

***Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Powiatu Olsztyńskiego
za rok szkolny 2021/2022***



POWIAT OLSZTYŃSKI



SPIS TREŚCI

Zadania oświatowe powiatu	4
DEMOGRAFIA GMIN POWIATU OLSZTYŃSKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE W LATACH 1990–2021	6
Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022.....	7
Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022.....	7
Stan organizacji kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2021/2022.....	8
Stan organizacji szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2021/2022.....	9
Realizacja w roku szkolnym 2021/2022 wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	9
Pozostałe placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński w roku szkolnym 2021/2022	9
Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim w roku szkolnym 2021/2022	10
Działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Olsztynie w roku szkolnym 2020/2021	12
Działalność diagnostyczna	12
Wydane decyzje administracyjne – orzeczenia	13
Wydane opinie w sprawach.....	13
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	15
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom.....	15
Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom.....	17
Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych	17
Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	19
Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w roku szkolnym 2021/2022, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące.....	19
Stan organizacji niepublicznych szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 – prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, dla których organem dotującym jest Powiat Olsztyński, wg stanu na dzień 30.09.2022r.	20
Placówki niepubliczne na terenie Powiatu Olsztyńskiego nie otrzymujące dotacji z budżetu Powiatu.....	20
Zestawienie liczby uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2021/2022	21
Wykonanie naboru na pierwszy rok kształcenia w roku szkolnym 2021/2022 – porównanie do lat poprzednich	23
Szkoły i placówki w roku szkolnym 2021/2022- bez szkół i placówek niepublicznych	24
Obiekty sportowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022	25
Wyposażenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne.....	27
Internaty/ośrodki zapewniające całodobowe zakwaterowanie wychowankom	29
Biblioteka szkolna, biblioteka pedagogiczna.....	29
Inwestycje i modernizacje w roku szkolnym 2021/2022.....	32
Prace remontowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022	34
Bezpieczeństwo uczniów	34
Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego.....	34
Programy oraz inne działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2021/2022	35
Budżety szkół i placówek.....	36
Dotowanie niepublicznych placówek oświatowych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.....	37
Podstawowe kwoty dotacji dla szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.....	Błąd!
„Fundusz Pomocy” na pomoc Dzieciom z Ukrainy za okres II-VIII 2022r.	38
Jednorazowy dodatek uzupełniający w roku budżetowym 2021	38
Różnice średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w Karcie Nauczyciela	38
Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022	39
Wyszkolenie nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022	40
Awans zawodowy nauczycieli.....	41



Wzrost zawodowy w roku szkolnym 2021/2022	41
Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dofinansowanie	41
Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły	42
Imprezy sportowe	43
Sport szkolny (w ramach wychowania fizycznego)	43
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	45
Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej	45
Programy profilaktyczne i profilaktyka zdrowotna w szkołach i placówkach	45
Olimpiady i konkursy edukacyjne	46
Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”	46
Pomoc materialna uczniom i wychowankom	48
Dotacja celowa na podręczniki do nauki języka obcego nowożytnego i materiały ćwiczeniowe w 2022 r.	48
Pomoc rzeczowa instytucji, organizacji i innych podmiotów w roku szkolnym 2021/2022	48
Dożywianie	49
„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	49
Dożywianie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2021/2022	49
Dożywianie uczniów w ramach innych akcji, programów	49
Wsparcie materialne	49
Informacja na temat wydanych skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych i kształcenia specjalnego za rok szkolny 2021/2022	50
Projekty UE realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022	51
Inne projekty realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022	53
Realizacja Programu „Za życiem” – 2022 rok	53
Informacje dot. praktyk uczniowskich, pracowników młodocianych	53
Informacje dot. zakładów pracy prowadzących praktyki uczniowskie, pracodawców	55
Wyniki egzaminów maturalnych	58
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach publicznych i niepublicznych na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2021 r. (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym)	58
Zmiany frekwencji w poszczególnych typach szkół	59
Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz wzmocnienie motywacji wśród uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników zdawalności matur	59
Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przeprowadzone w 2021 r.	61
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2021 r. FORMUŁA 2019	61
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2021 r. FORMUŁA 2017	61
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2021 r. FORMUŁA 2017	61
Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Powiecie Olsztyńskim z podziałem na zawody w sesji zimowej i letniej	61
Współpraca szkół i placówek z placówkami naukowymi, instytucjami i z zagranicą w roku szkolnym 2021/2022	63
Funkcjonowanie szkół i placówek w związku z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2	64
Tryb funkcjonowania szkół, placówek	64
Dodatkowy sprzęt komputerowy umożliwiający realizację zdalnego nauczania	65
Informacje na temat działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	66
Informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra 2021/2022 (ewaluacja zewnętrzna)	67
Informacje na temat działań przeprowadzanych wewnątrz w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły (ewaluacja wewnętrzna)	69
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	76

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów maturalnych i zawodowych, w tym działania podejmowane przez szkołę nakierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.). Dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2022 r., informacji dyrektorów szkół oraz własnych opracowań Wydziału Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej.

Zadania oświatowe powiatu

Ilekróć w informacji oświatowej jest mowa o:

- systemie oświaty, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2021.1082 t.j. ze zm.),
- Karcie Nauczyciela, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz.U.2021.1762 t.j. ze zm.),
- prawie oświatowym, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 t.j. ze zm.),
- przepisach wprowadzających prawo oświatowe, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. — Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60 ze zm.).

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym Powiatu, tj.:

1. Powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym m.in. w zakresie edukacji publicznej – art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U.2022.1526 t.j. ze zm.).
2. Zadaniem oświatowym jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej oraz zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat.
3. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schronisk młodzieżowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, placówek artystycznych - ognisk artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych i placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu – art. 8 ust. 16 ustawy Prawo oświatowe.
4. Powiat, będąc organem prowadzącym szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy odpowiada za jej działalność, a w szczególności za:
 - 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U.2021.217 t.j.) i organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
 - 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.
5. Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela Powiat będąc organem prowadzącym szkoły lub placówki, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:
 - 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
 - 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,



- 3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia tj. nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia, o którym mowa w art. 53a, i dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 ustawy — Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w ich procesie dydaktyczno-wychowawczym poprzez wyodrębnienie w budżecie Powiatu środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych, w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli – art. 70a ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela.
 7. Awans zawodowy nauczycieli – art. 9b – 9g ustawy – Karta Nauczyciela.
 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki – art. 63 ustawy Prawo oświatowe.
 9. Rada Powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak, aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w szkole lub oddziale zorganizowanym w podmiocie leczniczym oraz w jednostce pomocy społecznej, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki – art. 39 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe.
 10. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U.2022.868 t.j. ze zm.) zobowiązuje Powiat do prowadzenia bazy danych oświatowych obejmującej zbiory danych określone niniejszą ustawą.

**DEMOGRAFIA GMIN POWIATU OLSZTYŃSKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE
W LATACH 1990–2021**

Data urodzenia	Data rozpoczęcia nauki w szkole ponadpodstawowej	Miasta razem	Gminy razem	Razem
1990	2006/2007	662	1 241	1 903
1991	2007/2008	602	1 204	1 806
1992	2008/2009	513	1 176	1 689
1993	2009/2010	464	1 145	1 609
1994	2010/2011	485	1 079	1 564
1995	2011/2012	479	980	1 459
1996	2012/2013	463	1 015	1 478
1997	2013/2014	473	939	1 412
1998	2014/2015	432	868	1 300
1999	2015/2016	413	854	1 267
2000	2016/2017	402	852	1 254
2001	2017/2018	340	796	1 136
2002	2018/2019	340	817	1 157
2003*	2019/2020	364	760	1 124
2004	2020/2021	320	803	1 123
2005	2021/2022	391	892	1 283
2006	2022/2023	397	884	1 281
2007	2023/2024	391	863	1 254
2008	2024/2025	412	970	1 382
2009	2025/2026	443	937	1 380
2010	2026/2027	406	979	1 385
2011	2027/2028	344	906	1 250
2012	2028/2029	376	890	1 266
2013	2029/2030	339	918	1 257
2014	2030/2031	330	942	1 272
2015	2031/2032	366	907	1 273
2016	2032/2033	369	920	1 289
2017	2033/2034	378	1 012	1 390
2018	2034/2035	345	953	1 298
2019	2035/2036	311	955	1 266
2020	2036/2037	293	895	1 188
2021	2037/2038	340	717	1 057

*Zmiana roczników spowodowana reformą oświatową z 2017 roku. Naukę w roku szkolnym 2021/2022 rozpoczęły dzieci z rocznika 2006, 2007 i część z 2008

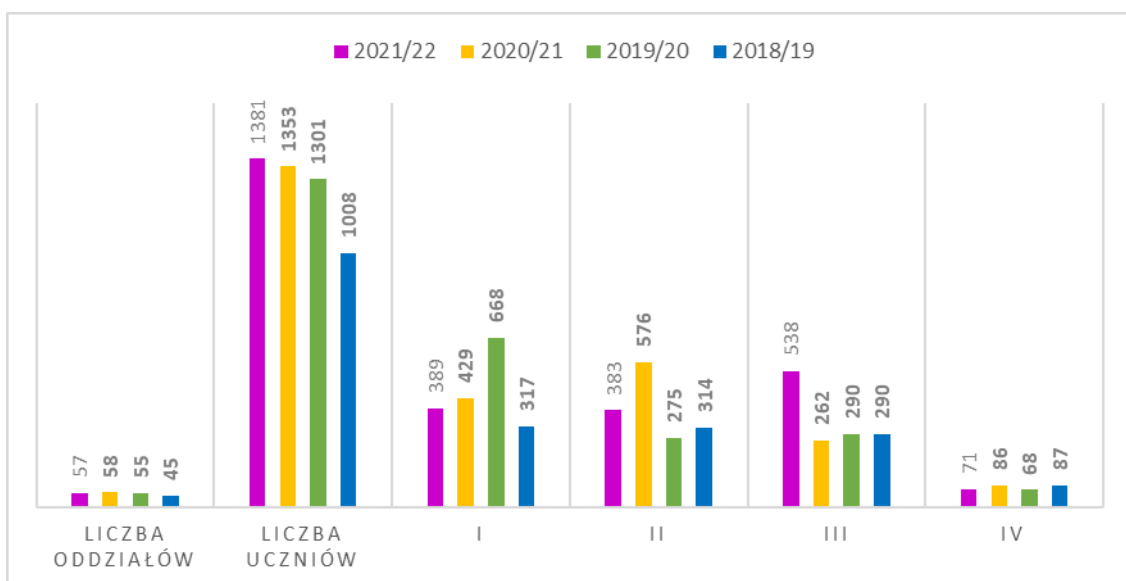
Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022

Powiat Olsztyński jest organem prowadzącym dla szkół ponadpodstawowych, zorganizowanych w zespołach szkół w: Biskupcu, Dobrym Mieście, Olsztynku i Smolajnach; szkół specjalnych zorganizowanych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Żardenikach i Szkoły Podstawowej dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce oraz Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim z filiami w Barczewie, Biskupcu, Olsztynku i Dobrym Mieście. Powiat Olsztyński jest także organem prowadzącym dla Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olsztynie.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych oraz szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 obrazują poniższe tabele.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022

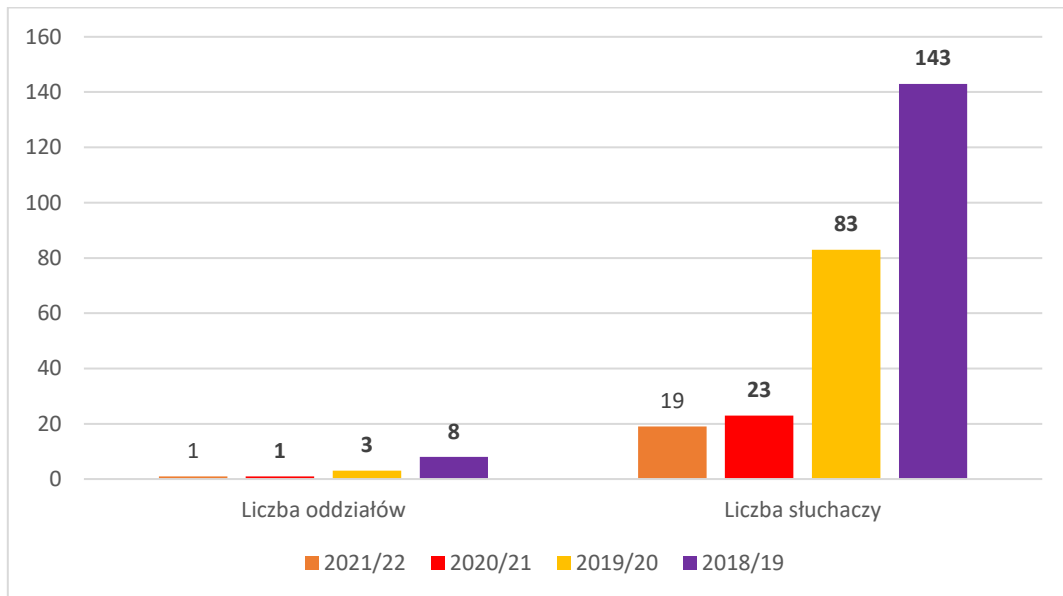
Szkoly Ponadpodstawowe								
Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:				
Szkola	Typy szkół			I	II	III	IV	V
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	10	230	72	76	82	0	0
	Technikum	6	129	29	45	44	11	0
	Branżowa Szkoła I stopnia	7	191	57	63	71	0	0
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	5	127	49	27	51	-	-
	Technikum	5	133	33	30	64	6	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	4	90	37	21	32	-	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Branżowa Szkoła I Stopnia w Olsztynku	4	117	27	36	54	-	-
	Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Olsztynku	4	98	20	29	49	-	-
	Technikum Hotelarsko Gastronomiczne nr 1 w Olsztynku	5	101	20	20	39	22	-
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum	7	165	45	36	52	32	-
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022		57	1381	389	383	538	71	-
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		58	1353	429	576	262	86	-
BIEŻĄCA ZMIANA		-1	28	-40	-193	276	-15	
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		55	1301	668	275	290	68	-
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		45	1008	317	314	290	87	-



Porównanie organizacji szkół ponadpodstawowych: 2018/2019 ÷ 2019/2020 ÷ 2020/2021 ÷ 2021/2022

Stan organizacji kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy	w tym:			
Szkoła	Typy szkół			I	II	III	IV
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	1	19	0	19	0	0
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	0	0	0
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	0	0	0
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022		1	19	0	19	0	0
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		1	23	0	0	23	0
BIEŻĄCA ZMIANA		0	-4	0	19	-23	0
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		3	83	0	30	53	-
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		8	143	12	84	47	-



Porównanie organizacji ponadpodstawowych szkół dla dorosłych: 2018/2019 ÷ 2019/2020 ÷ 2020/2021 ÷ 2021/2022

Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe — Prowadzenie produkcji rolniczej — Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej -Prowadzenie produkcji pszczelarskiej	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022		3	59
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		2	74
BIEŻĄCA ZMIANA		1	25
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		2	46
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		3	75

Stan organizacji szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		Liczba oddz. grup	Liczba uczniów/wychowanków
Szkoła	Typy szkół		
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Szkoła Podstawowa	8	116
	Zespół Pozalekcyjny - grup wychowawczych - wychowanków	9	108
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Przedszkole	1	6
	Szkoła Podstawowa	8	36
	Szkoła Przystosowująca do Pracy	3	12
	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka	Indywidualne 2-3 grupy	30
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022		20	170
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		20	145
BIEŻĄCA ZMIANA		0	25
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		18	157
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		18	159

Realizacja w roku szkolnym 2021/2022 wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci objętych WWRD	Liczba zrealizowanych godzin zajęć WWRD	Liczba nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia	Wydatki związane z realizacją Programu
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	30	843	10	Dodatek wiejski – 1363,79 Płace – 79820,76 „13” – 2384,30 Składki ZUS i FP – 14192,63 Pomoce dydaktyczne- 959,00 F-sz socjalny – 1206 PPK pracodawca – 139,72 Razem 100 066,20
Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie	7	392	3	26 234,98 zł

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz pomoc rodzicom realizowane jest w ramach Programu rządowego „Za Życiem” 2022-2026

Pozostałe placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński w roku szkolnym 2021/2022

Bursa szkolna w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach

Wyszczególnienie	Typ	Wychowankowie – uczniowie ZSR w Smolajnach w r. szk. 2021/2022	Wychowankowie – uczniowie innych szkół w r. szk. 2021/2022	Organizacja zajęć dla wychowanków: - zajęcia sportowe, - zajęcia rozwijające zainteresowania
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Bursa szkolna	28-34	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	W trakcie planowych zajęć przeprowadzono na terenie bursy: 1. Dwukrotny (październik i maj) pobyt młodzieży Liceum Plastycznego w Olsztynie która podczas tygodniowego pleneru integrowała się z mieszkańcami bursy w czasie wspólnych warsztatów malarskich. Efektem wspólnej pracy były obrazy prezentowane w czasie wernisażu, ogniska integracyjne, warsztaty plastyczne itd



				<p>2.Spotkanie autorskie z historykiem Panem Sławomirem Skowronkiem i ilustratorem jego książek. Środki na książki pozyskane ze środków Rady Rodziców.</p> <p>3.Udział w warsztatach profilaktyki zdrowia psychicznego tj. III Forum Młodzieży Warmii i Mazur w Olsztynie organizowanego przez Marszałka Województwa</p> <p>4.Warsztaty tworzenia świec woskowych we współudziale zaproszonych instruktorów rękodzieła artystycznego.</p> <p>5.Wycieczka do muzeum II Wojny Światowej – Gdańsk – Sopot</p> <p>6.Akcja ekologiczna – domki dla owadów.</p> <p>7.Imprezy cykliczne- andrzejki, mikołajki, Halloween, Dzień Kobiet itd.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Zespole Szkół w Biskupcu

Szkoła, placówka	Liczba etatów	Liczba miejsc	Wykorzystanie			
			Liczba osobodni w roku szkolnym 2018/2019	Liczba osobodni w roku szkolnym 2019/2020	Liczba osobodni w roku szkolnym 2020/2021	Liczba osobodni w roku szkolnym 2021/2022
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Biskupcu	1	37	735	1427	312	1 592

Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim w roku szkolnym 2021/2022

Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim założona została uchwałą nr XXXIV/371/2010 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2010 r. w sprawie utworzenia szkoły muzycznej I stopnia w Dywitach. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim rozpoczęła działalność 1 września 2010 r.

Z dniem 1 września 2012 r. została utworzona filia Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim w Olsztynku, a z dniem 1 września 2013 r. utworzone zostały filie w Biskupcu oraz w Barczewie, z dniem 1 września 2016 r. utworzona została filia w Dobrym Mieście.

Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim (łącznie z filiami w Olsztynku, Biskupcu, Barczewie i Dobrym Mieście) w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019	Bieżąca zmiana
cykl 6 letni					
<i>Ogółem</i>	371	368	368	386	3
akordeon	20	24	20	19	-4
flet	46	29	35	43	17
fortepian	74	79	76	89	-5
gitara	43	52	54	55	-9
klarnet	24	27	29	27	-3
kontrabas	1	2	2	1	-1
obój	5	6	5	3	-1
perkusja	24	17	17	15	7
puzon	2	2	2	2	0
róg	0	0	0	0	0
sakshorn	1	1	0	1	0
saksofon	9	4	5	4	5
skrzypce	77	82	83	89	-5
trąbka	19	19	19	12	0
waltornia	6	6	5	4	0
wiolonczela	20	18	16	22	2

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019	Bieżąca zmiana
cykl 4 letni					
<i>Ogółem</i>	97	112	145	162	-15
akordeon	8	9	7	9	-1
flet	10	11	10	12	-1
fortepian	14	15	18	17	-1
gitara	11	10	16	21	1
klarnet	4	6	11	14	-2
kontrabas	3	5	7	10	-2
obój	1	4	6	7	-3
perkusja	7	7	9	9	0
puzon	1	2	2	3	-1
róg	0	0	0	0	0
sakshorn	4	5	3	2	-1
saksofon	5	8	12	14	-3
skrzypce	12	10	11	8	2
trąbka	4	5	12	9	-1
waltornia	5	4	3	5	1
wiolonczela	8	11	18	22	-3
RAZEM	468	480	513	548	-12

Nabór do SSM I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

Siedziba	Nabór na rok szkolny 2019/2020	Nabór na rok szkolny 2020/2021	Nabór na rok szkolny 2021/2022
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	28 uczniów w podziale: - 15 uczniów w cyklu 6-letnim - 13 uczniów w cyklu 4-letnim	31 uczniów w podziale: - 26 uczniów w cyklu 6-letnim - 5 uczniów w cyklu 4-letnim	45 uczniów w podziale: - 31 uczniów w cyklu 6-letnim - 14 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Olsztynku	20 uczniów w podziale: - 11 uczniów w cyklu 6-letnim - 9 uczniów w cyklu 4-letnim	15 uczniów w podziale: - 7 uczniów w cyklu 6-letnim - 8 uczniów w cyklu 4-letnim	14 uczniów w podziale: - 14 uczniów w cyklu 6-letnim - 0 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Barczewie	15 uczniów w podziale: - 9 uczniów w cyklu 6-letnim - 6 uczniów w cyklu 4-letnim	21 uczniów w podziale: - 10 uczniów w cyklu 6-letnim - 11 uczniów w cyklu 4-letnim	23 uczniów w podziale: - 13 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Biskupcu	26 uczniów w podziale: - 16 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	17 uczniów w podziale: - 17 uczniów w cyklu 6-letnim - 0 uczniów w cyklu 4-letnim	28 uczniów w podziale: - 17 uczniów w cyklu 6-letnim - 11 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Dobrym Mieście	23 uczniów w podziale: - 13 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	21 uczniów w podziale: - 15 uczniów w cyklu 6-letnim - 6 uczniów w cyklu 4-letnim	15 uczniów w podziale: - 15 uczniów w cyklu 6-letnim - 0 uczniów w cyklu 4-letnim
RAZEM	112 uczniów w podziale: - 64 uczniów w cyklu 6-letnim - 48 uczniów w cyklu 4-letnim	105 uczniów w podziale: - 75 uczniów w cyklu 6-letnim - 30 uczniów w cyklu 4-letnim	125 uczniów w podziale: - 90 uczniów w cyklu 6-letnim - 35 uczniów w cyklu 4-letnim

Liczbowe określenie zatrudnienia w SSM I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

Lp.	ROK SZKOLNY	2021/2022	2020/2021	Zmiana	2019/2020	2018/2019
1	liczba nauczycieli	96	103	-7	104	95
2	liczba etatów przeliczeniowych /nauczyciele/	70,84	74,39	-3,55	80,45	82,43
3	liczba pracowników administracji	8	12	-4	8	12
4	liczba etatów przeliczeniowych /administracja/	6,88	7,88	-1	6,38	7,10

Działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Olsztynie w roku szkolnym 2021/2022

Zasięg działalności	
140 szkół	12 gmin

Punkty konsultacyjne	Obsługiwane gminy
Olsztyn	Dywity, Jonkowo, Purda
Biskupiec	Biskupiec, Kolno
Olsztynek	Olsztynek, Stawiguda, Gietrzwałd
Barczewo	Barczewo, Jeziorany
Dobre Miasto	Dobre Miasto, Świątki

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie świadczy usługi dla dzieci i młodzieży (w tym obsługiwane są: Dom dla Dzieci „Zgoda” w Olsztynku, Dom dla Dzieci „Pod skrzydłami” w Olsztynku, Dom dla Dzieci im. Michała Lengowskiego w Gryżlinach, Dom dla Dzieci „Keja” w Biskupcu, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach, Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach, Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu. Poradnia pełni również dyżury w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół w Dobrym Mieście i w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach).

Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3. roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nieucząca się i niepracująca	Ogółem
Psychologiczna	35	300	878	45	2	1260
Pedagogiczna	31	285	788	27	0	1131
Logopedyczna	51	373	194	2	3	623
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	25	-	-	25

Wydane decyzje administracyjne – orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
nieusłyszących i słabo słyszących	3	10	-	-	13
niewidomych i słabo widzących	7	7	-	-	14
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	13	42	1	-	56
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	8	18	-	-	26
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	37	28	-	-	65
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	44	43	2	-	89
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	31	64	2	-	97
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	x	15	-	-	15
niedostosowanych społecznie	x	-	-	-	-
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	-	3	1	2	6
OGÓŁEM (kształcenie specjalne)					381
o potrzebie indywidualnego nauczania	x	27	16	x	43
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci w wieku 6 lat)	2	x	x	x	2
OGÓŁEM (indywidualne nauczanie)					45
uchylające	6	15	-	-	21
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	-	-	-	-	-
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	-	-	-	-	-
o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-	-	-	-	-
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	-	-	-	-	-
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjnych	-	-	-	-	-

x – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Liczba przyjętych dzieci – 1769

Wydane opinie w sprawach

Opinia w sprawie	Dzieci		Uczniowie szkół		Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	podstawowych	ponadpodstawowych		
1. Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	54	65	x	x	x	119
2. Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	0	237	62	4	-	303
3. Opinia o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej	X	-	X	X	x	-
4. Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	X	x	110	1	-	111



5. Opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	-	2	-	-	2
6. Opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	X	6	129	1	-	136
7. Opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	-	60	392	2	-	454
8. Opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	X	X	-	-	X	-
9. Opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	X	34	x	X	X	34
10. Opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	x	x	2	x	x	2
11. Opinia w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	x	x	-	x	x	-
12. Opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	X	-	-	-	-	-
13. Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	X	X	2	1	-	3
14. Opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	X	3	X	X	X	3
15. Opinia w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	X	X	22	4	-	26
16. Opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	x	x	4	-	x	4
OGÓŁEM – (opinie w sprawie)						1 197

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Każda wydawana po przeprowadzonych badaniach opinia zawiera rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz wynikające z nich zalecenia kierowane do nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem, rozwijania jego mocnych stron, wspierania w poszukiwaniu zainteresowań i pasji (porady, działalność informacyjno-szkoleniowa). W roku szkolnym 2021/2022 wydano ogółem 1 197 opinii.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci		Uczniowie szkół		Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	podstawowych	ponadpodstawowych		
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	25	428	18	2	474
Socjoterapia	X	-	-	-	-	-
Terapia logopedyczna	32	270	104	2	-	408
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	6	4	-	10
Terapia psychologiczna	-	2	19	33	-	54
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	X	X	11	-	-	11
Porady	11	67	335	60	-	473
Konsultacje	-	3	14	37	-	54
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	X	X	25	-	-	25
Indywidualne porady zawodowe bez badań	X	X	38	5	-	43
Warsztaty	-	-	414	-	-	414
Badania przesiewowe mowy (ogółem)	-	31	-	-	x	31
Porady po badaniach przesiewowych	-	31	-	-	x	31
OGÓŁEM	44	429	1 394	159	2	2 028

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom

Lp.	Możliwe formy	Opis działania
1.	<p>prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin</p>	<p>Indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapia logopedyczna – 408 osób, - terapia psychologiczna – 54 osób, - terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 10 osób, - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 474 osoby, - zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi – 229 osób.
2.	<p>udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</p>	<p>Pracownicy poradni (doradca zawodowy, pedagogzy) przeprowadzili 45 indywidualnych badań związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, po których udzielali młodzieży i ich rodzicom indywidualnych porad zawodoznawczych. Z uwagi na trwającą pandemię nie planowano badań grupowych na terenie placówek. Ponadto po badaniach w poradni lub w toku prowadzonego procesu terapeutycznego rodzice są informowani o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia dla swoich dzieci lub dla siebie ze strony innych podmiotów (placówki rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, jak szkoła muzyczna, Pałac Młodzieży, Uniwersytet Dzieci itp.) – działalność informacyjno-szkoleniowa.</p>



<p>3.</p>	<p>udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupy wsparcia - prowadzenie mediacji - interwencja kryzysowa - porady i konsultacje - warsztaty - wykłady i prelekcje - działalność informacyjno-szkoleniowa 	<p>Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych jest integralną częścią prowadzonego procesu diagnostycznego. Każdorazowo po przeprowadzonym przez specjalistę badaniu udzielana jest porada dotycząca możliwości wspierania w danym zakresie (stosownie do zgłaszanego problemu) przez rodziców w domu – 3222 porad, 1050 konsultacji.</p> <p>Ponadto rodzice są informowani o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia dla swoich dzieci lub dla siebie ze strony innych podmiotów (jednostki opieki społecznej, służba zdrowia, placówki rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, jak szkoła muzyczna, Uniwersytet Dzieci itp.) – działalność informacyjno-szkoleniowa.</p> <p>W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono warsztaty dla 91 rodziców</p>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pomocy	Nauczyciele w szkołach		Nauczyciele w placówkach		Inni (nauczyciele)		Rodzice		Inni (rodzice)	
	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy
Porady	189	321	90	124	17	60	2521	3322	12	37
Konsultacje	261	278	55	105	65	45	582	1050	24	26
Treningi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Warsztaty	80	8	0	0	0	0	91	6	0	0
Mediacje	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

Lp.	Możliwe formy	Opis działania	
1.	udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w: a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej, b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, c) rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów	porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; warsztaty wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa	Każda wydawana po przeprowadzonych badaniach opinia zawiera rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz wynikające z nich zalecenia kierowane do nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem, rozwijania jego mocnych stron, wspierania w poszukiwaniu zainteresowań i pasji (porady, działalność informacyjno-szkoleniowa). W roku szkolnym 2021/2022 wydano ogółem 1 197 opinii.
2.	współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa	W ramach współpracy w organizowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole psycholog poradni prowadzi cotygodniowe dyżury w ZS w Dobrym Mieście i ZSR w Smolajnach (porady i konsultacje). Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 w ramach współpracy poradni ze szkołą uczniowie ZS w Olsztynku korzystali z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych prowadzonych przez pedagoga poradni. Ponadto przeprowadzono 12 spotkań, w czasie których specjaliści poradni udzielali pomocy w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów).
3.	współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub	porady i konsultacje	W roku szkolnym 2021/2022 do poradni nie wpłynęły wnioski dyrektorów

	<p>placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego</p>		<p>placówek, rodziców niepełnosprawnych uczniów lub pełnoletnich niepełnosprawnych uczniów o tego rodzaju pomoc.</p>
4.	<p>udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowaw. grup wychowaw. i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; warsztaty; grupy wsparcia; wykłady i prelekcje; prowadzenie mediacji; interwencja kryzysowa; działalność informacyjno-szkoleniowa; prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia naucz., wychow. grup wychow. i specjalistów</p>	<p>W roku szkolnym 2021/2022 specjaliści poradni przeprowadzili dla 102 osób prelekcje i wykłady. W poradni (na terenie Punktu Konsultacyjnego w Olsztynku) działała sieć logopedów – częstotliwość spotkań 2 x w roku. Z uwagi na trwającą pandemię spotkania odbywały się także online. Dodatkowo w roku szkolnym 2021/2022 udzielono zgłaszającym się nauczycielom (w tym specjalistom zatrudnionym w szkołach i placówkach) 505 porad i 428 konsultacji.</p>
5.	<p>podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowaw. grup wychowaw. i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; warsztaty wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p>	<p>Każdorazowo w trakcie prowadzonego procesu orzeczniczego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym włączane były treści dotyczące profilaktyki uzależnień (porady i konsultacje – 15 orzeczeń). Elementy profilaktyki uzależnień były włączane także do zajęć związanych z trudnościami adaptacyjnymi, którymi objętych było 228 osób (warsztaty).</p>
6.	<p>prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowaw. grup wychowaw. i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagog.; warsztaty; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p>	<p>Tematy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego są integralną częścią każdej porady po przeprowadzonych badaniach oraz opinii wydawanej przez poradnię. Poruszane są tam przede wszystkim tematy samooceny, samoakceptacji, rozwoju potencjału własnego, higieny wysiłku umysłowego, komunikacji interpersonalnej, wczesnego reagowania na objawy zaburzeń psychicznych.</p>
7.	<p>udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom,</p>	<p>wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p>	<p>Poradnia współpracuje z Biblioteką Pedagogiczną w Biskupcu w zakresie prowadzenia działalności informacyjno-szkoleniowej.</p>

wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Zakres	Opis działania
1) wynikający z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	W roku szkolnym 2021/2022 nie wpłynęły wnioski o objęcie szkół tego rodzaju wsparciem
2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej	
3) realizacji podstaw programowych	
4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	
5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów	
6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5	
7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę	

Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w roku szkolnym 2021/2022, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące

27 listopada 2020 roku podjęta została uchwała Nr XVIII/216/2020 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 27 listopada 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące. Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie.

Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021, w roku szkolnym 2021/2022 pozostał bez zmian.

Stan organizacji niepublicznych szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 – prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, dla których organem dotującym jest Powiat Olsztyński, wg stanu na dzień 30.09.2022r.

Nazwa szkoły, placówki; osoba prowadząca, typ	Szkoła dla:		System kształcenia:		Oddziały w poszczególnych latach nauczania				Uczniowie w poszczególnych latach nauczania				
	młodzieży	dorostych	dzienny	zaoczny	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
szkoły ponadpodstawowe													
Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	×		×		1	1	2	-	18	10	32	-
	Szkoła Branżowa I Stopnia					-	-	-	x	-	-	-	x
placówki specjalne													
Ośrodek Rehabilitacyjno– Edukacyjno– Wychowawczy w Biskupcu–Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu	Ośrodek Rehabilitacyjno – Wychowawczy	×		×		63 wychowanków				54– wczesne wspomaganie rozwoju			
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno– Wychowawczy w Kruzach–Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	Specjalna Szkoła Podstawowa	×		×		5			11				
	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	×		×		7			16				

Placówki niepubliczne na terenie Powiatu Olsztyńskiego nie otrzymujące dotacji z budżetu Powiatu

Nazwa placówki	Forma	Rodzaj działalności	Siedziba
Warmińsko-Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego w Olsztynie Centrum Edukacji w Biskupcu	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Biskupiec
Centrum Usług Kadrowych i BHP Wiesław Wygonny*	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Szkolenie w formach pozaszkolnych, umożliwiające uczestnikom szkoleń pozyskanie wiedzy i umiejętności, niezbędnych z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy, zajmowanych stanowisk pracy lub wykonywanej pracy	Tuławki
Polska Szkoła Naturoterapii - Akademia Kształcenia Ustawicznego Rzemiosła i Przedsiębiorczości "Naturopata" przy Alter Ego Inter-Pol Consulting	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Pluski
Centrum Edukacji Zawodowej Skorpion R. K.	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Bzowiec

*Placówka zmieniła siedzibę na miasto Olsztyn, w związku z czym została wykreślona z ewidencji Szkół i Placówek niepublicznych Starostwa Olsztyńskiego z dniem 31 sierpnia 2022r.

Zestawienie liczby uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła, placówka	Typy szkół	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące im. KEN	230	227	230	216
	Technikum	128	123	90	54
	Branżowa Szkoła I stopnia	191	176	160	126
	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	19	23	54	72
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	127	108	118	76
	Technikum	133	137	146	117
	Branżowa Szkoła I stopnia	90	85	84	70
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	29	59
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Olsztynku	98	107	102	82
	Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne nr 1 w Olsztynku	101	110	121	97
	Branżowa Szkoła I Stopnia w Olsztynku	117	127	114	85
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	12
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	technikum	165	153	136	85
	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	59	74	46	102
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Sześcioletni Cykl Nauczania	371	368	368	386
	Czteroletni Cykl Nauczania	97	112	145	162
RAZEM		1966	1930	1943	1801
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Specjalna Szkoła Podstawowa	116	92	107	82
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	-	-	32
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Przedszkole	6	6	6	3
	Specjalna Szkoła Podstawowa	36	33	27	18
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	-	-	6
	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	12	14	17	18
RAZEM		170	145	157	159
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu – Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	60	54	58	37

Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Biskupcu – Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	63	57	57	57
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach – Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	Specjalna Szkoła Podstawowa	11	10	10	12
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	-	-	9
	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	16	17	16	10
RAZEM		150	138	141	125
Ogółem		2286	2213	2241	2085

Wykonanie naboru na pierwszy rok kształcenia w roku szkolnym 2021/2022 – porównanie do lat poprzednich

Nazwa szkoły, typ		Szkoła dla:		System kształcenia:		Kierunek, zawód, cykl	Liczba oddziałów klas I				Liczba uczniów klas I				
		młodz.	dorosl.	dzienny	zaoczny		2021/ 2022	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2021/ 2022	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	
Zespół Szkół w Biskupcu	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		J. angielski-biologia-chemia j.polski-historia-wos j. angielski-matematyka-geografia	dzienna, 4 lata	4	3	2	-	72	79	42	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		Klasa wielozawodowa	dzienna, 3 lata	2	2	3	2	58	65	85	44
	Pięcioletnie Technikum	x		x		Technik informatyk Technik urządzeń i systemów energii odnawialnej	dzienna, 5 lat	1	2	1	-	30	48	29	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		x		x	I semestr	zaoczna, 4 lata	1	0	0	1	19	0	0	12
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 4 lata	2	1	1	-	49	33	28	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		wielozadaniowa	dzienna 3 lata	1	1	2	1	38	30	47	19
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik logistyki	dzienna 5 lat	1	1	2	-	35	34	48	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna, 3 lata	-	-	1	1	-	-	21	25
	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 4 lata	1	1	1	-	20	31	33	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		oddział wielozawodowy	dzienna 3 lata	1	2	2	1	27	48	71	36
	Czteroletnie Technikum					technik hotelarstwa, Technik technologii żywności	dzienna 4 lata	-	-	1	1	-	-	18	26
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik hotelarstwa	dzienna 5 lat	1	1	1	-	20	21	34	-
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik rolnik, technik weterynarii	dzienna 5 lat	2	2	1	-	45	43	32	-
	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy		x		x	prowadzenie produkcji rolniczej, prowadzenie produkcji pszczelarskiej	zaoczna 1,5 roku	2	1	1	1	59	42	20	30

Szkoły i placówki w roku szkolnym 2021/2022- bez szkół i placówek niepublicznych

Szkoła, placówka	Uczniowie razem (łącznie ze słuchaczami szkół dla dorosłych)	Oddziały razem (łącznie z oddziałami szkół dla dorosłych)	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi	Łączna liczba etatów	Średnia liczebność oddziału	L. uczniów na 1 etat nauczyciela
Zespół Szkół w Biskupcu	568	23	35,79	2	13	50,79	24,7	15,87
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	350	14	26,6	3	3,5	33,1	25	13,16
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	316	13	27,58	8	5	40,58	24,3	11,46
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	264	10	14,93	3,5	9,5	27,93	26,4	17,68
Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	54	12	36	1,50	18	55,5	4,5	1,5
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	116	8	20,99	1,75	-	22,74	14,5	5,53
Powiatowa Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna w Olsztynie	-	-	21,5	4,25	0,5	26,25	-	-
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	468	54	70,84	6,88	1	78,72	8,67	6,61
RAZEM w roku szkolnym 2021/2022	2136	134	254,23	30,88	50,50	335,61	x	
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021	2075	81	261,19	29,88	48,50	339,57		
BIEŻĄCA ZMIANA	61	53	-6,96	1	2	-3,96		
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020	2054	76	267,53	28,38	50,50	346,41		
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019	1858	70	270,76	30,38	42,16	343,30		

Obiekty sportowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022

Rodzaj obiektu sportowego		Wymiary	Trybuny (podać ilość miejsc)	Lokalizacja inwestycji (dokładny adres)	Lokalizacja przyszkolna (tak/nie)	Rok wybudowania obiektu	
Stadiony	piłkarsko-lekkoatletyczne	x	x	x	x	x	
	piłkarskie	x	x	x	x	x	
Boiska	do piłki nożnej	z nawierzchnią naturalną	50m x 30m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x
		z nawierzchnią sztuczną	x	x	x	x	x
	do piłki siatkowej	25m x 12m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x	
	do piłki ręcznej	x	x	x	x	x	
		x	x	x	x	x	
	do koszykówki	x	x	x	x	x	
		z programu "Moje Boisko-Orlik 2012"	x	x	x	x	x
	wielofunkcyjne	34m x 25m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x	
Sale pomocnicze	z areną sportową mniejszą niż 24 x 12m	9,05m x 5,5m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x	
		9,35m x 15,56m	brak	ul. Emila Von Behringa, 11-015 Olsztynek	tak	obiekt zabytkowy przy kompleksie Zamkowym	
		8m x 15,90m	brak	ul. Klikowicza 4, 11-015 Olsztynek	tak	x	
		73,90 m kw.	brak	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018	
		68,08 m kw.	brak	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018 /pomieszczenie techniczne/	
Sale gimnastyczne	z areną sportową od 24 x 12 m i mniejszą od 36 x 18 m	30m x 18m	131	11-040 Dobre Miasto, ul. Fabryczna 6	nie	2014	
Hale sportowe	z areną sportową powyżej 36 x 18 m	x	x	x	x	x	
	z areną sportową 44 x 22 m i więcej	44,50m x 24,30m	411	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2021/2022



Pływalnie	otwarte	z niecką basenową 50 x 20	x	x	x	x	x	
		z niecką basenową 25 x 12,5	x	x	x	x	x	
		z niecką basenową poniżej 25 x 12,5	x	x	x	x	x	
		z niecką basenową poniżej 16,67 x 8,5	x	x	x	x	x	
		inne wymiary	x	x	x	x	x	
	kryte	z niecką basenową 50 x 20	x	x	x	x	x	
		z niecką basenową 25 x 12,5	x	x	x	x	x	
		z niecką basenową poniżej 25 x 12,5	x	x	x	x	x	
		z niecką basenową poniżej 16,67 x 8,5	x	x	x	x	x	
		inne wymiary	x	x	x	x	x	
Parki wodne			x	x	x	x	x	
Lodowiska sztuczne	otwarte		x	x	x	x	x	
	kryte		x	x	x	x	x	
	z programu "Biały Orlik"		x	x	x	x	x	
Korty tenisowe	otwarte		x	x	x	x	x	
	kryte		x	x	x	x	x	
Wyciągi narciarskie			x	x	x	x	x	
Przystanie wodne, żeglarskie			x	x	x	x	x	
Rodzaj obiektu sportowego			Nazwa urządzenia / obiektu	Wymiary	Lokalizacja inwestycji (dokładny adres)	Lokalizacja przyszłolna (tak/nie)	Rok wybudowania	
Urządzenia lekkoatletyczne (poza stadionami)	z nawierzchnią naturalną		x	x	x	x	x	
	z nawierzchnią sztuczną	bieżnia ze skocznią w dal		60 m	11-040 Dobre Miasto, ul. Fabryczna 6	tak	2022	
Strzelnica wirtualna			-					
Inne obiekty sportowe, m.in.: strzelnice, skateparki, tory jeździeckie, saneczkarskie, motorowe, boiska do piłki plażowej, pumpruck, ścianki wspinaczkowe			parkur ze stacją	50m x 165m	Smolajny 43, 11-040 Dobre Miasto	tak	x	
			miejsce pod aranżację boisk do piłki nożnej i siatkowej /teren trawiasto-piaskowy/		55m x 25m	Smolajny 43, 11-040 Dobre Miasto	tak	x
			ścianka wspinaczkowa		9m x 4m	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018
			aula		10,50m x 10m	11-300 Biskupiec, 11-040 Dobre Miasto	tak	organizacja imprez , apeli, koncertów i inn. np. turnieje szachowe

Wyposażenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne

Szkoła, placówka	Informacja o zmianach w posiadanych zasobach pomocy dydaktycznych, specjalistycznych, wyposażenia sal, urządzeń (komputery, audio, video itp.)	Planowane uzupełnienie wyposażenia i pomocy dydaktycznych w ramach projektów z UE lub innych źródeł
Zespół Szkół w Biskupcu	Zakupienie 3 laptopów do pracy dla nauczycieli Zakupiono 6 laptopów do pracowni komputerowej za 12 tys zł	Z powiatu Olsztyńskiego otrzymano 2 laptopy Pozyskano 2 komputery(laptop i stacjonarny) i 2 drukarki z Projektu” Spinka” – doradztwo zawodowe
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	16 komputerów stacjonarnych, 4 monitory interaktywne Ekran projekcyjny elektryczny Dron DJI Mavic Laptop Dell Wirtualna strzelnica	-W ramach ogłaszanych i realizowanych projektów UE doposażanie szkoły w nowoczesne i multimedialne pomoce naukowe i sprzęt techniczny
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<ul style="list-style-type: none"> - Nieodpłatne przekazanie urządzeń komputerowych, multimedialnych oraz oprogramowania przez Akademię Nauk stosowanych w Elblągu (projektor Optoma, drukarka Brother, monitor, komputer Lenovo, oprogramowanie biurowe oraz oprogramowanie Piramida Kariery). - Zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. - Pomoce dydaktyczne dla uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (pomoce przekazane do pedagoga oraz nauczyciela wychowania fizycznego). 	<ul style="list-style-type: none"> - Zakup komputerów przenośnych wraz z oprogramowaniem w ilości 3szt. ze środków Funduszu Pomocy Dzieciom z Ukrainy - Zakup interaktywnych monitorów dotykowych w ilości 2szt. oraz specjalistycznego oprogramowania w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica” na rok 2022. - Zakup w ramach dofinansowania doposażenia pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w zawodzie technik logistyk z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej (czytnik kodów kreskowych, drukarka kodów kreskowych, laptopy 3szt. z oprogramowaniem, program magazynowy, plansze dydaktyczne).
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Zakupiono: Werbel Ludwig, Stołek perkusyjny Tama HT250, Statyw pod werbel, Ksylofon VERANO 3,5 Palisander Wibrafon CONCIERTO 3 VC-3, Zestaw kotłów symfonicznych Majestic Concert, Talerze Istanbul Mehmet, Werbel Dixon Classic Maple, Polmuz Birch Snare BlueBlack Fade perkusja, Polmuz Birch Model 3 Snare Blue to Black Fade perkusja, Dzwonki diatoniczne zestaw GOLDON, Dzwonki diatoniczne Rainbow, Marimba CATEDRAL 5, klarnet Fenix FCL-100C, klarnet Fenix FCL-100E, Klawesyn używany Zuckermann, Pianino używane FEURICH, Pianino używane SCHIMMEL, Fortepian Yamaha C3X PE, Mikrofon Audiotechnika AT2020, Kolumna aktywna Azusa 15", Mikrofon LD Systems Zestaw nagłośnienia FENDER, Projektor Epson EB-FH06 3LCD, Głośnik JBL szary – 5 szt. Notebook Dell Latitude – 6 szt., Notebook HP 840 G1 Akordeon guzikowy Pigini Genesis E, Akordeon guzikowy Pigini Teen, Akordeon klawiszowy Waltmeister Supita używany	W ramach ogłaszanych i realizowanych projektów UE doposażanie szkoły w nowoczesne i multimedialne pomoce naukowe i sprzęt techniczny -

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2021/2022


 <p>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach</p>	<p>- doposażenie 4 klasopracowni w meble /stoliki, krzesetka, szafki, komody - wyposażenie sali przedszkolnej w meble - zakup drukarek. W ramach realizowanego Programu Laboratorium przyszłości zakupiono drukarkę 3D-</p>	<p>W ramach ogłaszanych i realizowanych projektów UE doposażanie szkoły w nowoczesne i multimedialne pomoce naukowe i sprzęt techniczny -</p>
<p>Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce</p>	<p>W ramach realizowanego Programu Laboratorium przyszłości zakupiono drukarkę 3D-</p>	<p>Doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym wymiana komputerów na nowsze.-</p>
<p>Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach</p>	<p>Dodatkowo szkoła otrzymała Laptopy szt. 2</p>	<p>W ramach ogłaszanych i realizowanych projektów UE doposażanie szkoły w nowoczesne i multimedialne pomoce naukowe i sprzęt techniczny -</p>
<p>Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Olsztynie</p>	<p>3 laptopy, 1 komputer stacjonarny</p>	<p>-</p>

Tabela przedstawia wyposażenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne, które zostały pozyskane przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2021/2022. Tabela nie obejmuje pomocy specjalistycznych wykorzystywanych w SOSW w Żardenikach i PPPP w Olsztynie.

Internaty/ośrodki zapewniające całodobowe zakwaterowanie wychowankom

Nazwa szkoły, placówki	Liczba miejsc	Przeliczeniowe etaty wychowawców	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2021/2022	Średnia liczba wychowanków w przeliczeniu na etaty pedagogiczne	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2020/2021	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2019/2020	Wydatki w roku budżetowym	
							Rok 2021	Rok 2022 - plan
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach – Bursa Szkolna	34	3,13	28-34	10,89	25	27	508 536,89	571 849
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	60	14	38	2,71	39	36	1 829 355,10	1 908 218,00

Biblioteka szkolna, biblioteka pedagogiczna

Szkoła, placówka	Liczba woluminów 2021/2022	Liczba woluminów 2020/2021	Liczba woluminów 2019/2020	Liczba woluminów 2018/2019	Liczba wypożyczeń 2021/2022	Liczba wypożyczeń 2020/2021	Liczba wypożyczeń 2019/2020	Liczba wypożyczeń 2018/2019	Dostępność technologii informacyjno-komunikacyjnych
Zespół Szkół w Biskupcu — Biblioteka Szkolna	18 084	18 034	17 871	17 460	1 083	553	911	927	Tak
Zespół Szkół w Biskupcu — Biblioteka Pedagogiczna	27 099	26 969	26 831	27 902	3 492	4 139	2 873	4 172	Tak
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	11 215	11 583	11 604	11 628	718	564	1 064	988	Tak
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	15 057	15 232	15 254	15 254	1 635	1 118	1 658	2 177	8 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu dla użytkowników biblioteki, 2 stanowiska dla nauczyciela bibliotekarza, program MOL NET+ do obsługi czytelników
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	1 551	1 551	8 650	8 650	123	107	105	139	Komputery
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	1 643	1 643	1 652	1 253	340	384	140	345	Komputer z dostępem do Internetu
Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	1 872	1 858	1 654	1 572	152	120	102	118	Laptopy z dostępem do Internetu
Samorządowa Szkoła Muzyczna I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	220	158	103	103	40	25	37	20	brak

Szkoła, placówka	Realizacja pozostałych zadań w zakresie działalności biblioteki (art. 104 pkt 3 i 4 prawo oświatowe)
Zespół Szkół w Biskupcu	Z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa pozyskano kwotę ok. 4 tys. Zł. Na zakupienie książek do Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania Dyskusyjne Klubu Książki 2. Klub Wolontariusza przy Zespole Szkół w Dobrym Mieście 3. Koło teatralne 4. Wystawa fotograficzna „Trochę kultury z lektury” 5. Spotkanie autorskie z poetką Moniką Stemplewską 6. Kiermasz podręczników 7. Kodowanie książek 8. Głośne czytanie baśni Krasickiego, Norwida, opowiadań T. Borowskiego 9. Cykl spotkań z poezją amerykańską i niemiecką 10. <u>Konkursy wiedzy o mitach greckich, konkursy szachowe, na najlepiej czytającą klasę, konkurs recytatorski</u> 11. <u>Udział w konkursie poetyckim jednego wiersza</u>
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w Narodowym Czytaniu Dzieł Literatury Polskiej („Moralność Pani Dulskiej”- G. Zapolskiej), przedsięwzięcie organizowane przez MBP w Olsztynku, biblioteki szkolne oraz Uniwersytet Trzeciego Wieku; 2. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (kasa IA THG, I LO, I BSIS) 3. Realizacja projektu w ramach innowacji pedagogicznej „Na Zamku książki nie straszą” - dzieje zamku, architektura, postacie, Książka i rozwój pisma w średniowieczu, nauka pisania gęsim piórem, kolorowanie inicjałów. (klasy: T THG, I LO, I BSIS, III A THG –grupa, IIA THG) 4. „Lekcje z literaturą” – język angielski wszystkie klasy LO; 5. Wystawa „Dzieje pisma, książki i sposobów komunikowania się na przestrzeni dziejów”. 6. „Gminne czytanie pod lipą”- w ramach NPRC. 7. Spotkanie poetyckie w Wieży ciśnień pn. „Wersy, strofy, rymy i...Olsztynek” w twórczości Janiny Dobrowolskiej, Marcina Cieleckiego, Alicji Chrzanowskiej i Janiny Gancarz. (W ramach cyklu” Czytanie łączy pokolenia”); 8. W bibliotece przygotowane było stanowisko „Zamkowej Gry Filmowej”; 9. Realizacja projektu w ramach NPRC- „Książki jak kamyki historii” – we współpracy z nauczycielem historii D. Kruślińską- Zyśk; 10. Promocja nowości książkowych zakupionych w ramach NPRC. 11. „Komiks- literatura w obrazkach”- w ramach wzmocnienia edukacji ekologicznej zrealizowano zajęcia na których uczniowie wykonali komiksy o tematyce ekologicznej – wystawa prac: 12. Projekt dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły – „A tobie z czym kojarzy się Polska?” – powstał kolaż na Zamku i w LO. 13. - „Drogi do Niepodległej” –gazetka upamiętniająca Narodowe Święto Niepodległości. 14. Dni Otwarte Szkoły- Zajęcia w piwnicach zamkowych (historia zamku, warsztaty pisania gęsim piórem, kolorowanie średniowiecznych inicjałów. 15.W ramach Dnia Języka Ojczystego – Akcja „W bibliotece baw się słowami ”-cykl zajęć.

	<p>16. Współpraca z wolontariuszami podczas realizacji przedsięwzięć. Wizualna promocja czytelnictwa oraz wydarzeń kulturalnych, gazetki, wystawki - „Drogi do Niepodległej” –gazetka upamiętniająca Narodowe Święto Niepodległości. - gazetka podsumowująca I semestr. - gazetki oraz wystawy dokumentujące realizację projektów. - „Czytajmy obrazy”- analiza i interpretacja dzieł sztuki. - Wystawa kolorowanek antystresowych. - Rocznicza wprowadzenia stanu wojennego.</p>
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	<p>1. Spotkania w poszczególnych klasach dotyczące preferencji czytelnictwa, 2. Udział w ogólnopolskiej akcji ”Narodowe czytanie” 3. Udział w organizowaniu apeli okolicznościowych.(Święto Niepodległości, rocznica wprowadzenia stanu wojennego, Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto Narodowe Trzeciego Maja). 4. Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto Narodowe Trzeciego Maja).</p>
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	<p>1. Przekazywanie na stronę szkoły scenariuszy zajęć, 2. Opracowywanie informacji dla uczniów dot. nowości w bibliotece szkolnej, 3. Sporządzanie listy lektur 4. Prezentacja zbiorów bibliotecznych</p>
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	<p>1. Kontynuowanie akcji głośnego czytania 2. Udostępnianie zbiorów zgodnie z zainteresowaniami uczniów</p>
Powiatowa Szkoła Muzyczna I st. w Dywitach	<p>1. Organizacja konkursów bibliotecznych, 2. Wykonywanie gazetek tematycznych związanych z czytelnictwem</p>

Investycje i modernizacje w roku szkolnym 2021/2022

Powiat	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego	Szkoła/placówka oświatowa w (miejscowość)	Lokalizacja	Rodzaj klasyfikacji budżetowej	Środki własne poniesione przez JST w 2021-2022 r. w zł	Uzyskane efekty rzeczowe z tego:				Uwagi
						obiekty	pdn	sale sportowe	baseny	
Olsztyński	Powiat Olsztyński	Bursa szkolna zespołu Szkół Rolniczych w Smolajnach	Smolajny nr 44, gmina Dobre Miasto	Dział 801, rozdział 80115, paragraf 6050, nr zadania 906560W	30 479,40 zł brutto	bursa	1	-	-	Wykonanie przepierzenia korytarza przed salą nr 8 w bursie szkolonej, spełnienie wymagań p.poż -długość drogi ewakuacyjnej poniżej 20m
Olsztyński	Powiat Olsztyński	Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Ul. Zamkowa 6 w Olsztynku, gmina Olsztynek	Dział 801, rozdział 80117, paragraf 6050, nr zadania 906507W	5 871,68 zł brutto	-	-	-	-	Słup elektroenergetyczny znajdujący się na działce nr 175/35 jak i napowietrzna linia energetyczna sN 15 kV kolidujące z projektowaną halą sportową zostały zdemonstrowane.
Olsztyński	Powiat Olsztyński	Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Ul. Zamkowa 6 w Olsztynku, gmina Olsztynek	Dział 926, rozdział 92601, paragraf 6050, nr zadania 906536W	18 450,00 zł brutto	-	-	-	-	Usunięcie karp, wywóz i utylizacja karp, zasypanie dołów po karpach, wyrównanie terenu na terenie działek nr 175/35, 176/9, 176/7, 175/36, obręb nr 4 w Olsztynku przy skrzyżowaniu ul. Olsztyńskiej i ul. Emila von Behringa pod budowę nowej hali sportowej
Olsztyński	Powiat Olsztyński	Szkoła Muzyczna ul. Spółdzielcza 4 w Dywitach	Działka nr 97/51, obręb Myki, gmina Dywity	Dział 921, rozdział 92195, paragraf 6050, nr zadania 906537W	65 000,00 zł brutto	-	-	-	-	Opracowanie Programu Funkcjonalno-Użytkowego dla inwestycji: Powiatowo-Gminne Centrum Kultury i Edukacji Muzycznej w Wadągu jako przeciwdziałanie negatywnym skutkom społecznym po pandemii COVID 19
Olsztyński	Powiat Olsztyński	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Ul. Fabryczna 6 w Dobrym Mieście, gmina Dobre Miasto	Dział 801, rozdział 80115, paragraf 6050, nr zadania 906530G	30 000,00 zł brutto	bieżnia lekkoatletyczna oraz skocznia w dal	-	-	-	Poprawa stanu i rozwój infrastruktury sportowej w województwie Warmińsko-Mazurskim poprzez modernizację bieżni lekkoatletycznej 3 torowej oraz skoczni w dal

				Dział 801, rozdział 80115, paragraf 6050, nr zadania 906530W	49218,44 zł brutto					
				Dział 801, rozdział 80115, paragraf 6050, nr zadania 906530W	492,00 zł brutto					
Olsztyński	Powiat Olsztyński	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Ul. Fabryczna 6 w Dobrym Mieście, gmina Dobre Miasto	Dział 801, rozdział 80120, paragraf 6050, nr zadania 906535W Dział 801, rozdział 80120, paragraf 6050, nr zadania 906535W	140 000,00 zł brutto 602,70 zł brutto	-	1	-	-	Utworzenie wirtualnej strzelnicy w Powiecie Olsztyńskim - zakup strzeleckiego systemu szkolno-treningowego

Sporządzono na podstawie informacji Wydziału Budownictwa i Inwestycji.

Prace remontowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa jednostki	Prace remontowe i naprawcze	Kwota w zł.	
1.	ZS Biskupiec	Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna	Wymiana kotła gazowego	10.600,00
		Budynek szkoły	Wymiana rynien i spustów rynnowych	22505,58
		Budynek szkoły	Czyszczenie elewacji	2000,00
		Pokój nauczycielki	Konserwacja i naprawa kserokopiarki	1222,62
		Hala widowiskowo-sportowa	Naprawa kotła gazowego Inne prace i naprawy bieżące	4373,77
		Teren szkoły		
2.	ZS Olsztynek	Remont gaśnic	79,95	
		Naprawa pieca RETIGO	268,14	
		Wymiana drzwi wejściowych	4 920	
		Naprawa systemu alarmowego	5 771,78	
		wymiana siłownika zaworu mieszającego	1 209,09	
		naprawa kosiarek, przegląd	1 324,95	
		naprawa robota	98,40	
		malowanie 2 sal lekcyjnych i korytarza w i liceum ogólnokształcącym na parterze we własnym zakresie wykonane przez konserwatora	-	
3.	ZS Dobre Miasto	Położenie kamyka na ścianach w klasach, drobne prace remontowo-naprawcze	1 519,83	
4.	ZSR Smolajny	- Naprawa pieca w domu nauczyciela oraz częściowa wymiana instalacji elek. -Adaptacja magazynu na boksy dla koni - Malowanie pomieszczeń kuchennych w Bursie i salach lekcyjnych , -czyszczenie rynien, naprawa nawierzchni parkingów przy obiektach szkolnych oraz inne prace konserwacyjne, bieżące naprawy i usuwanie awarii	9374,84	
5.	SOSW Żardeniki	Prace remontowe w pomieszczeniach administracyjnych /gabinet dyrektora, sekretariat, księgowość/: wymiana drzwi, położenie terakoty, szpachlowanie, malowanie, przeróbki elektryczne, inne prace naprawcze i konserwacyjne oraz malowanie klasopracowni;	11 132,20	
6.	SP Ameryka	W roku szkolnym 2021/2022 nie były przeprowadzane w szkole remonty i modernizacje. Naprawy obejmowały głównie drobne prace (np. naprawa zamka w drzwiach, dokręcanie okien), które były wykonywane przez pracowników Szpitala.	Koszty ponosi szpital	
7	PPP w Olsztynie	Wymiana drzwi w gabinetach w siedzibie głównej poradni, zakup paneli dźwiękochłonnych	20 000 zł	

Bezpieczeństwo uczniów

Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego


Szkoła, placówka		Liczba kamer	Funkcja, obszar, rozbudowa/modernizacja
Zespół Szkół w Biskupcu	Szkoła	13 kamer	Monitorowanie obiektu szkoły, terenu przylegającego do szkoły oraz hali widowiskowo-sportowej. Monitoring na terenie szkoły wymaga wymiany kamer i rejestratora, gdyż jest przestarzały(jest to obraz analogowy a nie cyfrowy) i często ulega awarii
	Hala widowiskowo-sportowa	16 kamer	
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Budynek główny	10	6 kamer wewn. i 4 zewn.
	Hala sportowa	5	3 kamery wewn. i 2 zewn.

			Kamery mają na celu poprawę bezpieczeństwa, a także ograniczyć poziom wandalizmu mienia szkolnego
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	23	Zapewnienie bezpieczeństwa mienia i osób przebywających na obszarze placówki
	I Liceum Ogólnokształcące w Olsztynku	4	
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach		25	Teren wokół szkoły, bursy, park maszynowy oraz siedziba szkoły w Dobrym Mieście
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce		102 kamery szpitalne (szkoła nie prowadzi własnego monitoringu wizyjnego)	Monitoring obejmuje zarówno pomieszczenia, klatki, korytarze w budynku, jak i tereny na zewnątrz szpitala. Funkcją monitoringu jest nadzór nad bezpieczeństwem pracowników, pacjentów i obiektu
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach		7	Monitoring na terenie Ośrodka jak też w budynku placówki pełni funkcję bezpieczeństwa. Zapewnia kontrolę wchodzenia na obiekt osób trzecich. Nagrywany i zapisywany obraz pomaga w rozstrzygnięciu niejasnych sytuacji

W Szkole Podstawowej w Ameryce ochrona obiektu jest w gestii szpitala.

Programy oraz inne działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła, placówka	Nazwa programu	Efekty – opis
Zespół Szkół w Biskupcu	Cykliczne spotkania z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej organizowane przez Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Starostwa Powiatowego w Olsztynie nt. zagrożeń związanych z niewłaściwym użytkowaniem pieców na paliwa stałe lub gazowe	W spotkaniu uczestniczyli uczniowie klas pierwszych wszystkich rodzajów szkół. Zostali poinformowani o zagrożeniach jakie wynikają z niewłaściwego korzystania z pieców, przewodów kominowych i wentylacyjnych.
	Próbna ewakuacja	Sprawdzenie stanu przygotowania pracowników szkoły i uczniów do przeprowadzenia szybkiej i sprawnej ewakuacji z budynku szkoły na wypadek alarmu o zagrożeniu przeciwpożarowym. Sprawdzenie drożności i znajomości dróg ewakuacyjnych.
	Lekcje dotyczące cyberprzemocy i zagrożeniach czyhających w sieci	Tematyka przeprowadzona przez wychowawców na lekcjach wychowawczych, informatyków, spotkanie z przedstawicielem policji w kwestii nadużywania wizerunku w sieci bez zgody osoby nagrywanej
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	2021-1-PL01-KA122-VET-000021489 Tytuł projektu: Staż zawodowy sukcesem ucznia	Przyznana dotacja (EUR) 48 572,00 na realizację: projektu Programu ERASMUS+1 NUMER UMOWY - 2021-1-PL01-KA122-VET-000021489 Krótkoterminowa mobilność 22 uczniów - staże zagraniczne w miejscowości Tolo w Grecji.
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły	-
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Wychowanie komunikacyjne	Zwiększenie świadomości wychowanków dotyczącej zagrożeń na drodze, zwiększenie wiedzy na temat jakie zachowania są bezpieczne i prawidłowe.
	Spotkania z policjantem i strażakiem	Profilaktyka zatrucia tlenkiem węgla i uświadamianie konsekwencji zachowań niezgodnych z prawem

 Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpiecznych zachowań w sieci	Zwiększenie świadomości z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa dzieci w Internecie
	Udział w programie Szkoła Promująca Zdrowie	Celem było wzmacnianie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości, wrażliwości i uczciwości, szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym, zainteresowania kulturą i szeroko pojmowaną sztuką
	Udział w programie „Szkoła Wierna Dziedzictwu”	Kształtowanie tożsamości narodowej, więzi z krajem ojczystym i współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji. Upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii i kultury, a także walorów przyrodniczych i krajobrazowych naszego kraju.
	Udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Dzięki przesłanym scenariuszom przeprowadzono zajęcia dla dzieci I-III z zakresu bezpiecznych zachowań w szkole, w czasie drogi do i ze szkoły

Budżety szkół i placówek

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Plan wydatków na dzień 31.08.2022 r.	Wydatki - wykonanie za rok 2021
1	Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	2 367 623,00	2 316 715,84
2	Zespół Szkół w Biskupcu	5 620 488,00	5 227 518,98
3	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	3 570 085,00	3 277 077,21
4	Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	4 209 760,00	3 981 379,04
5	Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	2 975 192,00	2 708 660,57
6	Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	5 301 141,00	5 133 159,97
7	Powiatowa Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna w Olsztynie	2 328 047,00	2 314 829,02
8	Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	5 692 120,00	5 767 585,24
9	Starostwo Powiatowe w Olsztynie	1 825 774,00	628 779,14
Ogółem		33 890 230,00	31 355 705,01
Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych		7 523 242,00	6 757 136,80
Razem		41 413 472,00	38 112 841,81

Środki na realizację zadań oświatowych oświaty publicznej pochodzą przede wszystkim z części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu. Przyznawana jest ona na dany rok budżetowy. W roku 2022 jej wartość wynosi 35 794 078,00 zł. Ogółem budżet oświaty planowany na 2022 r. zamyka się kwotą 41 413 472,00zł. Różnica pomiędzy częścią oświatową subwencji ogólnej dla Powiatu, a wydatkami na oświatę w Powiecie Olsztyńskim tj. 5 619 394,00 zł, pokrywana jest z budżetu Powiatu, budżetu Państwa, innych JST (Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego dotacja na bibliotekę pedagogiczną 2021 r.- 181 600 zł, 2022r.-211 669 zł), dochodów własnych szkół i placówek, programów unijnych i in.

Dotowanie niepublicznych placówek oświatowych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

Szkoła, placówka	Plan na rok budżetowy 2022 04.01.2022r	Rok budżetowy 2021 Wykonanie
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu — <i>Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu</i>	563 534,00	396 604,16
Ośrodek Rehabilitacyjno — Edukacyjno — Wychowawczy w Biskupcu — <i>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu</i>	3 997 810,00	3 615 722,26
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno — Wychowawczy w Kruzach — <i>Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie</i>	2 868 396,00	2 744 810,38
Razem	7 429 740,00	6 757 136,80

Środki na dotacje przekazywane niepublicznym placówkom oświatowym oraz publicznym prowadzonym przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego pochodzą z części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Olsztyńskiego. Zasady przekazywania dotacji reguluje Uchwała Nr XVI/187/2020 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek na terenie Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Powyższa tabela prezentuje wysokość udzielonych w roku budżetowym 2021 dotacji, rozliczanych na koniec danego roku, a także planowaną dotację roczną na rok 2022 (kwoty dotacji na działalność dydaktyczną i opiekuńczo-wychowawczą w szczególności ustalane są na podstawie informacji o planowanej liczbie uczniów lub wychowanków i kwot na jednego ucznia w danym typie placówki wg t.z. metryczki MEiN otrzymywanych przez powiat w części oświatowej subwencji ogólnej z budżetu państwa). Zgodnie z art.46 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych organ dotujący jakim jest powiat olsztyński publikuje na stroni BIP podstawową kwotę dotacji, statystyczną liczbę uczniów oraz wskaźnik zwiększający. W/W dane ustalane są dla Publicznego Specjalnego Katolickiego Ośrodka Edukacyjno — Wychowawczego w Kruzach.

„Fundusz Pomocy” na pomoc Dzieciom z Ukrainy za okres II-VIII 2022r.

I.p	Szkoła, placówka	Rozdział	I. uczniów	Plan na rok 2022r.
1.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Biskupcu	85495	4	63 007,36
2.	Zespół Szkół w Olsztynku	80195	4	17 454,00
3.	Szkoła podstawowa przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	80195	1	4 000,00
4.	SOSW w Żardenikach	85495	2	10 458,00
5.	Samorządowa szkoła muzyczna i stopnia w Dywitach	80195	3	15 334,00
6.	Zespół szkół w Biskupcu	80195	9	37 594,00
RAZEM				1 47 847,36

W związku z agresją zbrojną Rosji na Ukrainę 24.02.2022r i napływem do Polski Uchodźców wojennych z Ukrainy, Rząd Polski utworzył specjalny „Fundusz Pomocy Ukrainie”, mający na celu finansowanie lub dofinansowanie zadań związanych z pomocą Ukrainie, w szczególności osobom dotkniętym skutkami wojny. Powiat Olsztyński realizuje zadania oświatowe w tym zakresie poprzez dotowanie uczniów z Ukrainy uczęszczających do placówek podległych Powiatowi Olsztyńskiemu. Powyższa tabela przedstawia Plan finansowy dla rachunków dochodów pochodzących ze środków „Funduszu Pomocy” na pomoc Dzieciom z Ukrainy w okresie od lutego do sierpnia 2022r.

Jednorazowy dodatek uzupełniający w roku budżetowym 2021

W roku 2021 po raz kolejny prowadzona była analiza wydatków ponoszonych na wynagrodzenia nauczycieli, w celu ustalenia jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Olsztyński przyjęte zostało przez Zarząd Powiatu w Olsztynie na początku 2022r. oraz przekazane właściwym instytucjom.

Analiza średnich wartości płac nauczycieli z 2021r. wykazała, że w skali Powiatu Olsztyńskiego wynagrodzenia nauczycieli w każdej grupie awansu zawodowego były wyższe niż średnie wynagrodzenia nauczycieli gwarantowane w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela. W związku z powyższym jednorazowy dodatek uzupełniający nie był wypłacany.

Różnice średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w Karcie Nauczyciela

Stopnie awansu zawodowego	Kwota różnicy 2022	Kwota różnicy 2021	Kwota różnicy 2019	Kwota różnicy 2018
nauczyciel stażysta	49 852,80	34 366,03	56 687,08	168 460,42
nauczyciel kontraktowy	248 546,74	126 245,65	59 730,21	34 446,95
nauczyciel mianowany	119 937,82	46 997,96	64 442,42	101 754,72
nauczyciel dyplomowany	384 915,03	26 670,61	30 321,31	80 583,04

Kwoty różnicy średnich płac nauczycieli ustalane są do 20 stycznia danego roku za rok poprzedni

Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński zatrudnionych było 299 nauczycieli oraz 91 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach oświatowych obrazuje poniższa tabela.

Szkoła, placówka	Zatrudnienie		w tym:									
			Nauczyciele								Administracja i obsługa	
	osoby	etaty	osoby				etaty					
			stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	osoby	etaty
Zespół Szkół w Biskupcu	55	50,79	0	3	5	31	0	2,46	4,56	28,79	16	15
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	37	33,1	0	1	4	25	0	0,33	4	22,27	7	6,5
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	43	40,58	3	1	6	20	2,67	1	6	17,91	13	13
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	32	27,93	1	3	8	6	0,22	3	6,70	5,01	14	13
Razem	167	152,4	4	8	23	82	2,89	6,79	21,26	73,98	50	47,5
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	29	22,74	2	2	5	16	0,83	1,5	4,39	14,27	4	1,75
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	56	53	2	9	2	24	1,5	9	2	23,5	19	17
Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie	31	26,25	0	2	3	19	0	2	2,75	16,75	7	4,75
Razem	116	101,99	4	13	10	59	2,33	12,5	9,14	54,52	30	23,5
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	107	78,72	8	32	25	31	5,2	21,83	21,05	22,76	11	7,88
Razem 2021/2022			299				254,34				x	
Ogółem			16	53	58	172	10,42	41,12	51,45	151,26		
<i>Razem 2020/2021</i>			310				261,19				90	77,63
<i>Razem 2019/2020</i>			314				267,55				91	79
<i>Razem 2018/2019</i>			318				270,76				88	72,54



w szkołach i placówkach najwyższą liczbę osób stanowią nauczyciele dyplomowani – 57,52%. Ogółem, w szkołach i placówkach zatrudnienie nauczycieli pozostaje na stabilnym poziomie.

Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła, placówka	Wykształcenie						Razem etaty przeliczeniowe
	doktor, doktor habilitowany, magister z przygotowaniem pedagogicznym	%	magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym	%	pozostałe kwalifikacje	%	
Zespół Szkół w Biskupcu	34,79	97,2	1	2,8	0	-	35,79
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	26,6	100	0	-	0	-	26,6
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	27,58	100	0	-	0	-	27,58
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	13,93	93,30	1	6,70	0	-	14,93
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	20,99	100	0	-	0	-	20,99
Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	34,5	95,8	1,5	4,2	0	-	36
Powiatowa Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna w Olsztynie	21,5	100	0	-	0	-	21,5
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	66,57	94	2,77	3,9	1,5	2,1	70,84
Ogółem 2021/2022	246,46	96,94	6,27	2,46	1,5	0,6	254,23
Ogółem 2020/2021	250,83	96,04	7,01	2,68	3,35	1,28	261,19
Zmiana	-4,37	0,90	-0,74	-0,22	-1,85	-0,68	6,96
Ogółem 2019/2020	261,74	97,83	5,81	2,17	0	0	267,55
Ogółem 2018/2019	264,03	97,51	6,73	2,49	0	0	270,76

W roku szkolnym 2021/2022 najwyższy poziom wykształcenia z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 96,94% nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego (w przeliczeniu na etaty).

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W roku szkolnym 2021/2022 na 299 nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego – 172 nauczycieli posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego, co stanowi 57,5 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu. Nauczyciele posiadający stopień nauczyciela mianowanego – 58 osób, to 19,4 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu, a nauczyciele kontraktowi – 53 osoby – 17,7 %. Nauczyciele stażyści – 16 osób – stanowią 5,4% ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu.

Awans zawodowy w roku szkolnym 2021/2022

Wydział Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej Starostwa Powiatowego w Olsztynie w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadził 5 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Stopień nauczyciela kontraktowego uzyskało 4 nauczycieli, natomiast dyplomowanego – 6 nauczycieli.

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dofinansowanie

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2021.1762 t.j.) Powiat Olsztyński wyodrębnił środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych. Zgodnie z w/w przepisem zabezpieczone środki powinny stanowić 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli opracowywany jest przez organ prowadzący na każdy rok kalendarzowy, z uwzględnieniem wniosków dyrektorów szkół i placówek.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Olsztyńskiego na rok 2022 przyjęto uchwałą Nr 167/3/2022 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 25 stycznia 2022 r. Projekt ww. uchwały został zaopiniowany przez Regionalną Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Olsztynie, Zarząd Okręgu Warmińsko – Mazurskiego ZNP w Olsztynie wraz z Oddziałami ZNP, w których siedziby pokrywają się z siedzibami szkół, tj. Biskupiec, Dobre Miasto, Olsztynek, Dywity, i Jeziorany.

Zgodnie z wykazanymi przez dyrektorów szkół potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a podział środków na poszczególne szkoły na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	2022	2021	2020	2019	2018
	w zł				
Zespół Szkół w Biskupcu	12 200,00	16 500,00	14 550,00	10 000,00	11 300,00
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	6 600,00	7 000,00	6 500,00	4 000,00	4 100,00
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	5 400,00	4 500,00	5 200,00	5 200,00	6 800,00
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztyńku	9 700,00	12 700,00	16 110,00	7 000,00	8 150,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	17 335,00	16 160,00	14 700,00	11 700,00	14 885,00
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	15 000,00	8 500,00	11 800,00	11 500,00	12 300,00
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie	12 594,00	15 450,00	12 451,00	16 000,00	22 978,00
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	39 600,00	31 500,00	30 200,00	26 500,00	34 400,00
Razem - nakłady:	118 429,00	112 310,00	111 511,00	91 900,00	114 913,00
Szkolenia dyrektorów szkół i placówek oświatowych, osób zajmujących stanowiska kierownicze, wynikające z bieżącej działalności szkoły / placówki i realizacji zadań oświatowych	13 869,00	26 456,00	13 979,00	4 350,00	5 400,00
Razem - nakłady:	132 298,00	138 766,00	125 490,00	96 250,00	120 313,00

Zgodnie z uchwałą w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Olsztyńskiego na rok 2022 ustalono również maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie, pobieraną przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 1 500,00 zł na rok kalendarzowy. Kwota ta została zaakceptowana przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych. W 2022 roku zaplanowano dofinansowanie opłat za kształcenie na studiach magisterskich, podyplomowych, doktoranckich oraz kursach kwalifikacyjnych w specjalnościach m.in.: Oligofrenopedagogika, Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej, Logistyka i spedycja dla nauczycieli, nauczanie w zawodzie technik logistyk, Informatyka, Geografia, Diagnoza i terapia psychopedagogiczna, Diagnoza, terapia, wsparcie i edukacja osób z zaburzeniami ze spektrum



Autyzmu, Edukacja i rehabilitacja dzieci ze spektrum autyzmu, Historia i Społeczeństwo, Przyroda/ WDŻ, Fizjoterapia, Neurologopedia, Hortiterapia, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika Montessori, Logopedia, Surdopedagogika, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika), Czteroletni całonocny kurs psychoterapii, Instrumentalistyka: Fortepian, Instrumentalistyka Improwizacja organowa, Fortepian, Planowanie i organizacja działalności artystycznej w instytucjach kultury - menedżer kultury.

Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

Na podstawie uchwały Nr 144/4/2021 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 5 sierpnia 2021 r. organ prowadzący, działając zgodnie z art. 32 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r., poz. 920 ze zm.), § 11ha ust. 1 pkt 1 i ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, przedłużył Panu Januszowi Cieplińskiemu powierzenie stanowiska dyrektora Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim na okres od dnia 1 września 2021 r. do dnia 31 sierpnia 2025 r.

Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku

Na podstawie uchwały Nr 144/3/2021 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 5 sierpnia 2021 r. organ prowadzący, działając zgodnie z art. 32 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r., poz. 920 ze zm.), § 11ha ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, przedłużył Pani Ewie Orłowskiej powierzenie stanowiska dyrektora Zespołu Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku na okres od dnia 1 września 2021 r. do dnia 31 sierpnia 2026 r.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach

Na podstawie uchwały Nr 144/5/2021 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 5 sierpnia 2021 r. organ prowadzący, działając zgodnie z art. 32 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r., poz. 920 ze zm.), § 11ha ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, przedłużył Pani Annie Chyżyńskiej powierzenie stanowiska dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach na okres od dnia 1 września 2021 r. do dnia 31 sierpnia 2026 r.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie

Na podstawie uchwały Nr 176/9/2022 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 29 marca 2022 r. organ prowadzący, działając zgodnie z art. 63 ust. 1, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) powierzył Pani Małgorzacie Stolarskiej stanowisko dyrektora Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olsztynie na okres 5 lat, tj. od dnia 1 kwietnia 2022 r. do dnia 31 marca 2027 r.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce

Na podstawie uchwały Nr 180/3/2022 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 4 maja 2022 r. organ prowadzący, działając zgodnie z art. 63 ust. 1, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) powierzył Pani Marzennie Fedorowicz stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce na okres 5 lat, tj. od dnia 15 maja 2022 r. do dnia 14 maja 2027 r.

Zespół Szkół w Dobrym Mieście

Na podstawie uchwały Nr 188/3/2022 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 23 czerwca 2022 r. organ prowadzący, działając zgodnie z art. 63 ust. 1, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) powierzył Panu Andrzejowi Wonia stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Dobrym Mieście na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2022 r. do dnia 31 sierpnia 2027 r.

Imprezy sportowe

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Poniższa tabela przedstawia osiągnięcia sportowe uczniów szkół i placówek Powiatu Olsztyńskiego.

Nazwa szkoły/placówki	Zawody, konkursy, imprezy (rangi od powiatowej wwyż)	Osiągnięcia, sukcesy
Zespół Szkół w Biskupcu	Turniej Piłki Nożnej w Piszcu	II miejsce w rejonu
	Półfinał Mistrzostw Województwa w Piłce Nożnej „Moje boisko orlik” w Białej Piskiej	IV miejsce
	Szkolny Turniej Tenisa Stołowego	
	Szkolne Zawody w Szachach	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Halowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Burmistrza Jezioran	II miejsce
Zespół Szkół w Olsztynku	VII Halowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców Szkół Ponadgimnazjalnych, Memoriał Wiesława Czerniakowskiego w Jezioranach	3 miejsce
Zespół Szkół Rolniczych w Smolajnach	Piknik Jeździecki	Wydarzenie szkolne
	Hubertus	Wydarzenie szkolne
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Ze względu na schorzenia dzieci i zalecenia zdrowotne lekarzy – nie możemy brać udziału w imprezach sportowych poza placówką.	-
Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy w Żardenikach	XII Ogólnopolskie Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych w Rybniku – Bocce	I i III miejsce w rozgrywkach indywidualnych
	XII Warmińsko-Mazurski Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych w Łupkach	II i III miejsca w rozgrywkach indywidualnych
	XVII Regionalny Dzień Treningowy programu aktywności Motorycznej Olimpiad Specjalnych	III miejsce w rozgrywkach drużynowych

Sport szkolny (w ramach wychowania fizycznego)

Szkoła, placówka	Formy działalności sportu szkolnego	Liczba godz. tygodniowo	Liczba uczniów	Liczba uczniów zwolnionych z lekcji w-f
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Zajęcia wychowania fizycznego, zajęcia fitness	57	350	18 (zwolnienie całoroczne)
Zespół Szkół w Biskupcu	Piłka siatkowa	3	20	-
	Tenis stołowy	3	10	-
	Piłka nożna halowa	1,5	15	-
	Sporty siłowe (siłownia)	4,5	15	-
ZS w Olsztynku	-	-	-	-
Zespół Szkół Rolniczych w Smolajnach	-	-	-	-
Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy w Żardenikach	Wyjazdy na basen	2	5	-
	Wyjazdy na halę sportową	2	10	-
	Bocce	1	4	-

<p>Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce</p>	<p>. Zajęcia rehabilitacyjne z dziećmi przewlekłe chorymi są skoncentrowane na indywidualne potrzeby i schorzenia pacjentów. Są realizowane przez rehabilitantów.</p>	<p>W ramach zespołu pozalekcyjnego: turnieje , mecze unihokeja, piłki nożnej, siatkówki, gry terenowe – podchody z elementami łamięłówek, turnieje szachowe, warszabowe, zajęcia ruchowe przy muzyce (zumba), zajęcia rekreacyjno-ruchowe dostosowane do możliwości pacjentów szpitala.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------

Zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciela z godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora, wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów

Szkoła, placówka	Formy zajęć
Zespół Szkół w Biskupcu	Szkolne koło szachowe
	Szkolne koła sportowe (tenis stołowy, siatkówka, piłka nożna i sporty siłowe)
	Kółka przedmiotowe – biologia, matematyka, język polski
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Zajęcia przygotowujące do matury z języka polskiego oraz matematyki
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<p>Kreatywne umysły. Zajęcia rozwijające kreatywność uczniów i techniki twórczego myślenia</p>
	DKF Edukacja filmowa
	<p>Rozwijamy kompetencje zawodowe j. angielski w zawodzie</p>
	<p>Less waste – gotuj z głową Zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe</p>
	Konsultacje maturalne dla uczniów
	Konsultacje dla zawodu dla uczniów technikum
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Pozalekcyjne zajęcia wychowawcze w szkole w podmiocie leczniczym:
	- różne formy warsztatów plastycznych
	- zajęcia sportowe, spaceru ścieżkami zdrowia
	- profilaktyka uzależnień
	- profilaktyka zdrowotna
	- konkursy wokalne i pokazy talentów
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Regionalizm – „Poznawanie swojej małej ojczyzny”
	Kształtowanie umiejętności niezbędnych w autonomicznym, samodzielnym życiu
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Dziedzictwo kulturowe

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkoła, placówka	Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Zespół Szkół w Biskupcu	Nauczanie indywidualne – 1 uczeń technikum i 1 uczennica z BS1st
	Rewalidacja(LO- 4 uczniów, T – 2 uczniów, 3 – BS1st)
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Rewalidacja (socjoterapia) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Zajęcia wspomagające
	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki
	rewalidacja
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błazeja Krasickiego w Smolajnach	Język polski dodatkowy dla uczniów z Ukrainy
	1. Stałe monitorowanie sytuacji wychowawczej pod kątem występowania zagrożenia uzależnieniem-nikotynizm, alkohol.
	2. Udział w warsztatach profilaktyki zdrowia psychicznego tj. III Forum Młodzieży Warmii i Mazur w Olsztynie organizowanego przez Marszałka Województwa
	3. Wsparcie Psychologa Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Olsztynie
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
	Spotkania z psychologiem
	Zajęcia rewalidacyjne
	Praca ciągła – zajęcia edukacyjne i wychowawcze
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Nauczanie indywidualne
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona jest uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniom, którzy wymagają dodatkowego wsparcia po konsultacjach z rodzicami, opiekunami jak również na prośbę nauczycieli ze szkół macierzystych lub po analizie opinii z poradni. Pomoc jest udzielana w formie: zajęć dydaktycznych, zajęć terapeutycznych i wychowawczych. Pomoc realizowana jest na lekcjach oraz w ramach potrzeb na indywidualnych zajęciach


Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński realizowane były programy profilaktyczno-wychowawcze.

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. W ramach tych programów szkoły realizowały następujące programy:

Programy profilaktyczne i profilaktyka zdrowotna w szkołach i placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa programu, jego cele, forma profilaktyki	Liczba uczestników
Zespół Szkół w Biskupcu	Zajęcia profilaktyczne” ARS, czyli jak dbać o miłość”	146
	Profilaktyka czerniaka	549
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	„Znamię. Znam je.” Profilaktyka raka skóry	300
	Autorski projekt profilaktyczny: „Wolność do odpowiedzialność, a nie wolność od odpowiedzialności” Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży.	300
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Październik - miesiącem różowej wstążki	313
	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego Aktywnie – Na zdrowie!	313
	Jakość i bezpieczeństwo żywności - warsztaty online	207

	Program profilaktyczny; "Wybierz Życie - Pierwszy Krok" "(profilaktyka HCV)	37
	Lekcje na temat odpowiedzialności karnej wśród nieletnich	47
	Program profilaktyczny " Znamię - znam je" - profilaktyka czerniaka	47
	Październik - miesiącem różowej wstążki	91 uczniów klas I LO, TH, BS
Zespół Szkół w Smolajnach	„Kampania Białych Serc”	165
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żardenikach	Realizacja programu „Dziękuję nie palę”	53
	Jesteśmy bezpieczni na drodze	53
	Bajkoterapia	53
	Pierwsza pomoc	53
	„Dziękuję nie palę”	52
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy program prozdrowotny „W rytmie zdrowia” (Zwiększenie świadomości z zakresu pierwszej pomocy – grupy wychowawcze)	Zwiększenie świadomości z zakresu pierwszej pomocy – grupy wychowawcze
	Udział w programie Szkoła Promująca Zdrowie (Celem było wzmocnienie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości, wrażliwości i uczciwości, szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym, zainteresowania kulturą i szeroko pojmowaną sztuką. – grupy wychowawcze oraz zajęcia EDB)	
	Obchody Światowego Dnia Resuscytacji	Ćwiczenia na manekinach – grupy wychowawcze 40 osób

Olimpiady i konkursy edukacyjne

Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”

W roku 2022 do eliminacji powiatowych Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” zgłoszeni zostali: uczniowie Zespołu Szkół w Dobrym Mieście, oraz Klubu Wolontariusza równie z Zespołu Szkół w Dobrym Mieście

Zgodnie z Regulaminem dopuszczono dwie formy zgłoszenia: indywidualne i grupowe, przy czym zgłoszenia grupowe rozpatrywane były tylko na szczeblu lokalnym.

Zgodnie z propozycją komisji szkolnej laureatem eliminacji powiatowych, a tym samym przedstawicielem Powiatu Olsztyńskiego w eliminacjach ogólnopolskich Konkursu został Pan Dawid Cieszkowski – uczeń klasy III Technikum IEL. Zespołu Szkół w Dobrym Mieście.

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół i placówek Powiatu Olsztyńskiego rozwijali swoje umiejętności, pogłębiali swoją wiedzę, aktywnie uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach. Ważniejsze olimpiady, konkursy, a także odniesione sukcesy uczniów przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	Olimpiady, konkursy*	Osiągnięcia, sukcesy
Zespół Szkół w Biskupcu	Olimpiada Matematyczna	Etap szkolny
	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Finalistka etapu wojewódzkiego
	Wojewódzka Olimpiada o Obronie Cywilnej	Etap wojewódzki
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	„Epizody z najnowszej historii Polski w Komiksie” – konkurs międzynarodowy za komiks „Tak, żeby popamiętali”	tytuł laureatki
	„Póki nie jest za późno” – konkurs ogólnopolski na projekt historyczny organizowany przez Centralne Muzeum Jeńców Wojennych	II miejsce
	Ogólnopolski konkurs o Narodowym Spisie Powszechnym	II miejsce
	Policjanci w służbie historii” edycja V – konkurs ogólnopolski IPN	wyróżnienie
	Konkurs plastyczny na plakat promujący doradztwo zawodowe „Warmia i Mazury doradztwem zawodowym stoi”	wyróżnienie
	II Ogólnopolski Konkurs Poetycki Jednego Wiersza pn. „Lirycznie na Kaszubach” im. Wacława Pomorskiego w Bytowie. -Wiersz Sen o zapomnianych	udział
	Ogólnopolski Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”	udział
	Otwarte Ogólnopolskie Mistrzostwa Ligi Obrony Kraju w strzelectwie	udział
	„Żołnierze w służbie historii” edycja IV- konkurs ogólnopolski	II miejsce
	Wojewódzki Festiwal Piosenki Polskiej i Poezji Śpiewanej „Perłowa Nuta” w Morągu	I miejsce
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego	6 m-ce w województwie
	IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Literacki Buntowniczy	wyróżnienie
	VIII Ogólnopolski Festiwal Twórczości Jacka Kaczmarskiego	udział
	Konkurs recytatorski twórczości Żołnierzy Wyklętych	udział
	Konkurs na plakat promujący doradztwo zawodowe wśród uczniów szkół zawodowych Powiatu Olsztyńskiego	I miejsce
	XXVI Olimpiada Wiedzy i Żywności i Żywieniu	udział
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	OVIUR	Laureat
	Olimpiada Młodych Producentów Rolnych	Laureat
	BHP w rolnictwie	Laureat
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	X Regionalny Konkurs Instrumentalny Muzyk Pierwsza Klasa 18-19 marca 2022	Wyróżnienie II stopnia
	XII Ogólnopolski Konkurs Gitarowy Zambrów 7.04.2022	III miejsce, wyróżnienie gr. III
	VII Konkurs Młodych Talentów Czerwonka – Leszczyny 01.06.2022	III miejsce
	Konkurs na instrumenty dęte im. Bogdana Olkowskiego 27 maja 2022 Iława	II miejsce gr II, wyróżnienie
	IX Makroregionalny Konkurs Gitarowy im. Jerzego Gładysia 26-28 maja w Olsztynie	II miejsce gr. VI
	X Regionalny Konkurs Instrumentalny „Muzyk Pierwsza Klasa”	Laureaci x2, wyróżnienia x4

	IX Makroregionalny Konkurs Gitarowy im. Jerzego Gładysia 26-28 maja 2022	II miejsce
	XII Ogólnopolski Konkurs Gitarowy Zambrów 7.04.2022	II miejsce
	V Festiwal Polskiej Muzyki Gitarowej "Współczesna Muzyka Gitarowa" - Tczew, 28.10.2021r.	wyróżnienie
	XII Ogólnopolski Konkurs Gitarowy - Zambrów, 07.04.2022 r	II miejsce
	XIV Chełmiński Konkurs Gitarowy - Chełmża, 16.05.2022 r.	I miejsce
	IX Makroregionalny Konkurs Gitarowy - Olsztyn, 26-28.05.2022 r	II miejsce
	VII Ogólnopolski Przegląd Gitarowy "Gitarowe NasTroje" - Warszawa, 06.06.2022 r.	III miejsce
	I Redzki Konkurs Gitarowy - Reda, 12.06.2022 r	wyróżnienie
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Wojewódzki konkurs Bajki Juliana Tuwima – organizator – Teatr Lalek w Olsztynie	I miejsce

* konkursy o zasięgu co najniższej powiatowym

Pomoc materialna uczniom i wychowankom

Dotacja celowa na podręczniki do nauki języka obcego nowożytnego i materiały ćwiczeniowe w 2022 r.

Szkoła, placówka	Kwota dotacji
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żardenikach	12 744,12 zł
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach	8 067,20 zł
Razem	20 811,32 zł

Uczniowie szkół ponadpodstawowych klas I otrzymują wyprawkę szkolną z budżetu państwa wypłacaną przez gminę właściwą ze względu na zamieszkanie danego ucznia.

Pomoc rzeczowa instytucji, organizacji i innych podmiotów w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła, placówka	Nazwa podmiotu	Rodzaj, forma udzielonej pomocy	Wartość, liczba, ilość, efekty
Zespół Szkół w Biskupcu	Starostwo Powiatowe w Olsztynie Prezes Rady Ministrów	Stypendia Starosty Olsztyńskiego Stypendium Prezesa Rady Ministrów	3 uczniów (1LO, 2 z Technikum) 4 uczniów (2 z LO i 2 z Technikum)
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Bank Żywności w Olsztynie	Artykuły spożywcze - darowizna	Tonaż: 530,403 kg Wartość: 4 641,39 zł
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	-	Laptopy	4 szt.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zaopatrzenie placówek oświatowo-opiekuńczych „AXA” 44-100 Gliwice, ul. Chopina 6	Wyszukiwanie sponsorów i zakup książek i materiałów plastycznych	Firma pozyskuje chętnych, lokalnych przedsiębiorców w celu nieodpłatnego zaopatrzenia szkół w pomoce. Pozyskane fundusze firma przeznaczona na zakup materiałów dla szkoły, tj. wycinanki, kredki, mazaki, bloki rysunkowe, plastelinę, przybory szkolne, elementy dekoracyjne. Z materiałów korzystają wszyscy uczniowie.
	Indywidualni darczyńcy	Materiały plastyczne	-

Na koniec roku szkolnego 2021/2022 zostały kolejny raz wypłacone nagrody Starosty Olsztyńskiego „Młodzi i Zdolni” dla uczniów szkół wchodzących w skład zespołów szkół Powiatu Olsztyńskiego. Łączna kwota przeznaczona na nagrody Starosty Olsztyńskiego wynosiła 12 000,00 zł.

Dożywianie

„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest wspieranie uczniów w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Niniejszy program realizowany jest przez gminy przy pomocy ośrodków pomocy społecznej. Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” realizowany jest również w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat ze szczególnym uwzględnieniem tych jednostek, które posiadają bazę żywieniową lub odpowiednie warunki do wydawania produktów żywnościowych. Dzieci i młodzież realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, którym przyznano pomoc w formie posiłku, spożywała posiłek w szkole, jeżeli szkoła posiada warunki pozwalające na przygotowywanie lub wydawanie posiłków lub w przypadku, gdy szkoła nie posiadała warunków do przygotowywania lub wydawania posiłków, kierownik ośrodka pomocy społecznej, we współpracy z dyrektorem szkoły, zapewnia spożywanie posiłków poza szkołą.

Uczniowie szkół i placówek oświatowych Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022 korzystali również z pomocy finansowej, stypendiów, zasiłków i in.

Dożywianie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła, placówka	Liczba uczniów korzystających z pomocy w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”			
	Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów korzystających z pomocy	Forma udzielonej uczniom pomocy	
			całodzienne wyżywienie	pełny obiad
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	54	2	-	2

Dożywianie uczniów w ramach innych akcji, programów

Szkoła, placówka	Forma prowadzonego dożywiania	Liczba uczniów objętych dożywianiem
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Zwolnienie z opłat na mocy Uchwały Rady Powiatu	8
Zespół Szkół w Biskupcu	Obiady z MOPS Biskupiec	2
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Dofinansowanie posiłku – obiad, na wniosek rodziców przez GOPS, MOPS adekwatny do miejsca zamieszkania wychowanka	4

Wsparcie materialne

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota przeznaczona na pomoc materialną i ilość osób korzystających z pomocy									
		Stypendium Fundacji Fundusz Ziemi Olsztyńskiej		Zasiłek		Stypendium socjalne		Wyprawka szkolna		Inne	
		kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	l. osób
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	13	-	-	-	-	-	-	1 882	5	15 999	8
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku		-	-	620	1 THG	-	-	2 395	6 BSIS – 5 1950,00 LO – 1 445,00	-	-

Informacja na temat wydanych skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych i kształcenia specjalnego za rok szkolny 2021/2022

Kierowanie dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego oraz nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych odbywa się na podstawie ustawy Prawo oświatowe oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

MOW/MOS	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Wydane skierowania	35	34	28	25
Niedoprowadzeni	5	5	3	3
Wychowankowie, którzy w roku szkolnym 2020/2021 uzyskali pełnoletniość i zostali skreśleni z listy wychowanków	9	3	3	2
Ilość wychowanków, którzy opuścili ośrodki samowolnie (ucieczka)	2	0	1	3
Wychowankowie, którzy w roku szkolnym 2020/2021 uzyskali pełnoletniość i zostali skreśleni z listy wychowanków	9	3	3	2
Szkoły i placówki specjalne				
Liczba uczniów objętych kształceniem w SOSW w Żardenikach, którym formę kształcenia zapewnia Starosta Olsztyński	54	49	58	54
Placówki poza powiatem	30	-	-	-
Ilość wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim skierowanych do odpowiedniej formy kształcenia	9	12	27	29
Ilość wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym skierowanych do odpowiedniej formy kształcenia	45	37	31	25

Nieletni, wobec których sąd rodzinny orzekł o umieszczeniu w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym kierowani są przez Starostę Olsztyńskiego do ośrodków wskazanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji przy Ministerstwie Edukacji i Nauki w Warszawie.

Kierowanie, przyjmowanie oraz przenoszenie i zwalnianie nieletnich z Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych odbywa się za pomocą Centralnego Systemu Teleinformatycznego z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie i Młodzieżowymi Ośrodkami Wychowawczymi na terenie kraju. Nieletni musi być doprowadzony do ośrodka w ciągu miesiąca od wystawionego skierowania.

Wychowankowie kierowani do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych po ukończeniu 18 roku życia nie podlegają umieszczaniu w tych ośrodkach.

Dzieciom i młodzieży posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Starosta Olsztyński na wniosek Rodziców zapewnia realizację obowiązku szkolnego: do 18 roku życia w szkole podstawowej oraz do 24 roku życia w szkole ponadpodstawowej.

Ilość wydanych skierowań do szkoły specjalnej w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 wzrosła o 5, do młodzieżowych ośrodków wychowawczych wzrosła o 1.

Projekty UE realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły	Nazwa programu, tytuł projektu, cel główny, liczba uczniów uczestniczących w programie	Wartość	Okres realizacji od – do
<p>Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach</p>	<p>Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet: RPWM.02.00.00 - kadry dla gospodarki Działanie: RPWM.02.04.00 - Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego Poddziałanie: RPWM.02.04.01 - Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe Nazwa projektu: Nowoczesny rolnik w nowoczesnej szkole Liczba uczniów uczestniczących: 60</p>	<p>1 697 625,00</p>	<p>2019-2021</p>
	<p>Program: ERASMUS + Priorytet: Akcja1: Mobilność Edukacyjna Działanie: Sektor: Kształcenia i szkoleń zawodowych Poddziałanie: Nazwa projektu: Staż zagraniczny szansą na sukces Liczba uczniów uczestniczących: 18</p>	<p>131 421,00</p>	<p>2020-2021</p>
<p>Zespół Szkół w Biskupcu</p>	<p>Projekt " Warmia i Mazury doradztwem zawodowym stoi" (2018- 2022)</p> <p>Rozdział 1. Cele projektu było: przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług poradnictwa edukacyjno–zawodowego szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz wdrożenie i realizacja programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego na poziomie lokalnym. Te cele miały za zadanie realizację celu szczegółowego tzn. zwiększenia zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego. Realizacja zadań: 1.Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych doradcy edukacyjno-zawodowego przez osoby realizujące zadania doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenie zawodowego, które nie posiadają kwalifikacji zawodowych z tego zakresu – studia podyplomowe</p> <p>Rozdział 2. Podniesienie kompetencji zawodowych doradców edukacyjno-zawodowych poprzez warsztaty, konferencje, wykłady otwarte, konkursy dotyczące doradztwa zawodowego dla uczniów szkół (braliśmy udział w dwóch konkursach , gdzie nasi uczniowie w ramach promocji korzystania z doradztwa zawodowego otrzymali ciekawe nagrody. Był to za pierwszym razem powerbank i słuchawki przewodowe, a za drugim razem słuchawki bezprzewodowe.)</p> <p>Rozdział 3. .Tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery- SPInKa, wyposażenie w niezbędny sprzęt (tu nasz Zespół Szkół w Biskupcu otrzymał w ramach projektu: rzutnik, komputer, laptop, tablice białą, biurko z krzesłem obrotowym, regał na dokumentację, dwie drukarki)</p> <p>Rozdział 4. Zewnętrzne wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w obszarze doradztwa zawodowego.</p>		<p>2018-2022</p>

<p>Zespół Szkół w Dobrym Mieście</p>	<p>Staże zagraniczne szansą rozwoju w ramach programu „Erasmus+”.</p> <p>Realizacja staży zawodowych w Grecji z programu współfinansowanego z EFS. Beneficjentami projektu byli uczniowie technikum logistycznego i technikum informatycznego. Odbycie staży zostało poprzedzone przygotowaniem kulturowym i językowym. Staż w terminie jesiennym trwał 3 tygodnie i brało w nim udział 18 uczestników, natomiast w terminie wiosennym 2 tygodnie i 10 uczestników</p>	<p>61 644 Euro</p>	<p>IX 2021 – 30.XI 2022</p>
<p>Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku</p>	<p>2021-1-PL01-KA122-VET-000021489 Tytuł projektu Staż zawodowy sukcesem ucznia</p>	<p>Przyznana dotacja (EUR) 48 572,00 na realizację: projektu Programu ERASMUS+1 NUMER UMOWY - 2021-1-PL01-KA122-VET-000021489</p>	<p>Od 01.10.2021 do 30.09.2022 r.</p>
	<p>Umowa finansowa dla : Projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.</p> <p>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego</p> <p>Tytuł projektu „Nowe doświadczenia zawodowe”</p> <p>Cel główny: Zwiększenie kompetencji i umiejętności zawodowych uczniów, a tym samym ich zwiększenie szans na zatrudnienie. Ponadto zwiększenie kompetencji społecznych, personalnych, organizacyjnych i językowych uczestników oraz podniesienie ich świadomości międzykulturowej i poczucia przedsiębiorczości. Projekt miał wpłynąć także na zwiększenie motywacji i poczucia własnej wartości uczniów. Projekt adresowany do 16 uczniów Zespołu Szkół w Olsztynku kształcących się w zawodach t. hotelarstwa i t. żywności i usług gastronomicznych</p>	<p>155 800,47</p>	<p>01.10.2020-30.09.2021</p>
	<p>Umowa finansowa : 2021-1-PL01-KA122-VET-000021489 Program ERASMUS+, AKCJA KLUCZOWA 1: MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA OSÓB Współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Tytuł projektu „Staże zawodowe sukcesem ucznia”</p> <p>Cel główny: Uzyskanie przez 22 uczniów doświadczenia zawodowego w obsłudze klienta zagranicznego w wyniku realizacji staży zawodowych w roku 2021/2022, podniesienie przez uczniów kompetencji zawodowych, językowych. Nawiązanie stałej współpracy zespołu Szkół w Olsztynku z 2 firmami zagranicznymi w wyniku realizacji mobilności zawodowej uczniów szkoły w roku szkolnym 2021/2022</p>	<p>221 114,32</p>	<p>od 01-10-2021 do 30.09.2022</p>
	<p>„Narodowy program rozwoju czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”</p>	<p>5 000</p>	<p>30.03.2022-31.12.2022</p>

Inne projekty realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa programu, tytuł projektu	Nazwa szkoły	Cel główny, liczba uczniów uczestniczących w programie	Wartość dofinansowania
Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 i 2022	Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Działania profilaktyczne (przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy w rodzinie)	2 180 zł
Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 i 2022	Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach – Bursa Szkolna	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.	3 000 zł

Realizacja Programu „Za życiem” – 2022 rok

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci objętych WWRD w ramach Programu	Liczba zrealizowanych godzin zajęć WWRD	Liczba nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia	Realizacja pozostałych działań w ramach Programu	Wydatki związane z realizacją Programu (rodzaj, wysokość wydatków)
PPP-P w Olsztynie	71	2600	16	Udzielanie rodzicom specjalistycznych informacji dotyczących problemów rozwojowych dzieci, wskazywanie właściwych dla dzieci i ich rodzin form kompleksowej pomocy. Aktualizacja kompendium wiedzy dla rodziców odnośnie miejsc świadczących pomoc dla dzieci i rodziców na terenie powiatu olsztyńskiego.	181 975,71
SOSW w Żardenikach	4	-	4	Zajęcia terapeutyczne	Umowa z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olsztynie
ZSR w Smolajnach	-	-	-	Realizacja programu za życiem dotyczyła wydatków poniesionych na zakupy.	900

Informacje dot. praktyk uczniowskich, pracowników młodocianych


Szkoła, placówka	Zawody, w których odbywają się praktyki	Liczba uczniów odbywających praktyki zawodowe		Zmiana	Liczba uczniów będących pracownikami młodocianymi		Zmiana
		2021/2022	2020/2021		2021/2022	2020/2021	
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<u>Technikum</u> technik informatyk, technik logistyk, technik ekonomista <u>Pracownicy młodociani</u> mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, kucharz, fryzjer, tapicer, piekarz, cukiernik, ślusarz, sprzedawca, kelner, elektryk,	56	44	12	91	66	-17

	monter sieci i instalacji sanitarnych						
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	<u>Technikum</u> technik rolnik technik weterynarii	52	63	-11	0	0	0
Zespół Szkół w Biskupcu	<u>Technikum</u> Technik informatyk Technik urządzeń i systemów energii odnawialnej <u>Pracownicy młodociani</u> Mechanik, Ślusarz, Stolarz, Elektryk Kucharz, Sprzedawca Fryzjer, Tapicer Piekarz, Monter sieci i instalacji sanitarnych, krawiec	43	13	30	191	181	10
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<u>Technikum</u> Technik technologii żywności Technik hotelarstwa <u>Pracownicy młodociani</u> murarz - tynkarz mechanik pojazdów samochodowych cukiernik sprzedawca elektryk fryzjer stolarz ślusarz dekarz piekarz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie mechanik-monter maszyn i urządzeń operator obrabiarek skrawających	57	36	21	72	79	-7
Razem		208	156	52	354	326	28

W przypadku branżowych szkół I stopnia liczba uczniów będących pracownikami młodocianymi wzrosła o 28 osób, w przypadku techników liczba uczniów odbywających praktyki zawodowe, zwiększyła się o 55 osób.

Informacje dot. zakładów pracy prowadzących praktyki uczniowskie, pracodawców

Szkoła, placówka	Uczniowie	Zawody, w których odbywają się praktyki	Zakłady pracy, w których odbywają się praktyki (podać rodzaj lub typ zakładu lub nazwę)
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<u>Technikum</u>	Informatyczne	Bogart sp. z oo Zespół Szkół Lubomino MOPS Dobre Miasto Neonet Sp z oo Spółdzielnia Mieszkaniowa PEWNOŚĆ Lokalna Grupa Działania „Warmiński Zakątek” Dob-Sat Dobre Miasto Gminny Ośrodek Kultury Dywity PHU Elektronik Mateusz Narkiewicz
		Logistyczne	Czmuda Group sp. z oo Pamar-Trans Usługi Transportowe DFM sp. z oo Dobre Miasto Dast Express Olsztyn Agrochem Puławy Dobre Miasto MebelMax Mieczysław Jasiński Barcikowo D.P. Trans D. Poczykowski Dobre Miasto
		Ekonomiczne	Zakład Gospodarki Komunalnej Urząd Miejski Dobre Miasto Urząd Miejski Miłakowo CKB Dobre Miasto Zespół Szkół Lubomino
	<u>Pracownicy młodociani</u>	piekarz	Piekarnia Paweł Bednarczyk
		elektryk	Elektro-Kontakt Artur Banaszek Dobre Miasto
		kelner	Restauracja „Kolorowa” Olsztyn
		fryzjer	Salon Fryzjerski „Paula” Anna Typa Aneta Gołębiewka-Łukojć Salon Fryzjerski Małgorzata Gasztold Zakład Fryzjerski „MISS” Chaszczonek Underground Hair Studio Dobre Miasto
		stolarz	„Meblex” Grzegorz Obuchowicz „Meble u Pawła” Paweł Pakulniewicz
		ślusarz	Kowart M. Suchodolski Dobre Miasto
		mechanik pojazdów samochodowych	„Autoserwis nad Łyną” OSKP SC Plakwicz Marcin Kurp Dobre Miasto FUH Jerzy Gębicki
		tapicer	Zakład Tapicerski K. Baliński Olsztyn
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	Z. Pokorski Zakład Usług Instalatorstwa Sanitarnego, CO i Gazowego
		sprzedawca	PHU „Balbinka” Robert Gzik PSS Spółem Dobre Miasto TXM S.A. Dobre Miasto
		kucharz	Warmax Sc. A. Krech, A. Krech
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	<u>Technikum</u>	Technik rolnik	Gospodarstwa rolno-hodowlane z terenu Powiatu Olsztyńskiego i poza powiatem
		Technik weterynarii	Gabinety weterynaryjne
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<u>Technikum</u>	hotelarstwa	Hotel Anders w Starych Jabłonkach Pensjonat Złoty Strug Teresa Rokicka w Pluskach Zajazd Jagiełek w Olsztynku Restauracja Karczma-Skansen w Olsztynku

			Hotel Warlity w Warlitych Małych Restauracja Ratuszowa W Olsztynku
		technologii żywności	Gospodarka Komunalna Olsztynek- oczyszczalnia ścieków Tymbark MWS Sp. z o.o. Sp. k.Oddział Olsztynek
	<u>Pracownicy młodociani</u>	murarz-tylnkarz	F.U.H. „BUDAREX” D. Kania ul. Kolejowa 15H, 11-015 Olsztynek Usługi Ogólnobudowlane Radosław Majchrzak Warlity Male 9A, 11-015 Olsztynek
		mechanik pojazdów samochodowych	FHU Dariusz Gutkowski, Porzeczkowa 1/3 11-015 Olsztynek Auto Service Jarosław Rakiel ul. Zajęcza 5 11-015 Olsztynek Auto-Serwis ROBSON E.Dumka, R.Dumka Pawłowo 4a, 11-015 Olsztynek Mechanika Pojazdowa AUTO-TECH Marcin Krebs ul. Jagiełły 9, 11-015 Olsztynek TOKARSKI-AUTO SERWIS mgr inż. Wiesław Tokarski 10-603 Olsztyn, ul. Metalowa 6e Handel Usługi Transportowe, Franciszek Długołęcki, ul. Kościuszki 1a, 11-015 Olsztynek „AUTO-NAPRAWA” Szkoła Tadeusz 11-015 Olsztynek, Ameryka 3B
		monter sieci i instalacji sanitarnych	Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o., 10-218 Olsztyn, ul. Oficerska 16a
		cukiernik	Spółdzielnia Handlowo-Produkcyjna, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 30 Zakład Cukierniczy „Jagodzianka” Emilia Witowicz, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 4
		sprzedawca	Śliżewscy sp. j., ul. Kościuszki 4, Sklep „Globi”, 11-015 Olsztynek
		elektryk	Tymbark MWS Sp. z o.o. Sp. k. 34-650 Tymbark Oddział w Olsztynku ul. Zielona 16, 11-015 Olsztynek Zakład Instalatorstwa Elektrycznego Roman Sawicki, 11-030 Purda Kaborno 34
		fryzjer	Salon Fryzjerski Damsko-Męski A. Perzanowski, ul. Mały Rynek 1, 11-015 Olsztynek Salon Damsko-Męski Teresa Szostek, 10-589 Olsztyn, Pl. Konstytucji 3 Maja 32 Salon fryzjerski „Bożena” Mówińska Bożena, 11-015 Olsztynek, ul. Składowa 6/8, lok.2 SALON FRYZUR Olechnowicz Agnieszka, 10-577 Olsztyn, al. J. Piłsudskiego 54 SALON FRYZJERSKI Renata Kamińska, 10-015 Olsztynek, ul. Chopina 21 AF akademia fryzjerstwa Adam Przybysz, 10-900 Olsztyn, ul. Wilczyńskiego 20

		stolarz	Przedsiębiorstwo Remontowo-Budowlane Jerzy Bukowski, ul. Sadowa 1, 11-034 Stawiguda „Meble spod siekiery” Meble – Country Henryk Majewski, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 38A
		ślusarz	„Meble spod siekiery” Meble – Country Henryk Majewski, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 38A „KOWALSTWO” Roman Staniszewski, 11-015 Olsztynek, ul. Jemiołowska 1 Zakład Usług Mechanicznych Sobierajski Sylwester, 11-015 Olsztynek, ul. Jagiełły 14
		dekarz	Usługi Dekarskie i Ogólnobudowlane Sławomir Kalbarczyk Jemiołowo 4a, 11-015 Olsztynek
		piekarz	Spółdzielnia Handlowo-Produkcyjna, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 30
		monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	F.U.H. „BUDAREX” D. Kania, ul. Kolejowa 15H, 11-015 Olsztynek
		mechanik-monter maszyn i urządzeń	„Baza Zaplecza Technicznego Olsztynek” Sp. z o.o., 11-015 Olsztynek, ul. Towarowa 13
		Zespół Szkół w Biskupcu	<u>Pracownicy młodociani</u>
Mechanik,			
Sprzedawca,			
Fryzjer			
Stolarz			
piekarz			
Monter sieci i instalacji sanitarnych			
tapicer			
kucharz			
<u>Technikum</u>	Technik informatyk		Szpital Powiatowy w Biskupcu; Urząd Miejski w Biskupcu;
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Zakład Doświadczalny „Bumar” Biskupiec; Bank Spółdzielczy w Reszlu; Egger Biskupiec Spółka z o.o		

Wyniki egzaminów maturalnych

(opracowano na podstawie informacji OKE w Łomży w roku szkolnym 2021/2022)

Według informacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży łączna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach z terenu Powiatu Olsztyńskiego— publicznych i niepublicznych— w maju, czerwcu i sierpniu 2022 r., z uwzględnieniem sesji poprawkowej, w szkołach Powiatu Olsztyńskiego wyniosła 77%. W województwie warmińsko– mazurskim natomiast 76%.

Obowiązujące egzaminy maturalne oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe są egzaminami państwowymi przeprowadzanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.

Przedstawione poniżej informacje obejmują absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2022 r. (rok szkolny 2021/2022)

Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów klas maturalnych lub os. uprawnionych	% uczniów przystępujących do wszystkich egz. wymaganych
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu	31	31	100
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu	13	13	100
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Biskupcu	2	2	100
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	21	30	70
I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	18	18	100
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Barczewie	11	11	100
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	6	6	100
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	13	32	41
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	11	11	100
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	20	22	91
Ogółem w powiecie:	146	176	84

Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach publicznych i niepublicznych na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2022 r. (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym)

Nazwa szkoły	zdało maturę	nie zdało matury	Zdawalność matury 2021/2022 - %	Zdawalność matury 2020/2021 - %	Zdawalność matury 2019/2020 - %
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu	24	7	77	85	85
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu	13	0	100	91	100
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Biskupcu	1	1	50	50	14
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	14	7	67	65	83
I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	16	2	89	91	77

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Barczewie	8	3	73	35	50
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	5	1	83	82	61
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	11	2	85	75	75
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	10	1	91	85	100
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	11	9	55	50	62
Ogółem w powiecie:	113	33	77	73	76
Ogółem zdawalność egzaminu maturalnego w województwie	76%				

Zmiany frekwencji w poszczególnych typach szkół

Szkoła	Typy szkół	Frekwencja 2021/2022 %	Frekwencja 2020/2021 %	Zmiana %	Zdawalność matury 2021/2022 %	Zdawalność matury 2020/2021 %	Zmiana %
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	84,30	88,00	-3,70	77	84,62	-7,62
	Branżowa Szkoła I st.	75,38	80,54	-5,16	-	-	-
	Technikum	84,53	87,53	-3	91	84,62	6,38
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	82,10	85,35	-3,25	67	64,71	2,29
	Branżowa Szkoła I st.	70,98	74,94	-3,96	-	-	-
	Technikum	70,29	85,61	-15,32	83	82,14	0,86
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum	77,96	80,42	-2,46	85	75	10
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	81,71	87,83	-6,12	89	90,91	1,9
	Technikum	81,32	87,14	-5,82	55	62,50	-7,5
	Branżowa Szkoła I st.	75,03	90,45	-15,42	-	-	-

Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz wzmocnienie motywacji wśród uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników zdawalności matur

Wnioski dyrektorów szkół:

- 1) Systematyczna analiza wyników egzaminów zawodowych oraz maturalnych,
- 2) Przeprowadzanie egzaminów próbnych z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- 3) Doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie swoich kwalifikacji i udział w szkoleniach Rad Pedagogicznych,
- 4) Korelacja działań uwzględniających programy nauczania,
- 5) Współdziałanie nauczycieli w zespołach przedmiotowych,
- 6) Motywowanie uczniów do nauki poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
- 7) Sprawozdania semestralne zespołów: przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- 8) Obserwacje zajęć dydaktycznych w szkole i w bursie,
- 9) Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.



Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce

W Szkole Podstawowej w Ameryce w roku szkolnym 2021/2022 koncentrowano się na wdrożeniu i realizacji podstawy programowej. Ewaluacja wewnętrzna uwzględniła wnioski z poprzedniego roku szkolnego i została zrealizowana we wskazanym terminie. Przeanalizowane przez dyrektora plany dydaktyczne zawierały cele i treści zawarte w programie nauczania oraz sposoby realizacji zajęć dydaktycznych. Ich analiza w I II półroczu potwierdziła realizację programów i planów dydaktycznych systematycznie i na bieżąco. W bieżącym roku szkolnym sporo uwagi poświęcono na realizację wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznych przeprowadzonych w roku ubiegłym. Zawierały one spostrzeżenia związane z częstotliwością oceniania postępów ucznia oraz skoncentrowanie się nad poprawą frekwencji na zajęciach szkolnym. Ponadto przeprowadzone były badania ankietowe wśród uczniów i nauczycieli, które pozwoliły uzyskać informację zwrotną na temat realizacji podstawy programowej, oceniania i bezpieczeństwa w placówce lub zjawiska cyberprzemocy.

Tematem kontroli była również systematyczność tworzenia i uzupełniania dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dyrektorzy w zakresie monitorowania i kontroli przeprowadzili także analizę dokumentacji pod kątem:

- 1) Monitorowania przez nauczycieli frekwencji uczniów.
- 2) Monitorowania realizacji podstawy programowej.
- 3) Kontroli realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 4) Kontroli prowadzenia dokumentacji.
- 5) Kontroli prawidłowości dokumentowania korekt w dziennikach.
- 6) Monitorowania systematyczności oceniania uczniów.
- 7) Kontroli prawidłowości wypełniania dokumentacji – dzienniki, arkusze pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zespół Szkół im. K.C. Mrongowiusza w Olsztynku

- W szkole każdy nauczyciel wypełnia kartę monitorowania osiągnięć uczniów z realizacji podstawy programowej, kontroluje liczbę zrealizowanych godzin lekcyjnych, analizuje realizację podstawy programowej na bieżąco.

- Wychowawcy klas pierwszych dokonują diagnozy na wejściu. Zestawiając ze sobą wyniki uczniów na świadectwie ukończenia klasy ósmej i wyników egzaminu ósmoklasisty określają trudności i mocne strony uczniów.

- Po egzaminie maturalnym nauczyciele dokonują analizy wyników, dokonują podział zadań na różne poziomy trudności, formułują wnioski, które potem wdrażają w klasach programowo niższych.

- Nauczyciele wypełniają arkusz monitorowania liczby zrealizowanych godzin wskazanych w ramowych planach nauczania dla danych zajęć edukacyjnych podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach

- Tabele projektowania sukcesu uwzględniają osiągnięcia uczniów przez cały okres nauki w szkole, uwzględniają również wyniki z badania osiągnięć uczniów w tym z matur próbnych.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przeprowadzone w roku szkolnym 2021/2022 r.

(opracowano na podstawie informacji OKE w Łomży)

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2021/2022 r. FORMUŁA 2019

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Branżowych Szkół I stopnia	87	67	77 %
Techników	194	160	82 %

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2021/2022 r. FORMUŁA 2017


Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Techników	62	47	76%
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	0	0	-


Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2021/2022 r. FORMUŁA 2017

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Techników	8	1	13%
Branżowych Szkół I stopnia	5	3	60%

**Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Powiecie Olsztyńskim
z podziałem na zawody w sesji zimowej i letniej**

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Absolwenci, którzy		
		przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali świadectwo liczba	%
absolwenci branżowych szkół I stopnia				
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	2	2	100
	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	4	4	100
	MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn urządzeń i narzędzi	1	1	100
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	1	50,00
	SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych	3	0	00,00
	HGT.02 Przygotowywanie i wydawanie dań	14	12	85,70
	MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	0	00,00
	SPC .03 Produkcja wyrobów piekarskich	1	0	00,00
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Biskupcu	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	20	15	75,00
	ELE.02.05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	1	50,00
	MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	14	12	85,70
	HGT.02 Przygotowywanie i wydawanie dań	2	1	50,00

	SPC.04 Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	1	1	100,00
	AU.21 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	1	1	100,00
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w zakładzie poprawczym w Barczewie	DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	6	6	100,00
Branżowa Szkoła I stopnia w Jezioranach	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	10	8	80,00
	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	2	2	100,00
	MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	1	0	0
	ROL.02 Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	1	1	100,00
	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	0
	SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych	2	2	100,00
	SPC.04 Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	1	0	0
Razem 2021/2022 Branżowa Szkoła I st.		92	70	76
<i>absolwenci techników</i>				
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	8	8	100
	INF.02 administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	32	17	53
	SPL.01 Obsługa magazynów	25	17	68
	EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	5	2	40
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	LE.10 Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	5	4	80
	INF.02 administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	13	12	92
	EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	1	1	100
	EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	11	5	45
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	ROL.03 Prowadzenie produkcji pszczelarskiej	28	27	96
	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	54	51	94
	ROL.11 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	13	8	61
	RL.10 Prowadzenie chowu	1	0	0
	RL.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	12	9	75
	RL.11 Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	12	11	92
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	SPC.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	7	6	86
	HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	17	13	76

	TG.16 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	15	14	93
	TG.17 Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	5	5	100
Razem 2021/2022 Technika		264	210	79
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim 2021/2022		356	280	79
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2020/2021)		215	140	65,12
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2019/2020)		166	105	63,30
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2018/2019)		128	91	71,09

Współpraca szkół i placówek z placówkami naukowymi, instytucjami i z zagranicą w roku szkolnym 2021/2022

Zespół Szkół w Biskupcu

Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami:

2. Cech Rzemiosł Różnych w Biskupcu
3. Urząd Miejski w Biskupcu
4. Centrum Kultury Turystyki i Sportu w Biskupcu
5. Miejska Biblioteka w Biskupcu
6. Komisariat Policji w Biskupcu
7. Sąd Rejonowy w Biskupcu
8. Egger Biskupiec sp. Z o.o.
9. Pomarol Biskupiec S.A
10. IPN w Olsztynie
11. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z Poznania oddział Bartoszyce
12. Powiatowy Szpital im. J. Mikulicza w Biskupcu
13. Szkoła Podstawowa nr. 2 w Biskupcu
14. Szkoła Podstawowa nr. 3 w Biskupcu
15. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Biskupcu

Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce

1. Współpraca z Nadleśnictwem Olsztynek – akcja sprzątania świata, „las w szkatułce”
2. Współpraca z Fundacją Mam Marzenie w zakresie organizacji ciekawych zajęć pozalekcyjnych (impres, turniejów szachowych)

Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach – współpraca z:

1. Wydziałem Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
2. Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Olsztynie.
3. Warmińsko-Mazurską Izbą Rolniczą w Olsztynie.
4. Urzędem Miasta Dobre Miasto.
5. Stowarzyszeniem Doradców na Rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich w Olsztynie .
6. Urzędem Marszałkowskim w Olsztynie.
7. Centrum Kulturalno – Bibliotecznym w Dobry Mieście .
8. Hufcem ZHP w Dobrym Mieście.
9. Nadleśnictwem Wichrowo.
10. Gospodarstwami rolno – hodowlanymi.
11. Państwowa Inspekcja Pracy w Olsztynie.
12. Związkiem Hodowców Koni w Olsztynie.

13. KRUS.

14. Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa w Olsztynie.
15. Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolniczego w Olsztynie.
16. Wydziałem Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
17. Wyjazdy młodzieży na kursy, szkolenia, praktyki zawodowe do Grecji w ramach programu EURASMUS, celem wyjazdów było podniesienie kompetencji językowych, zawodowych i społeczno-kulturalnych

Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku

1. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli współpraca z doradcami metodycznymi, np. obserwacja zajęć nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego (doradca metodyczny Agata Lichy- j. angielski i j. rosyjski, Marceli Potasznik – nauczyciel ds. wychowania i profilaktyki).
2. Państwowa Akademia Nauk – prowadzenie zajęć online w formie wykładu i warsztatów na temat racjonalnego odżywiania i zdrowia.
3. Państwowa Akademia Nauk – prowadzenie warsztatów w szkole dla uczniów na temat Jak się bada mikroorganizmy występujące w żywności?
4. Grupa Maspex – warsztaty dla uczniów na temat zdrowego trybu życia
5. Wyjazdy młodzieży na kursy, szkolenia, praktyki zawodowe do Grecji w ramach programu EURASMUS, celem wyjazdów było podniesienie kompetencji językowych, zawodowych i społeczno-kulturalnych

Zespół Szkół w Dobrym Mieście

1. Komenda Miejska Policji w Olsztynie
2. 9 Warmiński Pułk Rozpoznawczy w Lidzbarku Warmińskim
3. Ochotnicza Straż Pożarna w Dobrym Mieście
4. Wojsko Obrony Terytorialnej
5. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (filia w Bartoszychach)
6. CKB w Dobrym Mieście
7. Instytut Nauk Politycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
8. Wydział Prawa Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
9. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. J. Rusickiego w Olsztynie
10. Straż Graniczna
11. Wyjazdy młodzieży na kursy, szkolenia, praktyki zawodowe do Grecji w ramach programu EURASMUS, celem wyjazdów było podniesienie kompetencji językowych, zawodowych i społeczno-kulturalnych

Funkcjonowanie szkół i placówek w związku z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2

Tryb funkcjonowania szkół, placówek

Szkoła, placówka	Tryb funkcjonowania szkoły (jako cała organizacja w tym dot. części dydaktycznej oraz administracyjnej), placówki w okresie objętym ograniczeniami
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Nauka i praca nauczycieli w trybie zdalnym i hybrydowym, praca administracji obsługi bez zmian – w formie stacjonarnej. Przekazywanie bieżących informacji i materiałów odbywało się przez Platformę Librus oraz pocztę elektroniczną. Wychowawcy utworzyli grupy klasowe z wykorzystaniem Facebook, Skype, Clasroom, Messenger, MS Teams, Cisco Webex, Quizizz, Quizlet, Learning Apps, formularze Google.
Zespół Szkół w Biskupcu	Tryb funkcjonowania hybrydowy
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	W październiku oraz listopadzie w związku z dużą liczbą zachorowań uczniów oraz kwarantanną nauczycieli wprowadzono tryb hybrydowy dla uczniów, administracja pracowała bez zmian.

Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Część zajęć w poszczególnych klasach została zawieszona z względu a zakażenie COVID u uczniów.
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Szkoła (część dydaktyczna) funkcjonowała w trybie stacjonarnym, hybrydowym i zdalnym, w zależności od czasowo obowiązujących zaleceń. Administracja pracowała w trybie stacjonarnym.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Praca stacjonarna – cały rok
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	W roku szkolnym 2021/2022 szkoła funkcjonowała w sposób stacjonarny, dzieci były objęte zajęciami dydaktycznymi jak i zajęciami zespołu pozalekcyjnego. Pracownicy administracji pracowali stacjonarnie

Dodatkowy sprzęt komputerowy umożliwiający realizację zdalnego nauczania

Szkoła, placówka	Ilość pozyskanego sprzętu 2022r.	Wartość pozyskanego sprzętu 2022r.	Ilość sprzętu		Wartość sprzętu	
			2021	2020	2021	2020
Zespół Szkół w Biskupcu	6	12 000 zł	2	1	5 700,00	2 199,00
	2	-		8		18 080,00
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	-	-	1	7	2 850,00	15 820,00
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	4	7 246,32 zł	1	7	2 850,00	15 820,00
	1	2 850 zł				
Zespół Szkół Rolniczych w Smolajnach	-	-	1	6	2 850,00	13 560,00
PSM I st. w Dywitach	-	-	1	2	2 850,00	4 520,00
SOSW w Żardenikach	-	-	1	-	823,00	-
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	4	3 655 zł	-	-	-	-
	3	2 997 zł				

Informacje na temat działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Rodzaje niepełnosprawności	Działania podejmowane przez szkoły związane z kształceniem uczniów niepełnosprawnych*
Zespół Szkół w Biskupcu	11	Niepełnosprawność ruchowa Zaburzenia rozwojowe Zespół Aspergera	Zajęcia z gimnastyki kompensacyjno-ruchowej Zajęcia w ramach rewalidacji z pedagogiem specjalnym oraz zajęcia z fizjoterapeutą ruchowym
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	6	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 ucz. słabosłyszenie – 1 ucz. niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja - 3 ucz.	Organizacja zajęć specjalistycznych: rewalidacja, Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia związane w wyborem kierunku kształcenia i zawodu, wsparcie pedagoga szkolnego. Realizacja zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w bieżącej pracy z uczniami. Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych. Współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	8	Niestyszenie, słabosłyszenie, Zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niepełnosprawność ruchowa	Realizacja IPET-ÓW, współpraca z rodzicami uczniów Zajęcia wyrównawcze, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	1	Głęboka dyskalkulia	Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	78	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym Niepełnosprawność intelektualna sprzężona Niepełnosprawność ruchowa Opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniom, którzy wymagali dodatkowego wsparcia. Pomocy udzielano w formie zajęć dydaktycznych oraz w formie zajęć terapeutycznych
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	54	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz ze sprzężeniami	Cała działalność edukacyjna i opiekuńczo-wychowawcza. Prowadzenie terapii skierowanej na indywidualne potrzeby każdego dziecka. Zajęcia rewalidacyjne, psychologiczne, logopedyczne, zajęcia terapii sensorycznej i inne. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na wyposażenie bazy Ośrodka i wspieranie rodzin wychowanków dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem działającym przy Ośrodku..

*) - umożliwianie uczniom z niepełnosprawnościami nauki wraz ze sprawnymi rówieśnikami, docenianie, wspieranie, pomoc uczniom niepełnosprawnym, dostosowywanie szkoły do uczniów o zróżnicowanych potrzebach; Dostępność architektoniczna (np. wejście główne, szatnia, korytarze, klasy, toalety, windy itp.); Dostępność pomocy dydaktycznych (np. podręczniki, mapy, powiększalnik); Dostosowane formy komunikacji (np. piktogramy, napisy w Braille'u, powiększone i kontrastowe napisy). Dostępność stron internetowych szkół dla osób z niep. (np. kontrastowe tło, możliwość zwiększenia czcionki, itp.); Dostępność zajęć pozaszkolnych i dodatkowych, w tym organizowanych poza terenem placówki dla dzieci i młodzieży z niep.

Informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra 2021/2022 (ewaluacja zewnętrzna)

Zarząd Powiatu w Olsztynie po raz kolejny w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawia informację na temat nadzoru pedagogicznego realizowanego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński.

Nadzór pedagogiczny polega na:

1. ocenianiu stanu i warunków działalności edukacyjnej,
2. analizowaniu i ocenianiu efektów działalności,
3. inspirowaniu nauczycieli do innowacji.

Prowadzony jest w formach: ewaluacji (działań pedagogicznych szkoły), kontroli (działania szkoły zgodnie z prawem) oraz wspomagania (np. organizowanie szkoleń Rad Pedagogicznych).

Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Poniższe tabele przedstawiają nadzór pedagogiczny zewnętrzny prowadzony przez kuratora oświaty oraz nadzór pedagogiczny wewnętrzny prowadzony przez dyrektora szkoły lub placówki. Przedstawione formy nadzoru pedagogicznego obowiązywały do końca roku szkolnego 2021/2022. Z dniem 1 września 2021 r. nastąpiła zmiana rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Nazwa szkoły	Formy nadzoru	Nazwa instytucji przeprowadzającej działania w ramach nadzoru pedagogicznego	Przeprowadzone czynności	Liczba	Ocena, wyniki nadzoru	Działania naprawcze, zmiany, doskonalenie itp.
ZS w Biskupcu	ewaluacja	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Ewaluacja w zakresie kompetencji kluczowych w nauczaniu	1	Dokonanie analizy obserwowanych lekcji	Brak wskazań
	kontrola	-	-	-	-	-
	wspomaganie	-	-	-	-	-
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	ewaluacja	-	-	-	-	-
	kontrola	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	1. Kontrola w zakresie prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej. 2. Kontrola programu nauczania pszczelarz na KKZ	2	Bez uwag	-
	wspomaganie	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Bieżąca ocena stanu realizacji planu naprawczego – sprawozdania 2 razy w roku przesyłane do Kuratorium Oświaty	-	W trakcie	Szkolenia udoskonalające proces dydaktyczny mający na celu podniesienie wyników egzaminu maturalnego
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ewaluacja	-	-	-	-	-
	kontrola	-	-	-	-	-
	wspomaganie	W-M Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie	„Projekt Kompleksowe wspomaganie w rozwoju szkół i nauczycieli”	Członkowie Rady Pedagogicznej	Szkolenia i warsztaty dla członków rady pedagogicznej mające na celu podniesienie jakości i efektywności pracy szkół.	Doskonalenie zawodowe



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2021/2022

		W-M Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu	Szkolenia rady pedagogicznej przez konsultantów z W-M Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu			
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	ewaluacja	-	-	-	-	
	kontrola	Kuratorium Oświaty	Kontrola związana była z procedurą oceny pracy dyrektora w zakresie zadań określonych Kartą Nauczyciela i Prawem Oświatowym	1	Wystawiono bardzo dobrą ocenę pracy	-
		Kontrola Sanepidu	z zakresu oceny przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne dotyczące szkoły	1	Nie stwierdzono nieprawidłowości	
	wspomaganie	-	-	-	-	

Inne kontrole w szkołach:

Zespół Szkół w Dobrym Mieście

21.02.2022r. – 28.03.2022r. – Kontrola kompleksowa w sprawie oceny pracy dyrektora Zespołu Szkół w Dobrym Mieście przeprowadzona przez Starostwo Powiatowe w Olsztynie.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie

27.10.2021 r. – 15.11.2021 r. – Zgodność zatrudniania nauczycieli z przepisami prawa oraz zgodność wprowadzania danych do SIO (zbiór o nauczycielach) w oparciu o stan faktyczny tj. dokumenty źródłowe, na podstawie których nauczyciel jest zatrudniany.

24.01.2022 r. – 18.02.2022 r. – Kompleksowa kontrola w przebiegu oceny pracy dyrektora poradni (w tym BHP i p.poż., kontrola finansowa, realizacja zadań statutowych).

09.02.2022 r. – 03.03.2022 r. – Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy.

**Informacje na temat działań przeprowadzanych wewnątrz w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły
(ewaluacja wewnętrzna)**

Nazwa szkoły	Formy nadzoru	Przeprowadzone czynności	Liczba	Ocena, wyniki nadzoru	Działania naprawcze, zmiany, doskonalenie itp.
Zespół Szkół w Biskupcu	ewaluacja	-	-	-	-
	kontrola	Kontrola systematyczności wypełniania dokumentacji szkolnej, w tym dziennika lekcyjnego i arkuszy, pełnienia dyżurów w trakcie przerw międzylekcyjnych	Proces ciągły	Stwierdzono nieliczne braki i uchybienia	Rozmowa z pracownikiem i wskazanie na konieczność systematycznego uzupełniania dokumentacji w Dzienniku elektronicznym
	wspomaganie	Wsparcie i współpraca w ramach osiągnięcia wyższego stopnia awansu zawodowego	Proces ciągły	Zakończenie awansu zawodowego	Udział w komisji kwalifikacyjnej 2 nauczycieli
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	ewaluacja	-	-	-	-
	kontrola	-	-	-	-
	wspomaganie	-	-	-	-
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	ewaluacja	Celem ewaluacji było: doskonalenie nauczycieli w organizacji procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zwodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	1	Dobra	Poprawy wymaga dokładne informowanie uczniów o podstawie programowej oraz wymogach stawianych na egzaminach zewnętrznych. Kontynuowanie oferty różnych form angażowania się w życie szkoły, jak konkursy, olimpiady, zajęcia sportowe. Mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, akcjach samorządowych wycieczkach i wyjściach
	kontrola	Kontrola dokumentacji szkolnej, przepisów bhp, p-poż, praw dziecka i praw ucznia	4	Dobra	Terminowe realizowanie zadań, za które odpowiadają poszczególni nauczyciele. Kontynuowanie działań w zakresie realizacji podstawy programowej
	wspomaganie	Rady szkoleniowe	8	Dobra	Nauczyciele zostali poinformowani o dodatkowych szkoleniach i warsztatach organizowanych poza szkołą w celu podniesienia swoich umiejętności
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	ewaluacja	-	-	-	-
	kontrola	1. Rozmowa 2. Analiza 3. Kontrola 4. Narady	-	1. Dużą część pracy dydaktycznej stanowiło niwelowanie zaległości wynikających ze słabych efektów zdalnego nauczania, motywowanie do pracy i nauki oraz wzmacnianie silnych stron uczniów.	1. Nauczyciele na bieżąco analizowali stopień realizacji podstawy programowej, określali treści do uzupełnienia oraz na bieżąco dostosowywali wymagania edukacyjne do



			<p>Na podstawie wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w ubiegłym roku szkolnym- koncentrowaliśmy się na analizie frekwencji uczniów na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>2. W tym półroczu przeprowadzona była też analiza podejmowanych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie wypadków i nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na zajęciach dydaktyczno-wychowawczych. Wszelkie udokumentowane formy przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przestrzegania procedur związanych z Covid-19 są poprawne.</p> <p>3. Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Uczniowie z orzeczeniami bądź opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznych zawsze otrzymywali w naszej szkole odpowiednią pomoc i wsparcie.</p> <p>4. Kontrola przestrzegania przepisów prawa Oświatowego i statutowego przez nauczycieli W bieżącym roku szkolnym w sposób bardzo szczegółowy zwracałam uwagę na dokumentowanie organizacji i realizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>5. Kontrola skuteczności podtrzymywania więzi rodzinnych podczas niedzielnych warsztatów rodzinnych.</p>	<p>możliwości psychofizycznych uczniów i ich kondycji psychicznej po trudnych miesiącach zdalnej pracy.</p> <p>2. Rekomendowane działania na nowy rok szkolny: udoskonalenie opieki wychowawczej podczas zajęć na placu zabaw, aby wszystkie dzieci były pod kontrolą wychowawców.</p> <p>3.Rekomendacje na następny rok: mobilizować rodziców do udostępniania IPETów dla dobra ich dziecka.</p> <p>4. Nadal zdarzają się niekompletne dokumenty, choć jest ich coraz mniej. Wypracować sposób na systematyczność i kompletność tworzenia dokumentacji .</p> <p>5. Z powodu zakazu odwiedzin, wspólne zajęcia mogły odbywać się od wiosny 2022 r..</p>
wspomaganie	1. Udzielanie wsparcia	-	<p>Wspólne narady w zespole nauczycielskim dotyczyły sposobu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej- terminowości uzupełniania danych, sposobu dokonywania korekty błędów i omyłek, terminowości pomocy psychologiczno- pedagogicznych.</p> <p>Wspieranie nauczycieli w zakresie nabywania kompetencji cyfrowych – promowanie ciekawych rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych</p>	-



Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ewaluacja	Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	1	<p>Wśród rodziców i uczniów została przeprowadzona ankieta ewaluacyjna. Wyniki ankiet i analiza wyników z wszystkich typów szkół dołączone w dokumencie. Dokonano analizy planów wychowawczych oddziałów, które opracowane przez wychowawców na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest uchwalany zgodnie z prawem oświatowym.</p>	Kontynuować profilaktykę w zakresie uzależnień, bezpieczeństwa i zdrowia fizycznego i psychicznego. Wprowadzać priorytety Ministra Edukacji i Nauki do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
	kontrola	<p>Ocena prawidłowości realizacji zadań szkoły w zakresie organizacji kształcenia specjalnego dla uczniów z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Zgodność prowadzenia dziennika lekcyjnego zgodnie z przepisami prawa.</p> <p>Zgodność prowadzenia arkusza ocen ucznia zgodnie z przepisami prawa</p> <p>Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole:</p> <p>Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>Realizacja podstawy programowej kształcenia zawodowego.</p> <p>Kontrola obowiązków nauczyciela w zakresie oceniania postępów uczniów</p>	6	<p>W szkole organizuje się kształcenie specjalne dla 6 uczniów z niepełnosprawnościami:</p> <p>Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 ucz.</p> <p>słabo słyszenie – 1 ucz.</p> <p>niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja -3 ucz.</p> <p>Dla uczniów został opracowany IPET, modyfikowany na podstawie WOFU. Dokumentacja jest prowadzona zgodnie z przepisami prawa. Niektórzy wychowawcy potrzebują wsparcia w wypełnianiu dokumentacji szkolnej.</p>	<p>Upowszechniać wiedzę na temat organizacji udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.</p> <p>Wspomagać nauczycieli poprzez organizację szkoleń wewnętrznych w ramach WDN i formach doskonalenia zawodowego organizowanego przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.</p> <p>W dalszym ciągu kontrolować zapisy w dziennikach rewalidacji i prowadzeniu dokumentacji IPET.</p>



	zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.		<p>Dokumentacja nauczycieli (dzienniki zajęć, e-dzienniki, plany pracy, dokumentacja współpracy z rodzicami i pomocy psychologiczno-pedagogicznej) prowadzona jest zgodnie z ustaleniami i przepisami prawa oświatowego. Zdecydowana większość nauczycieli sporządza i oddaje dokumenty w terminie.</p> <p>W sposób uporządkowany i bardziej czytelny/precyzyjny prowadzić dokumentację nauczania.</p> <p>Tematy zajęć Frekwencja Nr programu ze SzZP</p> <p>Realizacja treści kształcenia zgodne z podstawą programową</p> <p>Programy, zarówno kształcenia ogólnego jak i zawodowego, w pełni zawierały podstawę programową.</p> <p>Praca zdalna lub hybrydowa przebiegała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa</p>	<p>Należy utrzymać stałe kontrole w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w następnym roku</p> <p>W piątki z uwagi na święta, wolne dni od zajęć edukacyjno-wychowawczych w planie zajęć edukacyjnych nie należy uwzględniać przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godz./tyg.</p> <p>Nadal kontrolować ilościową i jakościową realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego zgodnie z przyjętą w Zespole Szkół procedurą monitorowania realizacji podstawy programowej.</p>
Wspomaganie	<p>Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne środowiska szkolnego po powrocie do nauki stacjonarnej.</p> <p>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna i jej wpływ na sukces edukacyjny.</p>	-	<p>Wspomaganie nauczycieli w formie doskonalenia zawodowego organizowanego na terenie szkoły.</p> <p>Wspomaganie nauczycieli w formach doskonalenia wybranych przez nauczycieli.</p>	Wykorzystanie umiejętności i wiedzy w bieżącej pracy nauczyciela.



		<p>Uczeń zmotywowany i biorący odpowiedzialność za własną naukę.</p> <p>ZINTEGROWANA STRATEGIA UMIEJĘTNOŚCI 2030</p> <p>Realizacja priorytetu „Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczenie się dorosłych”</p> <p>Jak rozpoznać zachowania presuicydalne (przedsamobójcze) i suicydalne u dzieci i młodzieży?</p>			
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	ewaluacja	<p>Badanie w obszarze rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	1	Większość wychowanków posługująca się celowo Internetem zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.	Konieczne utrwalanie tych wiadomości.
	kontrola	<ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwo uczniów. - Poprawność prowadzenia dzienników lekcyjnych, wychowawczych, rewalidacyjnych, świetlicy, wczesnego wspomagania oraz arkuszy ocen. - Przestrzeganie zasad wypełniania arkuszy ocen. <p>Nadzorowano prace zespołów Rady Pedagogicznej: Wychowawczego, Profilaktyki, Promocji, Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci, Doradztwa Zawodowego, WDN, WZO – realizacja stopnia planowych działań została przedstawiona w sprawozdaniach danych zespołów.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Stale dbanie o bezpieczeństwo wychowanków. Niezostawianie wychowanków bez opieki. - Pilnowanie terminowości dokonywania wpisów w dziennikach. - Kontrola wykazała, że zdarzają się błędne wpisy dokonywane zwłaszcza przez nowozatrudnionych nauczycieli. - Brak uwag. 	-
	wspomaganie	<ul style="list-style-type: none"> - Regularnie odbywały się spotkania z liderami zespołów. - Wzbogacono bazę Ośrodka wspomagając się środkami pozabudżetowymi. 	-	-	-



		<p>- Wspomagano nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych – koordynowano działania podejmowane przez wychowawców, monitorowano szczególnie trudne przypadki problemów wychowawczych.</p> <p>- Wspomagano nauczycieli odbywających staż: monitorowano realizację planów rozwoju zawodowego, wspierano działania realizowane w ramach planu rozwoju zawodowego, dwoje nauczycieli uzyskało tytuł nauczyciela kontraktowego.</p>			
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	ewaluacja	Badanie postaw i oczekiwań rodziców uczniów klas pierwszych	1	Pozytywna	Wnioski uwzględniono w rekrutacji na nast. Rok szkolny
	kontrola	Obserwacja lekcji, kontrola dokumentacji przebiegu nauczania	5, wg potrzeb	Pozytywna	Spotkania w ramach sekcji; przekazanie wniosków nauczycielom
	wspomaganie	Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli	20	Pozytywna	Rozwój kompetencji
Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Olsztynie	ewaluacja	Zgodnie z Rozporządzeniem MEiN z 1 września 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego zlikwidowano ewaluację jako formę nadzoru.	-	-	-
	kontrola	<p>Kontrola przestrzegania przepisów prawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wydawanych przez Zespół Orzekający orzeczeń, - organizowanie i przeprowadzanie zajęć terapeutycznych, - organizowanie i przeprowadzanie profilaktyki zdrowia psychicznego, w szczególności w kontekście sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 oraz izolacji uczniów w czasie nauczania zdalnego. 	10 kart indywidualnych 10 orzeczeń listy obecności z zajęć	Decyzje administracyjne wydawane przez Zespół Orzekający, działający w PPP-P w Olsztynie, są sporządzane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zajęcia terapeutyczne i profilaktyczne organizowane i przeprowadzane są zgodnie z przepisami prawa.	Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danych zakresach.



	wspomaganie	<p>Wspomaganie nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inspirowanie specjalistów poradni do podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach i podejmowania studiów podyplomowych, - zbieranie informacji dotyczących potrzeb specjalistów poradni w zakresie doskonalenia zawodowego, - przedstawianie specjalistom poradni potrzeb placówki w zakresie doskonalenia zawodowego, - bieżące szkolenia w zakresie przepisów prawa prowadzone przez dyrektora podczas zebrań Rady Pedagogicznej, - obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli (nie obserwuje się zajęć diagnostycznych i psychoterapeutycznych). 	-	<p>W roku szkolnym 2021/2022 2 nauczycieli kontynuowało studia podyplomowe (neurologopedia, psychoterapia). 1 nauczyciel uzyskał dodatkowe kwalifikacje (tyflopädagogika).</p> <p>Nauczyciele uczestniczą w indywidualnych szkoleniach zgodnie z potrzebami poradni (w oparciu o wyłonione przez dyrektora kierunki) oraz indywidualnymi zainteresowaniami (indywidualne wnioski wypełniane przez nauczycieli).</p> <p>W czasie zebrań Rady Pedagogicznej prowadzone były przez dyrektora bieżące szkolenia w zakresie przepisów prawa, doskonalące umiejętność sporządzania opinii i orzeczeń.</p>	<p>Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danych zakresach</p>
--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Przedstawiona informacja o realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego stanowi podsumowanie stanu oświaty Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2021/2022.

1. Organizacja pracy szkół i placówek w związku z pandemią koronawirusa uwzględniała okresy ograniczenia funkcjonowania szkół, w tym organizację pracy zdalnej uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkół i placówek.
2. Zdawalność matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe:
 - 1) Według informacji OKE w Łomży zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach na terenie Powiatu Olsztyńskiego, w tym prowadzonych przez inne podmioty wynosiła 77%. W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 nastąpił wzrost o 4 punkty procentowe.
 - 2) Najwyższy wskaźnik zdawalności matury wśród liceów ogólnokształcących Powiatu Olsztyńskiego (100%) uzyskało Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu oraz I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku (89%).
 - 3) Wysoki wskaźnik zdawalności matury odnotowano także w Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu – 91%, w Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście – 83%, oraz Technikum w Smolajnach – 85%.
 - 4) Wyniki matur zarówno w liceach ogólnokształcących jak i technikach wskazują na dalszą potrzebę poprawy efektywności kształcenia, w tym monitorowania realizacji podstawy programowej oraz wzmacniania motywacji wśród uczniów i nauczycieli.
 - 5) Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w ramach branżowej szkoły I stopnia – najwyższy wskaźnik zdawalności egzaminu (77%) uzyskali uczniowie w przystępujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w formule roku 2019 (podstawa programowa).
 - 6) Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w ramach technikum w Powiecie Olsztyńskim – do obu etapów egzaminu zawodowego przystąpiło – 264 osoby, z których 210 osób otrzymało dyplom – 79 %. W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 wskaźnik zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe zwiększył się około 14%
 - 7) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wskazują na dalszą potrzebę poprawy efektywności działań.
3. Osiągnięcia i sukcesy uczniów:
 - 1) Zespołu Szkół w Dobrym Mieście,
 - 2) Zespołu Szkół w Olsztynku,
 - 3) Zespołu Szkół Rolniczych w Smolajnach,
 - 4) Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim wraz z filiami w Barczewie, Biskupcu, Dobrym Mieście i Olsztynku uczniowie brali udział w wielu krajowych, makroregionalnych i regionalnych konkursach i festiwalach muzycznych.
 - 5) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach – I miejsce w Wojewódzkim konkursie Bajki Juliana Tuwima,
4. **Powiat Olsztyński jako organ prowadzący szkoły kształcące zawodowo młodych ludzi składa podziękowania wszystkim pracodawcom przyjmującym uczniów na realizację praktycznej nauki zawodu.**