

***Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Powiatu Olsztyńskiego
za rok szkolny 2024/2025***

A large, stylized graphic of the Powiat Olsztyński region. It features a light blue sailboat shape at the top, a green horizontal line, and a green map outline of the county below. The text "POWIAT OLSZTYŃSKI" is written in large, light green, sans-serif capital letters across the middle.

POWIAT OLSZTYŃSKI

ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU	4
DEMOGRAFIA GMIN POWIATU OLSZTYŃSKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE W LATACH 1990–2024	6
Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2024/2025.....	7
Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025.....	7
Stan organizacji kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2024/2025.....	8
Stan organizacji szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2024/2025.....	8
Realizacja w roku szkolnym 2024/2025 wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	9
Pozostałe placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński w roku szkolnym 2024/2025	9
Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim w roku szkolnym 2024/2025	9
Działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Olsztynie w roku szkolnym 2024/2025	12
Działalność diagnostyczna	12
Wydane decyzje administracyjne – orzeczenia	12
Wydane opinie w sprawach.....	13
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	14
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom.....	14
Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom.....	15
Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	15
Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w roku szkolnym 2024/2025, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące.....	16
Stan organizacji niepublicznych szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 – prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, dla których organem dotującym jest Powiat Olsztyński, wg stanu na dzień 30.09.2024 r.	18
Placówki niepubliczne na terenie Powiatu Olsztyńskiego, dla których Powiat Olsztyński nie jest organem dotującym 2024/2025	19
Zestawienie liczby uczniów, słuchaczy i wychowanków w roku szkolnym 2024/2025	19
Wykonanie naboru na pierwszy rok kształcenia w roku szkolnym 2024/2025 – porównanie do lat poprzednich	21
Szkoły i placówki w roku szkolnym 2024/2025- bez szkół i placówek niepublicznych	22
Baza lokalowa oświaty w roku szkolnym 2024/2025.....	23
Obiekty sportowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2024/2025	24
Wypożyczenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne.....	26
Internaty/ośrodki zapewniające całodobowe zakwaterowanie wychowankom	28
Biblioteka szkolna, biblioteka pedagogiczna.....	28
Inwestycje i modernizacje w roku szkolnym 2024/2025	31
Prace remontowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2024/2025	34
Bezpieczeństwo uczniów	34
Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego.....	34
Programy oraz inne działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2024/2025	35
Budżety szkół i placówek.....	35
Dotowanie niepublicznych placówek oświatowych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.....	36
Podstawowe kwoty dotacji dla szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.....	36
„Fundusz Pomocy” na pomoc Dzieciom z Ukrainy.....	36
Jednorazowy dodatek uzupełniający za rok budżetowy 2024.....	37
Różnice średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w Karcie Nauczyciela	37
Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025	38
Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	39
Awans zawodowy nauczycieli.....	39

Awans zawodowy w roku szkolnym 2024/2025	40
Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dofinansowanie.....	40
Zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciela z godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora, wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów	42
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach	43
Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej.....	46
Programy profilaktyczne i profilaktyka zdrowotna w szkołach i placówkach	46
Olimpiady i konkursy	48
Pomoc materialna uczniom i wychowankom	50
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r.	50
Pomoc rzeczowa instytucji, organizacji i innych podmiotów w roku szkolnym 2023/2024	50
Dożywianie	50
„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	50
Dożywianie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2024/2025	51
Dożywianie uczniów w ramach innych akcji, programów	51
Wsparcie materialne	51
Informacja na temat wydanych skierowań do Młodzieżowych Ośrodków socjoterapeutycznych oraz liczby uczniów objętych kształceniem specjalnym, którym Starosta Olsztyński zapewnia odpowiednią formę kształcenia za rok szkolny 2024/2025	52
Projekty UE realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2024/2025	53
Inne projekty i programy realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2024/2025	54
Realizacja Programu „Za życiem” – 2025 rok.....	54
Informacje dotyczące praktyk uczniowskich	55
Informacje dot. zakładów pracy prowadzących praktyki uczniowskie, pracodawców	56
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach publicznych i niepublicznych na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2025 r. (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym)	60
Zmiany frekwencji w poszczególnych typach szkół.....	61
Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz wzmocnienie motywacji wśród uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników zdawalności matur	61
Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przeprowadzone w 2025 r.....	64
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2025 r. FORMUŁA 2019	64
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2025 r. FORMUŁA 2019.....	64
Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Powiecie Olsztyńskim z podziałem na zawody w sesji zimowej i letniej.....	65
Współpraca szkół i placówek z placówkami naukowymi, instytucjami i z zagranicą w roku szkolnym 2024/2025	68
Informacje na temat działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	70
Informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra 2024/2025 (zewnętrzne).....	71
Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty	71
Informacje dotyczące nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół (wewnętrzne)	72
PODSUMOWANIE I WNIOSKI.....	82

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów maturalnych i zawodowych, w tym działania podejmowane przez szkołę nakierunkowane na specjalne potrzeby edukacyjne oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 t. j. ze zm.). Dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2024 r., informacji dyrektorów szkół oraz własnych opracowań Wydziału Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej.

ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU

Ileokroć w informacji oświatowej jest mowa o:

- systemie oświaty, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r., poz. 881 t. j. ze zm.),
- Karcie Nauczyciela, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r., poz. 986 t. j. ze zm.),
- prawie oświatowym, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 t. j. ze zm.),
- przepisach wprowadzających prawo oświatowe, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. — Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 ze zm.).

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym Powiatu, tj.:

1. Powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym m. in. w zakresie edukacji publicznej – art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r., poz. 107 t. j.).
2. Zadaniem oświatowym jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej oraz zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat.
3. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schronisk młodzieżowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, placówek artystycznych - ognisk artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych i placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu – art. 8 ust. 16 ustawy Prawo oświatowe.
4. Powiat, będąc organem prowadzącym szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy odpowiada za jej działalność, a w szczególności za:
 - 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r., poz. 120 t. j. ze zm.) i organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
 - 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.
5. Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela, Powiat będąc organem prowadzącym szkoły lub placówki, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:
 - 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,

- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia tj. nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia, o którym mowa w art. 53a i dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 ustawy — Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w ich procesie dydaktyczno-wychowawczym poprzez wyodrębnienie w budżecie Powiatu środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych, w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli — art. 70a ust. 1 ustawy — Karta Nauczyciela.
7. Awans zawodowy nauczycieli — art. 9b — 9g ustawy — Karta Nauczyciela.
8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki — art. 63 ustawy Prawo oświatowe.
9. Rada Powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak, aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w szkole lub oddziale zorganizowanym w podmiocie leczniczym oraz w jednostce pomocy społecznej, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki — art. 39 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe.
10. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r., poz. 152 t. j. ze zm.) zobowiązuje Powiat do prowadzenia bazy danych oświatowych obejmującej zbiory danych określone niniejszą ustawą.

**DEMOGRAFIA GMIN POWIATU OLSZTYŃSKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE
W LATACH 1990–2024**

Data urodzenia	Data rozpoczęcia nauki w szkole ponadpodstawowej	Miasta razem	Gminy razem	Razem
1990	2006/2007	662	1 241	1 903
1991	2007/2008	602	1 204	1 806
1992	2008/2009	513	1 176	1 689
1993	2009/2010	464	1 145	1 609
1994	2010/2011	485	1 079	1 564
1995	2011/2012	479	980	1 459
1996	2012/2013	463	1 015	1 478
1997	2013/2014	473	939	1 412
1998	2014/2015	432	868	1 300
1999	2015/2016	413	854	1 267
2000	2016/2017	402	852	1 254
2001	2017/2018	340	796	1 136
2002	2018/2019	340	817	1 157
2003*	2019/2020	364	760	1 124
2004	2020/2021	320	803	1 123
2005	2021/2022	391	892	1 283
2006	2021/2022	397	884	1 281
2007	2022/2023	391	863	1 254
2008	2022/2023	412	970	1 382
2009	2023/2024	443	937	1 380
2010	2024/2025	406	979	1 385
2011	2025/2026	344	906	1 250
2012	2026/2027	376	890	1 266
2013	2027/2028	339	918	1 257
2014	2028/2029	330	942	1 272
2015	2029/2030	366	907	1 273
2016	2030/2031	369	920	1 289
2017	2031/2032	378	1 012	1 390
2018	2032/2033	345	953	1 298
2019	2033/2034	311	955	1 266
2020	2034/2035	293	895	1 188
2021	2035/2036	340	717	1 057
2022	2036/2037	261	782	1 043
2023	2037/2038	207	710	917
2024	2038/2039	177	626	803

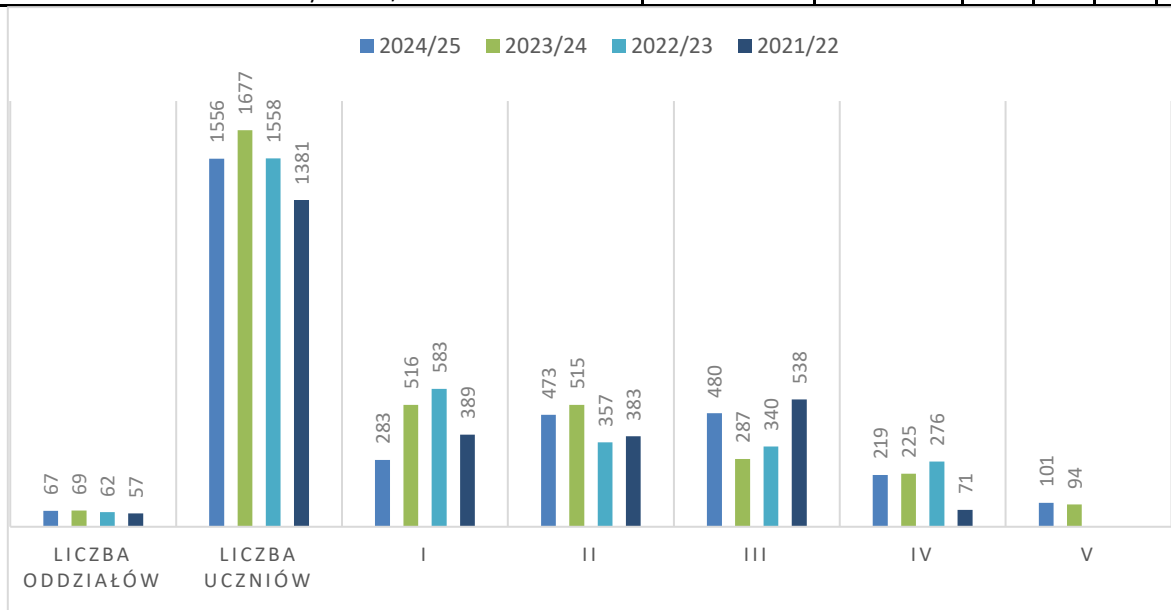
Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2024/2025

Powiat Olsztyński jest organem prowadzącym dla szkół ponadpodstawowych, zorganizowanych w zespołach szkół w: Biskupcu, Dobrym Mieście, Olsztynku i Smolajnach; szkół specjalnych zorganizowanych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Żardenikach i Szkoły Podstawowej dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce oraz Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim z filiami w Barczewie, Biskupcu, Olsztynku i Dobrym Mieście. Powiat Olsztyński jest także organem prowadzącym dla Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olsztynie.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych oraz szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 obrazują poniższe tabele.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoly Ponadpodstawowe								
Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:				
Szkoła	Typy szkół			I	II	III	IV	V
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	12	253	40	73	81	59	-
	Technikum	6	115	0	19	38	23	35
	Branżowa Szkoła I stopnia	7	180	45	65	70	-	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	7	197	36	59	54	48	-
	Technikum	7	164	21	45	43	27	28
	Branżowa Szkoła I stopnia	5	114	37	39	38	-	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	5	116	23	42	36	15	-
	Technikum Hotelarsko	6	109	-	44	39	14	12
	Branżowa Szkoła I stopnia	5	129	37	48	44	-	-
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum	7	179	44	39	37	33	26
RAZEM w roku szkolnym 2024/2025		67	1556	283	473	480	219	101
RAZEM w roku szkolnym 2023/2024		69	1677	516	515	287	225	94
BIEŻĄCA ZMIANA		-2	-121	-233	-42	193	-6	7
RAZEM w roku szkolnym 2022/2023		62	1558	583	357	340	276	-
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022		57	1381	389	383	538	71	-



Porównanie organizacji szkół ponadpodstawowych: 2021/2022 ÷ 2022/2023 ÷ 2023/2024 ÷ 2024/2025

Stan organizacji kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy	w tym:			
Szkoła	Typy szkół			I	II	III	IV
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	1	14	-	-	-	14
RAZEM w roku szkolnym 2024/2025		1	14	-	-	-	14
RAZEM w roku szkolnym 2023/2024		1	16	-	-	16	-
BIEŻĄCA ZMIANA		0	-2	-	-	-16	14
RAZEM w roku szkolnym 2022/2023		1	26	-	26	-	-
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022		1	19	-	19	-	-

Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe - Prowadzenie produkcji rolniczej - Prowadzenie produkcji pszczelarskiej	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy
RAZEM w roku szkolnym 2024/2025		2	56
RAZEM w roku szkolnym 2023/2024		3	79
BIEŻĄCA ZMIANA		-1	-23
RAZEM w roku szkolnym 2022/2023		3	85
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022		3	59

Stan organizacji szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła	Typy szkół		
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Szkoła Podstawowa	8	101
	Zespół Pozalekcyjny	7	76
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Żardenikach	Przedszkole	3	18
	Szkoła Podstawowa	8	33
	Szkoła Przystosowująca do Pracy	2	10
	Wczesne Wspomaganie Dziecka	1	59
RAZEM w roku szkolnym 2024/2025		29	297
RAZEM w roku szkolnym 2023/2024		29	294
BIEŻĄCA ZMIANA		0	3
RAZEM w roku szkolnym 2022/2023		20	156
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022		20	170
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		20	145

Realizacja w roku szkolnym 2024/2025 wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci objętych WWRD	Liczba zrealizowanych godzin zajęć WWRD	Liczba nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia	Wydatki związane z realizacją Programu
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Żardenikach	59	1798	14	Dodatek wiejski – 2 220,64 Płace – 227 358,92 „13” – 3 269,41 ZUS i FP – 45 448,66 Fundusz socjalny – 1 363,91 PPK pracodawca – 304,65 Pomoce – 1 637,00 RAZEM: 281 603,19
Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Olsztynie	10	242	1	18 187,81 zł (wynagrodzenia osobowe, ZUS)

Wczesne wspomaganie rozwoju realizowane jest w ramach Programu rządowego „Za Życiem” 2022-2026

Pozostałe placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński w roku szkolnym 2024/2025

Bursa szkolna w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach

Wyszczególnienie	Typ	Wychowankowie – uczniowie ZSR w Smolajnach w r. szk. 2024/2025	Wychowankowie – uczniowie innych szkół w r. szk. 2024/2025	Organizacja zajęć dla wychowanków: - zajęcia sportowe, - zajęcia rozwijające zainteresowania
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Bursa szkolna	37	3 – Zespół Szkół w Dobrym Mieście	- zajęcia kulinarne (młodzież wykorzystuje kuchnie w bursie do różnego rodzaju wypieków okazjonalnych, - zajęcia sportowe (zajęcia często na świeżym powietrzu – gra w ping-ponga, siatkówka, piłka nożna), - sekcja teatralna – przygotowywanie różnego rodzaju przedstawień, apeli szkolnych, np. jasełka szkolne.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Zespole Szkół w Biskupcu

Szkola, placówka	Liczba etatów	Liczba miejsc	Wykorzystanie			
			Liczba osobodni w roku szkolnym 2021/2022	Liczba osobodni w roku szkolnym 2022/2023	Liczba osobodni w roku szkolnym 2023/2024	Liczba osobodni w roku szkolnym 2024/2025
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Biskupcu	1	37	1592	1592	1416	857

Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim w roku szkolnym 2024/2025

Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim założona została uchwałą nr XXXIV/371/2010 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2010 r. w sprawie utworzenia szkoły muzycznej I stopnia w Dywitach.

Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim rozpoczęła działalność 1 września 2010 r. Z dniem 1 września 2012 r. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim utworzyła filię w Olsztynku, a z dniem 1 września 2013 r. utworzone zostały filie w Biskupcu oraz w Barczewie, z dniem 1 września 2016 r. utworzona została filia w Dobrym Mieście.

Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim (łącznie z filiami w Olsztynku, Biskupcu, Barczewie i Dobrym Mieście) w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022	Bieżąca zmiana
cykl 6 letni					
<u>Ogółem</u>	<u>298</u>	<u>328</u>	<u>331</u>	<u>371</u>	<u>-30</u>
akordeon	13	15	19	20	-2
flet	25	26	25	46	-1
fortepian	66	65	71	74	1
gitara	35	44	44	43	-9
klarnet	13	19	18	24	6
kontrabas	1	1	3	1	0
obój	3	7	5	5	-4
perkusja	26	26	26	24	0
puzon	0	0	1	2	0
róg	0	0	0	0	0
sakshorn	0	0	1	1	0
saksofon	12	8	7	9	4
skrzypce	60	65	67	77	-5
trąbka	13	18	15	19	-5
waltornia	5	4	4	6	1
wiolonczela	25	28	23	20	-3
organy	1	2	2	0	-1

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022	Bieżąca zmiana
cykl 4 letni					
<u>Ogółem</u>	<u>125</u>	<u>114</u>	<u>100</u>	<u>97</u>	<u>11</u>
akordeon	9	6	5	8	3
flet	8	5	3	10	3
fortepian	21	18	19	14	3
gitara	22	17	11	11	5
klarnet	8	4	6	4	4
kontrabas	2	5	6	3	-3
obój	3	1	2	1	2
perkusja	10	10	8	7	0
puzon	0	0	0	1	0
róg	0	0	0	0	0
sakshorn	0	0	0	4	0
saksofon	6	9	11	5	-3
skrzypce	20	19	17	12	1
trąbka	4	5	3	4	-1
tuba	0	0	0	0	0
waltornia	2	3	4	5	-1
wiolonczela	6	9	4	8	-3
organy	4	4	1	0	0

RAZEM	423	442	431	468	-19
--------------	------------	------------	------------	------------	------------

Nabór do SSM I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

Siedziba	Nabór na rok szkolny 2022/2023	Nabór na rok szkolny 2023/2024	Nabór na rok szkolny 2024/2025
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	34 uczniów w podziale: - 24 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	43 uczniów w podziale: - 30 uczniów w cyklu 6-letnim - 13 uczniów w cyklu 4-letnim	27 uczniów w podziale: -16 uczniów w cyklu 6-letnim 11 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Olsztynku	12 uczniów w podziale: - 12 uczniów w cyklu 6-letnim - 0 uczniów w cyklu 4-letnim	11 uczniów w podziale: - 11 uczniów w cyklu 6-letnim - 0 uczniów w cyklu 4-letnim	21 uczniów w podziale: -10 uczniów w cyklu 6-letnim -11 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Barczewie	12 uczniów w podziale: - 12 uczniów w cyklu 6-letnim - 0 uczniów w cyklu 4-letnim	21 uczniów w podziale: - 11 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	23 uczniów w podziale: -13 uczniów w cyklu 6-letnim -10 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Biskupcu	22 uczniów w podziale: - 12 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	29 uczniów w podziale: - 16 uczniów w cyklu 6-letnim -13 uczniów w cyklu 4-letnim	20 uczniów w podziale: -10 uczniów w cyklu 6-letnim -10 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Dobrym Mieście	12 uczniów w podziale: - 12 uczniów w cyklu 6-letnim - 0 uczniów w cyklu 4-letnim	20 uczniów w przedziale: - 10 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	24 uczniów w podziale: -13 uczniów w cyklu 6-letnim -11 uczniów w cyklu 4-letnim
RAZEM	92 uczniów w podziale: - 72 uczniów w cyklu 6-letnim - 20 uczniów w cyklu 4-letnim	124 uczniów w podziale: - 78 uczniów w cyklu 6-letnim - 46 uczniów w przedziale 4-letnim	115 uczniów w podziale: -62 uczniów w cyklu 6-letnim -53 uczniów w cyklu 4-letnim

Liczbowe określenie zatrudnienia w SSM I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

Lp.	ROK SZKOLNY	2024/2025	2023/2024	Zmiana	2022/2023	2021/2022
1	liczba nauczycieli	90	89	1	93	96
2	liczba etatów przeliczeniowych /nauczyciele/	65,40	65,77	- 0,33	68,47	70,84
3	liczba pracowników administracji	12	12	0	12	8
4	liczba etatów przeliczeniowych /administracja/	8,38	8,38	0	9,13	6,88

Działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Olsztynie w roku szkolnym 2024/2025

Zasięg działalności	
138 szkół i placówek	12 gmin

Punkty konsultacyjne	Obsługiwane gminy
Olsztyn	Dywity, Jonkowo, Purda
Biskupiec	Biskupiec, Kolno
Olsztynek	Olsztynek, Stawiguda, Gietrzwałd
Barczewo	Barczewo, Jeziorany
Dobre Miasto	Dobre Miasto, Świątki

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie świadczy usługi dla ok. 23 267 dzieci i młodzieży (w tym obsługiwane są przedszkola i szkoły. Poradnia pełni również dyżury w Zespole Szkół Rolniczych w Smolajnach oraz Zespole Szkół w Dobrym Mieście).

Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3. roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nieucząca się i niepracująca	Ogółem
Psychologiczna	49	336	810	31	2	1228
Pedagogiczna	8	238	727	35	0	1008
Logopedyczna	43	306	121	1	2	473
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	x	x	16	0	0	16
Ogółem	100	880	1674	67	4	2725

Wydane decyzje administracyjne – orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
niestyszających i słabo słyszających	4	5	0	0	9
niewidomych i słabo widzących	2	10	0	0	12
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	10	25	2	0	37
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	3	0	0	3
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	49	56	2	0	107
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	116	61	0	0	177
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	45	101	4	0	150
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	x	29	4	0	33
niedostosowanych społecznie	x	0	0	0	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	1	1	1	3

OGÓŁEM (kształcenie specjalne)	226	291	13	1	531
o potrzebie indywidualnego nauczania	x	53	9	0	62
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci w wieku 6 lat)	3	x	x	x	3
OGÓŁEM (indywidualne nauczanie)	3	53	9	0	65
uchylające	14	14	1	0	29
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0	0	0	0
o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego	0	x	x	x	0
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	x	0	0	0	0
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjnych	0	0	0	0	0

x – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Liczba przyjętych dzieci – 1757

Wydane opinie w sprawach

Opinia w sprawie	Dzieci		Uczniowie szkół		Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	podstawowych	ponadpodstawowych		
1. Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	29	124	x	x	x	153
2. Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	3	33	90	1	0	127
3. Opinia o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej	x	1	x	x	x	1
4. Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	x	x	106	4	0	110
5. Opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0	4	0	0	4
6. Opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	x	7	162	5	0	174
7. Opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	x	56	362	5	0	423
8. Opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	x	x	3	0	x	3
9. Opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	x	48	x	x	x	48
10. Opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	x	x	0	x	x	0
11. Opinia w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	x	x	1	x	x	1
12. Opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania	x	0	x	x	x	0

przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą						
13. Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	x	x	1	0	x	1
14. Opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	x	1	x	x	x	1
15. Opinia w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	x	x	3	5	0	8
16. Opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	x	x	4	0	x	4
OGÓŁEM – (opinie w sprawie)	32	270	736	20	0	1058

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Każda wydawana po przeprowadzonych badaniach opinia, zawiera rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz wynikające z nich zalecenia kierowane do nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem, rozwijania jego mocnych stron, wspierania w poszukiwaniu zainteresowań i pasji (porady, działalność informacyjno-szkoleniowa). W roku szkolnym 2024/2025 wydano **ogółem 1058 opinii**.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci		Uczniowie szkół		Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	podstawowych	ponadpodstawowych		
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0	145	156	0	0	301
Socjoterapia	x	0	0	0	0	0
Terapia logopedyczna	16	210	95	1	1	322
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0	2	2	0	0	4
Terapia psychologiczna	0	1	9	3	0	13
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	x	0	0	0	0	0
Porady	0	125	283	53	1	462
Konsultacje	0	0	36	32	0	68
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	x	x	16	0	0	16
Indywidualne porady zawodowe bez badań	x	x	19	12	0	31
Warsztaty	x	0	19	0	0	19
Badania przesiewowe mowy (ogółem)	0	41	0	0	0	41
Porady po badaniach przesiewowych	0	41	0	0	0	41
OGÓŁEM	16	565	635	100	1	1318

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom

Lp.	Możliwe formy		Opis działania
1.	prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin	- indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży - terapia rodziny	Indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży: – terapia logopedyczna – 322 osoby, – terapia psychologiczna – 13 osób, – terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 4 osoby, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 301 osób.

2.	udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	- grupy wsparcia - prowadzenie mediacji - interwencja kryzysowa - porady i konsultacje - warsztaty - wykłady i prelekcje - działalność informacyjno-szkoleniowa	Pracownicy poradni (doradca zawodowy, pedagogzy) przeprowadzili 16 indywidualnych badań związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, po których udzielali młodzieży i ich rodzicom indywidualnych porad zawodoznawczych. Ponadto po badaniach w poradni lub w toku prowadzonego procesu terapeutycznego rodzice są informowani o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia dla swoich dzieci lub dla siebie ze strony innych podmiotów (placówki rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci jak: szkoła muzyczna, Pałac Młodzieży, itp.) – działalność informacyjno-szkoleniowa.
3.	udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych	- grupy wsparcia - prowadzenie mediacji - interwencja kryzysowa - porady i konsultacje - warsztaty - wykłady i prelekcje - działalność informacyjno-szkoleniowa	Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych jest integralną częścią prowadzonego procesu diagnostycznego. Każdorazowo po przeprowadzonym przez specjalistę badaniu udzielana jest porada dotycząca możliwości wspierania w danym zakresie (stosownie do zgłaszanego problemu) przez rodziców w domu – 3021 porad, 528 konsultacji. Ponadto rodzice są informowani o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia dla swoich dzieci lub dla siebie ze strony innych podmiotów (jednostki opieki społecznej, służba zdrowia, placówki rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, jak szkoła muzyczna, itp.) – działalność informacyjno-szkoleniowa. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono warsztaty dla 43 rodziców.

Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pomocy	Nauczyciele w szkołach		Nauczyciele w placówkach		Inni (nauczyciele)		Rodzice		Inni (rodzice)	
	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy
Porady	194	256	60	63	13	45	1892	2921	17	100
Konsultacje	183	237	45	84	24	46	437	510	11	18
Treningi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Warsztaty	72	3	0	0	0	0	43	13	0	0
Mediacje	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Zakres	Opis działania
1. wynikający z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	W roku szkolnym 2024/2025 nie wpłynęły do PPP-P w Olsztynie wnioski o objęcie taką formą wspomagania.
2. wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej	
3. realizacji podstaw programowych	
4. rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	

5.	analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów	
6.	potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5	
7.	innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę	

Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w roku szkolnym 2024/2025, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące

Na początku roku 2023 podjęta została nowa uchwała NR XL/402/2023 Rady Powiatu w z dnia 28 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące. Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie.

1. Szkoły ponadpodstawowe i specjalne prowadzone przez Powiat Olsztyński

Lp.	Typ szkoły/placówki	Adres	Nazwa szkoły/zespołu
1.	1.Liceum Ogólnokształcące 2.Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 3.Technikum 4.Branżowa Szkoła I stopnia 5.Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna 6.Szkolne Schronisko Młodzieżowe	ul. Chrobrego 13 11-300 Biskupiec	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół w Biskupcu
2.	1.Liceum Ogólnokształcące 2.Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 3.Technikum 4.Branżowa Szkoła I stopnia	ul. Fabryczna 6 11-040 Dobre Miasto	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół w Dobrym Mieście
3.	Liceum Ogólnokształcące	ul. Klikowicza 4 11-015 Olsztynek	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku
	1.Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 2.Technikum (pięcioletnie) 3.Branżowa Szkoła I stopnia 4.Centrum Kształcenia Zawodowego	ul. Zamkowa 6 11-015 Olsztynek	
4.	1.Technikum 2.Branżowa Szkoła I stopnia 3.Bursa Szkolna	ul. Fabryczna 6a, 11-040 Dobre Miasto Smolajny 43 11-040 Dobre Miasto	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach
5.	Szkoła Podstawowa (specjalna)	Ameryka 21 11-015 Olsztynek	Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce
6.	1. Szkoła Podstawowa (specjalna) 2. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy 3. Przedszkole (specjalne)	Żardeniki 34 11-320 Jeziorany	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach
7.	Szkoła Muzyczna I stopnia	1. ul. Spółdzielcza 4, 11-001 Dywity 2. ul. Górna 5, 11-015 Olsztynek 3. ul. Północna 14, 11-010 Barczewo 4. ul. Ludowa 5, 11-300 Biskupiec 5. ul. Garnizonowa 20, 11-040 Dobre Miasto	Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

2. Szkoły ponadpodstawowe i specjalne mające siedzibę na terenie powiatu olsztyńskiego, prowadzone przez inne organy prowadzące

Lp.	Typ szkoły/placówki	Adres	Nazwa szkoły/zespołu	Organ prowadzący
1.	1.Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 2.Branżowa Szkoła I stopnia	ul. Mickiewicza 11 11-320 Jeziorany	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Jezioranach	Gmina Jeziorany
2.	1.Liceum Ogólnokształcące 2.Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 3.Branżowa Szkoła I stopnia (nr 1)	ul. Północna 14 11-010 Barczewo	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół w Barczewie	Gmina Barczewo
3.	Branżowa Szkoła I stopnia (nr 2)	ul. Wojska Polskiego 2 11-010 Barczewo	Szkoła wchodzi w skład Zakładu Poprawczego w Barczewie	Ministerstwo Sprawiedliwości
4.	Liceum Ogólnokształcące	ul. Armii Krajowej 2 11-300 Biskupiec	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu	Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty „ŻAK” w Biskupcu
5.	1. Szkoła Podstawowa (specjalna) 2. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	Kruzy 18 11-311 Kolno	Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach	Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie
6.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	ul. Żółkiewskiego 17 11-300 Biskupiec	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno- Wychowawczy w Biskupcu	Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu
7.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	ul. Żółkiewskiego 17 11-300 Biskupiec	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Biskupcu	Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu
8.	Szkoła Podstawowa Specjalna	ul. Żółkiewskiego 17 11-300 Biskupiec	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Biskupcu	Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu

Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące, ustalony został uchwałą Nr XLVII/468/2023 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 r. Ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych spowodowane było likwidacją klas dotychczasowych czteroletnich techników dla absolwentów gimnazjów wynikającą z art. 153 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe.

**Stan organizacji niepublicznych szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 – prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne,
dla których organem dotującym jest Powiat Olsztyński, wg stanu na dzień 30.09.2024 r.**

Nazwa szkoły, placówki; osoba prowadząca, typ	Szkoła dla:		System kształcenia:		Oddziały w poszczególnych latach nauczania				Uczniowie w poszczególnych latach nauczania				
	młodzieży	dorosłych	dzienny	zaoczny	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
szkoły ponadpodstawowe													
Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	x		x		1	2	1	1	6	24	20	16
placówki specjalne													
Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Biskupcu Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Biskupcu	Ośrodek Rehabilitacyjno- Wychowawczy	x		x		54 wychowanków				58– wczesne wspomaganie rozwoju 11- zaj. rew.-wych.			
	Specjalna Szkoła Podstawowa	x		x		-				Planowane rozpoczęcie działalności - 1.09.2025 r.			
	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy	x		x		10				14			
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno- Wychowawczy w Kruzach Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	x		x		27 wychowanków				7– wczesne wspomaganie rozwoju 3- zaj. rew.-wych.			
	Specjalna Szkoła Podstawowa	x		x		7				16			
	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy	x		x		3				16			

Placówki niepubliczne na terenie Powiatu Olsztyńskiego, dla których Powiat Olsztyński nie jest organem dotującym 2024/2025

Nazwa placówki	Forma	Rodzaj działalności	Siedziba
Centrum Edukacji Zawodowej Skorpion R. K.	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Bzowiec

Zestawienie liczby uczniów, słuchaczy i wychowanków w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła, placówka	Typy szkół	L. uczniów w roku szkolnym 2024/2025	L. uczniów w roku szkolnym 2023/2024	L. uczniów w roku szkolnym 2022/2023	L. uczniów w roku szkolnym 2021/2022
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące im. KEN	253	287	273	230
	Technikum	115	149	147	128
	Branżowa Szkoła I stopnia	180	189	188	191
	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	19
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	197	187	164	127
	Technikum	164	181	171	133
	Branżowa Szkoła I stopnia	114	112	98	90
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	0
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Olsztynku	116	126	123	98
	Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne nr 1 w Olsztynku	109	141	119	101
	Branżowa Szkoła I stopnia w Olsztynku	129	121	107	117
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	14	16	26	0
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum	179	184	168	165
	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	56	79	85	59
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Sześcioletni Cykl Nauczania	298	328	331	371
	Czteroletni Cykl Nauczania	125	114	100	97
RAZEM		2049	2214	2100	1926
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Specjalna Szkoła Podstawowa	101	108	101	116
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Przedszkole	18	10	5	6
	Specjalna Szkoła Podstawowa	33	38	40	36
	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy	10	6	10	12
RAZEM		162	162	156	170

Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	66	75	65	60
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno- Wychowawczy w Biskupcu Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy	14	16	-	-
	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	54	51	64	63
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	Specjalna Szkoła Podstawowa	16	16	17	11
	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy	16	15	16	16
RAZEM		166	173	162	150
Ogółem		2377	2549	2418	2246

Wykonanie naboru na pierwszy rok kształcenia w roku szkolnym 2024/2025 – porównanie do lat poprzednich

Nazwa szkoły, typ		Szkoła dla:		System kształcenia:		Kierunek, zawód, cykl		Liczba oddziałów klas I				Liczba uczniów klas I			
		młodz.	dorost.	dzienny	zaoczny			2024/ 2025	2023/ 2024	2022/ 2023	2021/ 2022	2024/ 2025	2023/ 2024	2022/ 2023	2021/ 2022
Zespół Szkół w Biskupcu	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		kształcenie ogólne	dzienna 4 lata	2	3	4	4	40	74	99	72
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		wielozawodowa	dzienna 3 lata	2	2	3	2	45	68	78	58
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik informatyk technik urządzeń i systemów energii odnawialnej	dzienna 5 lat	0	1	2	1	0	22	47	30
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	x	0	x	I semestr	Zaoczna 4 lata	0	0	0	1	0	0	0	19
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		Kształcenie ogólne	dzienna 4 lata	1	2	2	2	36	60	68	49
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		wielozawodowa	dzienna 3 lata	1	1	1	1	37	44	42	38
	Pięcioletnie Technikum	x		x		Technik logistyk	dzienna 5 lat	1	2	2	1	21	55	54	35
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik rolnik, technik weterynarii	dzienna 5 lat	2	2	2	2	44	51	49	45
	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy		x		x	prowadzenie produkcji rolniczej, prowadzenie produkcji pszczelarskiej	zaoczna 1,5 roku	1	1	2	2	31	30	61	59
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		kształcenie ogólne	dzienna 4 lata	1	2	2	1	23	46	45	20
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		wielozawodowa	Dzienna 3 lata	1	2	2	1	37	52	53	27
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik hotelarstwa, technik logistyk	Dzienna 5 lat	0	2	2	1	0	48	50	20

Szkoły i placówki w roku szkolnym 2024/2025- bez szkół i placówek niepublicznych

Szkoła, placówka	Uczniowie razem (łącznie ze słuchaczami szkół dla dorosłych)	Oddziały razem (łącznie z oddziałami szkół dla dorosłych)	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi	Łączna liczba etatów	Średnia liczebność oddziału	L. uczniów na 1 etat nauczyciela
Zespół Szkół w Biskupcu	548	25	39,70	2	13	54,70	21	13,8
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	475	18	29,56	3	3,5	36,06	26	16,07
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	368	17	28,13	6	7	41,13	21	13,08
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	235	9	21,53	3	9	33,53	26	10,9
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Żardenikach	61	13	39,5	1,5	19,5	60,5	4,7	1,5
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	101	15	19,7	1,75	-	20,82	12	5,3
Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Olsztynie	x	x	22,75	4,88	0,5	28,13	x	x
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	423	50	65,40	7,38	1	73,78	8	6,47
RAZEM w roku szkolnym 2024/2024	2211	147	266,27	29,51	53,50	348,65	X	
RAZEM w roku szkolnym 2023/2024	2376	140	269,90	29,51	52,50	351,90		
BIEŻĄCA ZMIANA	-165	7	-3,63	0	1	-3,25		
RAZEM w roku szkolnym 2022/2023	2256	136	265,83	31,75	53	349,78		
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022	2136	134	254,23	30,88	50,50	335,61		

Baza lokalowa oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła, placówka	Informacja o zmianach w posiadanej bazie lokalowej (ile jakich obiektów lub pomieszczeń przybyło, ubyło, zaadaptowano itp.
Zespół Szkół w Biskupcu	Brak zmian w stosunku do roku ubiegłego.
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	Brak zmian w stosunku do roku ubiegłego.
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Brak zmian w stosunku do roku ubiegłego.
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Brak zmian w stosunku do roku ubiegłego.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Pomieszczenie socjalne zaadoptowane na szatnię dla uczniów i wychowanków ośrodka, natomiast pomieszczenie, które wcześniej pełniło funkcję szatni zaadoptowano na salę dydaktyczną.
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Brak zmian w stosunku do roku ubiegłego.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Pomieszczenia najmowane są od Wojewódzkiego Szpitala Rehabilitacyjnego w Ameryce. Od maja 2025 lekcje prowadzone są również na zamkniętym oddziale psychiatrycznym (2 sale wielofunkcyjne).
PPP-P w Olsztynie	Brak zmian w stosunku do roku ubiegłego.

Obiekty sportowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj obiektu sportowego			Wymiary	Trybuny (podać ilość miejsc)	Lokalizacja inwestycji (dokładny adres)	Lokalizacja przyszkołna (tak/nie)	Rok wybudowania obiektu
Stadiony	piłkarsko-lekkoatletyczne		x	x	x	x	x
	piłkarskie		x	x	x	x	x
Boiska	do piłki nożnej	z nawierzchnią naturalną	50m x 30m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x
		z nawierzchnią sztuczną	x	x	x	x	x
	do piłki siatkowej		25m x 12m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x
	do piłki ręcznej		x	x	x	x	x
			x	x	x	x	x
	do koszykówki		x	x	x	x	x
			x	x	x	x	x
	z programu "Moje Boisko-Orlik 2012"		x	x	x	x	x
	wielofunkcyjne		34m x 25m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x
	Sale pomocnicze	z areną sportową mniejszą niż 24 x 12m		9,05m x 5,5m	brak	x	x
9,35m x 15,56m				brak	ul. Zamkowa 6 11-015 Olsztynek	tak	obiekt zabytkowy przy kompleksie Zamkowym
8m x 15,90m				brak	ul. Klikowicza 4, 11-015 Olsztynek	tak	x
73,90 m kw.				brak	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018
68,08 m kw.				brak	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018 /pomieszczenie techniczne/
Sale gimnastyczne	z areną sportową od 24 x 12 m i mniejszą od 36 x 18 m						
Siłownie zewnętrzne			x	x	Zespół Szkół w Dobrym Mieście, ul. Fabryczna 6	tak	2025
Hale sportowe	z areną sportową powyżej 36 x 18 m		18x40	130	Zespół Szkół w Dobrym Mieście, ul. Fabryczna 6	tak	2014
	z areną sportową 44 x 22 m i więcej		44,50m x 24,30m	411	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2024/2025

Pływalnie	otwarte	z niecką basenową 50 x 20	x	x	x	x	x
		z niecką basenową 25 x 12,5	x	x	x	x	x
		z niecką basenową poniżej 25 x 12,5	x	x	x	x	x
		z niecką basenową poniżej 16,67 x 8,5	x	x	x	x	x
		inne wymiary	x	x	x	x	x
	kryte	z niecką basenową 50 x 20	x	x	x	x	x
		z niecką basenową 25 x 12,5	x	x	x	x	x
		z niecką basenową poniżej 25 x 12,5	x	x	x	x	x
		z niecką basenową poniżej 16,67 x 8,5	x	x	x	x	x
		inne wymiary	x	x	x	x	x
Łodowiska sztuczne	otwarte		x	x	x	x	x
	kryte		x	x	x	x	x
	z programu "Biały Orlik"		x	x	x	x	x
Korty tenisowe	otwarte		x	x	x	x	x
	kryte		x	x	x	x	x
Rodzaj obiektu sportowego			Nazwa urządzenia / obiektu	Wymiary	Lokalizacja inwestycji (dokładny adres)	Lokalizacja przyszkolna (tak/nie)	Rok wybudowania
Urządzenia lekkoatletyczne (poza stadionami)	z nawierzchnią naturalną		x	x	x	x	x
	z nawierzchnią sztuczną		bieżnia ze skocznią w dal	68,5 mb	11-040 Dobre Miasto, ul. Fabryczna 6	tak	2021
Inne obiekty sportowe, m.in.: strzelnice, skateparki, tory jeździeckie, saneczkarskie, motorowe, boiska do piłki plażowej, pumptruck, ścianki wspinaczkowe			parkur ze stajnią	50m x 165m	Smolajny 43, 11-040 Dobre Miasto	tak	x
			miejsce pod aranżację boisk do piłki nożnej i siatkowej /teren trawiasto-piaskowy/	55m x 25m	Smolajny 43, 11-040 Dobre Miasto	tak	x
			ścianka wspinaczkowa	9m x 4m	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018
			strzelnica wirtualna	-	11-040 Dobre Miasto, ul. Fabryczna 6	tak	2021
				10,5x10 m	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2024
			aula	10,50m x 10m	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	organizacja imprez sportowych stacjonarnych np turnieje szachowe

Wypożyczenie w urządzenia (pomoc) specjalistyczne

Szkoła, placówka	Informacja o zmianach w posiadanych zasobach pomocy dydaktycznych, specjalistycznych, wyposażenia sal, urządzeń (komputery, audio, video itp.) w stosunku do roku 2023/2024	Planowane uzupełnienie wyposażenia i pomocy dydaktycznych w ramach projektów z UE lub innych źródeł
Zespół Szkół w Biskupcu	1. Wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w tablice lub monitory interaktywne. 2. W ramach projektu „Wiem-umiem-potrafię” otrzymaliśmy wyposażenie do sal lekcyjnych: - pracownia komputerowa – 229.883,56 zł, - pracownia technikum elektrycznego – 321.327.12 zł, - pracownia technikum mechanicznego – 45.205,64 zł.	W ramach programu Ministerstwa Cyfryzacji otrzymamy z KPO: - 50 laptopów - 30 tabletów -15 laptopów przeglądarkowych
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	1. Stacja dokująca, urządzenie wielofunkcyjne Brother, Monitor interaktywny LG Create Board, krzesła i ławki szkolne, Monitor interaktywny IIYAMA, Komputer HP, Komputer Adax -25 szt. Notebook Acer Nitro.	Monitor interaktywny
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	1. Zakup laptopów Notebook Lenovo ThinkBook 16 – 5szt. w ramach programu Aktywna tablica. 2. Zakup 16 szt. komputerów HP ProOne AiO do pracowni komputerowej A22. 3. Drony edukacyjne – 2 sztuki. 4. Pomoce dydaktyczne (wyposażenie pracowni gastronomicznej w drobny sprzęt kuchenny, grill gazowy) dla uczniów kształcących się w zawodzie kucharz. 5. Pomoce dydaktyczne dla uczniów kształcących się w zawodzie technik hotelarstwa i usług gastronomicznych na zajęcia z pracowni obsługi konsumenta i służby pięter takie jak: - składane stoły cateringowe i sprzęt cateringowy umożliwiające organizację zajęć w zakresie przygotowywania i obsługi różnego rodzaju wydarzeń i usług gastronomiczno-hotelarskich, - wyposażenie pokoju hotelowego –pościel, dekoracyjne narzuty, itp., które umożliwiają uczniom nabywanie umiejętności z zakresu przygotowywania pokoju hotelowego na przyjęcie gości, zgodnie z aktualnie obowiązującymi standardami hotelowymi, - obrusy i serwetki materiałowe – pozwalające na naukę zasad dekorowania stołów. 6. Pomoce dydaktyczne dla uczniów kształcących się w zawodzie technik logistyki : modele dydaktyczno-szkoleniowe do rozwiązywania zadań transportowo-logistycznych. 7. Pomoce dydaktyczne na zajęcia z fizyki: prostokątny układ współrzędnych, silniczek elektryczny - model demonstracyjny, eksperymenty z elektrycznością, dynamometr, elektromagnes duży, igła magnetyczna. 8. Zakup metalowych szafek szkolnych do budynku I Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Klikowicza 4. 9. Zakup atlasów historycznych – 15 szt. oraz gier o tematyce historycznej i z dziedziny biologii. 10. Zakup krzeseł bankietowych jako wyposażenia sali C01 (ul. Zamkowa 6, pracownia obsługi konsumenta). 11. Pomoce dydaktyczne za zajęcia z wychowania fizycznego (m.in. piłki do piłki nożnej, siatkówki, koszykówki, zestawy do gry w badmintona). 12. Mikroskopy – 6 szt. na zajęcia z biologii. 13. Pomoce dydaktyczne dla uczniów z potrzebą kształcenia specjalnego m.in. specjalistyczne programy na tablicę multimedialną: Autyzm, Będzie dobrze, Eduterautica Niepełnosprawność. 14. Pomoce dydaktyczne na zajęcia z matematyki – magnetyczne przybory, linały tablicowe. 15. Pomoce dydaktyczne na zajęcia z geografii – globusy, mapy. 16. Wyposażenie s. 11 i s. 3 w I Liceum Ogólnokształcącym w Olsztynku oraz sali A16 w nowe stoły i krzesła szkolne. 17. Zakup koszy do gry w koszykówkę - sala gimnastyczna przy ul. Klikowicza 4. 18. Zakup piłkarskiego stołu świetlicowego do budynku przy ul. Klikowicza 4.	Doposażenie pracowni informatycznej nr A22 w komputery spełniające aktualne wymagania dotyczące oprogramowania

Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	- Organy piszczałkowe Becker. - Pianino klasyczne Yamaha B1 PE – 1 szt. - Waltornie Thomann HR 100 bb-childrens small diameter – 3 szt. - Trąbki Thomann TR 25 Bb pocket trumpet regular – 5 szt. - Trąbki Thomann TR 200 Bb trumpet goldbrass – 2 szt. - Trąbka dziecięca - Startone STR 25 Bb trumpet steel valves – 1 szt. - Obój Oscar Adler – 1 szt. - Notebook Lenovo 16" ThinkPad – 1 szt. – do księgowości. - Notebook Lenovo 17" – 1 szt. (sekr. Dobre Miasto). - Akordeon guzikowy Pignini Genesis Maxima E. - Flet Pearl Quantz z gł. FORZA.	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	2 nowe Monitory interaktywne.	-
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	- Monitor interaktywny 65 cali. - Urządzenia wielofunkcyjne 3 szt. - Projektor LED.	-
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błazeja Krasickiego w Smolajnach	- Projektor. - Tablica interaktywna. - Laptop 4 sztuki. - Fantom żrebaka. - Fantom krowy do inseminacji 2 sztuki. - Fantom psa do osłuchiwania. - Głowa psa do intubacji. - Fantom łapy psa. - Wanna, stół, maszynka, nożyce do strzyżenia psów. - Symulator pracy w polu. - Prasa pasowo-belująca. - Traktor z akcesoriami (zamiatarka, pług, kosiarka). - Ciągnik rolniczy z ładowaczem. - Samochód do nauki jazdy.	-
Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Olsztynie	1 laptop.	-

Tabela przedstawia wyposażenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne, które zostały pozyskane przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2024/2025.

Internaty/ośrodki zapewniające całodobowe zakwaterowanie wychowankom

Nazwa szkoły, placówki	Liczba miejsc	Przeliczeniowie etaty wychowawców	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2024/2025	Średnia liczba wychowanków w przeliczeniu na etaty pedagogiczne	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2023/2024	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2022/2023	Wydatki w roku budżetowym	
							Rok 2024	Rok 2025 - plan
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach - Bursa Szkolna	40	3,13	37	9,3	40	38	963 383,00	916 843,60
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	60	13	40	2,7	38	42	3 207 456,58	3 709 801,54

Biblioteka szkolna, biblioteka pedagogiczna

Szkoła, placówka	Liczba woluminów 2024/2025	Liczba woluminów 2023/2024	Liczba woluminów 2022/2023	Liczba woluminów 2021/2022	Liczba wypożyczeń 2024/2025	Liczba wypożyczeń 2023/2024	Liczba wypożyczeń 2022/2023	Liczba wypożyczeń 2021/2022	Dostępność technologii informacyjno-komunikacyjnych
Zespół Szkół w Biskupcu — Biblioteka Szkolna	17 538	17 845	18 055	18 084	545	772	772	1 083	Nie
Zespół Szkół w Biskupcu — Biblioteka Pedagogiczna	26 065	25 773	27 240	27 099	4 701	4 393	4 783	3 492	Tak
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	10 201	11 468	11 405	11 215	844	798	1 114	718	Tak
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	14 130	14581	15 057	15 057	1 499	1800	2 147	1 635	5 stanowisk komputerowych dla uczniów 2 stanowiska do obsługi czytelników, Program MOL NET+
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	1724	1635	1 551	1 551	148	260	131	123	Komputer, drukarka, stały dostęp do internetu
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	1 762	1762	1 751	1 643	250	296	168	340	Komputer z drukarką
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Żardenikach	1915	1874	1 881	1 872	134	86	80	152	Laptopy z dostępem do Internetu
Samorządowa Szkoła Muzyczna I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	309	300	261	220	34	32	74	40	Dostęp do Internetu podczas zajęć bibliotecznych, do komunikatorów, umożliwiających kontakt z użytkownikami biblioteki. Na chwilę obecną nie ma potrzeby korzystania, m.in. z cyfrowych katalogów

Szkoła, placówka	Realizacja pozostałych zadań w zakresie działalności biblioteki (art. 104 pkt 3 i 4 prawo oświatowe)
Zespół Szkół w Biskupcu	- Zajęcia biblioteczne. - Szachy. - Dodatkowe zajęcia realizuje biblioteka pedagogiczna wchodząca w skład ZS w Biskupcu.
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	- Konkursy szkolne: - wiedzy o Mitach Greckich w klasach pierwszych, - turniej warcabowy, - turniej szachowy, - recytatorski, - szkolne rozgrywki układania kostki Rubika. - Inne akcje czytelnicze: - Narodowe Czytanie "Kordiana", - konkurs "Okładka do mojej ulubionej książki i zakładka do niej", - Dzień Przebierańca, - wystawa zbiorów Krystiana Pawelczyka z kl 2TI (Pojazdy i samoloty z okresu II wojny światowej; pojazdy z filmu „Gwiezdne wojny”), - czytanie na polanie, - spotkania DKK. - Jasełka. - Kiermasz podręczników. - Spotkania Klubu Kulturalnej Konwersacji. - Gry Fabularne (po lekcjach). - Aktualizacja szkolnej strony FB (+szkolny TIK TOK) – współpraca z administratorem strony. - Prowadzenie gazetek bibliotecznych na korytarzu szkolnym. - Dyskusje i debaty (bulimia i anoreksja, depresja). KLUB WOLONTARIUSZA - Akcje charytatywne : - Szlachetna Paczka – zbiórka artykułów żywnościowych i odzieży, kiermasze ciast, - WOŚP, - sprzedaż ciast w ramach zbiórki dla powodzian. - Akcje muzyczne: - montaż słowno-muzyczny „Miłość szczęśliwa” dla Senior +, - piosenki patriotyczne w DPS, kolędy w DPS i Senior +, „Senior dawniej i dziś” - przedstawienie w kinie na Międzynarodowy Dzień Osób Starszych. - Inne akcje: - sprzątanie grobów, - zbiórka materiałów plastycznych dla Wojewódzkiego Szpitala Dziecięcego w Olsztynie, - Walentynki – serduszka z cytatami, - sprzedaż ciast w ramach zbiórki dla PSONI, - sprzedaż ciast na Dzień św. Patryka, - święteczna zbiórka żywności (Wielkanoc),

	• marsz godności, • warsztaty szydełkowania, • pomoc w nauce, • pomoc w zawodach sportowych – współpraca z OSIR, • poczta walentynkowa, • dzień otwarty szkoły, • DKMS - przeprowadzenie akcji w szkole, • sprzątanie grobów (październik 2023). 5. Integracja: • spotkania wszystkich wolontariuszy raz w miesiącu, a mniejszych grup na każdej przerwie; Wigilia wolontariuszy w bibliotece szkolnej.
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	1. Narodowe Czytanie Dzieł literatury polskiej – Kordian – J. Słowacki. 2. Warsztaty pisanie gęsim piórem. 3. Wystawa „ Dzieje pisma, książki i sposobów komunikowania się na przestrzeni dziejów”. 4. Akcja czytelnicza Czytaj.pl. 5. „Walizka pełna książek” – bookcrossing. 6. Prezentacja książek o tematyce kobiecej – „Z kobietą w tytule”. 7. Gminne czytanie „Pod Lipą” we współpracy z MGBP w Olsztynku. 8. Gazetki zachęcające młodzież do czytania książek. 9. „Gotowi na jesień z książką”. 10. „Słowa Szymborskiej” – sylwetka pisarki. 11. „Twórcy niepodległości”. 12. Tradycje i zwyczaje Bożego Narodzenia. 13. Wystawa nowości czytelniczych. 14. Maski karnawałowe. 15. Patroni roku, sylwetki pisarzy polskich. 16. Warsztaty robienia kotylionów na uroczystość Narodowego Święta Niepodległości. 17. Spektakl w piwnicach zamkowych „Dźwięki i Słowa” – przygotowany we współpracy z nauczycielami języka polskiego. 18. Krótkie rozgrywki i rywalizacja szachowa na długich przerwach. 19. Przygotowanie scenografii na Festiwal Twórczości J. Kaczmarskiego. 20. Warsztaty Wielkanocne (uczniowie LO i uczestnicy Terapii Zajęciowej w Olsztynku). 21. Wystawa wielkanocnych ozdób i dekoracji. 22. Cykliczne spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki i realizacja lekcji bibliotecznych w ramach doraźnych zastępstw.
Zespół Szkół Rolniczych Im. biskupa Ignacego Błazieja Krasickiego	1. Narodowe czytanie. 2. Wsparcie w organizacji Dnia Języków Obcych i Jasełek.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	1. Gromadzenie i udostępnianie podręczników i ćwiczeń, literatury pięknej i popularno- naukowej. 2. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. 3. Przeprowadzanie skontrum.
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Żardenikach	1. Wieczorne czytanie w grupach internackich. 2. Ogólnodostępne półki z książkami na terenie Ośrodka. 3. Lekcje biblioteczne.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2024/2025

	4. Akcja Cała Polska Czyta Dzieciom.
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	1. Zgodnie z potrzebami dydaktycznymi uczniów i nauczycieli biblioteka gromadzi nuty i książki oraz inne materiały biblioteczne.

Inwestycje i modernizacje w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła/placówka oświatowa w (miejscowość)	Lokalizacja	Rodzaj klasyfikacji budżetowej	Środki własne poniesione przez JST w 2023-2024 r. w zł	Uzyskane efekty rzeczowe z tego:		Uwagi
				obiekty	sale sportowe	
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ul. Zamkowa 6 w Olsztynku	Dz. 801 Rozdz. 80115 § 6050 nr zad. 906502W	173 055,38 zł	Klatka schodowa części „skrzydło” budynku ZS	-	Zadanie: Dostosowanie budynku ZS w Olsztynku przy ul. Zamkowej 6 do wymagań ochrony ppoż. W terminie czerwiec – październik 2025 przeprowadzono roboty budowlane i prace konserwatorsko-restauratorskie klatki. Zadanie jest jeszcze kontynuowane.
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	ul. Fabryczna 6 w Dobrym Mieście	Dz. 801 Rozdz. 80115 § 6050 nr zad. 906504W	12 260,64 zł	Siłownia plenerowa przy szkole	-	Budowa siłowni plenerowej przy Zespole Szkół w Dobrym Mieście - dostawa i montaż urządzeń w ramach zadania pn. „Rozwój infrastruktury sportowej powiatu olsztyńskiego i propagowanie zdrowego trybu życia poprzez budowę siłowni plenerowej przy Zespole Szkół w Dobrym Mieście”. Termin realizacji: lipiec2024 – listopad 2024 Zadanie dofinansowane: Fundacja LOTTO im. Haliny Konopnickiej Wartość zadania: 61 303,20 zł ZAKOŃCZONE
Zespół Szkół w Biskupcu	ul. Bolesława Chrobrego 13 w Biskupcu	Dz. 801 Rozdz. 80120 § 6050W nr zad. 906506W	65 500,00 zł	-	Modernizacja dachu hali sportowej przy ZS w Biskupcu	Modernizacja dachu hali sportowej przy ZS w Biskupcu ul. Chrobrego 13 - zabezpieczenie elementów drewnianych dźwigara dachowego poprzez wykonanie obróbki blacharskiej. Termin realizacji: 04.04.2025-11.06.2025 ZAKOŃCZONE
Zespół Szkół w Biskupcu	ul. Bolesława Chrobrego 13 w Biskupcu	Dz. 801 Rozdz. 80195 § 6050 nr zad. 906516W, 906516C	48 946,49 zł	Adaptacja auli: - uszczelnienie poszycia dachowego nad aulą; - doprowadzenie nowej instalacji elektrycznej w części auli; - wykonanie podłogi w pomieszczeniu na	-	Zakup strzelnicy wirtualnej wraz z kompletnym wyposażeniem i zestawem startowym materiałów eksploatacyjnych w ramach zadania pn. „Utworzenie wirtualnej strzelnicy w Zespole Szkół w Biskupcu – adaptacja pomieszczeń na potrzeby utworzenia wirtualnej strzelnicy oraz zakup pierwszego wyposażenia szkoleniowego”. Zadanie zakończone w grudniu 2024 r.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2024/2025

				sprzęt (panele winylowe); - malowanie ścian i sufitów auli. Utworzenie wirtualnej strzelnicy		Wartość zadania: 243 514,90 Zadanie dofinansowane z MON Termin realizacji robót budowlanych (adaptacja pomieszczeń): lipiec-sierpień 2024 ZAKOŃCZONE
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ul. Zamkowa 6 w Olsztynku	Dz. 801 Rozdz. 80115 § 6050 nr zad. 906503W	55 350,00 zł	-	-	Opracowanie programu funkcjonalno- użytkowego rozbudowy i modernizacji infrastruktury dydaktyczno- warsztatowej Zespołu Szkół w Olsztynku przy ul. Klikowicza 4 w ramach zadania pn. „Rozbudowa infrastruktury edukacyjnej ZS Olsztynek przy ul. Klikowicza z dostosowaniem do wymogów kształcenia zawodowego” Termin realizacji: wrzesień 2024 -listopad 2024 r. ZAKOŃCZONE
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ul. Zamkowa 6 w Olsztynku	Dz. 801 Rozdz. 80195 § 6050 nr zad. 906562W	-	-	-	Wykonanie robót budowlanych (adaptacji) sali gimnastycznej wraz z pomieszczeniem zaplecza technicznego Zespołu Szkół w Olsztynku przy ul. Klikowicza 4, zakup 2 ekranów elektrycznych (w tym jednego przenośnego) oraz zakup i montaż wyposażenia wirtualnej strzelnicy (system „Pojedynki”) w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Utworzenie strzelnicy wirtualnej w Zespole Szkół w Olsztynku na potrzeby szkolenia obronnego i edukacji pro obronnej młodzieży”. Zadanie dofinansowane z MON. Umowa z MON zawarta w lipcu 2025 r. Umowy z wykonawcami zawarte we wrześniu 2025 i w październiku 2025
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach	Kruzy 18 11-311 Kolno	Dz. 854 Rozdz. 85403 § 6050 nr zad. 906521W	101 352,00 zł	-	-	Wykonanie pełnej dokumentacji projektowej w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Kompleksowa termomodernizacja budynku edukacyjno-wychowawczego w Kruzach 18, 11-311 Kolno. Termin realizacji dokumentacji: lipiec – grudzień 2024
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	ul. Fabryczna 6A 11-040 Dobrze Miasto	Dział 801 Rozdział 80115 §6050 i 6370 nr zad. 906144	-	-	-	Zaprojektowanie i wykonanie robót budowlanych w ramach inwestycji pn. „Budowa nowego kompleksu obiektów Zespołu Szkół Rolniczych w Smolajnach” zgłoszonej do Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych pn. „Budowa nowej siedziby Zespołu Szkół Rolniczych w Smolajnach – etap I: Bursa z infrastrukturą, wynikająca z przekształceń własnościowych Skarbu Państwa”. Zadanie dofinansowane jest z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2024/2025

						W czerwcu 2025 zawarcie umowy z wykonawcą zadania. Termin zakończenia umowy: 29 luty 2028r.
--	--	--	--	--	--	---

Sporządzono na podstawie informacji Wydziału Inwestycji i Rozwoju Lokalnego.

Prace remontowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa jednostki	Prace remontowe i naprawcze	Kwota w zł
ZS Biskupiec	Naprawa pompy w 1 kotle gazowym	5 166,00
	Remont schodów wejściowych do Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej	12 000,00
	Malowanie klatki schodowej w starej części budynku II piętro	5 636,18
	Naprawa dachu szkoły od strony wejściowej starej części budynku	10 455,00
	Wymiana szyby w daszku przy wejściu do hali widowiskowo-sportowej	1 328,40
ZS Olsztynek	Naprawa instalacji odgromowej przy ul. Zamkowej 6	16 200,00
	Uzupełnienie tynku w górnej części komina ponad dachem w budynku sali gimnastycznej przy ul. Zamkowej 6	3 936,00
	Naprawa dachu – bieżąca konserwacja przy ul. Zamkowej 6	3 198,00
	Naprawa instalacji elektrycznej w budynku LO przy Klikowicza 4	1 845,00
	Wymiana okien w budynku przy ul. Klikowicza 4	22 000,00
	Naprawa projektora	840,09
	Remont Sali lekcyjnej nr 11 w budynku przy ul. Klikowicza 4	62 900,00
	Remont podłogi oraz prace malarskie Sali lekcyjnej nr 7 w budynku przy ul. Klikowicza 4	48 900,00
	Naprawa instalacji kanałów went. i instalacji grzewczej w budynku przy ul. Klikowicza 4	9 800,00
	Remont szatni i korytarza w pom. piwnicy w budynku przy ul. Klikowicza 4	24 000,00
	Usunięcie awarii czujki sygnalizacji alarmującej pożaru	207,87
	Usunięcie awarii instalacji CO w budynku przy ul. Klikowicza 4	430,50
	Naprawa rury spustowej w budynku przy ul. Klikowicza 4	738,00
	Naprawa, przegląd, serwis kosiarek i nożyc do żywopłotu	1 464,70
ZSR Smolajny	Remont samochodu volkswagen	2 135,20
	Remont samochodu Skoda	836,40
	Remont ciągnika rolniczego MF28	400,00
	Remont systemu monitoringu szkoły	373,80
	Remont wypaźarki do naczyń	233,70
SOSW Żardeniki	Remont zewnętrznych schodów budynku, wyjście od strony boiska	7 473,65
	Zaadoptowanie pomieszczenia socjalnego na szatnię /szpachlowanie, malowanie, położenie terakoty	
	Remont pomieszczenia po szatni i dostosowanie na potrzebę Sali dydaktycznej /szpachlowanie, malowanie	
	Naprawa bieżących usterek	
	Malowanie pokoiów mieszkalnych wychowanków	
	Pomalowanie korytarzy na parterze ośrodka;	
SP Ameryka	Prace remontowe przeprowadza Wojewódzki Szpital Rehabilitacyjny w Ameryce jako właściciel obiektu.	

Bezpieczeństwo uczniów

Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego

Szkoła, placówka		Liczba kamer	Funkcja, obszar, rozbudowa/modernizacja
Zespół Szkół w Biskupcu	Szkoła	32	32 kamery monitorujące korytarze szkolne, halę widowiskowo-sportową i teren przylegający do szkoły i hali sportowej. W roku 2024/25 przeprowadzono modernizację części monitoringu w szkole polegającego na wymianie kamer analogowych na cyfrowe.
	Hala widowiskowo-sportowa		
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Budynek główny	10	6 kamer wewnętrznych i 4 zewnętrzne.
	Hala sportowa	5	3 kamery wewnętrzne i 2 zewnętrzne. Kamery mają na celu poprawę bezpieczeństwa, a także ograniczyć poziom wandalizmu mienia szkolnego.
Zespół Szkół im. K.C. M. w Olsztynku	Zespół Szkół w Olsztynku	23	Zapewnienie bezpieczeństwa mienia i osób przebywających na obszarze placówki.
	I LO w Olsztynku	5	
ZSR im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach		25	Teren wokół szkoły, bursy, park maszynowy oraz siedziba szkoły w Dobrym Mieście.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce*		102	Monitoring stanowi własność Wojewódzkiego Szpitala Rehabilitacyjnego w Ameryce.

SOS-W w Żardenikach	7	Monitoring na terenie Ośrodka jak też w budynku placówki pełni funkcję bezpieczeństwa. Zapewnia kontrolę wchodzenia na obiekt osób trzecich. Nagrywany i zapisywany obraz pomaga w rozstrzyganiu niejasnych sytuacji.
---------------------	---	---

Programy oraz inne działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła, placówka	Nazwa programu	Efekty — opis
Zespół Szkół w Biskupcu	Modernizacja monitoringu wizyjnego w szkole	Wymiana kamer na cyfrowe poprawiło jakość obrazu i możliwość kontroli łamania przez uczniów porządku w szkole. Dostrzeżenie osób niepożądanych na terenie placówki.
	„Nie czadowi”	Profilaktyka bezpiecznego użytkowania urządzeń grzewczych przed sezonem.
	Naprawy bieżące	Schody wejściowe do szkoły. Naprawa dachu szkoły.
SOSW w Żardenikach	Wychowanie komunikacyjne	Zwiększenie świadomości wychowanków dotyczącej zagrożeń na drodze, zwiększenie świadomości jakie zachowania są bezpieczne i prawidłowe.
	„Nie dla czadu”	Profilaktyka zatruc tlenkiem węgla.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpiecznych zachowań w sieci	Zwiększenie świadomości z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa dzieci w Internecie.
	Realizacja założeń programu Szkoła Promująca Zdrowie	Celem było wzmacnianie i wspaganie wszechstronnego rozwoju osobowości, wrażliwości i uczciwości, szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym, zainteresowania kulturą i szeroko pojmowaną sztuką.
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Spotkanie z policją w ramach akcji: „Czad-cichy zabójca”	Spotkanie mające na celu przedstawienie zagrożeń jakie niesie zatrucie tlenkiem węgla.
	Spotkanie z policją na temat cyberprzestępczości	Pogadanka na temat cyberprzestępczości.

Budżety szkół i placówek

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Plan wydatków na dzień 30.09.2025 r.	Wydatki - wykonanie za rok 2024
1	Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	3 280 475,18	3 178 466,64
2	Zespół Szkół w Biskupcu	8 551 033,06	8 083 942,03
3	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	5 980 727,61	5 778 646,84
4	Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	6 655 872,63	6 895 964,34
5	Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	5 501 452,42	6 346 695,86
6	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Żardenikach	9 374 440,02	8 916 534,15
7	Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Olsztynie	4 123 554,86	3 786 084,60
8	Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	8 411 079,72	7 461 382,04
9	Starostwo Powiatowe w Olsztynie	1 857 171,87	939 758,22
Ogółem		53 735 807,37	51 387 474,72
Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych		14 961 780,24	12 495 737,86
Razem		68 697 587,61	63 883 312,58

Sporządzono na podstawie informacji Wydziału Budżetu i finansów.

Środki na realizację zadań oświatowych oświaty publicznej pochodziły przede wszystkim z części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu. Przyznawana jest ona na dany rok budżetowy. W roku 2024 jej wartość wyniosła 56 041 394 zł. Ogółem wydatki na oświatę w 2024 r. wynoszą 63 883 312,58 zł. Różnica pomiędzy częścią oświatową subwencji ogólnej dla Powiatu, a wydatkami na oświatę w Powiecie Olsztyńskim tj. 7 841 918,58 zł pokrywana jest z budżetu Powiatu, budżetu Państwa, innych JST (Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego dotacja na bibliotekę pedagogiczną 2024 r.- 211.669,00 zł, 2025 r.- 211.669,00 zł), dochodów własnych szkół i placówek, programów unijnych i innych.

Dotowanie niepublicznych placówek oświatowych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

Szkoła, placówka	Plan na rok budżetowy 2025 (aktualny na dzień 30.09.2025)	Rok budżetowy 2024 Wykonanie
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu - Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	1 410 151,08	1 022 579,86
Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Biskupcu - Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu	4 286 931,16	4 687 853,05
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Biskupcu - Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu	1 171 149,36	-
Niepubliczna Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy w Biskupcu - Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu	1 579 529,28	1 504 314,08
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno- Wychowawczy w Kruzach - Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	6 514 019,36	5 280 990,87
Razem	14 961 780,24	12 495 737,86

Środki na dotacje przekazywane niepublicznym placówkom oświatowym oraz publicznym prowadzonym przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego pochodzą z części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Olsztyńskiego. Zasady przekazywania dotacji reguluje Uchwała Nr XVI/187/2020 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 26 sierpnia 2020 r. zmieniona Uchwałą Nr XI/137/2025 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek na terenie Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Powyższa tabela prezentuje wysokość udzielonych w roku budżetowym 2024 dotacji, rozliczanych na koniec danego roku, a także planowaną dotację roczną na rok 2025 (wykazano kwoty dotacji na działalność dydaktyczną ustalone na podstawie informacji o liczbie uczniów lub wychowanków i jednostkowych kwot dotacji, w tym planowane nakłady na kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych).

Podstawowe kwoty dotacji dla szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

W 2025 roku, zgodnie z obowiązującymi przepisami, na podstawie planowanych wydatków bieżących oraz statystycznej liczby uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Żardenikach ustalone zostały podstawowe kwoty dotacji będące podstawą do wyliczenia wartości miesięcznych kwot dotacji na 1 ucznia lub wychowanka placówki publicznej prowadzonej przez organ nie będący jednostką samorządu terytorialnego, tj. dla Publicznego Specjalnego Katolickiego Ośrodka Edukacyjno- Wychowawczego w Kruzach. Podstawowe kwoty dotacji opublikowane zostały na stronie BIP Powiatu Olsztyńskiego.

„Fundusz Pomocy” na pomoc Dzieciom z Ukrainy.

W związku z agresją zbrojną Rosji na Ukrainę 24.02.2022 r. i napływem do Polski Uchodźców wojennych z Ukrainy, Rząd Polski w 2022 roku utworzył specjalny „Fundusz Pomocy Ukrainie”, mający na celu finansowanie lub dofinansowanie zadań związanych z pomocą Ukrainie, w szczególności osobom dotkniętym skutkami wojny.

W 2025 r. Powiat Olsztyński kontynuował realizację zadania oświatowego w tym zakresie poprzez dotowanie uczniów z Ukrainy uczęszczających do placówek podległych Powiatowi Olsztyńskiemu.

Dotacje w ramach „Funduszu Pomocy” przekazywane są do szkół i placówek zgodnie z comiesięczną „Kalkulacją środków na realizację dodatkowych zadań oświatowych o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy

obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa” przekazywaną przez Ministerstwo w formie „metryczki”. Środki wyliczane są właściwie do liczby uczniów uczęszczającej do szkoły/placówki w danym miesiącu, oraz liczby dni w każdym miesiącu, tj. (miesięczna stawka na 1 ucznia = suma kwot w wagach/366 dni * liczba dni w danym miesiącu).

Poniższa tabela przedstawia porównanie liczby uczniów pochodzących z Ukrainy w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego wg stanu na 30.09.2024 r. oraz 30.09.2025 r.

Lp.	Szkoła, placówka	I. uczniów 30.09.2025	I. uczniów 30.09.2024
1.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu	1	2
2.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Biskupcu	2	0
3.	Zespół Szkół w Olsztynku	7	10
4.	Szkoła Podstawowa przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	0	3
5.	SOSW w Żardenikach	1	2
6.	Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	1	1
7.	Zespół Szkół w Biskupcu	5	6
8.	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	7	1
Razem		24	25

Jednorazowy dodatek uzupełniający za rok budżetowy 2024

W roku 2025 do dnia 20 stycznia po raz kolejny prowadzona była analiza wydatków ponoszonych na wynagrodzenia nauczycieli, w celu ustalenia jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli należnego za rok 2024. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Olsztyński przyjęte zostało przez Zarząd Powiatu w Olsztynie oraz przekazane właściwym instytucjom zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela.

Analiza średnich wartości wynagrodzeń nauczycieli za rok 2024 wykazała, że w skali Powiatu Olsztyńskiego wynagrodzenia nauczycieli w każdej grupie awansu zawodowego były wyższe niż średnie wynagrodzenia nauczycieli gwarantowane w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela. W związku z powyższym jednorazowy dodatek uzupełniający nie był wypłacany.

Różnice średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w Karcie Nauczyciela

Stopnie awansu zawodowego	Kwota różnicy 2024	Kwota różnicy 2023	Kwota różnicy 2022	Kwota różnicy 2021
nauczyciel stażysta	273 545,041	298 359,19	282 998,76	49 852,80
nauczyciel kontraktowy				248 546,74
nauczyciel mianowany	237 658,17	234 578,76	78 440,94	119 937,82
nauczyciel dyplomowany	574 362,68	820 915,56	639 810,66	384 915,03

Kwoty różnicy średnich płac nauczycieli ustalane są do 20 stycznia danego roku za rok poprzedni.

**Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025**

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński zatrudnionych było 311 nauczycieli oraz 94 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach oświatowych obrazuje poniższa tabela.

Szkoła, placówka	Zatrudnienie		w tym:							
			Nauczyciele						Administracja i obsługa	
	osoby	etaty	osoby			etaty				
			początkujący	mianowani	dyplomowani	początkujący	mianowani	dyplomowani		
Zespół Szkół w Biskupcu	60	54,70	2	5	38	2,44	5	32,26	15	15
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	36	36,06	2	5	22	2	5	22,56	7	6,5
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	44	41,13	7	4	20	6,11	3,44	18,58	13	13
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	28	21,53	9	12	7	7,6	8,78	5,15	12	12
Razem	168	153,42	20	26	87	18,15	22,22	78,55	47	46,5
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	26	19,07	2	4	20	1	2,91	15,16	3	1,75
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	69	60,5	10	6	24	10	5,5	24	23	21
Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Olsztynie	35	28,13	5	1	19	4,5	1	17,25	9	5,38
Razem	130	107,7	17	11	63	15,5	9,41	56,41	35	28,13
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	90	65,4	23	21	43	17,39	15,55	32,41	12	8,38
Ogółem			60	58	193	51,04	47,18	167,37	94	83,01
Razem 2024/2025			311			265,59			94	83,01
Razem 2023/2024			321			269,9			94	82,005
Razem 2022/2023			308			265,83			96	84,35

W szkołach i placówkach najwyższą liczbę osób stanowią nauczyciele dyplomowani - Ogółem, w szkołach i placówkach zatrudnienie nauczycieli pozostaje na stabilnym poziomie.

Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła, placówka	Wykształcenie						Razem etaty przeliczeniowe
	doktor, doktor habilitowany, magister z przygotowaniem pedagogicznym	%	magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym	%	pozostałe kwalifikacje	%	
Zespół Szkół w Biskupcu	43	95,56	2	4,44	0	0	39,7
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	29	100	0	-	0	-	29,56
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	30	96,77	0	-	1	3,23	28,13
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	24	85,7	4	14,3	0	0	21,53
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	26	100	0	-	0	-	19,07
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	40	100	0	-	0	-	39,5
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie	23	88,5	2	11,5	0	0	22,75
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	85	97,72	1	1,14	1	1,14	65,40
Ogółem 2024/2025	300	96,46	9	2,89	2	0,64	265,6
Ogółem 2023/2024	306	95,32	12	3,74	3	0,93	269,9
Zmiana	-6	x	-3	x	-1		-4,3

W roku szkolnym 2024/2025 najwyższy poziom wykształcenia z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 96,46 % nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego.

Awans zawodowy nauczycieli

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W roku szkolnym 2024/2025 na 311 nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego – 193 nauczycieli posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego, co stanowi 62,05% ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu. Nauczyciele posiadający stopień nauczyciela mianowanego – 58 osób, to 18,64% ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu, a nauczyciele początkujący - 60 osób – stanowią 19,29% ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu.

Awans zawodowy w roku szkolnym 2024/2025

Wydział Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej Starostwa Powiatowego w Olsztynie w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadził 10 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Natomiast stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 3 nauczycieli.

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dofinansowanie

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela Powiat Olsztyński wyodrębnił środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych. Zgodnie z ww. przepisem zabezpieczone środki powinny stanowić 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli opracowywany jest przez organ prowadzący na każdy rok kalendarzowy, z uwzględnieniem wniosków dyrektorów szkół i placówek.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu uchwałą Nr 34/7/2025 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 22 stycznia 2025 r. Projekt ww. uchwały został zaopiniowany przez Regionalną Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Olsztynie, Zarząd Okręgu Warmińsko – Mazurskiego ZNP w Olsztynie wraz z Oddziałami ZNP, w których siedziby pokrywają się z siedzibami szkół, tj. Biskupiec, Dobre Miasto, Olsztynek, Dywity i Jeziorany.

Zgodnie z wykazanymi przez dyrektorów szkół potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a podział środków na poszczególne szkoły na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	2025	2024	2023	2022	2021	2020
	w zł					
Zespół Szkół w Biskupcu	11 900	8 000	10 000	12 200	16 500	14 550
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	12 800	5 100	8 100	6 600	7 000	6 500
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	7 600	4 900	4 500	5 400	4 500	5 200
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	26 500	14 398	11 200	9 700	12 700	16 110
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	43 944	42 153	20 350	17 335	16 160	14 700
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	15 000	12 000	11 000	15 000	8 500	11 800
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie	26 800	21 469	17 268	12 594	15 450	12 451
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	52 600	43 050	48 900	39 600	31 500	30 200
Razem - nakłady:	197 144	151 070	131 318	118 429	112 310	111 511

Szkolenia dyrektorów szkół i placówek oświatowych, osób zajmujących stanowiska kierownicze, wynikające z bieżącej działalności szkoły / placówki i realizacji zadań oświatowych	10 919,59	18 292	25 979	26 456	13 97	4 350
Razem - nakłady:	208 063,59	169 362	157 297	138 766	125 490	96 250

Zgodnie z uchwałą w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Olsztyńskiego na rok 2025 ustalono również maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie, pobieraną przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 1 700 zł na rok kalendarzowy. Kwota ta została zaakceptowana przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

Imprezy sportowe

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Poniższa tabela przedstawia osiągnięcia sportowe uczniów szkół i placówek Powiatu Olsztyńskiego.

Nazwa szkoły/placówki	Zawody, konkursy, imprezy (rangi od powiatowej wzwyż)	Osiągnięcia, sukcesy
Zespół Szkół w Biskupcu	Mikołajkowy Powiatowy Turniej PNH Chłopców	I miejsce
	Wojewódzki Turniej w Piłce Siatkowej Chłopców „Licealiada” Węgorzewo -Finał	IV miejsce
	Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Starosty	IV miejsce
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Mikołajkowy Turniej Halowej Piłki Nożnej Chłopców w Biskupcu. Mistrzostwa Powiatu Olsztyńskiego Szkół Ponadpodstawowych. SZS	II miejsce
	Turniej Halowej Piłki Nożnej Chłopców w Biskupcu. I rejon SZS	III miejsce
	IV spartakiada sportowo-obronna klas wojskowych	udział
	Powiatowy Drużynowy Turniej szachowy o puchar Starosty Olsztyńskiego w Biskupcu	udział
Zespół Szkół w Olsztynku	IV Ogólnopolskie Grunwaldzkie Biegi Przetajowe	III miejsce w klasyfikacji drużynowej dziewcząt
	XXXI Warmińskie Biegi Przetajowe	III miejsce w klasyfikacji drużynowej dziewcząt

Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Ze względu na specyfikę leczenia rehabilitacyjnego uczniów, nie biorą udziału w aktywnościach pozaszkolnych. Wewnętrznie szkoła organizuje turnieje sportowe, turnieje o puchar dyrektora szpitala, podchody, rozgrywki sportowe aktywizujące i integrujące uczniów/ pacjentów szpitala w ramach ich możliwości zdrowotnych.	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Regionalny Dzień Treningowy Programu Aktywności Motorycznej Olimpiad Specjalnych	Wszyscy uczniowie, którzy brali udział zostali nagrodzeni.
	XV Warmińsko – Mazurski Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych - Łupki	

Zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciela z godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora, wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów

Szkoła, placówka	Formy zajęć
Zespół Szkół w Biskupcu	Dodatkowe zajęcia z: - siatkówki dziewcząt i chłopców, - tenisa stołowego.
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Koło zainteresowań: - język polski, - matematyka.
	Przygotowanie do: - kierowania pojazdem samochodowym kat. T, - nauki jazdy kat. B.
	Kontrola i nadzór weterynaryjny.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zajęcia prowadzone przy wykorzystaniu sprzętu zakupionego w ramach Programu Laboratoria Przyszłości.
	Zajęcia kształtujące uzdolnienia i kreatywność w formie zajęć: - literacko – czytelnictwa, - matematyczno- fizycznych, - językowych.
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia techniczne i manualne: - zajęcia sportowe, spacerowanie ścieżkami zdrowia, - różne formy warsztatów plastycznych.
	Organizacja ważnych imprez: -Dzień dziecka, -jasełka, -noc świętojańska, mikołajki, walentynki.
	Zajęcia o charakterze profilaktycznym: - profilaktyka uzależnień, - profilaktyka zdrowotna, - konkursy wokalne i pokazy talentów.
	Niedzielne warsztaty rodzinne dla dzieci i ich rodziców.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Szkoła Podstawowa – „Poznanie swojej małej ojczyzny”.
	PDP – Kształtowanie umiejętności niezbędnych w autonomicznym, dorosłym życiu.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach

Szkoła, placówka	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Zespół Szkół w Biskupcu	- Spotkania indywidualne i grupowe, praca w grupie przy MOPS, porady, konsultacje, warsztaty; rozmowy z uczniami, współpraca z wychowawcami i rodzicami. -Zajęcia rewalidacyjne, współpraca z nauczycielami(opracowanie IPET i WOPFU, udzielanie wskazówek do pracy z uczniem z SPE); planowanie zajęć i form pomocy psych-ped.; obserwacja uczniów na lekcjach, współpraca z rodzicami (rozmowy indywidualne, konsultacje, spotkania w zespołach klasowych); współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym(współpraca z pedagogiem, psychologiem, poradnią pp, kuratorium, domem dziecka); praca organizacyjna i dokumentacyjna. - Indywidualne konsultacje psychologiczne; udział w pracach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej; spotkania i konsultacje z rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, MOPS, policją, sądem, prowadzenie badań i działań diagnostycznych, diagnoza sytuacji wychowawczej i funkcjonowania uczniów, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	- Konsultacje, porady i rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, mediacje rówieśnicze, interwencje kryzysowe. - Zajęcia rewalidacyjne, konsultacje formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej. - Dyżur w szkole, konsultacje, porady i rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, mediacje rówieśnicze, interwencje kryzysowe. - Zajęcia rewalidacyjne.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	- Zajęcia rewalidacyjne w zakresie potrzeb danego ucznia. - Bieżąca praca z uczniem – zajęcia edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze. - Spotkania z psychologiem, diagnozy psychologiczne potrzebne od orzeczeń o kształceniu specjalnym, opinie wystawiane do instytucji i na prośbę rodziców.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona jest uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniom, którzy wymagają dodatkowego wsparcia po konsultacjach z rodzicami, opiekunami jak również na prośbę nauczycieli ze szkół macierzystych lub po analizie opinii z poradni. Pomoc jest udzielana w formie: zajęć dydaktycznych, zajęć terapeutycznych. Pomoc realizowana jest na lekcjach, w ramach potrzeb na zajęciach zespołu pozalekcyjnego oraz w czasie dyżurów w ramach realizacji art. 42 ust. 2f KN. - Większość nauczycieli ma wykształcenie z zakresu pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogiki, pedagogiki rewalidacyjnej lub leczniczej. - Uczniowie korzystają z wsparcia psychologów zatrudnianych przez szpital.

Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błazeja Krasickiego w Smolajnach	- Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. - Porady i konsultacje dla uczniów. - Udzielanie doraźnej pomocy uczniom w sytuacjach trudnych. - Udzielanie pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom. - Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb. - Dostosowywanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia. - Rozpoznawanie sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania. - Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli w formie on-line. - Szkolenia dla rodziców w formie on-line. - Organizacja kształcenia w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie opinii poradni pp, i na wniosek rodziców dla uczniów, którzy w szczególności na stan zdrowia mają ograniczone możliwości uczestniczenia we wszystkich zajęciach lekcyjnych. - Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów i rodziców. - Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie. - Udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. - Wspieranie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. - Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. - Koordynowanie zespołu wychowawczo-profilaktycznego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły. - Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów. - Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów. - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – pomoc w uzupełnianiu braków w nauce. - Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. - Warsztaty tematyczne, np. z radzenia sobie ze stresem, motywacji, komunikacji. - Zajęcia o charakterze profilaktycznym i psychoedukacyjnym (grupowe) w zakresie zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy, cyberprzemocy. - Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna – rozmowy wspierające, konsultacje na przeróżne tematy (m.in. stres, komunikacja, konflikty, inteligencja emocjonalna, formy relaksacji). - Diagnoza uczniów (rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, prowadzenie badań i obserwacji psychologicznych, analiza trudności emocjonalnych i społecznych). - Współpraca: z rodzicami (spotkania, porady, konsultacje), z nauczycielami (udzielanie wskazówek do pracy z uczniem, szkolenia rady pedagogicznej), z instytucjami wspierającymi (poradnie, OPS, organizacje pozaszkolne). - Interwencje kryzysowe: reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa ucznia, podejmowanie działań wspólnie z dyrektorem, rodzicami i odpowiednimi służbami. - Doradztwo: pomoc uczniom w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, kształtowanie kompetencji społecznych i emocjonalnych.
--	---

Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	- Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów i trudności w nauce, kontaktach rówieśniczych i frekwencji w szkole. - Diagnoza uczniów w zakresie problemów uczniów oraz w zakresie doradztwa zawodowego. - Koordynowanie i realizacja działań profilaktycznych w szkole. - Realizacja zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. - Organizacja pomocy materialnej i finansowej uczniów, stypendia socjale. - Koordynator szkolny ds. realizacji doradztwa zawodowego w szkole. - Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodziny. - Działania w ramach procedury Niebieska Karta i Standardów Ochrony Małoletnich. - Porady i konsultacje dla uczniów rodziców i nauczycieli - Opieka i wsparcie ucznia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - Organizowanie spotkań Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dotyczy uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. - Zajęcia rewalidacyjne z uczniami o potrzebie kształcenia specjalnego. - Organizacja pomocy materialnej i finansowej uczniów, stypendia socjale i wyprawka szkolne. - Koordynator ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Współpraca z wychowawcami. Rejestr pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Porady i konsultacje dla uczniów rodziców i nauczycieli. - Opieka i wsparcie indywidualne ucznia z problemami zdrowia psychicznego, wychowawczymi i w relacjach rówieśniczych, rodzinnych. - Podejmowanie działań informacyjno-profilaktycznych w zakresie zdrowia psychicznego. Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie. - Działania w ramach procedury Niebieska Karta i Standardów Ochrony Małoletnich. - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
---	--

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński realizowane były programy profilaktyczno-wychowawcze.

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji.

W szkołach realizowane są następujące programy.

Programy profilaktyczne i profilaktyka zdrowotna w szkołach i placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa programu, jego cele, forma profilaktyki	Liczba uczestników
Zespół Szkół w Biskupcu	ARS, czyli jak dbać o miłość?	59 LO, 35 T
	Wektory Życia	59 LO, 35 T, 64 BS I st
	Doposażenie szkół w środki higieny menstruacyjne	48
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Szkoła odpowiedzialna cyfrowo (bezpieczeństwo cyfrowe).	wszyscy uczniowie
	Szkoła z klasą (zdrowie psychiczne).	wszyscy uczniowie
	Ogólnopolska akcji „ Dzieciństwo bez przemocy”(profilaktyka przemocy w rodzinie).	wszyscy uczniowie
	„ Zagrożenie uzależnieniami” realizacja SANEPID-u w Olsztynie	klasy I i II-120
	Zajęcia warsztatowe „Uzależnienia behawioralne”	szkoła branżowa , klasy I i II- 120
	Profilaktyka zdrowotna „Wybierz życie. Pierwszy krok”	klasy I - 90
	„Życie warte jest rozmowy” zdrowie psychiczne	klasy I –III-160
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Motywacja i świadome podejmowanie decyzji w oparciu o własny system wartości- zajęcia z psychologiem	70
	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych- zajęcia z psychologiem	110
	Profilaktyka uzależnień- zajęcia z psychologiem	22
	Budowanie relacji-zajęcia z psychologiem	60
	Agresja a emocje- sposoby radzenia sobie	120
	Kryzys psychiczny i depresja- zajęcia z psychologiem	70
	Profilaktyka hejtu-zajęcia z psychologiem	60
	Spotkanie z Policją dla klas 1 na temat odpowiedzialności karnej i cyberprzemocy	60
	Program profilaktyczny Wybierz życie- Pierwszy Krok	154
Zespół Szkół w Smolajnach	Znamie? Znam je!	170
	„Godzina dla Młodych Głów”- program profilaktyczny zainicjowany przez Fundację UNAWEZA, otwarcie i zdrowiu psychicznym.	1a- 29 uczniów

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2024/2025

	(lekcja prowadzona przez wychowawcę, psychologa raz w miesiącu wg gotowych scenariuszy).	1b- 15 uczniów
	„Podstępne WZW”- upowszechniający wiedzę z zakresu profilaktyki wirusowego zakażenia typu A,Bi C.	1a- 29 uczniów 1b- 15 uczniów
	„Znamie! Znam je?” - upowszechniający wiedzę z zakresu profilaktyki czerniaka. (pedagog szkolny)	1a- 1b-15 uczniów
	„Ars, czyli jak dbać o miłość?”- program edukacyjno-profilaktyczny z zakresu profilaktyki uzależnień. (pedagog szkolny)	2a- 20 uczniów 2b- 20 uczniów
	Młodzi Świadomi pt.: choroby przenoszone drogą płciową” - (program edukacyjno-profilaktyczny). Przedstawiciele Powiatowej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Olsztynie	3a- 37 uczniów 4a-34 uczniów
	„Hejt i cyberprzemoc” -(zajęcia profilaktyczne) Przedstawiciele Policji w Dobrym Mieście	1a-29 uczniów 1b-15 uczniów 2a-20 uczniów 2b- 20 4a- 34 uczniów
	„Odpowiedzialność prawna nieletnich”- (zajęcia profilaktyczne) Przedstawiciele Policji w Dobrym Mieście	3a-37 uczniów
	„Substancje psychoaktywne zagrożeniem dla zdrowia i życia” (zajęcia edukacyjno-profilaktyczne) Przedstawiciele Powiatowej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Olsztynie	1a-29 uczniów 1b- 15 uczniów
	„Czadowe lekcje”-(zajęcia edukacyjno-profilaktyczne) Przedstawiciele Straży Pożarnej w Olsztynie	1a-29 uczniów 1b- 15 uczniów
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Szkoła Promująca Zdrowie	61
	Zespół Profilaktyczno-Wychowawczy	61
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Udział w programie Szkoła Promująca Zdrowie - Celem było wzmacnianie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości, wrażliwości i uczciwości, szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym (pacjenci szpitala przebywający tego dnia w szpitalu)	Ok 100

Olimpiady i konkursy

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół i placówek Powiatu Olsztyńskiego rozwijali swoje umiejętności, pogłębiali swoją wiedzę, aktywnie uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach. Olimpiady, konkursy, a także odniesione sukcesy uczniów przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	Olimpiady, konkursy*	Osiągnięcia, sukcesy
Zespół Szkół w Biskupcu	Wojewódzki Konkurs Historyczny -Operacja” Szkolna Misja Historyczna” w Gierłozy	VII i X miejsce w finale
	Olimpiada Filozoficzna	udział
	Olimpiada Języka Niemieckiego	Etap ustny
	Wojewódzka Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie Powszechnym	Szczebel powiatowy
	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	Szczebel powiatowy
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Olimpiada Logistyczna we Poznaniu	udział w II etapie
	Olimpiada Logistyczna we Wrocławiu	udział w I etapie
	Powiatowa Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie Powszechnym	I miejsce
	Wojewódzka Olimpiada o Bezpieczeństwie Powszechnym	udział
	Festiwal im. Jacka Kaczmarskiego w Olsztynku	III miejsce
	Wojewódzki Konkurs plastyczny dotyczący życia bł. Jerzego Popiełuszki	wyróżnienie
	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	udział w I etapie
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Wojewódzki Konkurs Pięknego Czytania Biblii w Olsztynie	udział
	III Edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej	Finalista
	Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna EDYCJA XVI	udział
	Ogólnopolska Olimpiada Umiejętności Hotelarskich	udział
	XVI edycja konkursu Młody Kreator Sztuki Kulinarnej	udział
	Kukurydziane Inspiracje- Polski Związek Producentów Kukurydzy	udział
	Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia	udział
	X Regionalny Konkurs Prezentacji Gwary Warmińskiej	III miejsce
	Wojewódzki Konkurs Pięknego Czytania Biblii	udział
	XVIII Ogólnopolski Festiwal Twórczości Jacka Kaczmarskiego	wyróżnienie
	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	udział
	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	udział
	„FuturePack” organizowany przez Maspex	I i III miejsce
	Konkurs wiedzy o zarządzaniu i ekonomii- (Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości Uniwersytetu Morskiego w Gdyni)	udział
	Konkurs Logistyczny ETAP I (Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni)	udział

	XIV Edycja Ligi Młodych Logistyków. (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Wydział Zarządzania)	udział
	Przegląd Piosenek i Pieśni Patriotycznych w Dobrym Mieście	udział
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błazeja Krasickiego w Smolajnach	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych UMW	I miejsce
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	X Makroregionalny Konkurs Gitarowy im. Jerzego Gładysia w Olsztynie	wyróżnienie + nagroda specjalna
	Ogólnopolski festiwal i konkurs gitarowy „Sonidos latinos”	III miejsce
	Międzynarodowy Konkurs Muzyki Polskiej „Essa „	I miejsce
	IV Konkurs na Instrumenty Dęte im. Bogdana Olkowskiego w Iławie	III miejsce
	IV Konkurs na Instrumenty Dęte im. Bogdana Olkowskiego w Iławie	wyróżnienie
	XXVII Konfrontacjach Gitarzystów Puck’2024	I miejsce
	VIII Festiwal gitarowy „Na zamku”	II miejsce
	XVI Chełmżyński Konkurs Gitarowy Szkół Muzycznych I stopnia	I miejsce, wyróżnienie
	Międzynarodowy Konkurs Muzyczny OPUS 2024	II miejsce
	Konkurs Gitarowy Sonidos Latinos II Edycja	II miejsce
	Makroregionalny Konkurs Gitarowy w Olsztynie	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Gitarowy Gitarowe NasTroje w Warszawie	II miejsce
	IX Międzynarodowy Majowy Konkurs Gitarowy w Szczecinie	wyróżnienie
	III Redzki Konkurs Gitarowy	wyróżnienie
	III Ogólnopolski Konkurs Muzyczny Festiwal Młodego Wirtuoza Maja Sarnowska Laureat Międzynarodowy Konkurs „W barokowym stylu”	I miejsce

* konkursy o zasięgu co najmniej powiatowym

Pomoc materialna uczniom i wychowankom

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r.

Szkoła, placówka	Kwota dotacji
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Żardenikach	7 050,38
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno- Wychowawczy w Kruzach	7 626,38
Razem	14 676,76

Uczniowie szkół ponadpodstawowych klas I otrzymują wyprawkę szkolną z budżetu państwa wypłacaną przez gminę właściwą ze względu na zamieszkanie danego ucznia.

Pomoc rzeczowa instytucji, organizacji i innych podmiotów w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła, placówka	Nazwa podmiotu	Rodzaj, forma udzielonej pomocy	Wartość, liczba, ilość, efekty
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Bank Żywności w Olsztynie	Żywność	Tonaż: 3360,122 kg Wartość 36433,04 zł
	Bank Żywności w Bartoszczach przy Kościele Starokatolickim w SP		Tonaż: 2976,32kg Wartość 32950,69 zł
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Projekt społeczny „Książki bez recepty”	Przekazano książki dla dzieci i młodzieży, kolorowanki	100 sztuk

Dożywianie

„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest wspieranie uczniów w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Niniejszy program realizowany jest przez gminy przy pomocy ośrodków pomocy społecznej. Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” realizowany jest również w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat ze szczególnym uwzględnieniem tych jednostek, które posiadają bazę żywieniową lub odpowiednie warunki do wydawania produktów żywnościowych. Dzieci i młodzież realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, którym przyznano pomoc w formie posiłku, spożywała posiłek w szkole, jeżeli szkoła posiada warunki pozwalające na przygotowywanie lub wydawanie posiłków lub w przypadku, gdy szkoła nie posiadała warunków do przygotowywania lub wydawania posiłków, kierownik ośrodka pomocy społecznej, we współpracy z dyrektorem szkoły, zapewnia spożywanie posiłków poza szkołą.

Dożywianie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła, placówka	Liczba uczniów korzystających z pomocy w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”			
	Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów korzystających z pomocy	Forma udzielonej uczniom pomocy	
			całodzienne wyżywienie	pełny obiad
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	61	6	-	6
Zespół Szkół Rolniczych Im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego	179	5	2	3

Dożywianie uczniów w ramach innych akcji, programów

Szkoła, placówka	Forma prowadzonego dożywiania	Liczba uczniów objętych dożywianiem
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Zwolnienie z opłat na mocy Uchwały Rady Powiatu	3

Wsparcie materialne

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota przeznaczona na pomoc materialną i ilość osób korzystających z pomocy									
		Stypendium Fundacji Fundusz Ziemi Olsztyńskiej		Zasiłek		Stypendium socjalne		Wyprawka szkolna		Inne	
		kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	l. osób
Zespół Szkół w Dobrym Mieście								3 445	9	10 000,- Stypendium Prezesa RM. 4 500,- Nagroda Starosty	2 3
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku				6 200	10			3 450	8		

Informacja na temat wydanych skierowań do Młodzieżowych Ośrodków socjoterapeutycznych oraz liczby uczniów objętych kształceniem specjalnym, którym Starosta Olsztyński zapewnia odpowiednią formę kształcenia za rok szkolny 2024/2025

MOS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Wydane skierowania	4	6	21	35	34	28
Niedoprowadzeni	-	-	7	5	5	3
Wychowankowie, którzy w roku szkolnym 2024/2025 uzyskali pełnoletniość i zostali skreśleni z listy wychowanków	-	1	7	9	3	3
Ilość wychowanków, którzy opuścili ośrodki samowolnie (ucieczka)	-	0	0	2	0	1
Szkoły i placówki specjalne						
Liczba uczniów objętych kształceniem w SOSW w Żardenikach, którym formę kształcenia zapewnia Starosta Olsztyński	61	56	54	54	49	58
Placówki poza powiatem	30	23	40	30	-	-
Liczba wychowanków z niepełnosprawnością w stopniu lekkim skierowanych do odpowiedniej formy kształcenia	30	3	5	9	12	27
Liczba wychowanków z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym skierowanych do odpowiedniej formy kształcenia	27	35	49	45	37	31

Kierowanie dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego odbywa się na podstawie ustawy Prawo oświatowe

W związku z wejściem w życie Zarządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie powołania Komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego, od dnia 21 kwietnia 2023 r. kierowaniem, przenoszeniem i zwalnianiem nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych zajmuje się Komisja powołana przez Ministra Sprawiedliwości w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w skład której wchodzi przedstawiciele m.in. Ministerstwa Sprawiedliwości oraz Wydziału Resocjalizacji i Socjoterapii Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Zgodnie §7 i §8 Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 27 grudnia 2022r. w sprawie komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków to sędzia przesyła do komisji pisemny wniosek o skierowanie nieletniego do ośrodka niezwłocznie po uprawomocnieniu się orzeczenia o zastosowaniu wobec nieletniego ośrodka wychowawczego w postaci umieszczenia nieletniego w ośrodku bądź niezwłocznie po wydaniu orzeczenia o zastosowaniu wobec nieletniego ośrodka tymczasowego, o którym mowa w art. 44 pkt 5 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności. Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami.

Projekty UE realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Nazwa programu, tytuł projektu, cel główny, liczba uczniów uczestniczących w programie	Wartość	Okres realizacji od – do
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Rozwój zawodowy uczniów Zespołu Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach.	257 492,85 zł	01.06.2024-31.08.2025
	Unowocześnienie oferty edukacyjnej w Zespole Szkół Rolniczych w Smolajnach.	1 691 180,00 zł	01.01.2024-30.06.2025
Zespół Szkół w Biskupcu	Projekt „ Nowe możliwości” – uzyskanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów w zawodach: sprzedawca, elektryk, technik elektryk, technik informatyk. W projekcie uczestniczyło 48 uczniów BS I st. i technikum.	228 365,30 zł	01.03.2024 – 30.04.2025
	Projekt” Wiem-umiem-stosuje”-szkolenia dla nauczycieli zawodowych(3 nauczycieli) oraz modernizacja pracowni informatycznej, elektrycznej i mechanicznej w sprzęt i pomoce dydaktyczne(nowa pracownia informatyczna; stworzenie dwóch stanowisk egzaminacyjnych dla elektryków; nowe kasy fiskalne i metkownice dla ośrodka egzaminacyjnego dla sprzedawców).	Dofinansowanie z UE 799 474,58 zł. Wkład własny szkoły 89 768,00 zł.	2024-2025
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Projekt Erasmus + „Staże zagraniczne szansą rozwoju” Realizacja staży zawodowych w Grecji. Beneficjentami projektu był technik informatyk oraz technik logistyk. Odbycie 2 tygodniowego stażu zostało poprzedzone przygotowaniem kulturowym i językowym. Niniejszy projekt obejmował udział 2 grup młodzieży z klasy 3 Technikum – 9 oraz 18 osobowej.	53 242,00 EURO	09-2024-08-2025
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Rozwój zawodowy uczniów Zespołu Szkół im. Mrongowiusza w Olsztynku w ramach program ERASMUS+, Kształcenie i szkolenia zawodowe w Akcji 1 Mobilność edukacyjna, KA121-VET Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego. Projekt polega na realizacji programu zawodowego i kulturowo-językowego dla uczniów technikum Zespołu Szkół w Olsztynku w latach 2024/2025 zagranicą oraz wsparcia szkoleniowego dla nauczycieli. Projekt kontynuuje realizację działań w ramach przyznanej dla szkoły akredytacji ERASMUS+ na lata 2021-2027. Realizacja projektu w Grecji. Cele projektu: 1. Uzyskanie przez uczniów Zespołu Szkół im. K.C. Mrongowiusza w Olsztynku doświadczenia zawodowego w obsłudze klienta zagranicznego w wyniku realizacji staży zawodowych do 2027 roku. 2. Podniesienie przez uczniów Zespołu Szkół im. K.C. Mrongowiusza w Olsztynku zawodowych kompetencji językowych w wyniku realizacji staży zawodowych i wsparcia językowego do 2027 r. 3. Nawiązanie stałej współpracy Zespołu Szkół im. K.C. Mrongowiusza w Olsztynku z firmami zagranicznymi w wyniku realizacji mobilności zawodowej uczniów szkoły do 2027 roku. Podniesienie przez uczniów Zespołu Szkół im. K.C. Mrongowiusza w Olsztynku wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej w wyniku realizacji mobilności do 2027r.	Całkowita wartość (64 449,00)EURO 273 658,30 zł Rok 2024 - 178 081,92zł Rok 2025 - 95 576,38zł	01.06.2024-31.08.2025

Inne projekty i programy realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa programu, tytuł projektu	Nazwa szkoły	Cel główny, liczba uczniów uczestniczących w programie	Wartość dofinansowania
Projekt „Okresowe ABC” Realizowane i dotowane przez Kulczyk Foundation	Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	„Okresowe ABC” to program pilotażowy, którego celem jest przeciwdziałanie ubóstwu menstruacyjnemu i edukacja na temat zdrowia menstruacyjnego w polskich szkołach.	Projekt jest realizowany w ramach grantu przyznanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
„Szkoła z klasą”	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Dbłość o stan zdrowia psychicznego młodzieży , wszyscy uczniowie.	bezpłatny
„Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”		Higiena cyfrowa, wszyscy uczniowie.	bezpłatny

Realizacja Programu „Za życiem” – 2025 rok

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci objętych WWRD w ramach Programu	Liczba zrealizowanych godzin zajęć WWRD	Liczba nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia	Realizacja pozostałych działań w ramach Programu	Wydatki związane z realizacją Programu (rodzaj, wysokość wydatków)
PPP-P w Olsztynie pełniący rolę ośrodka koordynacyjnego	119	3 236,5	22	Udzielanie rodzicom specjalistycznych informacji dotyczących problemów rozwojowych dzieci, wskazywanie właściwych dla dzieci i ich rodzin form kompleksowej pomocy. Aktualizacja kompendium wiedzy dla rodziców odnośnie miejsc świadczących pomoc dla dzieci i rodziców na terenie powiatu olsztyńskiego.	355 910,84 zł (w tym wynagrodzenia za prowadzenie zajęć, umowy zlecenia i wydatki rzeczowe)

Powiat Olsztyński zawarł porozumienie na lata 2022-2026 na realizację programu „Za życiem”, którego celem jest kompleksowe wsparcie dla dzieci niepełnosprawnych objętych wczesnym wspomaganem rozwoju, oraz ich rodzin, a także pomoc dla uczennic w ciąży, obejmującą umożliwienie im kontynuacji nauki.

Informacje dotyczące praktyk uczniowskich

Szkoła, placówka	Zawody, w których odbywają się praktyki	Liczba uczniów odbywających praktyki zawodowe		Zmiana	Liczba uczniów będących pracownikami młodocianymi		Zmiana
		2024/2025	2023/2024		2024/2025	2023/2024	
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<u>Technikum</u> technik informatyk, technik logistyk, technik ekonomista <u>Pracownicy młodociani</u> mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, sprzedawca, ślusarz, kelner, fryzjer, kucharz, murarz, tynkarz, elektryk, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych	70	56	14	123	114	9
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	<u>Technikum</u> technik rolnik, technik weterynarii	81	61	20	34	0	34
Zespół Szkół w Biskupcu	<u>Technikum</u> technik informatyk technik urządzeń i systemów energii odnawialnej Technik mechanik <u>Pracownicy młodociani</u> ślusarz, stolarz, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, kucharz, mechanik-operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego, tapicer, mechanik-monter maszyn i urządzeń	59	36	23	180	189	-9
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<u>Technikum</u> technik hotelarstwa technik logistyk <u>Pracownicy młodociani</u> murarz – tynkarz, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, sprzedawca, elektryk, fryzjer, stolarz, ślusarz, mechanik-monter maszyn i urządzeń, monter sieci i instalacji sanitarnych	109	75	34	64	57	7
Razem		319	228	91	401	360	41

Informacje dot. zakładów pracy prowadzących praktyki uczniowskie, pracodawców

Szkoła, placówka	Uczniowie	Zawody, w których odbywają się praktyki	Zakłady pracy, w których odbywają się praktyki (podać rodzaj lub typ zakładu lub nazwę)
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<u>Technikum</u>	informatyczne	CB Electronics sp z oo Lokalna Grupa Działania „Zakątek Warmiński” Zespół Szkół Lubomino Spółdzielnia Mieszkaniowa „ Pewność” Zakład Usług Wodnych Cmyk – Studio Reklamy DFM sp z oo Studio Meblowo-Projektowe „Dekoratornia „ Urząd Gminy Dobre Miasto „Radio Olsztyn” SA w Olsztynie Urząd Miejski w Miłakowie Map Serwis Com Urząd Gminy świętki
		logistyczne	DeLaval Operations sp z oo Positiv Karolina Skiba Dast Express Olsztyn Amis sp. Z oo D.P.Trans Daniel Poczykowski DFM sp z oo Agrochem Puławy sp z oo Trans Poldas Wojciech Wolski Mebelmax Mieczysław Jasiński Agrokompleks Giers sp zoo Zakład Produkcji Mebli „Meblex” Polmlek sp zoo Lidzbark Warm Raben Olsztyn
	<u>Pracownicy młodociani</u>	mechanik pojazdów samochodowych	Autoserwis nad Łyną OSKP SC Plakwicz Marcin Kurp Dobre Miasto FUH Jerzy Gębicki Auto-Części Remigiusz Stasiowski Inter Trans Krzysztof Kobus w spadku
		sprzedawca	PHU Balbinka Robert Gzik Pss Społem Dobre Miasto Sklep wielobranżowy Grażyna Stanowska Sklep spożywczo-przemysłowy Szejder

			Artech Arkadiusz Kierzun
		ślusarz	Kowart M. Suchodolski PUH Mazanek Sp. z o. o.
		stolarz	„Meble u Pawła” Paweł Pakulniewicz Techma Andrzej Grzelewski
		cukiernik	Piekarnia „Robercik” Miłakowo
		kucharz	Warmax SC A. Krech, A. Krech
		piekarz	Piekarnia Bednarczyk
		fryzjer	FHU Aneta Gołębiewska- Łukojć Salon Urody EWA Salon Fryzjerski Aneta Maternik
		dekarz	Akademia Dekarska
		murarz tynkarz	PBL Marcin Leszczyński
		elektryk	Elektro-kontakt Artur Banaszek
ZSR w Smolajnach	<u>Technikum</u>	technik rolnik	Gospodarstwa rolne różne profile produkcji, roślinna, zwierzęca, mieszany na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Praktyki zagraniczne w ramach projektu Erasmus.
		technik weterynarii	Gabinety i lecznice weterynaryjne na terenie województwa warmińsko-mazurskiego i pomorskiego. Praktyki zagraniczne w ramach projektu Erasmus.
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<u>Technikum</u> <u>Hotelarsko-</u> <u>Gastronomiczne</u>	technik hotelarstwa	Pensjonat Złoty Strug Teresa Rokicka w Pluskach OSW Revita Waplewo Hotel Wileński w Olsztynie Hotel Warmiński w Olsztynie OSW Perkoz w Waplewie Ośrodek wypoczynkowy Kołatek Bright Mind Network Krokodyl Sport&Spa w Mielnie Hotel Park w Olsztynie Hotel Warmia Park w Pluskach Pałac Warlity Lago Park Apartaments w Mierkach
		technik logistyki	Maspex Olsztynek Eurotter Logistyka w Olsztynku Hurtownia Elektryczno – Hydrauliczna Energetyka Północ Olsztynek Fiege e-com North Sp. z o.o. GS Budowlany Urząd Miasta w Olsztynku Gospodarstwo Ogrodnicze Haratym w Olsztynku
	<u>Pracownicy</u> <u>metodociani</u>	mechanik-monter maszyn i urządzeń	Baza Zaplecza Technicznego Olsztynek Sp. z o.o.
		murarz - tynkarz	F.U.-H. „BUDAREX” D. Kania Usługi ogólnobudowlane Radosław Majchrzak

		mechanik pojazdów samochodowych	FHU Dariusz Gutkowski, Porzeczkowa Auto Service Jarosław Rakiel Mechanika Pojazdowa AUTO-TECH Marcin Krebs TOKARSKI-AUTO SERWIS „AUTO-NAPRAWA” Szkoda Tadeusz Handel i Usługi Transportowe Franciszek Długołęcki
		cukiernik	Spółdzielnia Handlowo-Produkcyjna, w Olsztynku
		sprzedawca	Śliżewcy SP.jw
		elektryk	Maspex Olsztynek Baza Zaplecza Technicznego Olsztynek Sp. z o.o.
		fryzjer	Salon fryzjerski „Bożena Piotrowska
		stolarz	Przedsiębiorstwo Remontowo-Budowlane Jerzy Bukowski, Zakład stolarski Ryszard Koper
		ślusarz	Zakład Usług Mechanicznych” Sobierajski Sylwester
		monter sieci i instalacji sanitarnych	HYDRAULIK Tomasz Krebs
Zespół Szkół w Biskupcu	<u>Technikum</u>	technik informatyk	Urząd Miejski w Biskupcu; Mardi sp.z o.o. Zakład Doświadczalny Biskupiec Sp z o.o. Szpital Powiatowy w Biskupcu
		technik urządzeń i systemów energii odnawialnej	Polska Grupa Energetyczna Sp z o.o. Elekta Tadeusz Kobus Biskupiec; Energa-Operator S.A oddział Olsztyn
		technik elektryk	Egger Biskupiec Sp z o.o.
		technik mechanik	Egger Biskupiec Sp z o.o.
	<u>Pracownicy młodociani</u>	mechanik-operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego	Egger Biskupiec Sp z o.o.
		mechanik-monter maszyn i urządzeń	Egger Biskupiec Sp z o. o.
		ślusarz	PPUH „POMAROL” S.A. Biskupiec
		stolarz	Zakład Stolarski Jerzy Giedziun Biskupiec Telmex Sp z o.o. Zakład MMI Sleeping Biskupiec
		fryzjer	Salon Fryzjerski Anna Gilarowska Biskupiec Studio Fryzjersko-Kosmetyczne Adamowicz i Uczniowie Biskupiec Salon Fryzur Aneta dzika Biskupiec
		sprzedawca	Krzemińscy s.c. Biskupiec; Hurtownia Art.Spoż.-Przem. „ Wipsór” Biskupiec Przedsiębiorstwo Produkcyjno-handlowo-Usługowe „ Wilemix” Biskupiec „ Elekta” Tadeusz Kobus Biskupiec
		kucharz	Defil Sp z o.o. Biskupiec; Firma Jadan s.c. J.E.A Duszkievicz Biskupiec
		mechanik pojazdów samochodowych	Auto Technika s.c. Ferdynand i Małgorzata Pietkiewicz Biskupiec Auto Complex Karolina Ziółkowska Biskupiec Auto Serwis Żak Motefun4x4 Biskupiec
		tapicer	Zakład Usług Tapicerskich Mirosław Kondrat Biskupiec

Wyniki egzaminów maturalnych

(opracowano na podstawie informacji OKE w Łomży)

Według informacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży łączna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach z terenu Powiatu Olsztyńskiego—publicznych i niepublicznych— w maju, czerwcu i sierpniu 2025 r., z uwzględnieniem sesji poprawkowej, w szkołach Powiatu Olsztyńskiego wyniosła 77,4%. W województwie warmińsko– mazurskim natomiast 83,8%. obowiązujące egzaminy maturalne oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe są egzaminami państwowymi przeprowadzanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży. Przedstawione poniżej informacje obejmują absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2025 r.

Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów klas maturalnych lub os. uprawnionych	% uczniów przystępujących do wszystkich egz. wymaganych
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu	56	59	94,9
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu	16	16	100
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Biskupcu	-	-	-
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	40	48	83,3
I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	15	15	100
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Barczewie	2	-	-
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	20	28	71,4
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	12	26	46,1
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	29	35	82,85
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	3	12	25,0
Ogółem w powiecie:	193	239	80,75

Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach publicznych i niepublicznych na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2025 r. (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym)

Nazwa szkoły	zdało maturę	nie zdało matury	Zdawalność matury 2024/2025 - %	Zdawalność matury 2023/2024 - %	Zdawalność matury 2022/2023 - %
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu	48	8	85,7	94	83
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu	16	0	100	81	95
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Olsztynku	2	4	33,3	-	-
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Biskupcu	-	-	-	-	-
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	27	13	67,5	73	92
I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	14	1	93,3	96	91
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Barczewie	1	1	50	0	100
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	13	7	65	94	95
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	10	2	83,3	92	86
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	21	8	72,4	73	100
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	2	1	66,7	71	40
Ogółem w powiecie:	154	45	77,4	87	88
Ogółem zdawalność egzaminu maturalnego w województwie	83,8				

W roku szkolnym 2024/2025 w II Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Biskupcu nie było absolwentów.

Zmiany frekwencji w poszczególnych typach szkół

Szkoła	Typy szkół	Frekwencja 2024/2025 %	Frekwencja 2023/2024 %	Zmiana %
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	80,20	82,92	2,72
	Branżowa Szkoła I st.	75,91	79,45	3,54
	Technikum	82,68	83,21	0,53
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	77,6	77,46	-0,14
	Branżowa Szkoła I st.	72,9	77,59	4,69
	Technikum	76,1	73,91	-2,19
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum	77,35	84,3	6,95
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	82,19	82,09	-0,1
	Branżowa Szkoła I st.	74,06	78,13	4,07
	Technikum	80,92	80,98	0,06

Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz wzmocnienie motywacji wśród uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników zdawalności matur

Wnioski dyrektorów szkół:

- 1) Systematyczna analiza wyników egzaminów zawodowych oraz maturalnych.
- 2) Przeprowadzanie egzaminów próbnych z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych.
- 3) Doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie swoich kwalifikacji i udział w szkoleniach Rad Pedagogicznych.
- 4) Korelacja działań uwzględniających programy nauczania.
- 5) Współdziałanie nauczycieli w zespołach przedmiotowych.
- 6) Motywowanie uczniów do nauki poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
- 7) Sprawozdania semestralne zespołów: przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych.
- 8) Obserwacje zajęć dydaktycznych w szkole i w bursie.
- 9) Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły monitorowana była realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem metod i form dostosowanych do potrzeb uczniów. Nauczyciele na bieżąco analizowali stopień opanowania podstawy programowej, wyznaczali treści do uzupełnienia i na bieżąco dostosowywali wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych ucznia, jego kondycji i zdrowia fizycznego. Nauczyciele pracowali nad tym, aby wdrażać uczniów do pracy zgodnej z tematyką aktualnie omawianą w szkole macierzystej.

Kontrola dokumentacji wykazała, że realizują podstawę programową na bieżąco, stosujemy szereg metod aktywizujących i wspierających rozwój ucznia. Dyrektor przeprowadził w tym roku dwukrotnie analizę ilościową realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem liczby zrealizowanych godzin lekcyjnych. W trakcie kontroli budowane były również działania zmierzające do aktywizacji wychowanków do ich aktywności fizycznej i zainteresowań twórczych. Tu ogromną rolę odgrywa nauczyciel- wychowawca. To jego pasja zachęca młodzież do aktywności, do radości z sukcesów np. nasze pasje wyzwalały pozytywne emocje. Widać to szczególnie podczas zaangażowania w realizację imprez i zajęć dla wszystkich grup w czasie roku szkolnego i wakacji.

Analiza jakościowa polegała na obserwacji zajęć, analizie zapisów w dziennikach- zarówno tematów lekcji jak i osiągnięć uczniów oraz analizie sprawozdań nauczycieli.

Analiza ilościowa i jakościowa przebiegała w trzech etapach:

1. Zatwierdzenie do realizacji planów i rozkładów materiałów.
2. Analiza systematyczności w realizowaniu podstawy programowej, podejmowanie działań naprawczych.
3. Kolejna analiza oraz wnioski na kolejny rok szkolny.

Zespół Szkół im. K.C. Mrongowiusza w Olsztynku

W Zespole Szkół w Olsztynku obowiązuje procedura monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego. Procedura jest opracowana w formie dokumentu szkolnego i obowiązuje wszystkich nauczycieli. Podstawa programowa jest monitorowana na trzech płaszczyznach: ilościowa, jakościowa i organizacyjna. Załącznikami do procedury są również inne dokumenty, m.in. takie jak szkolny zestaw programów nauczania, szkolny zestaw podręczników i zestawów edukacyjnych, szkolne plany nauczania, arkusz organizacyjny szkoły. Dyrektor i wicedyrektorzy obserwują zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczycieli. Wycieczki i wyjścia organizowane przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych mają aspekty edukacyjne wynikające z realizacji podstawy programowej. Poniżej niektóre działania objęte procedurą:

1. W szkole każdy nauczyciel wypełnia kartę monitorowania osiągnięć uczniów z realizacji podstawy programowej, kontroluje liczbę zrealizowanych godzin lekcyjnych, analizuje realizację podstawy programowej na bieżąco.
2. Wychowawcy klas pierwszych dokonują diagnozy na wejściu. Zestawiając ze sobą wyniki uczniów na świadectwie ukończenia klasy ósmej i wyników egzaminu ósmoklasisty określają trudności i mocne strony uczniów.
3. Po egzaminie maturalnym nauczyciele dokonują analizy wyników, dokonują podział zadań na różne poziomy trudności, formułują wnioski, które potem wdrażają w klasach programowo niższych.
4. Nauczyciele wypełniają arkusz monitorowania liczby zrealizowanych godzin wskazanych w ramowych planach nauczania dla danych zajęć edukacyjnych podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.
5. Tabele projektowania sukcesu uwzględniają osiągnięcia uczniów przez cały okres nauki w szkole, uwzględniają również wyniki z badania osiągnięć uczniów w tym z matur próbnych.

Zespół Szkół w Biskupcu

W ramach nadzoru pedagogicznego co roku dokonywana jest szczegółowa analiza wyników maturalnych na poziomie klas i przedmiotów. Konstruowane są wnioski w jakich obszarach należy wprowadzić dodatkowe działania by podnieść wyniki zdawalności. Każdego roku uczniowie klas maturalnych dwukrotnie przystępują do matury próbnej zarówno pisemnej i ustnej. Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach.

Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach

W roku szkolnym 2024/2025 prowadzone były systematyczne działania ukierunkowane na monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz na wzmocnienie motywacji uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników egzaminu maturalnego.

Monitorowanie realizacji podstawy programowej odbywało się poprzez: analizę dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki elektroniczne, plany dydaktyczne, rozkłady materiału), obserwacje zajęć dydaktycznych i hospitacje, spotkania zespołów przedmiotowych, na których omawiano stopień realizacji treści programowych, trudności w pracy z uczniami oraz efektywność stosowanych metod nauczania. Na podstawie analiz wyników próbnych matur, testów diagnostycznych i ocen bieżących, podejmowano działania korygujące, m.in. dostosowanie metod pracy do potrzeb uczniów oraz wprowadzenie dodatkowych zajęć wspierających realizację treści programowych w klasach maturalnych. W celu podniesienia motywacji uczniów do nauki i zwiększenia ich zaangażowania w przygotowania do egzaminu maturalnego: organizowano spotkania informacyjne dotyczące zasad i wymagań egzaminacyjnych, realizowano zajęcia dodatkowe i konsultacje dla uczniów mających trudności w nauce, wspierano uczniów zdolnych poprzez udział w konkursach, projektach edukacyjnych i zajęciach rozwijających, zacieśniano współpracę z rodzicami, przekazując im informacje o postępach uczniów i możliwościach wspólnego wspierania procesu dydaktycznego. Dla zwiększenia motywacji i zaangażowania nauczycieli w działania na rzecz poprawy wyników matur analizowano wyniki egzaminów z lat ubiegłych oraz omawiano wnioski podczas rad pedagogicznych.

Podjęte działania przyczyniły się do: lepszego monitorowania i realizacji podstawy programowej, zwiększenia zaangażowania uczniów w proces przygotowań do matury, wzrostu frekwencji na zajęciach dodatkowych, bardziej świadomego podejścia uczniów do egzaminu maturalnego.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przeprowadzone w 2025 r.

(opracowano na podstawie informacji OKE w Łomży)

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2025 r. FORMUŁA 2019

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy potwierdzili kwalifikację zawodowe	Zdawalność
Branżowych Szkół I stopnia	93	74	79,56 %
Techników	140	111	79,28 %

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2025 r. FORMUŁA 2019

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikację zawodowe	Zdawalność
Techników	102	67	65,68 %
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	23	21	91,30 %

**Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Powiecie Olsztyńskim
z podziałem na zawody w sesji zimowej i letniej**

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Absolwenci, którzy		
		przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali świadectwo	
			liczba	%
absolwenci branżowych szkół I stopnia				
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży LATO 2025	8	7	87,5
	HGT.02 Przygotowywanie i wydawanie dań LATO 2025	7	6	85,7
	MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi LATO 2025	2	2	100
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Biskupcu	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży LATO 2025	12	11	91,7
	MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń LAT 2025	7	7	100
	MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi LATO 2025	11	11	100
	HGT. 02 Przygotowywanie i wydawanie dań LATO 2025	2	2	100
	DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych LATO 2025	3	3	100
	ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych LATO 2025	7	4	57,1
	MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych LATO 2025	3	3	100
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	HGT.02 Przygotowywanie i wydawanie dań LATO 2025	22	14	63,6
	SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych LATO 2025	2	2	100
	ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych LATO 2025	7	2	28,6
Razem 2024/2025 Branżowa Szkoła I st.		93	74	79,6

<i>absolwenci techników</i>				
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	INF.02 Administrowanie i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych LATO 2025	20	17	85
	SPL.01 Obsługa magazynów LATO 2025	23	20	87
	INF. 03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych ZIMA 2025	17	4	23,5
	SPL. 04 Organizacja transportu ZIMA 2025	10	9	90
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	ELE.10 Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej LATO 2025	9	9	100
	ELE..11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej LATO 2025	2	0	0
	INF.02 Administrowanie i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych LATO 2025	12	10	83,3
	INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych LATO 2025	2	1	50
	ELE.11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej ZIMA 2025	18	9	50
	INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych ZIMA 2025	1	1	100
	INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych ZIMA 2025	17	12	70,6
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej LATO 2025	9	9	100
	ROL.11 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt LATO 2025	24	13	54,2

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2024/2025

	ROL.12 Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych LATO 2025	0	0	0
	ROL.10 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej ZIMA 2025	5	5	100
	ROL.12 Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych ZIMA 2025	21	19	90,5
	ROL. 11 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt ZIMA 2025	1	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej ZIMA 2024	23	21	91,3
	ROL. 03 Prowadzenie produkcji pszczelarskiej ZIMA 2025			
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie LATO 2025	20	15	75
	HGT.06 Realizacja usług w recepcji LATO 2025	0	0	0
	SPL.01 Obsługa magazynów LATO 2025	19	17	89,5
	HGT.06 Realizacja usług w recepcji ZIMA 2025	12	8	66,7
Razem 2024/2025 Technika (w tym KKZ)		265	199	75,1
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim 2024/2025		358	273	76,26
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim 2023/2024		305	227	74,43
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim 2022/2023		228	180	78,94
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim 2021/2022		356	280	78,65
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2020/2021)		215	140	65,12



**Współpraca szkół i placówek z placówkami naukowymi, instytucjami i z zagranicą
w roku szkolnym 2024/2025**

Zespół Szkół w Biskupcu – Szkoła od wielu lat współpracuje z wieloma placówkami i instytucjami m.in.:

1. Wydziałem Prawnym i Humanistycznym UWM w Olsztynie.
2. Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu z siedzibą w Giżycku.
3. IPN w Olsztynie.
4. Mental-Arts w Gdańsku.
5. Centrum Kultury Turystyki i Sportu w Biskupcu.
6. Powiatowym Urzędem Pracy w Biskupcu.
7. Komisarzatem Policji w Biskupcu.
8. JRG PSP w Biskupcu.
9. MOPS w Biskupcu.
10. Szkoły Podstawowe w gminie Biskupiec.
11. Szkoły Ponadpodstawowe Powiatu Olsztyńskiego.
12. UM w Biskupcu.
13. Starostwo Powiatowe w Olsztynie.
14. Gesamtschule Wanne-Eickel w Bramsche.

Zespół Szkół w Dobrym Mieście:

1. Wojskowe Centrum Rekrutacji w Olsztynie.
2. Komenda Miejska Policji w Olsztynie.
3. 9 Warmiński Pułk Rozpoznawczy w Lidzbarku Warmińskim.
4. Ochotnicza Straż Pożarna w Dobrym Mieście.
5. Wojsko Obrony Terytorialnej.
6. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (filia w Bartoszychach).
7. CKB w Dobrym Mieście.
8. Wydział Nauk Politycznych Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie.
9. Wydział Prawa Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie.
10. Straż Graniczna.
11. Liga Obrony Kraju.
12. Polski Związek Łowiecki.
13. Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej.
14. NSZZ Solidarność region Warmińsko-Mazurski.
15. Ministerstwo Obrony Narodowej.
16. Centrum Wiedzy i Edukacji w Olsztynie.
17. Wojewódzka Biblioteka Publiczna.
18. Warmińsko- Mazurska Biblioteka Pedagogiczna.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce:

1. Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Olsztynie – pozyskiwane książki na nagrody.
2. Nadleśnictwo w Olsztynku – Akcja „Las w szkatułce”.

Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach –

Współpracował z instytucjami i uczelniami w zakresie doradztwa na bieżąco oraz w formie szkoleń dla uczniów z ZSR w Smolajnach.

1. Wyjazd szkoleniowy z zakresu odchowu cieląt do gospodarstwa rolnego w Napratach organizowany przez Polską Federację Hodowców Bydła i Producentów Mleka.
2. Warsztaty szkoleniowe nt. Rośliny miododajne i Gleba na mapie organizowane przez UWM
3. w Olsztynie Katedra Rolnictwa i Leśnictwa.
4. Szkolenie Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Olsztynie nt. obrotu
5. i zasad kwalifikacji materiału siewnego .
6. Warsztaty polowe tzw. ”Zielone pola” organizowane przez firmę Osadkowski w Osiece koło Bartoszczyk.
7. Uczestnictwo uczniów w Targach Ogrodniczych organizowanych przez Warmińsko- Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Olsztynie.
8. KRUS i PiP- szkolenia z zakresu prowadzonej działalności.
9. Wyjazd szkoleniowy z zakresu produkcji kiszonki z kukurydzy, określania suchej masy oraz metod zbioru w miejscowości Kraszewo pow. Lidzbarski organizowany przez Polską Federację Hodowców Bydła i Producentów Mleka.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach współpraca z

Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w zakresie organizowania studentom praktyk na terenie SOSW w Żardenikach.

Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku;

1. Polsko-Niemiecka Wymiana Młodzieży- szkoła Gesamtschule Berger Feld w Gelsenkirchen.
2. Project Warmia Activ & Relax.
3. Izba Gospodarcza Hotelarstwa Polskiego.
4. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2024/2025

Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim: *w zakresie działalności koncertowej i promocji szkoły i kultury muzycznej:*

1. GOK w Barczewie.
2. Szkoły Muzyczne regionu Warmii, m.in. PSM I i II st. w Olsztynie, PSM I st. w Lidzbarku.
3. Filharmonia Warmińsko-Mazurska.
4. Urząd Gminy w Dywitach.
5. Szkoła Podstawowa im M. Zientary-Malewskiej w Dywitach.
6. Przedszkola nr 1 i 2 w Dywitach.
7. Szkoła Podstawowa w Spręcowie.

Filia w Dobrym Mieście

1. Urząd Miasta w Dobrym Mieście.
2. Centrum Kulturalno-Biblioteczne w Dobrym Mieście.
3. Uniwersytet III Wieku w Dobrym Mieście.
4. Warsztaty Terapii Zajęciowej przy SP3.
5. Szkoły:
 - SP 1,
 - SP 2,
 - SP 3,
 - SP w Smolajnach,
 - Niepubliczna SP w Głotowie,
 - SP w Barcikowie,
 - ZS w Lubiminie,
 - SP w Wilczkowie,
 - ZS w Dobrym Mieście,
 - Zespół Szkolno- Przedszkolny w Świątkach.
6. Przedszkola:
 - Przedszkole Samorządowe nr 1,
 - Przedszkole Samorządowe nr 2,
 - Przedszkole „Marysieńka”,
 - Przedszkole Niepubliczne „Jaś i Małgosia”,
 - Przedszkole Niepubliczne Stowarzyszenia na Rzecz Oświaty,
 - Przedszkole Niepubliczne „Nibylandia”.

Filia w Olsztynku

1. Ośrodek Caritas w Rybakach.
2. Gmina Stawiguda:
 - wójt gminy Michał Kontraktowicz,
 - biblioteka p. Olga Kaszuba,
 - Gminny Ośrodek Kultury w Stawigudzie.
3. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Waplewie.
4. Miejski Dom Kultury w Olsztynku - Waluk Katarzyna.
5. Szkoła Podstawowa nr1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku.
6. Szkoła Podstawowa nr2 im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku.
7. Przedszkole Miejskie w Olsztynku.
8. Parafia Najświętszego Serca Pana Jezusa w Olsztynku.
9. Parafia pw. bł. Anieli Sławy w Olsztynku.

Filia w Biskupcu

1. CKTiS Biskupiec.
2. PSONI w Biskupcu.
3. Biblioteka Miejska.
4. Szkoły podstawowe SP 3, SP 2, Niepubliczna Szkoła Podstawowa, Szkoła Podst. w Czerwonce.
5. firma Egger (koncerty).
6. Kościół bł. Karoliny.
7. Bazylika Św. Lipka.
8. Urząd Miasta Reszel.

Filia w Barczewo

1. Urząd Gminy w Barczewie.
2. Synagoga w Barczewie.
3. CKB w Barczewie.
4. „Macrosat” – telewizja kablowa.
5. SP 1, SP 3, Przedszkole Miejskie w Barczewie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łęgajnach.
6. DPS w Barczewie.
7. Powiatowy Szpital Pomocy Maltańskiej w Barczewie.

Informacje na temat działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Rodzaje niepełnosprawności	Działania podejmowane przez szkoły związane z kształceniem uczniów niepełnosprawnych*
Zespół Szkół w Biskupcu	18	1 osoba nauczanie indywidualne 9 osób autyzm w tym zespół Aspergera 2 osoby zagrożenie niedostosowaniem społecznym 3 osoby niepełnosprawność ruchowa 2 osoby niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 1 osoba niepełnosprawność sprzężona: - niepełnosprawność ruchowa - autyzm w tym zespół Aspergera	Zajęcia rewalidacyjne; gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, konsultacje indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem, konsultacje z pedagogiem specjalnym
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	10	3 osoby niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm, w tym zespół Aspergera 7 osób niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, słabowidzenie, autyzm, w tym zespół Aspergera	Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET), na podstawie wcześniej przeprowadzonej wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie metod i formy oraz organizacji pracy z uczniem Zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dostosowanie warunków egzaminu zawodowego. Zakup materiałów edukacyjnych. Współpraca z rodzicami uczniów. Włączanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	11	5 osób słabo słyszenie, zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchowa 2 osoby niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 4 osoby zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność sprzężona (słabo słyszenie/ słabo widzenie)	Realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych Dostosowanie form i warunków egzaminów zewnętrznych zgodnie z komunikatem CKE 2024/2025
ZSR im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	4	3 osoby zespół Aspergera 1 osoba niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Pomoc psychologiczno-pedagogiczna doraźna zajęcia rewalidacyjne
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	78	- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym - niepełnosprawność sprzężona - niepełnosprawność ruchowa - orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne	Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielano uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele i wychowawcy rozpoznawali indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów oraz przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, a także podejmowali stosowne działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału podopiecznych. Pomoc udzielana była w formie bieżącej pracy z uczniem poprzez właściwie dobrane formy i metody pracy oraz w formie zajęć specjalistycznych (logopedycznych). Nauczyciele oraz wychowawcy służyli także pomocą w czasie dyżurów w ramach realizacji art. 42 ust. 2f KN.

*) - umożliwianie uczniom z niepełnosprawnościami nauki wraz ze sprawnymi rówieśnikami, docenianie, wspieranie, pomoc uczniom niepełnosprawnym, dostosowywanie szkoły do uczniów o zróżnicowanych potrzebach; Dostępność architektoniczna (np. wejście główne, szatnia, korytarze, klasy, toalety, windy itp.); Dostępność pomocy dydaktycznych (np. podręczniki, mapy, powiększalnik); Dostosowane formy komunikacji (np. piktogramy, napisy w Braille'u, powiększone i kontrastowe napisy). Dostępność stron internetowych szkół dla osób z niepełnosprawnościami (np. kontrastowe tło, możliwość zwiększenia czcionki, itp.); Dostępność zajęć pozaszkolnych i dodatkowych, w tym organizowanych poza terenem placówki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

Informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra 2024/2025 (zewnętrzne)

Zarząd Powiatu w Olsztynie po raz kolejny w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawia informację na temat nadzoru pedagogicznego realizowanego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński.

Nadzór pedagogiczny polega na:

1. ocenianiu stanu i warunków działalności edukacyjnej,
2. analizowaniu i ocenianiu efektów działalności,
3. inspirowaniu nauczycieli do innowacji.

Prowadzony jest w formach: kontroli (działania szkoły zgodnie z prawem) oraz wspomaganie (np. organizowanie szkoleń Rad Pedagogicznych). Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Nazwa szkoły	Formy nadzoru	Nazwa instytucji przeprowadzającej działania w ramach nadzoru pedagogicznego	Przeprowadzone czynności	Liczba	Ocena, wyniki nadzoru	Działania naprawcze, zmiany, doskonalenie itp.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	kontrola	Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Kontrola zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo- wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych	1	Bez zaleceń	
Zespół Szkół w Olsztynku	wspomaganie	Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Obserwacja przebiegu egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego przez obserwatora z W-M Kuratorium Oświaty w Olsztynie	2	Brak uwag w arkuszu obserwacji przebiegu egzaminów zewnętrznych	

Zgodnie z Rozporządzeniem MEiN z 1 września 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 25 sierpnia 2017 r. zlikwidowano ewaluację jako formę nadzoru.

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest przez kuratora oświaty na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15).

**Informacje dotyczące nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół
(wewnętrzne)**

Nazwa szkoły	Formy nadzoru	Przeprowadzone czynności	Liczba	Ocena, wyniki nadzoru	Działania naprawcze, zmiany, doskonalenie itp.
Zespół Szkół w Biskupcu	kontrola	Obserwacje lekcji.	8	pozytywna	brak
	wspomaganie	Szkolenia Rady Pedagogicznej.	3	Doskonalenie warsztatu metodycznego i dydaktycznego kadry.	
		Opieka nad osobami realizującymi awans zawodowy.	5		
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	kontrola	Nadzór pedagogiczny dyrektora realizowany w formie kontroli w roku szkolnym 2024/2025 miał na celu ocenę: 1.Przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie: -przestrzegania zasad oceniania postępów uczniów, -prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć świetlicy i dzienników innych zajęć, dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -zgodności programów pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz planów z obowiązującymi przepisami prawa, -organizacji doradztwa zawodowego w szkole określonego treścią rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325). 2.Przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole w zakresie: -organizowania i przebiegu procesu edukacji prozdrowotnej w szkole – kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauki udzielania pierwszej pomocy, -organizowania zajęć kształtujących u uczniów postawy obywatelskie, postawy społeczne,		Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Przestrzeganie zasad oceniania postępów uczniów. Stosowane przez nauczycieli zasady oceniania są zgodne z ustawą o systemie oświaty, rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Większość nauczycieli dostosowało wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Ocenianie na przedmiotach zawodowych czasem odbiega od tych norm ze względu na inne zasady oceniania na egzaminach zawodowych. Można zauważyć zmożone ocenianie w okresach przed klasyfikacjami. Stosowane są różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Na zajęciach wychowania fizycznego i plastyki nauczyciele biorą pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku zajęć wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: Dane uczniów Dokumentacja w postaci e-dziennika prowadzona jest prawidłowo, zapisy realizacji i frekwencji wpisywane są na ogół terminowo, choć zdarzają się sytuacje uzupełniania zapisów z opóźnieniem nawet do miesiąca. Kontrola wykazała uchybienia w zapisach poziomu kształcenia języków obcych nowożytnych na świadectwach i arkuszach ocen. Zauważone błędy zostały poprawione.	1.Dążyć do ujednolicenia przedmiotowych zasad oceniania. 2.Zaleca się korzystanie z rozkładów podawanych przez wydawnictwa. 3.Kontynuować działania i wzmocnić poprzez realizację przedmiotu edukacja zdrowotna. 4.Kontynuować działania, zachęcać młodzież do aktywnego 5. kontynuować działania integrujące społeczność klasową i szkolną.

	patriotyczne, odpowiedzialności za region i ojczyznę – edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej, -kształtowania myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 3.Efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie: -budowania pozytywnego klimatu szkoły, wzmacniania więzi społecznych całej społeczności szkolnej, kształtowania zaufania w szkole, -dostosowania warunków pracy na lekcjach z wychowawcą – realizacja treści doradztwa zawodowego określonych treścią rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325), -rozwijania u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenia jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym (kierunek 3 polityki oświatowej państwa).	Kontrola zgodności programów pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz planów z obowiązującymi przepisami prawa. Nie stwierdzono niezgodności realizowanych planów pracy z obowiązującą podstawą programową dla danego przedmiotu. Najczęściej plany pracy (rozkłady) pobierane są ze stron internetowych wydawnictw i pobierane do e-dziennika. Szkolny zestaw programów nauczania jest aktualizowany. Kontrola organizacji doradztwa zawodowego w szkole określonego treścią rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325). Sprawozdanie doradcy zawodowego. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole Organizowanie i przebieg procesu edukacji prozdrowotnej w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Zagadnienia związane z edukacją prozdrowotną realizowane były na przedmiotach edukacja dla bezpieczeństwa, edukacji obronnej, wychowaniu fizycznym i zajęciach z wychowawcą. Zagadnienia poruszane to przede wszystkim: zdrowe odżywianie, potrzeba ruchu i jego wpływ na funkcjonowanie człowieka, wpływ używek na zdrowie fizyczne i psychiczne. Odbyło się spotkanie z przedstawicielem Sanepidu na temat skutków używania substancji psychoaktywnych. Realizowane były programy związane z higieną cyfrową (sprawozdanie SOC), profilaktyka chorób nowotworowych. Proces organizowania zajęć kształtujących u uczniów postawy obywatelskie, społeczne, patriotyczne oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i obronna Dyskusje mające na celu rozwijanie świadomości obywatelskiej uczniów prowadzące do zrozumienia bieżących wydarzeń społeczno-politycznych. Służyły one nauce szacunku dla opinii innych oraz nauce dyskusji na różnorodne tematy. Lekcje wychowawcze oraz lekcje przedmiotów takich jak: język polski, historia, historia i teraźniejszość. Edukacja dla bezpieczeństwa, – miały one na celu wyposażanie uczniów w wiedzę na temat instytucji demokratycznych, jakie obowiązują w kraju, co pozwoliło zwiększyć świadomość uczniów na temat praw i obowiązków obywatelskich.	
--	---	---	--

				Realizacja przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym – uroczystości szkolne z okazji Dnia Niepodległości (Powiatowy Przegląd Twórczości Patriotycznej), przypomnienie wydarzeń rocznicowych 13 grudnia, 3 maja. Działania Szkolnego koła Wolontariatu propagująca ideę wolontariatu, dbałości o ład i porządek, pomoc ludziom starszym, udział w akcjach charytatywnych, czy przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji jako ważne elementy kształtowania odpowiedzialnych obywateli. Projekt klas mundurowych i OPW jest szeroko zakrojonymi działaniami związanymi z postawą patriotyczną (ceremoniał państwowy i wojskowy, obowiązek obrony). Proces kształtowania myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. Wykorzystano w realizacji projektów interdyscyplinarnych ChatGPT w roli inteligentnego asystenta edukacyjnego nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych. Odkryto się szkolenie z wykorzystania sztucznej inteligencji w praktyce szkolnej dla nauczycieli. Stosowano metody aktywizujące z zastosowaniem TIK – nauczyciele stwarzali odpowiednie warunki, używali różnych strategii i narzędzi, aby rozwijać umiejętności myślenia analitycznego wśród uczniów. Zrealizowany został projekt „rummikub w szkole”. Gra matematyczno - logiczna z elementami strategicznymi realizowana w zespołach 3-4 osobowych. Ten projekt cechuje oprócz rozwijania umiejętności analitycznego myślenia także relacje społeczne. Uczniowie uczestniczyli w konkursach i projektach, w których główne zadania wiązały się z rozwiązywaniem problemów, logicznym myśleniem, dedukcją, a także myśleniem abstrakcyjnym, uczestniczyli w turnieju szachowym. Wnioski: rozwijać i propagować umiejętności gry w Rummikuba. Organizować turnieje szachowe i rummikubowe. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły Efekty budowania pozytywnego klimatu szkoły. Wzmacnianie więzi społecznych całej społeczności szkolnej; kształtowanie zaufania w szkole.	
--	--	--	--	--	--

			W szkole tworzy się warunki i przestrzeń do wzmacniania więzi całej społeczności szkolnej. Nauczyciele podejmują inicjatywy i działania wzmacniające społeczne więzi całej społeczności szkolnej. Są to działania związane z organizacją wspólnych projektów, wycieczek, wyjazdów do kina i teatru, rajdy piesze i rowerowe, szkolne akcje charytatywne np.: udział w akcjach „Szlachetna paczka”, działania na rzecz seniorów (spr SKW). Dużym sukcesem zakończyła się realizacja projektu „Szkoła z Klasą” skierowanym na wzmacnianie odporności psychicznej młodzieży (spr z realizacji projektu). Efekty dostosowania warunków pracy na lekcjach z wychowawcą – realizacja treści doradztwa zawodowego określonych. Sprawozdanie nauczyciela doradcy zawodowego. Efekty rozwijania u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Podejmowane inicjatywy i działania nauczycieli rozwijają u uczniów empatię i wrażliwość na potrzeby innych. Przejawia się to w relacjach interpersonalnych między uczniami oraz nauczycielami i uczniami oraz w prezentowanych przez uczniów postawach empatii. Nauczyciele rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie rozwoju empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Stosowane przez nauczycieli w procesach edukacyjnych narzędzia i materiały pozwalają rozwijać empatyczne zachowania uczniów i wrażliwość na potrzeby innych. Efekty wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów są widoczne, pomagają w motywowaniu uczniów do podejmowania działań na rzecz innych, kształtują postawy wrażliwości i empatii u uczniów.	
wspomaganie	Nadzór pedagogiczny dyrektora realizowany w formie wspomagania w roku szkolnym 2024/2025 miał na celu: -diagnozę pracy szkoły, -planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, -prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.	Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań w zakresie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. -Systematycznie diagnozowano potrzeby nauczycieli. -Ustalono plan doskonalenia zawodowego nauczycieli. -Ustalono potrzeby nauczycieli do pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego dzieci z doświadczeniem migracyjnym uczęszczających do szkoły.	-podjąć działania motywowania i zachęcania nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami szkoły (np. edukacją zdrowotną), -podjąć działania wspomagające nauczycieli w doskonaleniu wiedzy w zakresie wykorzystania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w tym	

				-Realizowano zajęcia doskonalące umiejętności nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie rozwijania u uczniów zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy (SOC, Młode Głowy, Szkoła z Klasą) -Realizowano działania w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli. Bezpieczne korzystanie z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci (szkolenie, webinaria, OficynaLex). -Prowadzono działania doskonalące kompetencje dyrektora i nauczycieli w zakresie kształtowania myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych (kongres matematyczny, webinaria, szkolenia). -Organizowano zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe i uczenie się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. -Wykorzystywano poprawne metodycznie narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji. -Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego oraz realizacji rocznego planu pracy i podstawy programowej. -Zapewniono uczniom bezpieczeństwo podczas zajęć szkolnych w tym wycieczek edukacyjnych. -Wspierano rozwój umiejętności zawodowych nauczycieli oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	opartych na sztucznej inteligencji do prowadzenia zajęć z uczniami (ZPE), -kontynuować działania w obszarach związanych z rozwijaniem u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych poprzez naukę aktywnego słuchania (zachęcanie uczniów do uważnego wsłuchiwania się w to, co mówią inni), prowadzenie rozmów o emocjach (omawianie uczuć oraz emocji, zarówno własnych, jak i innych ludzi) oraz wspólne działania (angażowanie nastolatków w wolontariat lub działania charytatywne, które pozwalają im zobaczyć świat z perspektywy innych), -uwzględnić tematykę związaną z rozwijaniem u uczniów sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej, umiejętności udzielania pierwszej pomocy w doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym, -kontynuować działania związane z realizacją programem Szkoły Odpowiedzialnej Cyfrowo, -doskonaląc wiedzę nauczycieli na temat istoty i zasad oceniania, by ocena motywowała ucznia do rozwoju, -wspomagać nauczycieli w zakresie poprawności prowadzenia dokumentacji,
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	kontrola	Organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni.		Analiza dokumentacji udzielonej pomocy i cykliczne sprawozdania koordynatora świadczą o uwzględnianiu wskazań poradni do pracy z uczniami objętym wsparciem. Wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów jest podporządkowane ich indywidualnym potrzebom edukacyjno- rozwojowym i możliwościom psychofizycznym.	
		Stosowanie zasad oceniania uczniów i sposobów zapisu osiągnięć uczniów na zaświadczeniach kierowanych do szkół macierzystych.		Chcąc wyeliminować problemy z akceptacją ocen przez nauczycieli ze szkół macierzystych- w dzienniku zapisujemy dokładny zakres materiału, którego dotyczyła ocena. Problem z akceptacją ocen stał	Liczę, że to zainteresowanie przyniesie efekt w postaci konieczności akceptacji oceny przez szkoły macierzyste uczniów.

				się na tyle poważny w skali kraju, że ministerstwo zleciło kuratorium wnikliwą ocenę takiego stanu rzeczy.	
		Dokumentowanie przebiegu nauczania i wychowania.		Kontrolowano systematyczność i terminowość uzupełniania danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej.	Coraz dokładniej uzupełniamy potrzebne dane. Dbajmy o terminowość i korektę zapisów wg. ustalonych w placówce zasad.
		Przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole.		Inicjatywy podejmowane przez nauczycieli i nauczycieli wychowawców służące rozwojowi zainteresowań, aktywności ruchowej i zachowań prozdrowotnych.	Z racji funkcjonowania w szpitalu rehabilitacyjnym mamy nieco ograniczone możliwości w rywalizacji sportowej w dyscyplinach kontuzjogennych, ale jest sporo aktywności z których możemy korzystać i ten aspekt naszej działalności będziemy doskonalić w nowym roku szkolnym.
		Kontrola i analiza realizacji podstawy programowej i dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia.		Analiza dzienników i rozkładów materiałów pozwala stwierdzić, że nie mieliśmy w tym zakresie zagrożeń. Zastępstwa przebywających na długotrwałych zwolnieniach nauczycieli. pozwoliły zrealizować podstawy programowe.	
	wspomaganie	Szkolenia na Platformie EDUAKCJI.		Kształciliśmy kompetencje do pracy z uczniem z problemami psychicznymi.	Nadal będziemy poszukiwać ciekawych form, bo one są niezmiernie istotne w obliczu narastających problemów psychologiczno- społecznych wśród młodych ludzi.
		Współpraca w zespołach wewnętrznych oraz z innymi podmiotami, z którymi jesteśmy związani- szpitalem, szkołami macierzystymi, rodzicami.		Współpraca jest zadowalająca ale wciąż wymaga staranności zwłaszcza podczas ujednolicenia sposobów pracy z dzieckiem/ pacjentem/ uczniem.	
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	kontrola	Poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy.	2	Analiza dokumentów i poprawność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	1. Wypełnianie arkuszy ocen zgodnie z wymaganiami w tym zakresie. 2.Wypełnianie tabel z danymi statystycznymi na potrzeby SIO z zachowaniem obowiązujących terminów. 3.Systematyczność prowadzenia dziennika przez nauczycieli, wychowawców, nauczycieli specjalistów, dziennika ds. organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej. 4.Systematyczność obliczania frekwencji uczniów w celu nadzoru nad

					spełnieniem obowiązku szkolnego/nauki.
		Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły.	1	Rejestr wyjść grupowych (dziennik elektroniczny – wyjścia grupowe.	Kompletność wpisów w Rejestrze wyjść grupowych zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć organizowanych poza szkołą.
		Zgodność oceniania z przepisami prawa.	2	Obserwacja zajęć edukacyjnych Analiza dokumentacji spotkania z rodzicami Analiza zasadności skarg związanych z ocenianiem Kontrola zapisów w dzienniku zajęć edukacyjnych (elektroniczny) Analiza gromadzonych przez nauczyciela prac pisemnych.	1. Stosowanie przez nauczycieli sposobów i warunków oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów określonych w statucie szkoły. 2. Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania: respektowanie prawa ucznia do poprawy oceny, terminowości zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen, stosowanie zgodnej ze statutem skali ocen bieżących, jawność oceniania. 3. Przestrzeganie przez nauczycieli obowiązku informacyjnego wobec uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej oceny klasyfikacyjnej. 4. Uwzględnianie w ocenianiu zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.
		Dokumentacja pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami.	1	Analiza dokumentów gromadzonych przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego.	1. Kompletność dokumentów i zasadność ich gromadzenia. 2. Ochrona danych osobowych szczególnej kategorii przetwarzania w zakresie zdrowia. Dostęp do przetwarzanych danych osobowych osobom biorącym udział w opracowywaniu IPET-ów.

		Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, działania profilaktyczne.	1	Przygotowanie raportu z pracy psychologa, pedagoga szkolnego i wychowawców.	1. Poziom poczucia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów: 1) liczba zachowań agresywnych, przemocowych, 2) liczba kradzieży i zniszczeń mienia w szkole, 3) liczba zachowań ryzykownych uczniów w zakresie ryzykowania ze środkami psychoaktywnymi, 4) liczba zachowań ryzykownych uczniów mających znamiona cyberprzemocy. 2. Umiejętności psychospołeczne uczniów: 1) organizacja wspólnych przedsięwzięć szkolnych, klasowych, 2) utrzymywanie pomiędzy uczniami więzi pozaszkolnych, 3) pomoc koleżeńska, 4) częstotliwość rozwiązywania konfliktów na drodze mediacji, negocjacji, 5) akceptacja /brak wykluczenia uczniów niepełnosprawnych, uczniów wywodzących się z innych środowisk/ narodowości, nieśmiały, słabszych, wykluczonych społecznie i edukacyjnie. 3. Respektowanie przez uczniów zasad zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach w szkole i poza nią: 1) liczba zgłoszeń wypadków uczniowskich, 2) liczba naruszeń obowiązujących w szkole regulaminów, 3) respektowanie przez uczniów regulaminów zachowań na wycieczkach szkolnych.
wspomaganie	Prawidłowość konstrukcji jednostki dydaktycznej.	Zgodnie z planem obserwacji.	Obserwacje zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego.	Zgodnie z potrzebami i harmonogramem obserwacji zajęć nauczycieli odbywającymi awans zawodowy	

		Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z ich potrzebami i potrzebami szkoły.	Wg planu i potrzeb nauczycieli.	Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego.	Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Wspieranie rozwoju zawodowego oraz pogłębianie umiejętności realizacji podstawowych obowiązków pracowniczych.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	kontrola	Bezpieczeństwo uczniów. Poprawność prowadzenie dzienników lekcyjnych, wychowawczych, rewalidacyjnych, świetlicy, wczesnego wspomaganie oraz arkuszy ocen. Przestrzeganie zasad wypełniania arkuszy ocen Nadzorowano prace zespołów Rady Pedagogicznej: Wychowawczego, Profilaktyki, Promocji, Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci, Doradztwa Zawodowego, WDN, WZO – realizacja stopnia planowych działań została przedstawiona w sprawozdaniach danych zespołów. Kontrolowano poprawność dokumentacji końcowo-rocznej.			
	wspomaganie	Regularnie odbywały się spotkania z liderami zespołów. Wzbogacono bazę Ośrodka wspomagając się środkami pozabudżetowymi – zwłaszcza Funduszem Pomocy Ukrainie. Wspomagano nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych – koordynowano działania podejmowane przez wychowawców, monitorowano szczególnie trudne przypadki problemów wychowawczych. Wspomagano nauczycieli odbywających staż: monitorowano realizację planów rozwoju zawodowego, wspierano działania realizowane w ramach planu rozwoju zawodowego, dokonano jednej oceny pracy.			
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie	kontrola	Kontrola prawidłowości przebiegu nauczania. Inne kontrole wynikające z planu nadzoru pedagogicznego. Obserwacje lekcji.	4 2	pozytywny	Spotkania organizowane przez kierowników sekcji instrumentalnych, omawianie obserwowanych zajęć, formułowanie wniosków i wdrażanie zmian.

Olsztyńskim		Kontrola przestrzegania przepisów prawa: - ocena wydawanych przez Zespół Orzekający orzeczeń, - ocena doboru dzieci i osiągania efektów w zakresie udzielania im wsparcia terapeutycznego (logopedycznego).	10 kart indywidualnych 10 orzeczeń Analiza sprawozdań pracowników.	Decyzje administracyjne wydawane przez Zespół Orzekający, działający w PPP-P w Olsztynie, są sporządzane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Formy udzielania wsparcia logopedycznego są adekwatne do zgłaszanego problemu, a organizowanie procesu i ocena efektów przebiega zgodnie z przepisami prawa.	Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danych zakresach.
		Konsultacje z mentorami/opiekunami stażu, z kierownikami sekcji. Szkolenia Rady Pedagogicznej.	7 1	pozytywny	Doskonalenie warsztatu pracy, rozwój kompetencji nauczycieli.
	wspomaganie	Wspomaganie nauczycieli: - inspirowanie specjalistów poradni do podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach i podejmowania studiów podyplomowych, - zbieranie informacji dotyczących potrzeb specjalistów poradni w zakresie doskonalenia zawodowego, - przedstawianie specjalistom poradni potrzeb placówki w zakresie doskonalenia zawodowego, - bieżące szkolenia w zakresie przepisów prawa prowadzone przez dyrektora podczas zebrań Rady Pedagogicznej, - obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli (nie obserwuje się zajęć diagnostycznych i psychoterapeutycznych).		W roku szkolnym 2024/2025 2 nauczycieli kontynuowało studia w zakresie przygotowania pedagogicznego, 2 kontynuowało studia podyplomowe (psychoterapia). 1 nauczyciel zakończył studia podyplomowe w zakresie surdopedagogiki. Nauczyciele uczestniczą w indywidualnych szkoleniach zgodnie z potrzebami poradni (w oparciu o wyłonione przez dyrektora kierunki) oraz indywidualnymi zainteresowaniami (indywidualne wnioski wypełniane przez nauczycieli). W czasie zebrań Rady Pedagogicznej prowadzone były przez dyrektora bieżące szkolenia w zakresie przepisów prawa, doskonalące umiejętność sporządzania opinii i orzeczeń.	Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danych zakresach.
Zespół Szkół Rolniczych Im. biskupa Ignacego Błazeja Krasickiego	kontrola	Kontrola dokumentacji szkolnej, przepisów bhp, ppoż, praw dziecka i praw ucznia	5	Dobra	Terminowe realizowanie zadań, za które odpowiadają poszczególni nauczyciele. Kontynuować działania w zakresie realizacji podstawy programowej.
	wspomaganie	Rady szkoleniowe	3	Dobra	Nauczyciele zostali poinformowani o dodatkowych szkoleniach i warsztatach organizowanych poza szkołą w celu podniesienia swoich umiejętności

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Przedstawiona informacja o realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego stanowi podsumowanie stanu oświaty Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2024/2025.

1. Zdawalność matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe:
 - 1) Według informacji OKE w Łomży zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach na terenie Powiatu Olsztyńskiego, w tym prowadzonych przez inne podmioty wynosiła 77,4%. W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 nastąpił spadek zdawalności o 10%.
 - 2) Najwyższy wskaźnik zdawalności matury wśród liceów ogólnokształcących Powiatu Olsztyńskiego 93% uzyskało Liceum w Zespole Szkół w Olsztynku oraz 85% Liceum w Zespole Szkół w Biskupcu.
 - 3) Wysoki wskaźnik zdawalności matury odnotowano także w Technikum w Zespole Szkół w Smolajnach – 83%.
 - 4) Wyniki matur zarówno w liceach ogólnokształcących jak i technikach wskazują na dalszą potrzebę poprawy efektywności kształcenia, w tym monitorowania realizacji podstawy programowej oraz wzmacniania motywacji wśród uczniów i nauczycieli.
 - 5) Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w branżowej szkole I stopnia przystąpiło 93 osoby, z których 74 osób otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Wskaźnik zdawalności wyniósł 79,56% i zwiększył się w stosunku do roku poprzedniego o około 10%.
 - 6) Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikum przystąpiło – 242 osób, z których 178 osób potwierdziło kwalifikacje zawodowe. Wskaźnik zdawalności wyniósł 73,55% i zwiększył się w stosunku do roku poprzedniego o około 5%.
 - 6.1. Do obu egzaminów na KKZ przystąpiło 23 osoby i 21 osoby otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Wskaźnik zdawalności wyniósł 91% i zmniejszył się w stosunku do roku poprzedniego o około 5%.
 - 7) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wskazują na dalszą potrzebę poprawy efektywności działań.
2. W szkołach ponadpodstawowych, dla których Powiat Olsztyński jest organem prowadzącym w każdym roku szkolnym zwiększa się liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w tym uczniów wymagających indywidualnego nauczania.
3. W szkołach ponadpodstawowych, dla których Powiat Olsztyński jest organem prowadzącym w każdym roku szkolnym widoczny jest spadek ogólnej liczby uczniów w odniesieniu do roku ubiegłego.
4. Rozwój inwestycji oświatowych w powiecie olsztyńskim służyć ma polepszeniu infrastruktury i zapewnieniu nowoczesnego zaplecza technicznego w związku z potrzebą rozwoju potencjału edukacyjnego szkół i placówek oświatowych. Poprawie jakości kształcenia, w tym specjalnego i branżowego, zwiększenia konkurencyjności pośród innych placówek oświatowych, wzrostu i rozwoju współpracy z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami a w konsekwencji potrzebą zwiększenia naboru do klas pierwszych.