

***Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Powiatu Olsztyńskiego
za rok szkolny 2020/2021***



POWIAT OLSZTYŃSKI

Zadania oświatowe powiatu	4
DEMOGRAFIA GMIN POWIATU OLSZTYŃSKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE W LATACH 1990–2020	6
<i>Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2020/2021.....</i>	<i>7</i>
Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021.....	7
Stan organizacji kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2020/2021.....	8
Stan organizacji szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2020/2021.....	9
Realizacja w roku szkolnym 2020/2021 wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	9
Pozostałe placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński w roku szkolnym 2020/2021	9
Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim w roku szkolnym 2020/2021	10
Działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Olsztynie w roku szkolnym 2020/2021	12
Działalność diagnostyczna	12
Wydane decyzje administracyjne – orzeczenia	12
Wydane opinie w sprawach.....	13
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	14
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom.....	15
Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom.....	16
Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych	16
Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	18
Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w roku szkolnym 2020/2021, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące.....	19
Stan organizacji niepublicznych szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2020/2021 – prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, dla których organem dotującym jest Powiat Olsztyński.....	22
Placówki niepubliczne na terenie Powiatu Olsztyńskiego nie otrzymujące dotacji z budżetu Powiatu.....	22
Zestawienie liczby uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2020/2021	23
Wykonanie naboru na pierwszy rok kształcenia w roku szkolnym 2020/2021 – porównanie do lat poprzednich.....	25
Szkoły i placówki w roku szkolnym 2020/2021- bez szkół i placówek niepublicznych	26
Obiekty sportowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021	27
Wyposażenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne.....	29
Internaty/ośrodki zapewniające całodobowe zakwaterowanie wychowankom	31
Biblioteka szkolna, biblioteka pedagogiczna.....	31
Prace remontowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021	32
Bezpieczeństwo uczniów	32
Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego.....	32
Programy oraz inne działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2020/2021	33
Budżety szkół i placówek.....	34
Dotowanie niepublicznych placówek oświatowych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.....	35
Podstawowe kwoty dotacji dla szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.....	35
Jednorazowy dodatek uzupełniający w roku budżetowym 2020	35
Różnice średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w Karcie Nauczyciela.....	36
Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021	37
Wyszkolenie nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021	38
Awans zawodowy nauczycieli.....	39
Awans zawodowy w roku szkolnym 2020/2021	39
Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dofinansowanie	39
Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły	40



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2020/2021

Zajęcia Kierownictwo realizowane w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciela z godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora, wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów	40
Organizacja pomocy psychologicznej – pedagogicznej	40
Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej	41
Programy profilaktyczne i profilaktyka zdrowotna w szkołach i placówkach	41
Olimpiady i konkursy edukacyjne	42
Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”	42
Olimpiady, konkursy, konkursy plastyczne	43
Pomoc materialna uczniom i wychowankom	44
Dotacja celowa na podręczniki do nauki języka obcego nowożytnego i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.	44
Pomoc rzeczowa instytucji, organizacji i innych podmiotów w roku szkolnym 2020/2021	44
Dożywianie	44
„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	44
Dożywianie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2020/2021	45
Dożywianie uczniów w ramach innych akcji, programów	45
Wsparcie materialne	45
Informacja na temat wydanych skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych i kształcenia specjalnego za rok szkolny 2020/2021	45
Projekty UE realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021	46
Inne projekty realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021	48
Realizacja Programu „Za życiem” – 2020 rok	48
Informacje dot. praktyk uczniowskich, pracowników młodocianych	49
Informacje dot. zakładów pracy prowadzących praktyki uczniowskie, pracodawców	50
Wyniki egzaminów maturalnych	52
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach publicznych i niepublicznych na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2021 r. (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym)	53
Zmiany frekwencji w poszczególnych typach szkół	54
Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz wzmocnienie motywacji wśród uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników zdawalności matur	54
Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przeprowadzone w 2021 r.	55
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2021 r. FORMUŁA 2019	55
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2021 r. FORMUŁA 2017	55
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2021 r. FORMUŁA 2017	55
Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Powiecie Olsztyńskim z podziałem na zawody w sesji zimowej i letniej	55
Funkcjonowanie szkół i placówek w związku z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2	57
Tryb funkcjonowania szkół, placówek	57
Dodatkowy sprzęt umożliwiający realizację zdalnego nauczania	58
Informacje na temat działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	59
Informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra (ewaluacja zewnętrzna)	60
Informacje na temat działań przeprowadzanych wewnątrz w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły (ewaluacja wewnętrzna)	62
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	71

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów maturalnych i zawodowych, w tym działania podejmowane przez szkołę nakierunkowane na specjalne potrzeby edukacyjne oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.). Dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2020 r., informacji dyrektorów szkół oraz własnych opracowań Wydziału Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej.

Zadania oświatowe powiatu

Ilekróć w informacji oświatowej jest mowa o:

- systemie oświaty, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2020.1327 ze zm.),
- Karcie Nauczyciela, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz.U.2021.1762 t.j.),
- prawie oświatowym, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 ze zm.),
- przepisach wprowadzających prawo oświatowe, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. — Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60 ze zm.).

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym Powiatu, tj.:

1. Powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym m.in. w zakresie edukacji publicznej – art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U.2020.920 ze zm.).
2. Zadaniem oświatowym jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej oraz zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat.
3. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schronisk młodzieżowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, placówek artystycznych - ognisk artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych i placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu – art. 8 ust. 16 ustawy Prawo oświatowe.
4. Powiat, będąc organem prowadzącym szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy odpowiada za jej działalność, a w szczególności za:
 - 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U.2021.217) i organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
 - 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.
5. Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela Powiat będąc organem prowadzącym szkoły lub placówki, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:
 - 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
 - 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,



- 3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia tj. nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia, o którym mowa w art. 53a, i dodatku, o którym mowa w art. 54 ust. 5 ustawy – Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w ich procesie dydaktyczno – wychowawczym poprzez wyodrębnienie w budżecie Powiatu środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych, w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli – art. 70a ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela.
 7. Awans zawodowy nauczycieli – art. 9b – 9g ustawy – Karta Nauczyciela.
 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki – art. 63 ustawy Prawo oświatowe.
 9. Rada Powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak, aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w szkole lub oddziale zorganizowanym w podmiocie leczniczym oraz w jednostce pomocy społecznej, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki – art. 39 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe.
 10. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U.2021.584 ze zm.) zobowiązuje Powiat do prowadzenia bazy danych oświatowych obejmującej zbiory danych określone niniejszą ustawą.

**DEMOGRAFIA GMIN POWIATU OLSZTYŃSKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE
W LATACH 1990–2020**

Roczniki	Miasta razem	Gminy razem	Razem
1990 - 2006/2007	662	1 241	1 903
1991 - 2007/2008	602	1 204	1 806
1992 - 2008/2009	513	1 176	1 689
1993 - 2009/2010	464	1 145	1 609
1994 - 2010/2011	485	1 079	1 564
1995 - 2011/2012	479	980	1 459
1996 - 2012/2013	463	1 015	1 478
1997 - 2013/2014	473	939	1 412
1998 - 2014/2015	432	868	1 300
1999 - 2015/2016	413	854	1 267
2000 - 2016/2017	402	852	1 254
2001 - 2017/2018	340	796	1 136
2002 - 2018/2019	340	817	1 157
2003 - 2019/2020	364	760	1 124
2004 - 2020/2021	320	803	1 123
2005 - 2021/2022	391	892	1 283
2006 - 2022/2023	397	884	1 281
2007 - 2023/2024	391	863	1 254
2008 - 2024/2025	412	970	1 382
2009 - 2025/2026	443	937	1 380
2010 - 2026/2027	406	979	1 385
2011 - 2027/2028	344	906	1 250
2012 - 2028/2029	376	890	1 266
2013 - 2029/2030	339	918	1 257
2014 - 2030/2031	330	942	1 272
2015 - 2031/2032	366	907	1 273
2016 - 2032/2033	369	920	1 289
2017 - 2033/2034	378	1 012	1 390
2018 - 2034/2035	345	953	1 298
2019 - 2035/2036	311	955	1 266
2020 - 2036/2037	293	895	1 188

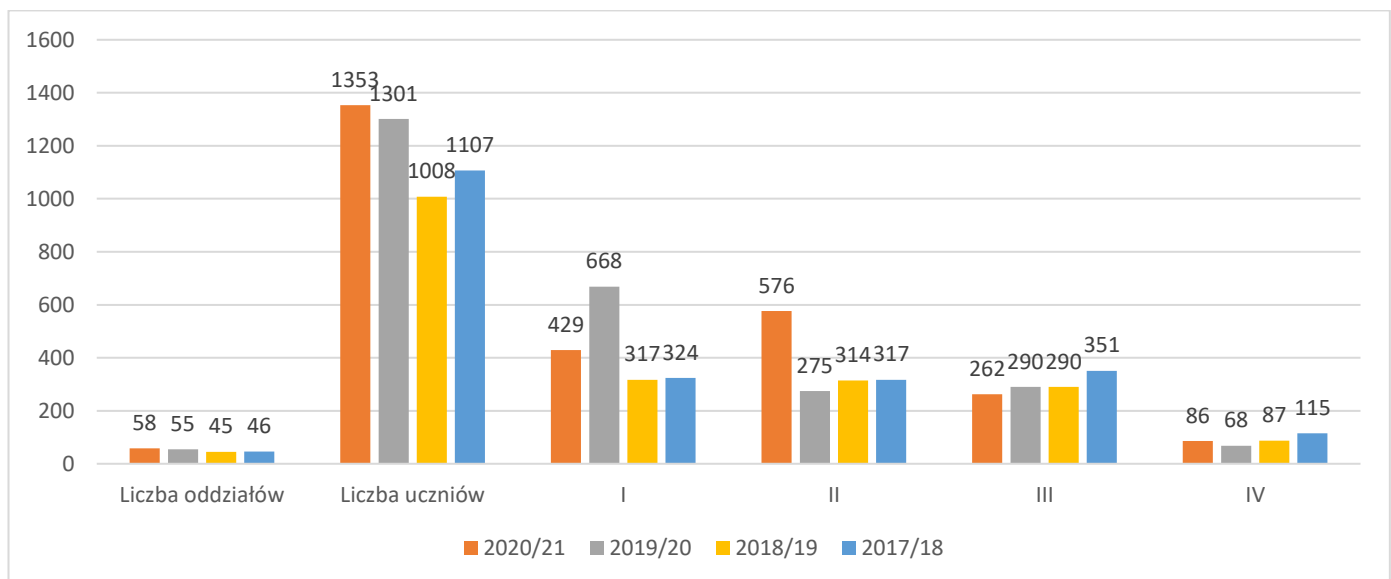
Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2020/2021

Powiat Olsztyński jest organem prowadzącym dla szkół ponadpodstawowych, zorganizowanych w zespołach szkół w: Biskupcu, Dobrym Mieście, Olsztynku i Smolajnach; szkół specjalnych zorganizowanych w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Żardenikach i Szkoły Podstawowej dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce oraz Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim z filiami w Barczewie, Biskupcu, Olsztynku i Dobrym Mieście. Powiat Olsztyński jest także organem prowadzącym dla Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Olsztynie.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych oraz szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2020/2021 obrazują poniższe tabele.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021

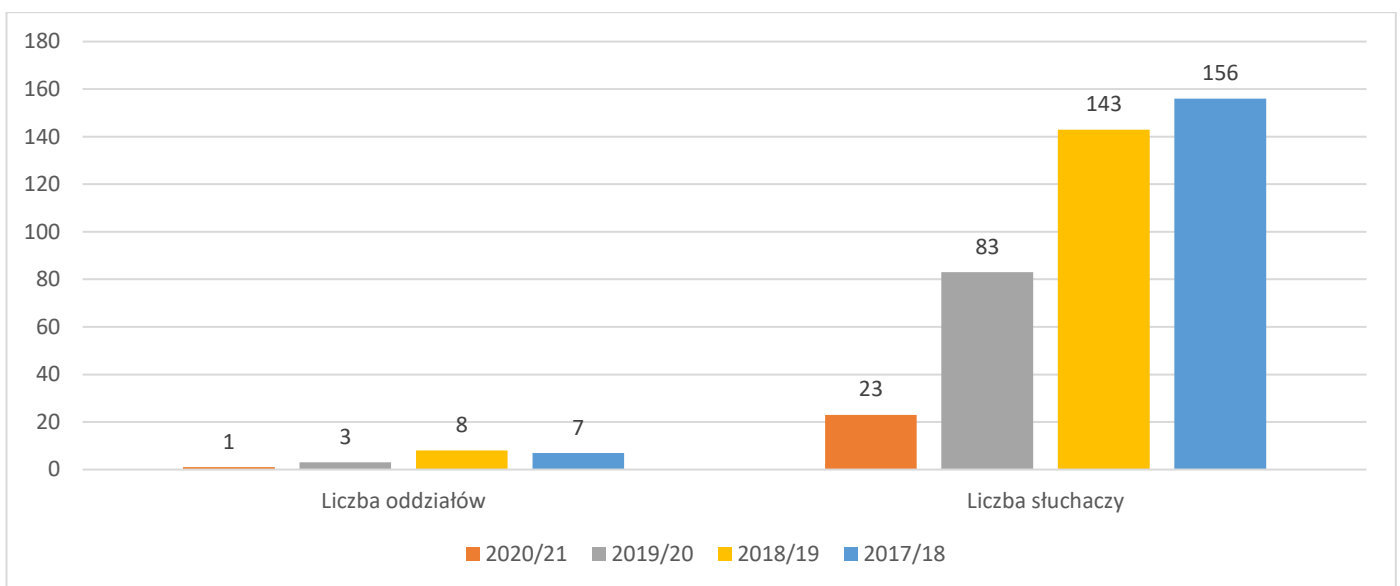
Szkoly Ponadpodstawowe								
Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:				
Szkoła	Typy szkół			I	II	III	IV	V
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	10	227	79	82	66	-	x
	Technikum	6	123	48	45	13	17	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	7	176	65	73	38	x	x
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	4	108	33	55	20	-	x
	Technikum	6	137	34	69	7	27	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	4	85	30	37	18	x	x
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	4	107	31	52	24	-	x
	Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1	5	110	21	43	22	24	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	5	127	45	61	21	x	x
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum Rolnicze i Weterynaryjne	7	153	43	59	33	18	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	-	-	-	-	-	x	x
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		58	1353	429	576	262	86	-
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		55	1301	668	275	290	68	-
BIEŻĄCA ZMIANA		3	52	-239	301	-28	18	-
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		45	1008	317	314	290	87	-
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018		46	1107	324	317	351	115	x



Porównanie organizacji szkół ponadpodstawowych: 2017/2018 ÷ 2018/2019 ÷ 2019/2020 ÷ 2020/2021

Stan organizacji kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy	w tym:			
Szkoła	Typy szkół			I	II	III	IV
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	1	23	0	0	23	0
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	0	0	0
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	0	0	0
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		1	23	0	0	23	0
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		3	83	0	30	53	-
BIEŻĄCA ZMIANA		-2	-60	0	-30	-30	-
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		8	143	12	84	47	-
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018		7	156	40	65	51	x



Porównanie organizacji ponadpodstawowych szkół dla dorosłych: 2017/2018 ÷ 2018/2019 ÷ 2019/2020 ÷ 2020/2021

Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe — Prowadzenie produkcji rolniczej (R03) — Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (R16)	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		2	74
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		2	46
BIEŻĄCA ZMIANA		0	28
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		3	75
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018		3	102

Stan organizacji szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła	Typy szkół		
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Szkoła Podstawowa	8	92
	Zespół Pozalekcyjny - 9 grup wychowawczych - 100 wychowanków	x	x
Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Żardenikach	Przedszkole	1	6
	Szkoła Podstawowa	8	33
	Szkoła Przeposabiająca do Pracy	3	14
	Ośrodek (internat) - 8 grup wychowawczych - 38 wychowanków	x	x
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021		20	145
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		18	157
BIEŻĄCA ZMIANA		2	-12
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		18	159
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018		17	156

Realizacja w roku szkolnym 2020/2021 wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci objętych WWRD	Liczba zrealizowanych godzin zajęć WWRD	Liczba nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia	Wydatki związane z realizacją Programu
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	25	542	7	Dodatek wiejski – 900,51 Płace – 78 551,76 „13” - 2 777,00 Składki ZUS i FP – 16 575,80 Pomoce dydaktyczne – 2 352,89 F-sz socjalny – 1 271,00 PPK pracodawca – 40,13 Razem 102 469,09
Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie	10	394	2	25 673,19

Pozostałe placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński w roku szkolnym 2020/2021

Bursa szkolna w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach

Wyszczególnienie	Typ	Wychowankowie – uczniowie ZSR w Smolajnach w r. szk. 2020/2021	Wychowankowie – uczniowie innych szkół w r. szk. 2020/2021	Organizacja zajęć dla wychowanków: - zajęcia sportowe, - zajęcia rozwijające zainteresowania
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Bursa szkolna	25	3 – ZS w Dobrym Mieście	-

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Zespole Szkół w Biskupcu

Szkoła, placówka	Liczba etatów	Liczba miejsc	Wykorzystanie			
			Liczba osobodni w roku szkolnym 2017/2018	Liczba osobodni w roku szkolnym 2018/2019	Liczba osobodni w roku szkolnym 2019/2020	Liczba osobodni w roku szkolnym 2020/2021
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Biskupcu	1	37	1399	735	1427	312

Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim w roku szkolnym 2020/2021

Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim założona została uchwałą nr XXXIV/371/2010 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2010 r. w sprawie utworzenia szkoły muzycznej I stopnia w Dywitach. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim rozpoczęła działalność 1 września 2010 r.

Z dniem 1 września 2012 r. została utworzona filia Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim w Olsztynku, a z dniem 1 września 2013 r. utworzone zostały filie w Biskupcu oraz w Barczewie, z dniem 1 września 2016 r. utworzona została filia w Dobrym Mieście.

Stan organizacji Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim (łącznie z filiami w Olsztynku, Biskupcu, Barczewie i Dobrym Mieście) w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2017/2018	Bieżąca zmiana
<i>cykl 6 letni</i>					
<u>Ogółem</u>	<u>368</u>	<u>368</u>	<u>386</u>	<u>349</u>	<u>0</u>
akordeon	24	20	19	17	4
flet	29	35	43	31	-6
fortepian	79	76	89	95	3
gitara	52	54	55	48	-2
klarnet	27	29	27	23	-2
kontrabas	2	2	1	1	0
obój	6	5	3	2	1
perkusja	17	17	15	16	0
puzon	2	2	2	1	0
sakshorn	1	0	1	1	1
saksofon	4	5	4	3	-1
skrzypce	82	83	89	86	-1
trąbka	19	19	12	2	0
waltornia	6	5	4	2	1
wiolonczela	18	16	22	21	2

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2017/2018	Bieżąca zmiana
<i>cykl 4 letni</i>					
<u>Ogółem</u>	<u>112</u>	<u>145</u>	<u>162</u>	<u>154</u>	<u>-33</u>
akordeon	9	7	9	8	2
flet	11	10	12	12	1
fortepian	15	18	17	13	-3
gitara	10	16	21	29	-6
klarnet	6	11	14	18	-5
kontrabas	5	7	10	10	-2
obój	4	6	7	5	-2
perkusja	7	9	9	8	-2
puzon	2	2	3	2	0
sakshorn	5	3	2	1	2
saksofon	8	12	14	11	-4
skrzypce	10	11	8	7	-1
trąbka	5	12	9	3	-7
waltornia	4	3	5	8	1
wiolonczela	11	18	22	19	-7

RAZEM	480	513	548	503	-33
--------------	------------	------------	------------	------------	------------

Nabór do SSM I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

Siedziba	Nabór na rok szkolny 2018/2019	Nabór na rok szkolny 2019/2020	Nabór na rok szkolny 2020/2021
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	40 uczniów w podziale: - 29 uczniów w cyklu 6-letnim - 11 uczniów w cyklu 4-letnim	28 uczniów w podziale: - 15 uczniów w cyklu 6-letnim - 13 uczniów w cyklu 4-letnim	31 uczniów w podziale: - 26 uczniów w cyklu 6-letnim - 5 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Olsztynku	27 uczniów w podziale: - 14 uczniów w cyklu 6-letnim - 13 uczniów w cyklu 4-letnim	20 uczniów w podziale: - 11 uczniów w cyklu 6-letnim - 9 uczniów w cyklu 4-letnim	15 uczniów w podziale: - 7 uczniów w cyklu 6-letnim - 8 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Barczewie	25 uczniów w podziale: - 13 uczniów w cyklu 6-letnim - 12 uczniów w cyklu 4-letnim	15 uczniów w podziale: - 9 uczniów w cyklu 6-letnim - 6 uczniów w cyklu 4-letnim	21 uczniów w podziale: - 10 uczniów w cyklu 6-letnim - 11 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Biskupcu	26 uczniów w podziale: - 14 uczniów w cyklu 6-letnim - 12 uczniów w cyklu 4-letnim	26 uczniów w podziale: - 16 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	17 uczniów w podziale: - 17 uczniów w cyklu 6-letnim - 0 uczniów w cyklu 4-letnim
SSM I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim Filia w Dobrym Mieście	24 uczniów w podziale: - 17 uczniów w cyklu 6-letnim - 7 uczniów w cyklu 4-letnim	23 uczniów w podziale: - 13 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	21 uczniów w podziale: - 15 uczniów w cyklu 6-letnim - 6 uczniów w cyklu 4-letnim
RAZEM	142 uczniów w podziale: - 87 uczniów w cyklu 6-letnim - 55 uczniów w cyklu 4-letnim	112 uczniów w podziale: - 64 uczniów w cyklu 6-letnim - 48 uczniów w cyklu 4-letnim	105 uczniów w podziale: - 75 uczniów w cyklu 6-letnim - 30 uczniów w cyklu 4-letnim

Liczbowe określenie zatrudnienia w SSM I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

Lp.	ROK SZKOLNY	2020/2021	2019/2020	Zmiana	2018/2019	2017/2018
1	liczba nauczycieli	103	104	-1	95	114
2	liczba etatów przeliczeniowych /nauczyciele/	74,39	80,45	-6,06	82,43	82,08
3	liczba pracowników administracji	12	8	4	12	10
4	liczba etatów przeliczeniowych /administracja/	7,88	6,38	1,5	7,10	6

Działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Olsztynie w roku szkolnym 2020/2021

Zasięg działalności	
140 szkół	12 gmin

Punkty konsultacyjne	Obsługiwane gminy
Olsztyn	Dywity, Jonkowo, Purda
Biskupiec	Biskupiec, Kolno
Olsztynek	Olsztynek, Stawiguda, Gietrzwałd
Barczewo	Barczewo, Jeziorany
Dobre Miasto	Dobre Miasto, Świątki

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie świadczy usługi dla ok. 21 605 dzieci i młodzieży (w tym obsługiwane są: Dom dla Dzieci „Zgoda” w Olsztynku, Dom dla Dzieci „Pod skrzydłami” w Olsztynku, Dom dla Dzieci im. Michała Lengowskiego w Gryźlinach, Dom dla Dzieci „Keja” w Biskupcu, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach, Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Biskupcu. Poradnia pełni również dyżury w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół w Dobrym Mieście i w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach).

Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3. roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nieucząca się i niepracująca	Ogółem
Psychologiczna	63	250	672	22	7	1014
Pedagogiczna	43	241	607	15	2	908
Logopedyczna	54	300	137	2	1	494
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	14	-	-	14

Wydane decyzje administracyjne – orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
niysłyszających i słabo słyszających	2	8	-	-	10
niewidomych i słabo widzących	3	3	-	-	6
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	7	33	1	-	41
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	5	1	-	6
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	14	30	-	-	44
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	23	23	2	-	48
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	23	55	1	-	79
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	14	-	-	14
niedostosowanych społecznie	-	-	-	-	-
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	-	4	2	-	6



OGÓŁEM (kształcenie specjalne)					254
o potrzebie indywidualnego nauczania	x	15	9	x	24
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci w wieku 6 lat)	-	x	x	x	-
OGÓŁEM (indywidualne nauczanie)					24
uchylające	4	12	-	-	16
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	-	-	-	-	-
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	-	-	1	-	1
o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-	-	-	-	-
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	-	-	-	-	-
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjnych	-	-	-	-	-

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Liczba przyjętych dzieci – 1521

Wydane opinie w sprawach

Opinia w sprawie	Dzieci		Uczniowie szkół		Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	podstawowych	ponadpodstawowych		
1. Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	56	63	x	x	x	119
2. Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	2	40	93	-	-	135
3. Opinia o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej	-	-	-	-	-	-
4. Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	82	-	-	82
5. Opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	2	2	-	-	4
6. Opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	1	95	2	-	98
7. Opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	-	75	323	1	-	399
8. Opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-	-	-	-	-
9. Opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	50	-	-	-	50
10. Opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	-	-	2	-	-	2



11. Opinia w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	5	-	-	5
12. Opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	-	2	2	-	-	4
13. Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	8	-	-	8
14. Opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	-	-	-	-	-	-
15. Opinia w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	19	1	-	20
16. Opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	5	-	-	5
OGÓŁEM – (opinie w sprawie)						931

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Każda wydawana po przeprowadzonych badaniach opinia zawiera rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz wynikające z nich zalecenia kierowane do nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem, rozwijania jego mocnych stron, wspierania w poszukiwaniu zainteresowań i pasji (porady, działalność informacyjno-szkoleniowa). W roku szkolnym 2020/2021 wydano ogółem 931 opinii.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci		Uczniowie szkół		Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	podstawowych	ponadpodstawowych		
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	37	222	5	-	264
Socjoterapia	x	-	-	-	-	-
Terapia logopedyczna	36	175	75	2	-	288
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	4	9	-	13
Terapia psychologiczna	-	2	33	93	-	128
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	x	-	-	-	-	-
Porady	9	51	280	62	-	402
Konsultacje	5	31	53	41	-	130
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	x	x	14	-	-	14
Indywidualne porady zawodowe bez badań	x	x	20	11	-	31
Warsztaty	x	-	42	38	-	80
Badania przesiewowe mowy (ogółem)	-	-	-	x	x	-
Porady po badaniach przesiewowych	-	-	-	x	x	-
Zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi	x	-	234	55	-	289
OGÓŁEM	50	296	977	316	0	1639

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom

Lp.	Możliwe formy		Opis działania
1.	prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży - terapia rodziny 	<p>Indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapia logopedyczna – 288 osób, - terapia psychologiczna – 128 osób, - terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 13 osób, - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 264 osoby, - zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi – 289 osób.
2.	udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> - grupy wsparcia - prowadzenie mediacji - interwencja kryzysowa - porady i konsultacje - warsztaty - wykłady i prelekcje - działalność informacyjno-szkoleniowa 	<p>Pracownicy poradni (doradca zawodowy, pedagog) przeprowadzili 45 indywidualnych badań związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, po których udzielali młodzieży i ich rodzicom indywidualnych porad zawodoznawczych. Z uwagi na trwającą pandemię nie planowano badań grupowych na terenie placówek. Ponadto po badaniach w poradni lub w toku prowadzonego procesu terapeutycznego rodzice są informowani o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia dla swoich dzieci lub dla siebie ze strony innych podmiotów (placówki rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, jak szkoła muzyczna, Pałac Młodzieży, Uniwersytet Dzieci itp.) – działalność informacyjno-szkoleniowa.</p>
3.	udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> - grupy wsparcia - prowadzenie mediacji - interwencja kryzysowa - porady i konsultacje - warsztaty - wykłady i prelekcje - działalność informacyjno-szkoleniowa 	<p>Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych jest integralną częścią prowadzonego procesu diagnostycznego. Każdorazowo po przeprowadzonym przez specjalistę badaniu udzielana jest porada dotycząca możliwości wspierania w danym zakresie (stosownie do zgłaszanego problemu) przez rodziców w domu – 3235 porad, 471 konsultacji. Ponadto rodzice są informowani o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia dla swoich dzieci lub dla siebie ze strony innych podmiotów (jednostki opieki społecznej, służba zdrowia, placówki rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, jak szkoła muzyczna, Uniwersytet Dzieci itp.) – działalność informacyjno-szkoleniowa. Z uwagi na trwającą pandemię w roku szkolnym 2020/2021 nie planowano grupowych form wsparcia dla rodziców na korzyść form indywidualnych.</p>

Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pomocy	Nauczyciele w szkołach		Nauczyciele w placówkach		Inni (nauczyciele)		Rodzice		Inni (rodzice)	
	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy
Porady	149	326	53	102	5	7	2185	3235	13	24
Konsultacje	264	351	53	82	29	31	396	471	12	15
Treningi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Warsztaty	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-
Mediacje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

Lp.	Możliwe formy	Opis działania
1.	<p>udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w:</p> <p>a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej,</p> <p>b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p> <p>c) rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; warsztaty wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p> <p>Każda wydawana po przeprowadzonych badaniach opinia zawiera rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz wynikające z nich zalecenia kierowane do nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem, rozwijania jego mocnych stron, wspierania w poszukiwaniu zainteresowań i pasji (porady, działalność informacyjno-szkoleniowa). W roku szkolnym 2020/2021 wydano ogółem 931 opinii.</p>
2.	<p>współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p> <p>W ramach współpracy w organizowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole psycholog poradni prowadzi cotygodniowe dyżury w ZS w Dobrym Mieście i ZSR w Smolajnach (porady i konsultacje). Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 w ramach współpracy poradni ze szkołą uczniowie ZS w Olsztynku korzystali z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych prowadzonych przez pedagoga poradni. Ponadto przeprowadzono 5 spotkań, w czasie których specjaliści poradni udzielali pomocy w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych)</p>

			i specjalistów). Dodatkowo 2 razy specjaliści poradni uczestniczyli w zebraniach Rad Pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy (udział w zebraniach Rad Pedagogicznych).
3.	współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego	porady i konsultacje	W roku szkolnym 2020/2021 do poradni nie wpłynęły wnioski dyrektorów placówek, rodziców niepełnosprawnych uczniów lub pełnoletnich niepełnosprawnych uczniów o tego rodzaju pomoc.
4.	udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych	porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; warsztaty; grupy wsparcia; wykłady i prelekcje; prowadzenie mediacji; interwencja kryzysowa; działalność informacyjno-szkoleniowa; organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	W roku szkolnym 2020/2021 specjaliści poradni przeprowadzili dla 142 osób prelekcje i wykłady. W poradni (na terenie Punktu Konsultacyjnego w Olsztynku) działała sieć logopedów – częstotliwość spotkań 2 x w roku. Z uwagi na trwającą pandemię spotkania odbywały się także online. Dodatkowo w roku szkolnym 2020/2021 udzielono zgłaszającym się nauczycielom (w tym specjalistom zatrudnionym w szkołach i placówkach) 435 porad i 464 konsultacje.
5.	podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży	porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; warsztaty wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa	Każdorazowo w trakcie prowadzonego procesu orzeczniczego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym włączane były treści dotyczące profilaktyki uzależnień (porady i konsultacje – 14 orzeczeń). Elementy profilaktyki uzależnień były włączane także do zajęć związanych z trudnościami adaptacyjnymi, którymi objętych było 289 osób (warsztaty).

6.	<p>prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach Rad Pedagogicznych; warsztaty; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p>	<p>Tematy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego są integralną częścią każdej porady po przeprowadzonych badaniach oraz opinii wydawanej przez poradnię. Poruszane są tam przede wszystkim tematy samooceny, samoakceptacji, rozwoju potencjału własnego, higieny wysiłku umysłowego, komunikacji interpersonalnej, wczesnego reagowania na objawy zaburzeń psychicznych.</p>
7.	<p>udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom</p>	<p>wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p>	<p>Poradnia współpracuje z Biblioteką Pedagogiczną w Biskupcu w zakresie prowadzenia działalności informacyjno-szkoleniowej.</p>

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Zakres	Opis działania
1) wynikający z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	<p>W roku szkolnym 2020/2021 nie wpłynęły wnioski o objęcie szkół tego rodzaju wsparciem</p>
2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej	
3) realizacji podstaw programowych	
4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	
5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów	
6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5	
7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę	

Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w roku szkolnym 2020/2021, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące

Lp.	Typ szkoły/placówki	Adres	Nazwa szkoły/zespołu	Dyrektor
1.	1) Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) 2) Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 3) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie) 4) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum) 5) Technikum (pięcioletnie) 6) Technikum (klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 7) Branżowa Szkoła I stopnia 8) Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna 9) Szkolne Schronisko Młodzieżowe	ul. Chrobrego 13 11-300 Biskupiec	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół w Biskupcu	Krzysztof Janczara
2.	1) Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) 2) Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 3) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie) 4) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum) 5) Technikum (pięcioletnie) 6) Technikum (klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 7) Branżowa Szkoła I stopnia	ul. Fabryczna 6 11-040 Dobre Miasto	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół w Dobrym Mieście	Andrzej Wonja
3.	1) Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) 2) Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum)	ul. Klikowicza 4 11-015 Olsztynek	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztyнку	Ewa Orłowska
	3) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie) 4) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum) 5) Technikum (pięcioletnie) 6) Technikum (klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 7) Branżowa Szkoła I stopnia 8) Centrum Kształcenia Zawodowego	ul. Zamkowa 6 11-015 Olsztynek		
4.	1) Technikum (pięcioletnie) 2) Technikum (klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 3) Branżowa Szkoła I stopnia 4) Bursa Szkolna	Smolajny 43 11-040 Dobre Miasto ul. Fabryczna 6a 11-040 Dobre Miasto	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Agnieszka Gołębiowska - Węcłowicz

5.	Szkoła Podstawowa (specjalna)	Ameryka 21 11-015 Olsztynek	Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Marzenna Fedorowicz
6.	1) Szkoła Podstawowa (specjalna) 2) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy 3) Przedszkole (specjalne)	Żardeniki 34 11-320 Jeziorany	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Anna Chyżyńska
7.	Szkoła Muzyczna I Stopnia	1) ul. Spółdzielcza 4 11-001 Dywity 2) ul. Górna 5 11-015 Olsztynek 3) ul. Północna 14 11-010 Barczewo 4) ul. Ludowa 5 11-300 Biskupiec 5) ul. Garnizonowa 20 11-040 Dobre Miasto	Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Janusz Ciepłiński
8.	Liceum Ogólnokształcące	ul. Armii Krajowej 2 11-300 Biskupiec	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Biskupcu	Andrzej Król
	Branżowa Szkoła I stopnia	ul. Armii Krajowej 2 11-300 Biskupiec	Katolicka Szkoła Branżowa I Stopnia im. Św. Jana Pawła II w Biskupcu	
9.	1) Szkoła Podstawowa Specjalna 2) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	Kruzy 18 11-311 Kolno	Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach	Agata Milewska
10.	1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 2) Branżowa Szkoła I stopnia	ul. Mickiewicza 11 11-320 Jeziorany	Szkoły wchodzi w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Jezioranach	Kinga Tomaszewska
11.	1) Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) 2) Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 3) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie) 4) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 5) Branżowa Szkoła I stopnia (nr 1)	ul. Północna 14 11-010 Barczewo	Szkoły wchodzi w skład Zespołu Szkół w Barczewie	Alicja Sawicka
12.	Branżowa Szkoła I stopnia (nr 2)	ul. Wojska Polskiego 2 11-010 Barczewo	Szkoła wchodzi w skład Zakładu Poprawczego w Barczewie	-



13.	Placówka niepubliczna oświatowa umożliwiającą realizację obowiązku szkolnego i nauki dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężeniami i z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	1. ul. Żółkiewskiego 17 11-300 Biskupiec 2. ul. Aleja Róż 3 11-300 Biskupiec	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy w Biskupcu	Iwona Dajnowska
-----	--	---	---	-----------------

Ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych spowodowane jest zmianą nazwy Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach na Samorządową Szkołę Muzyczną I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim wynikającą z zapisów rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. 2019 r. poz. 1624), zgodnie z którymi organ prowadzący do dnia 31 sierpnia 2020 r. był zobowiązany dostosować do przepisów w/w rozporządzenia nazwę szkoły.

W ich wyniku podjęta została uchwała Nr XVIII/216/2020 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 27 listopada 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące. Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie.

Stan organizacji niepublicznych szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2020/2021 – prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, dla których organem dotującym jest Powiat Olsztyński

Nazwa szkoły, placówki; osoba prowadząca, typ	Szkoła dla:		System kształcenia:		Oddziały w poszczególnych latach nauczania				Uczniowie w poszczególnych latach nauczania				
	młodzieży	dorostych	dzienny	zaoczny	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
szkoły ponadpodstawowe													
Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	x		x		1	2	1	-	11	33	10	-
	Szkoła Branżowa I Stopnia					-	-	-	x	-	-	-	x
placówki specjalne													
Ośrodek Rehabilitacyjno– Edukacyjno– Wychowawczy w Biskupcu–Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu	Ośrodek Rehabilitacyjno – Wychowawczy	x		x		57 wychowanków				47– wczesne wspomaganie rozwoju			
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno– Wychowawczy w Kruzach–Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	Specjalna Szkoła Podstawowa	x		x		7			10				
	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	x		x		6			17				

Placówki niepubliczne na terenie Powiatu Olsztyńskiego nie otrzymujące dotacji z budżetu Powiatu

Nazwa placówki	Forma	Rodzaj działalności	Siedziba
Warmińsko-Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego w Olsztynie Centrum Edukacji w Biskupcu	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Biskupiec
Centrum Usług Kadrowych i BHP Wiesław Wygonny	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Szkolenie w formach pozaszkolnych, umożliwiające uczestnikom szkoleń pozyskanie wiedzy i umiejętności, niezbędnych z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy, zajmowanych stanowisk pracy lub wykonywanej pracy	Tuławki
Polska Szkoła Naturoterapii - Akademia Kształcenia Ustawicznego Rzemiosła i Przedsiębiorczości "Naturopata" przy Alter Ego Inter-Pol Consulting	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Pluski
Centrum Edukacji Zawodowej Skorpion R. K.	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Bzowiec

Zestawienie liczby uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła, placówka	Typy szkół	Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019	Liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	227	230	216	192
	Technikum	123	90	54	62
	Branżowa Szkoła I stopnia	176	160	126	148
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	23	54	72	65
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	108	118	76	98
	Technikum	137	146	117	148
	Branżowa Szkoła I stopnia	85	84	70	80
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	29	59	75
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	107	102	82	99
	Technikum	110	121	97	122
	Branżowa Szkoła I stopnia	127	114	85	86
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	12	16
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Branżowa Szkoła I stopnia	0	0	0	0
	Technikum	153	136	85	72
	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	74	46	102	102
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Sześćioletni Cykl Nauczania	368	368	386	349
	Czteroletni Cykl Nauczania	112	145	162	154
RAZEM		1930	1943	1801	1868
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Specjalna Szkoła Podstawowa	92	107	82	62
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	-	32	48
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Przedszkole	6	6	3	3
	Specjalna Szkoła Podstawowa	33	27	18	17
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	-	6	11
	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	14	17	18	15
RAZEM		145	157	159	156
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu – Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	54	58	37	41
Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Biskupcu – Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością	Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy	57	57	57	59



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2020/2021

Intelektualną Koło w Biskupcu					
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno — Wychowawczy w Kruzach — Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	Specjalna Szkoła Podstawowa	10	10	12	9
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	-	9	8
	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy	17	16	10	12
RAZEM		138	141	125	129
Ogółem		2213	2241	2085	2153

Wykonanie naboru na pierwszy rok kształcenia w roku szkolnym 2020/2021 – porównanie do lat poprzednich

Nazwa szkoły, typ		Szkoła dla:		System kształcenia:		Kierunek, zawód, cykl	Liczba oddziałów klas I				Liczba uczniów klas I				
		młodz.	dorośl.	dzienny	zaoczny		2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	
Zespół Szkół w Biskupcu	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 4 lata	3	2	-	-	79	42	-	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		wielozawodowa	dzienna 3 lata	2	3	2	2	65	85	44	49
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	dzienna 5 lat	2	1	-	-	48	29	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		x		x	—	zaoczna 3 lata	0	0	1	1	0	0	12	20
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 4 lata	1	1	-	-	33	28	-	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, fryzjer, stolarz, sprzedawca, ślusarz, kucharz, kelner, elektryk	dzienna 3 lata	1	2	1	1	30	47	19	28
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik logistyki	dzienna 5 lat	1	2	-	-	34	48	-	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 4 lata	1	1	-	-	31	33	-	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		kucharz, oddział wielozawodowy	dzienna 3 lata	2	2	1	1	45	70	36	26
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik hotelarstwa	dzienna 5 lat	1	1	-	-	21	34	-	-
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik rolnik, technik weterynarii	dzienna 5 lat	2	1	-	-	43	32	-	-
	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy		x		x	prowadzenie produkcji rolniczej, organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	zaoczna 1,5 roku	1	1	1	2	42	20	30	19

Szkoły i placówki w roku szkolnym 2020/2021- bez szkół i placówek niepublicznych

Szkoła, placówka	Uczniowie razem (łącznie ze słuchaczami szkół dla dorosłych)	Oddziały razem (łącznie z oddziałami szkół dla dorosłych)	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi	Łączna liczba etatów	Średnia liczebność oddziału	L. uczniów na 1 etat nauczyciela
Zespół Szkół w Biskupcu	549	24	35,90	2	13	50,90	22,88	15,29
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	330	14	26,05	3	3,5	32,55	23,57	12,67
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	344	14	27,67	7	7	41,67	24,57	12,43
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	227	9	17,42	3,50	9	29,92	25,22	13,03
Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	53	12	37	1,50	14,50	53	4,42	1,43
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	92	8	21,26	1,75	-	23,01	11,5	4,33
Powiatowa Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna w Olsztynie	nie dotyczy	nie dotyczy	21,50	4,25	0,50	26,25	-	-
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	480	nie dotyczy	74,39	6,88	1	82,27	-	6,45
RAZEM w roku szkolnym 2020/2021	2075	81	261,19	29,88	48,50	339,57	x	
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020	2054	76	267,53	28,38	50,50	346,41		
BIEŻĄCA ZMIANA	21	5	-6,34	1,50	-2	-6,84		
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019	1858	70	270,76	30,38	42,16	343,30		
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018	1922	71	271,97	28,75	42,16	342,88		

Obiekty sportowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021

Rodzaj obiektu sportowego		Wymiary	Trybuny (podać ilość miejsc)	Lokalizacja inwestycji (dokładny adres)	Lokalizacja przyszkolna (tak/nie)	Rok wybudowania obiektu	
Stadiony	piłkarsko-lekkoatletyczne	x	x	x	x	x	
	piłkarskie	x	x	x	x	x	
Boiska	do piłki nożnej	z nawierzchnią naturalną	50m x 30m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x
		z nawierzchnią sztuczną	x	x	x	x	x
	do piłki siatkowej	25m x 12m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x	
	do piłki ręcznej	x	x	x	x	x	
		x	x	x	x	x	
	do koszykówki	x	x	x	x	x	
		z programu "Moje Boisko-Orlik 2012"	x	x	x	x	x
	wielofunkcyjne	34m x 25m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x	
Sale pomocnicze	z areną sportową mniejszą niż 24 x 12m	9,05m x 5,5m	brak	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	tak	x	
		9,35m x 15,56m	brak	ul. Emila Von Behringa, 11-015 Olsztynek	tak	obiekt zabytkowy przy kompleksie Zamkowym	
		8m x 15,90m	brak	ul. Klikowicza 4, 11-015 Olsztynek	tak	x	
		73,90 m kw.	brak	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018	
		68,08 m kw.	brak	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018 /pomieszczenie techniczne/	
Sale gimnastyczne	z areną sportową od 24 x 12 m i mniejszą od 36 x 18 m	30m x 18m	131	11-040 Dobrze Miasto, ul. Fabryczna 6	nie	2014	
Hale sportowe	z areną sportową powyżej 36 x 18 m	x	x	x	x	x	
	z areną sportową 44 x 22 m i więcej	44,50m x 24,30m	411	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2020/2021



Pływalnie	otwarte	z niecką basenową 50 x 20	x	x	x	x	x
		z niecką basenową 25 x 12,5	x	x	x	x	x
		z niecką basenową poniżej 25 x 12,5	x	x	x	x	x
		z niecką basenową poniżej 16,67 x 8,5	x	x	x	x	x
		inne wymiary	x	x	x	x	x
	kryte	z niecką basenową 50 x 20	x	x	x	x	x
		z niecką basenową 25 x 12,5	x	x	x	x	x
		z niecką basenową poniżej 25 x 12,5	x	x	x	x	x
		z niecką basenową poniżej 16,67 x 8,5	x	x	x	x	x
		inne wymiary	x	x	x	x	x
Parki wodne		x	x	x	x	x	
Lodowiska sztuczne	otwarte	x	x	x	x	x	
	kryte	x	x	x	x	x	
	z programu "Biały Orlik"	x	x	x	x	x	
Korty tenisowe	otwarte	x	x	x	x	x	
	kryte	x	x	x	x	x	
Wyciągi narciarskie		x	x	x	x	x	
Przystanie wodne, żeglarskie		x	x	x	x	x	
Rodzaj obiektu sportowego		Nazwa urzędnia / obiektu	Wymiary	Lokalizacja inwestycji (dokładny adres)	Lokalizacja przyszłolna (tak/nie)	Rok wybudowania	
Urządzenia lekkoatletyczne (poza stadionami)	z nawierzchnią naturalną	x	x	x	x	x	
	z nawierzchnią sztuczną	bieżnia ze skocznią w dal	60 m	11-040 Dobre Miasto, ul. Fabryczna 6	tak	inwestycja w trakcie realizacji (stopień ukończenia - 70%)	
Inne obiekty sportowe, m.in.: strzelnice, skateparki, tory jeździeckie, saneczkarskie, motorowe, boiska do piłki plażowej, pumpruck, ścianki wspinaczkowe		parkur ze stajnią	50m x 165m	Smolajny 43, 11-040 Dobre Miasto	tak	x	
		miejsce pod aranżację boisk do piłki nożnej i siatkowej /teren trawiasto-piaskowy/	55m x 25m	Smolajny 43, 11-040 Dobre Miasto	tak	x	
		ścianka wspinaczkowa	9m x 4m	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	2018	
		aula	10,50m x 10m	11-300 Biskupiec, ul. Chrobrego 13	tak	organizacja imprez sportowych stacjonarnych np. turnieje szachowe	

Wypożyczenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne

Szkoła, placówka	Informacja o zmianach w posiadanych zasobach pomocy dydaktycznych, specjalistycznych, wyposażenia sal, urządzeń (komputery, audio, video itp.)	Planowane uzupełnienie wyposażenia i pomocy dydaktycznych w ramach projektów z UE lub innych źródeł
Zespół Szkół w Biskupcu	Została zniesiona ze środków trwałych pracownia komputerowa z 2006 roku z systemem operacyjnym Linux (20 komputerów z monitorami, drukarka, projektor, skaner i laptop)	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<p>Notebook Toshiba-25 szt. Monitor interaktywny New Line-3 szt. Projektor multimedialny Epson-1 szt. Serwer NAS-1 szt. Kamera Logitech-1 szt. Tablet graficzny Huion-7 szt. Notebook Dell-9 szt. Monitor interaktywny Avtek-1 szt. Mobilny stojak dla monitorów-1 szt. Skaner dokumentów Canon-1 szt. Dron DJ Robomaster-1 szt. Pistolet alarmowy-1 szt. Drukarka Brother-1 szt. Drukarka 3 D-1 szt. Zlikwidowano: Telewizor LCD-2 szt. Mikrowieża Sony-1 szt. Komputer IBM-20 szt. Notebook HP-1 szt.</p>	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<p>30 komputerów stacjonarnych 30 monitorów LCD 44 licencje na Microsoft Office 2019 2 serwery z systemem Windows Server 2019 8 skanerów 4 wizualizery 11 tabletów graficznych 21 laptopów 2 telewizory LED 4 ekrany interaktywne</p> <p>-zakup pomocy dydaktycznych do nauki chemii, w tym do zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego (modele atomów, chemiczne domina,</p>	-

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2020/2021


	chemiczne memory, gry, zestaw plansz, układ okresowy pierwiastków, zestaw do ćwiczeń z elektrochemii) -zakup mebli do pracowni komputerowej nr 20 w obiekcie przy ul. Klikowicza 4	
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	projektor–2 szt., głośnik bezprzewodowy, instrumenty perkusyjne (gitara klasyczna–3 szt., klarnet–3 szt., saksofon sopranowy, fortepian, pianino–2 szt., pianino elektroniczne–2 szt., dzwonki chromatyczne)	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	-doposażono klasopracownie w gry dydaktyczne i puzzle (ze zbiorów). -doposażono pracownię stolarską, gospodarstwa domowego (z projektu UE) - zakupiono i zamontowano szklarnię (z projektu UE)	-zakup i zamontowanie nowych elementów na placu zabaw
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	zakupiono 2 Monitory interaktywne Avtek TouchScreen 5 Lite 55 Eduterapeutica Specjalne Potrzeby Edukacyjne program multimedialny	eduSensus Spektrum Autyzmu Pro zakup planuje się zrealizować z programu Aktywna Tablica 2021
Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Olsztynie	1 laptop, 1 urządzenie wielofunkcyjne	-

Tabela przedstawia wyposażenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne, które zostały pozyskane przez szkoły i placówki w roku szkolnym 2020/2021. Tabela nie obejmuje pomocy specjalistycznych wykorzystywanych w SOSW w Żardenikach i PPPP w Olsztynie.

Internaty/ośrodki zapewniające całodobowe zakwaterowanie wychowankom

Nazwa szkoły, placówki	Liczba miejsc	Przeliczeniowe etaty wychowawców	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2020/2021	Średnia liczba wychowanków w przeliczeniu na etaty pedagogiczne	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2019/2020	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2018/2019	Wydatki w roku budżetowym	
							Rok 2020	Rok 2021 - plan
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach – Bursa Szkolna	50	3,2	25	7,81	27	15	443 739,50 zł	521 518,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	60	15	39	2,60	36	37	1 565 785,94 zł	*1 558 475,00 zł

*Kwota przyjęta do planu 2021 jest aktualizowana w miesiącu marcu i październiku.

Biblioteka szkolna, biblioteka pedagogiczna

Szkoła, placówka	Liczba woluminów 2020/2021	Liczba woluminów 2019/2020	Liczba woluminów 2018/2019	Liczba woluminów 2017/2018	Liczba wypożyczeń 2020/2021	Liczba wypożyczeń 2019/2020	Liczba wypożyczeń 2018/2019	Liczba wypożyczeń 2017/2018	Dostępność technologii informacyjno-komunikacyjnych
Zespół Szkół w Biskupcu — Biblioteka Szkolna	18 034	17 871	17 460	17 237	553	911	927	1 126	Tak
Zespół Szkół w Biskupcu — Biblioteka Pedagogiczna	26 969	26 831	27 902	27 888	4 139	2 873	4 172	4 427	Tak
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	11 583	11 604	11 628	11 344	564	1 064	988	2 021	Tak
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	15 232	15 254	15 254	11 292	1 118	1 658	2 177	1 053	8 stanowisk komputerowych z dostępem do internetu dla użytkowników biblioteki, 2 stanowiska dla nauczyciela bibliotekarza. Obsługa czytelników odbywa się w programie MOL NET+
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	1 551	8 650	8 650	8 632	107	105	139	181	Komputery
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	1 643	1 652	1 253	1 947	384	140	345	390	Komputer z dostępem do internetu
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	1 858	1 654	1 572	1 541	120	102	118	360	Laptopy z dostępem do internetu
Samorządowa Szkoła Muzyczna I st. w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	158	103	103	95	25	37	20	20	Tak

Prace remontowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa jednostki	Prace remontowe i naprawcze	Kwota w zł.	
1.	ZS Biskupiec	Szkoła	Naprawa pompy w kotłowni w hali widowiskowo-sportowej w Zespole Szkół w Biskupcu	5 935,58
		Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna	Naprawa kotła gazowego	246,00
		Szkolne Schronisko Młodzieżowe	Naprawa pralki	300,00
		Szkolne Schronisko Młodzieżowe	Przełożenie dachówek na dachu	216,70
2.	ZS Olsztynek		Remont gaśnic	302,58
			Naprawa instalacji odgromowej	9 000,00
			Przeгляд napraw kosiarek, nożyc spalinowych	1 087,00
			Naprawa drukarki	140,00
3.	ZS Dobre Miasto	Budowa bieżni 3 torowej ze skoczną do skoków w dal Malowanie sal lekcyjnych, remont auli szkolnej (szpachlowanie, malowanie)	41 820,00 3 348,15	
4.	ZSR Smolajny		Naprawa pieca c.o.	885,00
			Naprawa instalacji grzewczej	295,20
5.	SOSW Żardeniki	Remont 2 klasopracowni oraz pokojów w internacie	4 023,92	
6.	SP Ameryka	W roku szkolnym 2020/2021 nie były przeprowadzane w szkole remonty i modernizacje. Naprawy obejmowały głównie drobne prace (np. naprawa zamka w drzwiach, dokręcanie okien), które były wykonywane przez pracowników Szpitala.	Koszty ponosił szpital	

Tabela nie obejmuje większości prac remontowych i naprawczych prowadzonych przez konserwatorów szkół i placówek.

Bezpieczeństwo uczniów

Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego

Szkoła, placówka		Liczba kamer	Funkcja, obszar, rozbudowa/modernizacja
Zespół Szkół w Biskupcu	Szkoła	16 kamer	Teren posesji i budynku szkoły w Zespole Szkół w Biskupcu
	Hala widowiskowo-sportowa	21 kamer	Teren posesji i budynku hali widowiskowo-sportowej
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Budynek główny	10	6 kamer wewn. i 4 zewn.
	Hala sportowa	5	3 kamery wewn. i 2 zewn. Kamery mają na celu poprawę bezpieczeństwa, a także ograniczyć poziom wandalizmu mienia szkolnego
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ul. Zamkowa 6	7	Gmach główny (korytarze) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia
		5	Budynek C (korytarze) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia
1		Budynek B (korytarze) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia	
9		Gmach główny, Budynek B, Budynek C (na zewnątrz) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia	
ul. Klikowicza 4	3	Budynek LO (na zewnątrz) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia	
	1	Budynek LO (korytarze) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia	

Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	25	Teren wokół szkoły, bursy, park maszynowy oraz siedziba szkoły w Dobrym Mieście
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	102 kamery szpitalne (szkoła nie prowadzi własnego monitoringu wizyjnego)	Monitoring obejmuje zarówno pomieszczenia, klatki, korytarze w budynku, jak i tereny na zewnątrz szpitala. Funkcją monitoringu jest nadzór nad bezpieczeństwem pracowników, pacjentów i obiektu
Specjalny Ośrodek Szkolno— Wychowawczy w Żardenikach	7	Monitoring na terenie Ośrodka jak też w budynku placówki pełni funkcję bezpieczeństwa. Zapewnia kontrolę wchodzenia na obiekt osób trzecich. Nagrywany i zapisywany obraz pomaga w rozstrzygnięciu niejasnych sytuacji

W Szkole Podstawowej w Ameryce ochrona obiektu jest w gestii szpitala.

Programy oraz inne działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła, placówka	Nazwa programu	Efekty — opis
Zespół Szkół w Biskupcu	-	Próbna ewakuacja realizowana na początku października
	-	Zamontowanie przy wejściach do szkoły pojemników do dezynfekcji rąk
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Dzień Ratownictwa Medycznego	Te dni obchodzone były podczas nauki zdalnej. Informacja o nich pojawiła się na stronie facebook, wychowawcy klas na godzinach z wychowawcą zwrócili szczególną uwagę na poruszane problemy
	Światowy Dzień Cukrzycy	
	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	
	Międzynarodowy Dzień Eliminacji Przemocy Wobec Kobiet	
	Zamkowe Porady na Zdrowie	Przez listopad i grudzień jeden raz w tygodniu na stronie facebook pojawiały się humorystyczne porady dotyczące zdrowego odżywiania, zachowania równowagi psychicznej, rozładowywania złych emocji. Na ten cotygodniowy plakat rodzice, uczniowie i nauczyciele oczekiwali z niecierpliwością
	Światowy Dzień Walki z Depresją	W ramach obchodów Światowego Dnia Walki z depresją wszyscy uczniowie uczestniczyli w telekonferencji z psychologiem i nauczycielem, który wspólnie ze swoimi uczennicami z projektu psychoedukacyjnego „Bez echa” przedstawił temat DEP RESJI. Uczennice, które walczyły z depresją opowiadały o swoich doświadczeniach z tą chorobą i o sposobach walki z nią. Uczniowie uczestniczyli również w konkursie na plakat w związku ze Światowym Dniem Walki z Depresją
	Dzień Języka Ojczystego Motywem przewodnim tegorocznych Dni było hasło „Stop wulgaryzmom”	W konkursie na plakaty uczestniczyło 8 klas z Zespołu Szkół
	Spotkanie online nt. „Odpowiedzialność karna i prawna nieletnich” dla klas I	Spotkanie poprowadził przedstawiciel Komendy Miejskiej Policji w Olsztynie - uczniowie zostali zapoznani z wykroczeniami i przestępstwami, za które ponoszą odpowiedzialność karną
	Spotkanie z cyklu Porozmawiajmy o Życiu p od hasłem: „Na wybiegu życia - Ty decydujesz”	Telekonferencja prowadzona przez pełnomocnika Wojewody Warmińsko-Mazurskiego ds. Rodziny. Poruszane były tematy dotyczące przyszłości, wyborów ścieżki zawodowej i pokonywania trudności
	Spotkania integracyjne uczniów z wychowawcami po powrocie do nauki w szkole	Wszystkie klasy spotkały się ze swoimi wychowawcami podczas dni integracji. Miały one ułatwić powrót uczniów do szkoły. Poprzez luźne rozmowy i różne formy aktywności fizycznej uczniowie dzielili się spostrzeżeniami dotyczącymi pracy zdalnej, izolacji i związanych z tym problemów
II Szkolny Konkurs Pierwszej Pomocy Przedmedycznej - NIE STÓJ REAGUJ!	Uczniowie zapoznawali się z zasadami udzielania pierwszej pomocy	

Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Wdrażanie procedury bezpieczeństwa w czasie trwania pandemii – COVID 19	Dostosowanie warunków pobytu w bursie oraz szkole zgodnie ze wskazanymi w rozporządzeniach zasadami m.in. - wyznaczone strefy, ciągi komunikacyjne - zaopatrzone personel w środki ochronne; płyny dezynfekcyjne, rękawiczki, maseczki itp. - wyznaczone izolatorium Efektem jest brak stwierdzonych zakażeń wśród młodzieży w trakcie pobytu w bursie i szkole
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Wychowanie komunikacyjne	Zwiększenie świadomości wychowanków w związku z zagrożeniami na drodze, zwiększenie wiedzy i umiejętności bezpieczeństwa na drodze
	Spotkania z policjantem	Pogłębianie wiedzy na temat niebezpieczeństw związanych z siecią, przestępstwami typu kradzież, agresją itp., uświadamianie odnośnie konsekwencji działania niezgodnie z prawem
	Nie dla czadu	Działania profilaktyczne skierowane do uczniów i ich rodzin poruszające zagadnienie niebezpieczeństwa zatrucia się tlenkiem węgla
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpiecznych zachowań w sieci	Zwiększenie świadomości z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa dzieci w internecie
	Udział w programie Szkoła Promująca Zdrowie	Celem było wzmocnienie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości, wrażliwości i uczciwości, szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym, zainteresowania kulturą i szeroko pojmowaną sztuką
	Udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Dzięki przesłanym scenariuszom przeprowadzono zajęcia dla dzieci I-III z zakresu bezpiecznych zachowań w szkole, w czasie drogi do i ze szkoły

W roku szkolnym 2020/2021 od dnia 1 września do końca października wszystkie szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński pracowały w trybie stacjonarnym. W każdej szkole opracowane zostały procedury dotyczące zasad bezpieczeństwa oraz postępowania w czasie zagrożenia zakażeniem COVID – 19. Zasady postępowania oraz obowiązujące procedury opracowane zostały w zależności od rodzaju placówki, jej wielkości oraz warunków organizacyjnych. W związku ze stanem epidemii szkoły zaopatrzone zostały w środki ochrony osobistej.

W związku z wprowadzeniem przez Ministerstwo Edukacji i Nauki dnia 25 marca br. obowiązku nauczania zdalnego za pomocą dostępnych środków komunikacji elektronicznej bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie stało się jednym z priorytetów funkcjonowania szkoły. Nauka dzieci i młodzieży w szkołach prowadzonych przez Powiat Olsztyński odbywała się za pomocą bezpiecznych środków komunikacji elektronicznej, zgodnie z wytycznymi opracowanymi przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Urząd Ochrony Danych Osobowych. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół do dyspozycji dzieci, młodzieży oraz rodziców była między innymi prowadzona przez Powiat Olsztyński - Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, której specjaliści dostępni byli pod stałym numerem telefonu. Ponadto na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki uruchomiona została nowa całodobowa, bezpłatna, ogólnopolska infolinia dla dzieci i rodziców. Pod numerem telefonu 800 800 605 dzieci, młodzież, ale także rodzice, nauczyciele i pedagodzy mogą uzyskać profesjonalną pomoc doświadczonych psychologów, pedagogów oraz prawników.

Budżety szkół i placówek

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Plan wydatków na rok 2021 na dzień 30.09.2021 r.	Wydatki - wykonanie za rok 2020
1	Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	2 531 572,55	2 218 414,80
2	Zespół Szkół w Biskupcu	5 528 011,00	4 652 331,43
3	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	3 365 551,90	3 154 684,70
4	Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	3 991 423,80	3 640 273,67
5	Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	2 846 161,50	2 506 196,32
6	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	5 218 273,10	4 899 909,15
7	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie	2 333 727,56	2 251 232,98
8	Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	5 907 659,03	5 445 200,16

9	Starostwo Powiatowe w Olsztynie	1 620 523,00	175 717,41
Ogółem		33 342 903,44	28 943 960,62
Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych		6 967 794,00	6 250 787,15
Razem		40 310 697,44	35 194 747,77

Środki na realizację zadań oświatowych oświaty publicznej pochodzą przede wszystkim z części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu. Przyznawana jest ona na dany rok budżetowy. W roku 2021 jej wartość wynosi 32 984 919,00 zł. Ogółem budżet oświaty planowany na 2021 r. zamyka się kwotą 40 310 697,44 zł. Różnica pomiędzy częścią oświatową subwencji ogólnej dla Powiatu, a wydatkami na oświatę w Powiecie Olsztyńskim tj. 7 325 778,44 zł, pokrywana jest z budżetu Powiatu, budżetu Państwa, innych JST (Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego dotacja na bibliotekę pedagogiczną 2020 r.- 181 000 zł, 2021 r.- 181 000 zł), dochodów własnych szkół i placówek, programów unijnych i in.

Dotowanie niepublicznych placówek oświatowych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

Szkoła, placówka	Plan na rok budżetowy 2021 na dzień 30.09.2021 r.	Rok budżetowy 2020 Wykonanie
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu — <i>Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu</i>	686 597,00	381 397,61
Ośrodek Rehabilitacyjno — Edukacyjno — Wychowawczy w Biskupcu — <i>Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Biskupcu</i>	3 583 353,00	3 371 497,44
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno — Wychowawczy w Kruzach — <i>Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie</i>	2 697 844,00	2 497 892,10
Razem	6 967 794,00	6 250 787,15

Środki na dotacje przekazywane niepublicznym placówkom oświatowym oraz publicznym prowadzonym przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego pochodzą z części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Olsztyńskiego. Zasady przekazywania dotacji reguluje Uchwała Nr XVI/187/2020 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek na terenie Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Powyższa tabela prezentuje wysokość udzielonych w roku budżetowym 2020 dotacji, rozliczanych na koniec danego roku, a także planowaną dotację roczną na rok 2021 (wykazano kwoty dotacji na działalność dydaktyczną ustalone na podstawie informacji o liczbie uczniów lub wychowanków i jednostkowych kwot dotacji, w tym planowane nakłady na kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych).

Podstawowe kwoty dotacji dla szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

W marcu 2021 r., zgodnie z obowiązującymi przepisami, na podstawie planowanych wydatków bieżących oraz statystycznej liczby uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Żardenikach ustalone zostały podstawowe kwoty dotacji będące podstawą do wyliczenia wartości miesięcznych kwot dotacji na 1 ucznia lub wychowanka placówki publicznej prowadzonej przez organ nie będący jednostką samorządu terytorialnego, tj. dla Publicznego Specjalnego Katolickiego Ośrodka Edukacyjno — Wychowawczego w Kruzach. Podstawowe kwoty dotacji opublikowane zostały na stronie BIP Powiatu Olsztyńskiego.

Jednorazowy dodatek uzupełniający w roku budżetowym 2020

W roku 2020 po raz kolejny prowadzona była analiza wydatków ponoszonych na wynagrodzenia nauczycieli, w wyniku której naliczany był jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Olsztyński przyjęte zostało przez Zarząd Powiatu w Olsztynie na początku 2021 r. oraz przekazane właściwym instytucjom.

Analiza średnich wartości płac nauczycieli z 2020 r. wykazała, że w skali Powiatu Olsztyńskiego wynagrodzenia nauczycieli w każdej grupie awansu zawodowego były wyższe niż średnie wynagrodzenia nauczycieli gwarantowane w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela. Jednorazowy dodatek uzupełniający nie był wypłacany.

Różnice średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w Karcie Nauczyciela

Stopnie awansu zawodowego	Kwota różnicy 2020/2021	Kwota różnicy 2019	Kwota różnicy 2018	Kwota różnicy 2017
nauczyciel stażysta	34 366,03	56 687,08	168 460,42	-11 452,31
nauczyciel kontraktowy	126 245,65	59 730,21	34 446,95	175 110,35
nauczyciel mianowany	46 997,96	64 442,42	101 754,72	98 281,75
nauczyciel dyplomowany	26 670,61	30 321,31	80 583,04	82 770,69

Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński zatrudnionych było 310 nauczycieli oraz 90 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach oświatowych obrazuje poniższa tabela.

Szkoła, placówka	Zatrudnienie		w tym:									
			Nauczyciele								Administracja i obsługa	
	osoby	etaty	osoby				etaty					
			stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	osoby	etaty
Zespół Szkół w Biskupcu	57	50,90	0	3	4	34	0	2,50	3,89	29,51	16	15,00
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	37	32,55	0	2	5	23	0	0,84	5,00	20,21	7	6,50
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	43	41,67	2	1	8	18	2,00	1,00	7,67	17,00	14	14,00
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	34	29,92	0	6	8	7	0	5,95	5,03	6,44	13	12,50
Razem	171	155,04	2	12	25	82	2,00	10,29	21,59	73,16	50	48,00
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	28	23,01	1	2	5	16	0,50	2,56	4,75	13,45	4	1,75
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	55	53,00	3	8	2	24	3,00	8,00	2,00	24,00	18	16,00
Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie	32	26,25	0	3	3	19	0	2,50	2,50	16,50	7	4,75
Razem	115	102,26	4	13	10	59	3,50	13,06	9,25	53,95	29	22,50
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	115	82,27	6	40	26	31	4,00	28,35	19,95	22,09	11	7,13
Razem 2020/2021			310				261,19				x	
Ogółem			12	65	61	172	9,50	51,70	50,79	149,20	90	77,63
<i>Razem 2019/2020</i>			314				267,55				91	79
<i>Razem 2018/2019</i>			318				270,76				88	72,54
<i>Razem 2017/2018</i>			318				271,97				82	70,91



W szkołach i placówkach najwyższą liczbę osób stanowią nauczyciele dyplomowani – 55,48%. Ogółem, w szkołach i placówkach zatrudnienie nauczycieli pozostaje na stabilnym poziomie.

Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła, placówka	Wykształcenie						Razem etaty przeliczeniowe
	doktor, doktor habilitowany, magister z przygotowaniem pedagogicznym	%	magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym	%	pozostałe kwalifikacje	%	
Zespół Szkół w Biskupcu	34,90	97,21	1,00	2,79	0	0	35,90
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	26,05	100	0	0	0	0	26,05
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	25,77	93,10	0,95	3,45	0,95	3,45	27,67
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	13,45	77,21	1,57	9,01	2,40	13,78	17,42
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	21,26	100	0	0	0	0	21,26
Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	35,00	94,59	2,00	5,41	0	0	37,00
Powiatowa Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna w Olsztynie	21,50	100	0	0	0	0	21,50
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	72,90	98,00	1,49	2,00	0	0	74,39
Ogółem 2020/2021	250,83	96,04	7,01	2,68	3,35	1,28	261,19
Ogółem 2019/2020	261,74	97,83	5,81	2,17	0	0	267,55
Zmiana	-10,91	-1,79	1,20	0,51	3,35	1,28	-6,36
Ogółem 2018/2019	264,03	97,51	6,73	2,49	0	0	270,76
Ogółem 2017/2018	263,92	97,04	8,05	2,96	0	0	271,97

W roku szkolnym 2020/2021 najwyższy poziom wykształcenia z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 96,04% nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego (w przeliczeniu na etat).

Awans zawodowy nauczycieli

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W roku szkolnym 2020/2021 na 310 nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego – 172 nauczycieli posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego, co stanowi 55,48 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu. Nauczyciele posiadający stopień nauczyciela mianowanego – 61 osób, to 19,68 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu, a nauczyciele kontraktowi – 65 osoby – 20,97 %. Nauczyciele stażyści – 12 osób – stanowią 3,87% ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu.

Awans zawodowy w roku szkolnym 2020/2021

Wydział Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej Starostwa Powiatowego w Olsztynie w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadził 8 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 5 nauczycieli.

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dofinansowanie

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215 ze zm.) Powiat Olsztyński wyodrębnił środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych. Zgodnie z w/w przepisem zabezpieczone środki powinny stanowić 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli opracowywany jest przez organ prowadzący na każdy rok kalendarzowy, z uwzględnieniem wniosków dyrektorów szkół i placówek.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Olsztyńskiego na rok 2021 przyjęto uchwałą Nr 114/3/2021 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 26 stycznia 2021 r. Projekt ww. uchwały został zaopiniowany przez Regionalną Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Olsztynie, Zarząd Okręgu Warmińsko – Mazurskiego ZNP w Olsztynie wraz z Oddziałami ZNP, w których siedziby pokrywają się z siedzibami szkół, tj. Biskupiec, Dobre Miasto, Olsztynek, Dywity, i Jeziorany.

Zgodnie z wykazanymi przez dyrektorów szkół potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a podział środków na poszczególne szkoły na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	2021	2020	2019	2018	2017
	w zł				
Zespół Szkół w Biskupcu	16 500,00	14 550,00	10 000,00	11 300,00	10 650,00
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	7 000,00	6 500,00	4 000,00	4 100,00	5 100,00
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	4 500,00	5 200,00	5 200,00	6 800,00	5 400,00
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztyńku	12 700,00	16 110,00	7 000,00	8 150,00	10 700,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	16 160,00	14 700,00	11 700,00	14 885,00	17 695,00
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	8 500,00	11 800,00	11 500,00	12 300,00	8 300,00
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie	15 450,00	12 451,00	16 000,00	22 978,00	24 900,00
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	31 500,00	30 200,00	26 500,00	34 400,00	21 980,00
Razem - nakłady:	<u>112 310,00</u>	<u>111 511,00</u>	<u>91 900,00</u>	<u>114 913,00</u>	<u>104 725,00</u>
Szkolenia dyrektorów szkół i placówek oświatowych, osób zajmujących stanowiska kierownicze, wynikające z bieżącej działalności szkoły / placówki i realizacji zadań oświatowych	26 456,00	13 979,00	4 350,00	5 400,00	3 000,00
Razem - nakłady:	<u>138 766,00</u>	<u>125 490,00</u>	<u>96 250,00</u>	<u>120 313,00</u>	<u>107 725,00</u>

Zgodnie z uchwałą w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Olsztyńskiego na rok 2021 ustalono również maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie, pobieraną przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 1 500,00 zł na rok kalendarzowy. Kwota ta została zaakceptowana przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych. W 2021 roku planuje się dofinansowanie opłat za kształcenie na studiach magisterskich, podyplomowych, doktoranckich oraz kursach kwalifikacyjnych w specjalnościach m.in.: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, pedagogika Montessori, przygotowanie pedagogiczne, informatyka, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, instrumentalistyka: fortepian, menager kultury, aranżacja i kompozycja, neurologopedia.

Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim

Na podstawie uchwały Nr 88/3/2020 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 16 lipca 2020 r. organ prowadzący, działając zgodnie z art. 32 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r., poz. 920), § 11h ust. 1a pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.) oraz uchwały Nr XV/171/2020 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie zmiany nazwy Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach przedłużył Panu Januszowi Cieplińskiemu powierzenie stanowiska dyrektora Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim na okres od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r.

Zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciela z godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora, wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów

Szkoła, placówka	Formy zajęć
Zespół Szkół w Biskupcu	Zajęcia sportowe (siatkówka, piłka nożna, siłownia)
	Wolontariat
	Kółko matematyczne
	Kółko szachowe
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Zajęcia przygotowujące do matury – język polski i matematyka
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Kreatywne umysły. Zajęcia rozwijające kreatywność uczniów i techniki twórczego myślenia
	Maraton matematyczny - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno - przyrodnicze
	Dyskusyjny Klub Filmowy
	J. angielski w zawodzie
	Konsultacje przedmiotowe dla maturzystów
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Pozalekcyjne zajęcia wychowawcze w szkole w podmiocie leczniczym:
	- różne formy warsztatów plastycznych
	- zajęcia sportowe, spacerzy ścieżkami zdrowia
	- profilaktyka uzależnień
	- profilaktyka zdrowotna
	- konkursy wokalne i pokazy talentów
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	- organizacja ważnych imprez: Dzień dziecka, palinocka, wigilia, jasełka, warsztaty świąteczne, obchody świąt państwowych
	Tenis stołowy
	Warcaby
	Ceramika
	Zajęcia metodą Marii Montessori
	Zajęcia kulinarne
	Zajęcia stolarskie
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Śpiew estradowy

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Szkoła, placówka	Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Zespół Szkół w Biskupcu	Zajęcia rewalidacyjne
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
	Rewalidacja (socjoterapia)
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki
	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błazeja Krasickiego w Smolajnach	Porady i konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego
	Porady i konsultacje pedagoga szkolnego
	Nauczanie indywidualne
	Rewalidacja indywidualna
	Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Grupa wsparcia na internetowej platformie - TEAMS - BURSA
	Stała opieka psychologa szkolnego i udzielanie wsparcia w ramach indywidualnych potrzeb uczniów
	Praca ciągła w ramach zajęć opiekuńczo - wychowawczych
Szkola Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Praca ciągła w ramach lekcji
	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielona jest uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniom, którzy wymagają dodatkowego wsparcia po konsultacjach z rodzicami, opiekunami jak również na prośbę nauczycieli ze szkół macierzystych lub po analizie opinii z poradni. Pomoc jest udzielana w formie: zajęć dydaktycznych, zajęć terapeutycznych i wychowawczych. Pomoc realizowana jest na lekcjach oraz w ramach potrzeb na indywidualnych zajęciach

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński realizowane były programy profilaktyczno - wychowawcze.

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. W ramach tych programów szkoły realizowały następujące programy:

Programy profilaktyczne i profilaktyka zdrowotna w szkołach i placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa programu, jego cele, forma profilaktyki	Liczba uczestników
Zespół Szkół w Biskupcu	„ARS – czyli jak dbać o miłość”	41
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	„Znamię. Znam je.” Profilaktyka raka skóry	300
	Autorski projekt profilaktyczny: „Mam w sobie siłę. Mój sposób na normalność”. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży. Profilaktyka uniwersalna	300
	Autorski projekt profilaktyczny: „Gdy miasto traci swoją pracowitą twarz”. Profilaktyka uzależnień od alkoholu. Profilaktyka uniwersalna	300
	Autorski projekt profilaktyczny: „Jakim będę rodzicem? Despotą, partnerem czy luzakiem?” Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, wychowanie do wartości. Profilaktyka uniwersalna	300
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Międzynarodowy Dzień Eliminacji Przemocy Wobec Kobiet cel: zwrócenie uwagi na problem przemocy wobec kobiet nie tylko na świecie, ale i w najbliższym otoczeniu, informacja na stronie internetowej szkoły	-
	Motywe przewodnim tegorocznych Dni Języka Ojczystego było hasło „Stop wulgaryzmom”	W konkursie na plakaty uczestniczyło 8 klas z Zespołu Szkół
	Światowy Dzień Zespołu Downa # Skarpetkowe Wyzwania, informacja na stronie internetowej szkoły, młodzież wysyłała zdjęcia skarpetek na znak solidarności z osobami chorymi na Zespół Downa	-
	Światowy Dzień Autyzmu, informacja na stronie internetowej szkoły	-
	Uczniowie, podczas zajęć dodatkowych, obejrzeni webinar „Czym karmić swój mózg”	31 uczniów

	Zamkowe Dni Rodziny zakończyły obchody XXIII Warmińsko - Mazurskich Dni Rodziny, 1. Uczniowie klas I TH, I II LO wykonali na lekcjach informatyki plakaty graficzne, z których zorganizowano galerię. 2. Uczniowie kształcący się w zawodach z klasy I a BSIS oraz III THG przygotowali świeżo wyciskane soki. 3. Na lekcjach języka polskiego uczniowie przygotowali plakaty - chmury skojarzeń związane z tegorocznym hasłem Dni Rodziny. 4. W Pracowni Filмотeki Szkolnej wyświetlono film o tematyce związanej z rodziną „Lato w Prowansji”. 5. Uczniowie z klasy II b TH oraz III THG wykonali spoty z przewodnim hasłem tegorocznych Dni Rodziny.	300
	Program Profilaktyczny „Znamię – Znam je” (profilaktyka raka skóry)	91 uczniów klas I LO, TH, BS
	Program profilaktyczny „Wybierz Życie - Pierwszy Krok” (profilaktyka szyjki macicy)	33 uczniów TH
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	„Kampania Białych Serc wszystko w Twoich rękach”	153
	„Piknik Sportowy”	153
	Profilaktyka czerniaka	153
	Pierwsza pomoc przedmedyczna - liczne pogadanki nt. skutecznego zapobiegania zakażeniom koronawirusem - bursa	25
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żardenikach	Realizacja programu „Dziękuję nie palę”	52
	Jesteśmy bezpieczni na drodze	52
	Bajkoterapia	52
	Bezpieczeństwo cyfrowe – cykl zajęć otwartych	52
	Pierwsza pomoc	52
	„Nie dla czadu”	52
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy program prozdrowotny „W rytmie zdrowia”	Zwiększenie świadomości z zakresu pierwszej pomocy – grupy wychowawcze
	Udział w programie Szkoła Promująca Zdrowie	Celem było wzmacnianie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości, wrażliwości i uczciwości, szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym, zainteresowania kulturą i szeroko pojmowaną sztuką – grupy wychowawcze
	Obchody Światowego Dnia Resuscytacji	Ćwiczenia na manekinach – grupy wychowawcze

Olimpiady i konkursy edukacyjne

Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”

W roku 2021 do eliminacji powiatowych Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” zgłoszony został tylko jeden uczestnik - uczeń Technikum Hotelarskiego – Gastronomicznego w Zespole Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku.

W związku z trwającym stanem epidemii na terenie Rzeczypospolitej Polskiej zdecydowano o bezpośrednim przesłaniu karty uczestnictwa ucznia do Fundacji „Świat na Tak” w Warszawie celem dokonania oceny Kandydata przez Jury Ogólnopolskie. Przedstawiciel Powiatu Olsztyńskiego brał udział w przesłuchaniach.

Olimpiady, konkursy, konkursy plastyczne

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół i placówek Powiatu Olsztyńskiego rozwijali swoje umiejętności, pogłębiali swoją wiedzę, aktywnie uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach. Ważniejsze olimpiady, konkursy, a także odniesione sukcesy uczniów przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	Olimpiady, konkursy*	Osiągnięcia, sukcesy
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Międzynarodowy Konkurs Centropy - film pt. Eric Mendelson	Udział
	Ogólnopolski Konkurs logistyczny	Udział
	„Historia, którą chciałbym wam opowiedzieć. Pokolenie Kolumbów w setną rocznicę urodzin K. K. Baczyńskiego” – konkurs ogólnopolski	III miejsce
	„Epizody z najnowszej historii Polski w Komiksie” – konkurs ogólnopolski	Laureat
	„Auschwitz a współczesne postrzeganie świata” – plastyczny konkurs ogólnopolski Międzynarodowego Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście	II miejsce
	„Żołnierze w służbie historii” edycja III - konkurs ogólnopolski	Laureat
	„Policjanci w służbie historii” edycja V – konkurs ogólnopolski	Zdobycie wyróżnienia
	„Zapomniani polscy naukowcy i wynalazcy” - ogólnopolski konkurs	Udział
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego Mogalo - UNDERSTAND	6 miejsce w woj. w kl. 2 12 miejsce w woj. kl. 3
	II okręgowy etap XXV Olimpiady o Żywieniu i Żywności	Udział
	VII Ogólnopolski Festiwal Twórczości Jacka Kaczmarskiego. Edycja XIV	Udział
	Wojewódzki Konkurs Poetycki „Z rzeczy świata tego zostaną tylko dwie, dwie tylko: poezja i dobroć”	Udział
	Konkurs wiedzy o prawie konstytucyjnym. Etap II	Udział
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	Laureat etapu centralnego
	Olimpiada Młodych Producentów Rolnych	I miejsce
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	III Międzynarodowy konkurs Instrumentalistów i Zespołów Kameralnych Szkół Muzycznych I II stopnia w Tymbarku	I miejsce
	VII Konkurs Młodych Talentów	II miejsce
	II Ogólnopolska Olimpiada Perkusji 2021	II nagroda, III nagroda w kat. szkół muzycznych I stopnia
	II Ogólnopolski Konkurs Skrzypiec i Altówki Antoniego Cofalika 2021	Wyróżnienie (skrzypce)
	III Ogólnopolski Konkurs Instrumentów Dętych im. Bolesława Strawy i Franciszka Krzemińskiego, Lublin 17 maja - 10 2021	Laureat, wyróżnienie (obój)
	I Ogólnopolski Festiwal Obojowy im. Emiliana Pardusa, Miechów	Wyróżnienie II stopnia i II miejsce w grupie pierwszej (obój)
	VII Konkurs Młodych Talentów 1 czerwca Czerwionka - Leszczyny	III miejsce (gitara)
	21 st Century Talents Strings Competition Ottawa, Canada 2021	I miejsce (skrzypce)
	4 th International Music Competition 2021 Italy	I miejsce (obój)
	21 st Century Talents Woodwinds and Brass Competition Ontario, Canada	II miejsce (obój)
	IV Ogólnopolski Konkurs Uczniów Klas Instrumentów Dętych, Wadowice 2021	Wyróżnienie I stopnia
	VII Festiwal Pianistyczny im. Sióstr Frankiewicz w Białymstoku	Laureat w grupie drugiej
	VII Festiwal Pianistyczny im. Sióstr Frankiewicz w Białymstoku	Dyplom specjalny za artystyczne wykonanie Nokturnu ES-dur op. 9 nr 2 Fryderyka Chopina
	Konkurs Wiolonczelowo - Kontrabasowy w Malborku	Wyróżnienie
	Wyróżnienie - XXVI Ogólnopolskie Konfrontacje Wiolonczelowe im. Z. Wojciechowskiej	Wyróżnienie

* konkursy o zasięgu co najmniej powiatowym

Pomoc materialna uczniom i wychowankom

Dotacja celowa na podręczniki do nauki języka obcego nowożytnego i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.

Szkoła, placówka	Kwota dotacji
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	1 599,83 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żardenikach	8 209,35 zł
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach	5 135,48 zł
Razem	14 944,66 zł

Uczniowie szkół ponadpodstawowych klas I otrzymują wyprawkę szkolną z budżetu państwa wypłacaną przez gminę właściwą ze względu na zamieszkanie danego ucznia.

Pomoc rzeczowa instytucji, organizacji i innych podmiotów w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła, placówka	Nazwa podmiotu	Rodzaj, forma udzielonej pomocy	Wartość, liczba, ilość, efekty
Zespół Szkół w Biskupcu	Fundacja KPMG	Użyczenie komputera uczennicy	Laptop z dostępem do internetu użyczony uczennicy do zdalnego nauczania
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Bank Żywności w Olsztynie	Artykuły spożywcze - darowizna	Tonaż: 530,403 kg Wartość: 4 641,39 zł
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Fundacja KPMG	Laptopy	4 szt.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zaopatrzenie placówek oświatowo-opiekuńczych „AXA” 44-100 Gliwice, ul. Chopina 6	Wyszukiwanie sponsorów i zakup książek i materiałów plastycznych	Firma pozyskuje chętnych, lokalnych przedsiębiorców w celu nieodpłatnego zaopatrzenia szkół w pomoce. Pozyskane fundusze firma przeznaczona na zakup materiałów dla szkoły, tj. wycinanki, kredki, mazaki, bloki rysunkowe, plastelinę, przybory szkolne, elementy dekoracyjne. Z materiałów korzystają wszyscy uczniowie.
	Indywidualni darczyńcy	Materiały plastyczne	-

Na koniec roku szkolnego 2020/2021 zostały kolejny raz wypłacone nagrody Starosty Olsztyńskiego „Młodzi i Zdolni” dla uczniów szkół wchodzących w skład zespołów szkół oraz dla uczniów Powiatowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach. Łączna kwota przeznaczona na nagrody Starosty Olsztyńskiego wynosiła 10 000,00 zł.

Dożywianie

„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest wspieranie uczniów w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Niniejszy program realizowany jest przez gminy przy pomocy ośrodków pomocy społecznej. Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” realizowany jest również w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat ze szczególnym uwzględnieniem tych jednostek, które posiadają bazę żywnościową lub odpowiednie warunki do wydawania produktów żywnościowych. Dzieci i młodzież realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, którym przyznano pomoc w formie posiłku, spożywała posiłek w szkole, jeżeli szkoła posiada warunki pozwalające na przygotowywanie lub wydawanie posiłków lub w przypadku, gdy szkoła nie posiadała warunków do przygotowywania lub wydawania posiłków, kierownik ośrodka pomocy społecznej, we współpracy z dyrektorem szkoły, zapewnia spożywanie posiłków poza szkołą.

Uczniowie szkół i placówek oświatowych Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021 korzystali również z pomocy finansowej, stypendiów, zasiłków i in.

Dożywianie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła, placówka	Liczba uczniów korzystających z pomocy w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”			
	Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów korzystających z pomocy	Forma udzielonej uczniom pomocy	
			całodzienne wyżywienie	pełny obiad
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	53	2	-	2

Dożywianie uczniów w ramach innych akcji, programów

Szkoła, placówka	Forma prowadzonego dożywiania	Liczba uczniów objętych dożywianiem
Zespół Szkół w Biskupcu	Skierowanie na obiady w SP 3	10
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Porozumienia z Ośrodkami Pomocy Społecznej na dofinansowanie wyżywienia w Bursie	2

Wsparcie materialne

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota przeznaczona na pomoc materialną i ilość osób korzystających z pomocy									
		Stypendium Fundacji Fundusz Ziemi Olsztyńskiej		Zasiłek		Stypendium socjalne		Wyprawka szkolna		Inne	
		kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	11	-	-	-	-	-	-	1 780	4	833x3=2 499	3
										300x10x4=12 000	4
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	28	-	-	1 860	3	16 860	17	3 230	8	-	-
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	2	-	-	-	-	-	-	910	2	-	-

Informacja na temat wydanych skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych i kształcenia specjalnego za rok szkolny 2020/2021

Kierowanie dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego oraz nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych odbywa się na podstawie ustawy Prawo oświatowe oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Ilość wydanych skierowań	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych	28	17	21	23
Do Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych	6	11	4	5
Liczba uczniów objętych kształceniem w SOSW, którym formę kształcenia zapewnia Starosta Olsztyński	49	58	54	45
w tym:				
Ilość wychowanków niedoprowadzonych do ośrodków	5	3	3	4
Ilość wychowanków, którzy opuścili ośrodki samowolnie (ucieczka)	0	1	3	4

Wychowankowie, którzy w roku szkolnym 2020/2021 uzyskali pełnoletniość i zostali skreśleni z listy wychowanków	3	3	2	5
Ilość wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim skierowanych do odpowiedniej formy kształcenia	12	27	29	17
Ilość wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym skierowanych do odpowiedniej formy kształcenia	29	25	25	14

Nieletni, wobec których sąd rodzinny orzekł o umieszczeniu w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym kierowani są przez Starostę Olsztyńskiego do ośrodków wskazanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji przy Ministerstwie Edukacji i Nauki w Warszawie.

Kierowanie, przyjmowanie oraz przenoszenie i zwalnianie nieletnich z Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych odbywa się za pomocą Centralnego Systemu Teleinformatycznego z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie i Młodzieżowymi Ośrodkami Wychowawczymi na terenie kraju. Nieletni musi być doprowadzony do ośrodka w ciągu miesiąca od wystawionego skierowania.

Wychowankowie kierowani do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych po ukończeniu 18 roku życia nie podlegają umieszczaniu w tych ośrodkach.

Dzieciom i młodzieży posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Starosta Olsztyński na wniosek Rodziców zapewnia realizację obowiązku szkolnego: do 18 roku życia w szkole podstawowej oraz do 24 roku życia w szkole ponadpodstawowej.

Ilość wydanych skierowań do szkoły specjalnej w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 spadła o 9, do młodzieżowych ośrodków wychowawczych wzrosła o 11, a liczba skierowań do młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych zmniejszyła się o 5.

Projekty UE realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły	Nazwa programu, tytuł projektu, cel główny, liczba uczniów uczestniczących w programie	Wartość	Okres realizacji od – do
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet: RPWM.02.00.00 - kadry dla gospodarki Działanie: RPWM.02.04.00 - Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego Poddziałanie: RPWM.02.04.01 - Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe Nazwa projektu: Nowoczesny rolnik w nowoczesnej szkole Liczba uczniów uczestniczących: 60	1 697 625,00	2019-2021
	Program: ERASMUS + Priorytet: Akcja1: Mobilność Edukacyjna Działanie: Sektor: Kształcenia i szkoleń zawodowych Poddziałanie: Nazwa projektu: Staż zagraniczny szansą na sukces Liczba uczniów uczestniczących: 18	131 421,00	2020-2021
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Projekt zagraniczny „Zagraniczna mobilność Zespołu Szkół w Dobrym Mieście” Realizacja staży zawodowych w Grecji z programu PO WER współfinansowanego z EFS. Beneficjentami projektu był: technik logistyk i technik informatyk odbycie 3 tygodniowego stażu zostało poprzedzone przygotowaniem kulturowym i językowym. Niniejszy projekt obejmował udział 16 osobowej grupy	36 548 euro	09.2020-08.2021
	Projekt krajowy „Współczesny e-pracownik” projekt dofinansowany z EFS Unii Europejskiej –150 godzinny staż w krajowych przedsiębiorstwach miał na celu poszerzenie kwalifikacji w zawodach technik informatyk i technik logistyk. Projekt obejmował udział 17 osobowej grupy uczniów technikum	201 562,71	09.2020-08.2021

	<p>Projekt krajowy „Kompetencje przyszłości” RPWM.02.02.01-28-0140/19 dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Podniesienie poziomu świadomości w zakresie bezpieczeństwa w sieci - dla uczniów. Podniesienie kompetencji cyfrowej nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi TIK niezbędnych do realizacji programów nauczania. Projekt obejmował udział 18 nauczycieli i 8 uczniów</p>	<p>261 194,65</p>	<p>01.11.2020-30.06.2021</p>
<p>Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku</p>	<p>Tytuł projektu: Cyfrowe kompetencje podstawą kształcenia Nr Umowy RPWM.02.02.01-28-0143/19-00 w ramach Osi priorytetowej RPWM.02.00.00 - Kadry dla gospodarki Działania RPWM.02.02.00 – Podniesienie jakości oferty edukacyjnej umiarkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów Poddziałania RPWM.02.02.01 – Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt skierowany do uczniów I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Olsztynku (LO), nauczycieli LO oraz samej szkoły, jako placówki prowadzącej kształcenie ogólne. Są to osoby i podmiot otrzymujące wsparcie bezpośrednie. Celem projektu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie poziomu kompetencji cyfrowych oraz zwiększenie świadomości na temat bezpieczeństwa w sieci uczniów I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Olsztynku (LO) 16 (9K/7M) poprzez realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego zagrożeń z użyciem TIK, - zwiększenie umiejętności i wiedzy n-li 10 (8K/2M) w zakresie kompetencji cyfrowych, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK do przygotowania i prowadzenia zajęć poprzez realizację krótkich form doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia), - doposażenie LO w Olsztynku w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w wyniku wsparcia projektowego w okresie od 01.11.2020r. do 31.07.2021r. 	<p>277 674,13 dofinansowanie 263 790,13</p>	<p>01.11.2020-31.07.2021</p>
	<p>Umowa finansowa dla : Projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Tytuł projektu „Nowe doświadczenia zawodowe” Cel główny: Zwiększenie kompetencji i umiejętności zawodowych uczniów, a tym samym ich zwiększenie szans na zatrudnienie. Ponadto zwiększenie kompetencji społecznych, personalnych, organizacyjnych i językowych uczestników oraz podniesienie ich świadomości międzykulturowej i poczucia przedsiębiorczości. Projekt miał wpłynąć także na zwiększenie motywacji i poczucia własnej wartości uczniów. Projekt adresowany do 16 uczniów Zespołu Szkół w Olsztynku kształcących się w zawodach t. hotelarstwa i t. żywności i usług gastronomicznych</p>	<p>155 800,47</p>	<p>01.10.2020-30.09.2021</p>

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	„Blżej ludzi, blżej świata, blżej samodzielności – wsparcie wychowanków SOSW w Żardenikach – realizowane przez 4M PROJEKT Katarzyna Boniewska wraz z Powiatem Olsztyńskim	342 688,86	01.08.2018–31.12.2020
	„Pracuję, bo warto – aktywizacja społeczno - zawodowa wychowanków SOSW w Żardenikach - realizowane przez 4M PROJEKT Katarzyna Boniewska wraz ze „Stowarzyszeniem Wspierania Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin – Żardeniki”	291 532,50	01.02.2019–31.12.2020
	„Poprawa efektywności energetycznej budynku SOSW w Żardenikach”	597 434,64	26.04.2021-30.09.2022

Inne projekty realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa programu, tytuł projektu	Nazwa szkoły	Cel główny, liczba uczniów uczestniczących w programie	Wartość dofinansowania
„Aktywna tablica”	Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Wdrożenie stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania polegającej na: - uczestniczeniu przez wskazaną grupę nauczycieli w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu - uczestniczeniu w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu - wyznaczeniu szkolnego e-koordynatora do koordynacji działań w zakresie stosowania TIK - wykorzystaniu TIK na zajęciach edukacyjnych	14 000,00 zł

Realizacja Programu „Za życiem” – 2020 rok

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci objętych WWRD w ramach Programu	Liczba zrealizowanych godzin zajęć WWRD	Liczba nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia	Realizacja pozostałych działań w ramach Programu	Wydatki związane z realizacją Programu (rodzaj, wysokość wydatków)
PPP-P w Olsztynie	79	2 124,50	20	Udzielanie rodzicom specjalistycznych informacji dotyczących problemów rozwojowych dzieci, wskazywanie właściwych dla dzieci i ich rodzin form kompleksowej pomocy. Aktualizacja kompendium wiedzy dla rodziców odnośnie miejsc świadczących pomoc dla dzieci i rodziców na terenie powiatu olsztyńskiego	122 019,69 zł
SOSW w Żardenikach	13	-	4	Zajęcia terapeutyczne	Umowa z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olsztynie
ZSR w Smolajnach	-	-	-	Zakup dodatkowego wyposażenia pokoju w ramach utrzymania miejsca w bursie dla uczennic w ciąży	900,00 zł

Realizacja programu kończy się 31 grudnia 2021 r. Ogólna wartość programu wynosi 594 000 zł. (program realizowany w latach 2017-2021).

Informacje dot. praktyk uczniowskich, pracowników młodocianych

Szkoła, placówka	Zawody, w których odbywają się praktyki	Liczba uczniów odbywających praktyki zawodowe		Zmiana	Liczba uczniów będących pracownikami młodocianymi		Zmiana
		2020/2021	2019/2020		2020/2021	2019/2020	
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<u>Technikum</u> technik informatyk, technik logistyk <u>Pracownicy młodociani</u> mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, sprzedawca, cukiernik, tapicer, ślusarz, kelner, fryzjer, piekarz, kucharz, monter sieci i urządzeń sanitarnych	44	37	7	66	83	-17
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	<u>Technikum</u> technik rolnik technik weterynarii	63	34	29	0	0	0
Zespół Szkół w Biskupcu	<u>Technikum</u> technik informatyk <u>Pracownicy młodociani</u> sprzedawca, ślusarz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, monter sieci i instalacji sanitarnych, tapicer, kucharz, przetwórcza mięsa, krawiec, cukiernik	13	18	-5	181	160	21
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<u>Technikum</u> technik hotelarstwa, technik technologii żywności <u>Pracownicy młodociani</u> murarz – tynkarz, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, cukiernik, sprzedawca, elektryk, fryzjer, stolarz, ślusarz, dekarz, piekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, mechanik - monter maszyn i urządzeń	36	34	2	79	88	-9
Razem		156	123	33	326	331	-5

W przypadku branżowych szkół I stopnia liczba uczniów będących pracownikami młodocianymi zmalała o 5 osób, a w przypadku techników liczba uczniów odbywających praktyki zawodowe zwiększyła się o 33 osoby.

Informacje dot. zakładów pracy prowadzących praktyki uczniowskie, pracodawców

Szkoła, placówka	Uczniowie	Zawody, w których odbywają się praktyki	Zakłady pracy, w których odbywają się praktyki (podać rodzaj lub typ zakładu lub nazwę)
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<u>Technikum</u>	logistyk	DAST EXPRESS Olsztyn DFM sp. z oo Dobre Miasto CZMUDA Group sp. z oo Dobre Miasto Pamar-Trans Usługi Transportowe Faster Typa Radosław Olsztyn MebelMax Mieczysław Jasiński Barcikowo „Agrochem Puławy” Dobre Miasto D.P. Trans Daniel Poczykowski Dobre Miasto
		informatyk	Bogart sp. z oo Lokalna Grupa Działania „Zakątek Warmiński” Zespół Szkół Lubomino Spółdzielnia Mieszkaniowa „Pewność” MOPS Dobre Miasto Lidzbarski Dom Kultury CKB Dobre Miasto
	<u>Pracownicy młodociani</u>	piekarz	Piekarnia Paweł Bednarczyk
		elektryk	Elaktro-Kontakt Artur Banaszek Dobre Miasto
		kelner	Restauracja „Kolorowa” Olsztyn
		fryzjer	Salon Fryzjerski „Paula” Anna Typa Aneta Gołębiewka-Łukojć Salon Fryzjerski Małgorzata Gasztold Zakład Fryzjerski „MISS” Chaszczonek Underground Hair Studio Dobre Miasto
		stolarz	„Meblex” Grzegorz Obuchowicz „Meble u Pawła” Paweł Pakulniewicz
		ślusarz	Kwart M. Suchodolski Dobre Miasto
		mechanik pojazdów samochodowych	„Autoserwis nad Łyną” OSKP SC Plakwicz Marcin Kurp Dobre Miasto FUH Jerzy Gębicki
		tapicer	Zakład Tapicerski K. Baliński Olsztyn
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	Z. Pokorski Zakład Usług Instalatorstwa Sanitarnego, CO i Gazowego
		sprzedawca	PHU „Balbinka” Robert Gzik PSS Spółem Dobre Miasto TXM S.A. Dobre Miasto
		kucharz	Warmax Sc. A. Krech, A. Krech
		Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	<u>Technikum</u>
weterynarz	Gabinety weterynaryjne		
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<u>Technikum</u>	hotelarstwa	Hotel Kopernik w Olsztynie Hotel Dyplomata w Olsztynie Hotel Park w Olsztynie Warmiński Hotel&Conference w Olsztynie Restauracja Pod Zamkiem w Olsztynku Hotel Warmia Park w Pluskach Zespół Hotelowy Kormoran w Mierkach Hotel Jabłoński w Stawigudzie Hotel Warmia Park w Pluskach Hotel Anders w Starych Jabłonkach Restauracja Alibi w Stawigudzie

<p><u>Pracownicy młodociani</u></p>		<p>Pensjonat Złoty Strug Teresa Rokicka w Pluskach Zajazd Jagiełek w Olsztynku Hotel Marina Club w Sile Restauracja Karczma-Skansen w Olsztynku Hotel Warlity w Warlitach Małych Restauracja Ratuszowa w Olsztynku</p>
	technologii żywności	<p>Gospodarka Komunalna Olsztynek-oczyszczalnia ścieków Tymbark MWS Sp. z o.o. Sp. k. Oddział Olsztynek Restauracja RUKOLA w Dywitach Hotel Anders w Starych Jabłonkach</p>
	murarz-tylnkarz	<p>F.U.H. „BUDAREX” D. Kania ul. Kolejowa 15H, 11-015 Olsztynek Usługi Ogólnobudowlane Radosław Majchrzak Warlity Male 9A, 11-015 Olsztynek</p>
	mechanik pojazdów samochodowych	<p>FHU Dariusz Gutkowski, Porzeczkowa 1/3, 11-015 Olsztynek Auto Service Jarosław Rakiel ul. Zajęcza 5, 11-015 Olsztynek Auto-Serwis ROBSON E. Dumka, R. Dumka Pawłowo 4a, 11-015 Olsztynek Mechanika Pojazdowa AUTO-TECH Marcin Krebs ul. Jagiełły 9, 11-015 Olsztynek TOKARSKI-AUTO SERWIS mgr inż. Wiesław Tokarski 10-603 Olsztyn, ul. Metalowa 6e Handel Usługi Transportowe, Franciszek Długołęcki, ul. Kościuszki 1a, 11-015 Olsztynek „AUTO-NAPRAWA” Szkoda Tadeusz 11-015 Olsztynek, Ameryka 3B</p>
	monter sieci i instalacji sanitarnych	<p>Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o., 10-218 Olsztyn, ul. Oficerska 16a</p>
	cukiernik	<p>Spółdzielnia Handlowo-Produkcyjna, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 30 Zakład Cukierniczy „Jagodzianka” Emilia Witowicz, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 4</p>
	sprzedawca	<p>Śliżewscy sp. j., ul. Kościuszki 4, Sklep „Globi”, 11-015 Olsztynek</p>
	elektryk	<p>Tymbark MWS Sp. z o.o. Sp. k. 34-650 Tymbark Oddział w Olsztynku ul. Zielona 16, 11-015 Olsztynek Zakład Instalatorstwa Elektrycznego Roman Sawicki, 11-030 Purda Kaborno 34</p>
	fryzjer	<p>Salon Fryzjerski Damsko-Męski A. Perzanowski, ul. Mały Rynek 1, 11-015 Olsztynek Salon Damsko-Męski Teresa Szostek, 10-589 Olsztyn, Pl. Konstytucji 3 Maja 32 Salon fryzjerski „Bożena” Mówińska Bożena, 11-015 Olsztynek, ul. Składowa 6/8, lok.2 SALON FRYZUR Olechnowicz Agnieszka, 10-577 Olsztyn,</p>

			al. J. Piłsudskiego 54 SALON FRYZJERSKI Renata Kamińska, 10-015 Olsztynek, ul. Chopina 21 AF akademia fryzjerstwa Adam Przybysz, 10-900 Olsztyn, ul. Wilczyńskiego 20
		stolarz	Przedsiębiorstwo Remontowo-Budowlane Jerzy Bukowski, ul. Sadowa 1, 11-034 Stawiguda „Meble spod siekiery” Meble – Country Henryk Majewski, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 38A
		ślusarz	„Meble spod siekiery” Meble – Country Henryk Majewski, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 38A „KOWALSTWO” Roman Staniszewski, 11-015 Olsztynek, ul. Jemiołowska 1 Zakład Usług Mechanicznych Sobierajski Sylwester, 11-015 Olsztynek, ul. Jagiełły 14
		dekarz	Usługi Dekarskie i Ogólnobudowlane Sławomir Kalbarczyk Jemiołowo 4a, 11-015 Olsztynek
		piekarz	Spółdzielnia Handlowo-Produkcyjna, 11-015 Olsztynek, ul. Mrongowiusza 30
		monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	F.U.H. „BUDAREX” D. Kania, ul. Kolejowa 15H, 11-015 Olsztynek
		mechanik-monter maszyn i urządzeń	„Baza Zaplecza Technicznego Olsztynek” Sp. z o.o., 11-015 Olsztynek, ul. Towarowa 13
Zespół Szkół w Biskupcu	<u>Pracownicy młodociani</u>	ślusarz	PPUH Pomarol S.A; Telmex sp. z oo
		sprzedawca	Firma handlowa Zebra Sp. z oo
		fryzjer	Salon Fryzur Marcin Kunka; Salon Fryzjerski damsko-męski Aneta Dzika
		elektryk	Elekta Tadeusz Kobus
	<u>Technikum</u>	informatyk	Usługi komputerowe Krzysztof Stępień Biskupiec Centrum Kultury Turystyki i Sportu w Biskupcu Urząd Miejski w Biskupcu
		urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Brak grupy w danym roczniku

Wyniki egzaminów maturalnych

(opracowano na podstawie informacji OKE w Łomży)

Według informacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży łączna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach z terenu Powiatu Olsztyńskiego— publicznych i niepublicznych— w maju, czerwcu i sierpniu 2021 r., z uwzględnieniem sesji poprawkowej, w szkołach Powiatu Olsztyńskiego wyniosła 73%. W województwie warmińsko– mazurskim 79%, w tym w liceach ogólnokształcących 84%, a w technikach 73%.

Obowiązujące egzaminy maturalne oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe są egzaminami państwowymi przeprowadzanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.

Przedstawione poniżej informacje obejmują absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2021 r.



Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów klas maturalnych lub os. uprawnionych	% uczniów przystępujących do wszystkich egz. wymaganych
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu	65	66	98,48
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu	11	12	91,67
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Biskupcu	4	4	100
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	17	20	85,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	3	3	100
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Jezioranach	1	1	100
I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	22	23	95,65
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Barczewie	23	23	100
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	28	28	100
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	8	18	44,44
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	13	17	76,47
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	24	24	100
Ogółem w powiecie:	219	239	91,63

Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach publicznych i niepublicznych na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2021 r. (w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym)

Nazwa szkoły	zdało maturę	nie zdało matury	Zdawalność matury 2020/2021 - %	Zdawalność matury 2019/2020 - %	Zdawalność matury 2018/2019 - %
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu	55	10	84,62	85,48	91,53
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu	10	1	90,91	100	100
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Biskupcu	2	2	50,00	14,29	40,00
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	11	6	64,71	82,61	100
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	1	2	33,33	0	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Jezioranach	0	1	0	-	-
I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	20	2	90,91	77,27	80,77
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Barczewie	8	15	34,78	50,00	50,00

Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	23	5	82,14	61,54	78,26
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	6	2	75,00	75,00	80,00
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	11	2	84,62	100	60,00
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	12	12	50,00	62,50	68,42
Ogółem w powiecie:	159	60	72,60	76,37	81,56
Ogółem zdawalność egzaminu maturalnego w województwie	79%				

Zmiany frekwencji w poszczególnych typach szkół

Szkoła	Typy szkół	Frekwencja 2020/2021 %	Frekwencja 2019/2020 %	Zmiana %	Zdawalność matury 2020/2021 %	Zdawalność matury 2019/2020 %	Zmiana %
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	88,00	89,87	-1,87	84,62	85,48	-0,86
	Branżowa Szkoła I st.	80,54	86,92	-6,38	-	-	-
	Technikum	87,53	90,47	-2,94	84,62	100	-15,38
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	85,35	84,70	0,65	64,71	82,61	-17,90
	Branżowa Szkoła I st.	74,94	80,30	-5,36	-	-	-
	Technikum	85,61	82,10	3,51	82,14	61,54	20,60
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum	80,42	83,40	-2,98	75,00	75,00	0
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	87,83	91,22	-3,39	90,91	77,27	13,64
	Technikum	87,85	87,14	0,71	50,00	62,50	-12,50
	Branżowa Szkoła I st.	79,42	90,45	-11,03	-	-	-

Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz wzmocnienie motywacji wśród uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników zdawalności matur

Wnioski dyrektorów szkół:

- 1) Systematyczna analiza wyników egzaminów zawodowych oraz maturalnych,
- 2) Przeprowadzanie egzaminów próbnych z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- 3) Doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie swoich kwalifikacji i udział w szkoleniach Rad Pedagogicznych,
- 4) Korelacja działań uwzględniających programy nauczania,
- 5) Współdziałanie nauczycieli w zespołach przedmiotowych,
- 6) Motywowanie uczniów do nauki poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
- 7) Sprawozdania semestralne zespołów: przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- 8) Obserwacje zajęć dydaktycznych w szkole i w bursie,
- 9) Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

W Szkole Podstawowej w Ameryce w roku szkolnym 2020/2021 koncentrowano się na wdrożeniu i realizacji podstawy programowej. Ewaluacja wewnętrzna uwzględniała wnioski z poprzedniego roku szkolnego i została zrealizowana

wskazany terminie. Przeanalizowane przez dyrektora plany dydaktyczne zawierały cele i treści zawarte w programie nauczania oraz sposoby realizacji zajęć dydaktycznych. Ich analiza w I i II półroczu potwierdziła realizację programów i planów dydaktycznych systematycznie i na bieżąco. W bieżącym roku szkolnym sporo uwagi poświęcono na realizację wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznych przeprowadzonych w roku ubiegłym. Zawierały one spostrzeżenia związane z częstotliwością oceniania postępów ucznia oraz skoncentrowanie się nad poprawą frekwencji na zajęciach szkolnym. Ponadto przeprowadzone były badania ankietowe wśród uczniów i nauczycieli, które pozwoliły uzyskać informację zwrotną na temat realizacji podstawy programowej, oceniania i bezpieczeństwa w placówce lub zjawiska cyberprzemocy.

Tematem kontroli była również systematyczność tworzenia i uzupełniania dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dyrektorzy w zakresie monitorowania i kontroli przeprowadzili także analizę dokumentacji pod kątem:

- 1) Monitorowania przez nauczycieli frekwencji uczniów.
- 2) Monitorowania realizacji podstawy programowej.
- 3) Kontroli realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 4) Kontroli prowadzenia dokumentacji.
- 5) Kontroli prawidłowości dokumentowania korekt w dziennikach.
- 6) Monitorowania systematyczności oceniania uczniów.
- 7) Kontroli prawidłowości wypełniania dokumentacji – dzienniki, arkusze pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przeprowadzone w 2021 r.

(opracowano na podstawie informacji OKE w Łomży)

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2021 r. FORMUŁA 2019

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Branżowych Szkół I stopnia	6	4	66,67 %
Techników	14	7	50,00 %

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2021 r. FORMUŁA 2017

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Techników	79	44	55,70 %
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	20	20	100 %

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2021 r. FORMUŁA 2017

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Techników	56	39	69,64 %
Branżowych Szkół I stopnia	40	26	65,00 %

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Powiecie Olsztyńskim z podziałem na zawody w sesji zimowej i letniej

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Absolwenci, którzy		
		przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
			liczba	%
<i>absolwenci branżowych szkół I stopnia</i>				
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	4	4	100

Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	2	2	100
	BD.05 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	1	100
	EE.05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	5	0	0
	TG.04 Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	100
	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	4	1	25,00
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Biskupcu	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	7	6	85,71
	AU.15 Wytwarzanie wyrobów stolarskich	1	0	0
	EE.05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	0	0
	MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	8	8	100
	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	3	2	66,67
	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	1	1	100
	RL.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w zakładzie poprawczym w Barczewie	DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	6	4	66,67
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	RL.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	20	20	100
Razem 2020/2021 Branżowa Szkoła I st.		46	30	65,22
absolwenci techników				
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	6	3	50,00
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	9	2	22,22
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	AU.36 Prowadzenie rachunkowości	12	8	66,67
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	BD.18 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9	6	66,67
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	13	7	53,85
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	EE.09 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	6	0	0
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	RL.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	13	12	92,31
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	RL.10 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	21	13	61,90
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	RL.11 Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	9	4	44,44
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	8	4	50,00
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	TG.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	4	4	100



Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	TG.12 Planowanie i realizacja usług w recepcji	1	0	0
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	TG.13 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	22	15	68,18
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	8	4	50,00
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	TG.17 Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	8	8	100
Razem 2020/2021		149	90	60,40
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2020/2021)		215	140	65,12
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2019/2020)		166	105	63,30
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2018/2019)		128	91	71,09
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2017/2018)		217	144	66,36

Funkcjonowanie szkół i placówek w związku z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2

Tryb funkcjonowania szkół, placówek

Szkoła, placówka	Tryb funkcjonowania szkoły (jako cała organizacja w tym dot. części dydaktycznej oraz administracyjnej), placówki w okresie objętym ograniczeniami
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Nauka i praca nauczycieli w trybie zdalnym, praca administracji i obsługi bez zmian. Przekazywanie bieżących informacji i materiałów odbywało się przez Platformę Librus oraz pocztę elektroniczną. Wychowawcy utworzyli grupy klasowe z wykorzystaniem Facebook, Skype, Classroom, Messenger, MS Teams, Cisco Webex, Quizizz, Quizlet, Learning Apps, formularze Google
Zespół Szkół w Biskupcu	Od 1.09.2020 do 22.10.2020 nauka stacjonarna Od 22.10.2020 nauczanie zdalne Czerwiec 2021 – nauka stacjonarna
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	Kształcenie ogólnokształcące – od X 2020 do VI 2021 r. zdalne nauczanie Kształcenie zawodowe teoretyczne – od X 2020 do VI 2021 r. zdalne nauczanie Kształcenie zawodowe praktyczne – od X 2020 do VI 2021 r. zdalne i stacjonarne nauczanie. Nauczyciele i uczniowie – j. w. Administracja i obsługa – od X 2020 r. do III 2021 r. hybryda. Od IV 2021 r. stacjonarnie
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Większość zajęć w roku szkolnym 2020/2021 odbywała się zdalnie. Pracownicy administracji i obsługi pracowali w trybie stacjonarnym
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Zajęcia prowadzone w trybie stacjonarnym, zdalnym i hybrydowym – w zależności od aktualnie obowiązujących przepisów
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Praca stacjonarna poza trzykrotnym zawieszeniem zajęć na 1,5 tygodnia w związku z zakażeniami covid-19
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	W roku szkolnym 2020/2021 szkoła funkcjonowała w sposób stacjonarny, dzieci były objęte zajęciami dydaktycznymi jak i zajęciami zespołu pozalekcyjnego. Pracownicy administracji pracowali stacjonarnie

Dodatkowy sprzęt umożliwiający realizację zdalnego nauczania

Szkoła, placówka	Źródło pozyskania sprzętu lub finansowania	Wartość pozyskanego sprzętu zł	Rodzaj pozyskanego sprzętu (laptopy, tablety, dostęp do internetu, inne)	Ilość pozyskanego sprzętu przekazanego:	
				uczniom	nauczycielom
Zespół Szkół w Biskupcu	Zdalna szkoła	20 279,00 zł	Laptopy	6	3
	Program 500+ dla nauczycieli	5 700,00 zł	Laptopy	2	0
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Zdalna szkoła	15 820,00 zł	Laptopy	7	0
	Program 500+ dla nauczycieli	2 850,00 zł	Laptop	1	0
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	Użyczenie przez Fundację KPMG	7 246,32 zł	Laptopy	4	0
	Zdalna szkoła	15 820,00 zł	Laptopy	0	7
	Program 500+ dla nauczycieli	2 850,00 zł	Laptop	1	0
	Aktywna tablica 2020	17 500,00 zł	Laptopy	0	5
	Powiat Olsztyński	20 992,00 zł	Laptopy	3	0
	Powiat Olsztyński	3 896,00 zł	Skanery	2	0
	Powiat Olsztyński	3 840,00 zł	Wizualizery	0	0
	Powiat Olsztyński	14 245,00 zł	Tablety graficzne	1	8
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Środki własne	11 782,17 zł	Laptopy	3	0
	Zdalna szkoła	13 560,00 zł	Laptopy	6	0
	Program 500+ dla nauczycieli	2 850,00 zł	Laptop	1	0
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	Zdalna szkoła	4 520,00 zł	Laptopy	2	0
	Program 500+ dla nauczycieli	2 850,00 zł	Laptop	1	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Program 500+ dla nauczycieli	823,00 zł	Tablet	1	0

Informacje na temat działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Rodzaje niepełnosprawności	Działania podejmowane przez szkoły związane z kształceniem uczniów niepełnosprawnych*
Zespół Szkół w Biskupcu	8	Autyzm w tym z zespołem Aspergera Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim Nauczanie indywidualne	Zajęcia gimnastyczno-korekcyjne 2 uczniów Zajęcia rewalidacyjne
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	2- LO	Zespół Aspergera Niepełnosprawność ruchowa	1) Zajęcia rewalidacyjne 2) Dostosowanie metod i form pracy 3) Dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia 4) Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej 5) Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym 6) Integracja uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem rówieśniczym 7) Konsultacje i kontakt z pedagogiem szkolnym 8) Zakup pomocy dydaktycznych-sprzętu komputerowego i multimedialnego oraz akcesoriów komputerowych (tablety graficzne, laptopy, skanery, materiały edukacyjne), artykułów biurowych w celu podniesienia jakości pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych 9) Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi użyto sprzęt komputerowy do nauki zdalnej (laptopy i skanery)
	7- BS I st.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim Słabosłyszenie Afazja Niepełnosprawność ruchowa	
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	5	Zespół Aspergera Słabosłyszenie Niesłyszenie	Realizacja IPET-ÓW, współpraca z rodzicami uczniów Zajęcia rewalidacyjne
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	5	Zespół Aspergera Słabowidzenie Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Organizacja zajęć indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych. Wsparcie uczniów przez psychologa z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Stworzenie odpowiednich warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	49	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym Niepełnosprawność intelektualna sprzężona Niepełnosprawność ruchowa Opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniom, którzy wymagali dodatkowego wsparcia. Pomocy udzielano w formie zajęć dydaktycznych oraz w formie zajęć terapeutycznych
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	53	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz ze sprzężeniami	Cała działalność edukacyjna i opiekuńczo-wychowawcza. Prowadzenie terapii skierowanej na indywidualne potrzeby każdego dziecka. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na wyposażenie bazy Ośrodka i poszerzenie oferty edukacyjnej. Działalność Stowarzyszenia „Wspierania Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin-Żardeniki” na rzecz wychowanków Ośrodka. Pomoc psychologiczna, logopedyczna, integracja sensoryczna.

*) - umożliwianie uczniom z niepełnosprawnościami nauki wraz ze sprawnymi rówieśnikami, docenianie, wspieranie, pomoc uczniom niepełnosprawnym, dostosowywanie szkoły do uczniów o zróżnicowanych potrzebach; Dostępność architektoniczna (np. wejście główne, szatnia, korytarze, klasy, toalety, windy itp.); Dostępność pomocy dydaktycznych (np. podręczniki, mapy, powiększalnik); Dostosowane formy komunikacji (np. piktogramy, napisy w Braille'u, powiększone i kontrastowe napisy). Dostępność stron internetowych szkół dla osób z niep. (np. kontrastowe tło, możliwość zwiększenia czcionki, itp.); Dostępność zajęć pozaszkolnych i dodatkowych, w tym organizowanych poza terenem placówki dla dzieci i młodzieży z niep.

Informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra (ewaluacja zewnętrzna)

Zarząd Powiatu w Olsztynie po raz kolejny w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawia informację na temat nadzoru pedagogicznego realizowanego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński.

Nadzór pedagogiczny polega na:

1. ocenianiu stanu i warunków działalności edukacyjnej,
2. analizowaniu i ocenianiu efektów działalności,
3. inspirowaniu nauczycieli do innowacji.

Prowadzony jest w formach: ewaluacji (działań pedagogicznych szkoły), kontroli (działania szkoły zgodnie z prawem) oraz wspomagania (np. organizowanie szkoleń Rad Pedagogicznych).

Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Poniższe tabele przedstawiają nadzór pedagogiczny zewnętrzny prowadzony przez kuratora oświaty oraz nadzór pedagogiczny wewnętrzny prowadzony przez dyrektora szkoły lub placówki. Przedstawione formy nadzoru pedagogicznego obowiązywały do końca roku szkolnego 2020/2021. Z dniem 1 września 2021 r. nastąpiła zmiana rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Nazwa szkoły	Formy nadzoru	Nazwa instytucji przeprowadzającej działania w ramach nadzoru pedagogicznego	Przeprowadzone czynności	Liczba	Ocena, wyniki nadzoru	Działania naprawcze, zmiany, doskonalenie itp.
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	ewaluacja	-	-	-	-	-
	kontrola	-	-	-	-	-
	wspomaganie	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Bieżąca ocena stanu realizacji planu naprawczego – sprawozdania 2 razy w roku przesyłane do Kuratorium Oświaty	-	W trakcie	Szkolenia udoskonalające proces dydaktyczny mający na celu podniesienie wyników egzaminu maturalnego
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ewaluacja	-	-	-	-	-
	kontrola	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	1. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. 2. Obserwacja przebiegu części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikum.	3	Bez uwag. Nie wydano zaleceń	-
	wspomaganie	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Konferencje online organizowane przez Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty: 1. Korelacja międzyprzedmiotowa kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego. 2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów szkół branżowych.	3	Udział w konferencjach online	-



			3. Ocena efektywności systemu doradztwa zawodowego realizowanego w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.			
--	--	--	---	--	--	--

Inne kontrole w szkołach:

Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce

Kontrola Izby Administracji Skarbowej w zakresie rzetelności wykazywanych danych o liczbie uczestników zespołu pozalekcyjnego (wychowanków) na dzień 30 września 2016 roku.

Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku

1. Kontrola kompleksowej gospodarki finansowej, w tym prawidłowości ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli za 2020 r. przeprowadzonej w Zespole Szkół w Olsztynku – inspektor ds. kontroli finansowej Starostwa Powiatowego w Olsztynie.
2. Czynności kontrolne w zakresie spraw należących do kompetencji organu prowadzącego oraz prowadzonego nadzoru w celu dokonania częściowej oceny pracy dyrektora – Wydział Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej w Starostwie Powiatowym w Olsztynie.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach

1. Państwowe Gospodarstwo Wodne - Wody Polskie raz na kwartał przeprowadza kontrolę gospodarowania wodami w zakresie przestrzegania przez SOSW w Żardenikach warunków ustalonych w pozwoleniach zintegrowanych. Po tych kontrolach zaleceń nie wydano.
2. Państwowa Inspekcja pracy – celem kontroli było sprawdzenie prawidłowości wypłacania wynagrodzenia, nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy, przepisów KN oraz przestrzeganie innych przepisów prawa pracy – wydano zalecenia zgodnie z wystąpieniem pokontrolnym z dnia 1 października 2020 roku – zrealizowano.
3. Badanie wydajności oraz doroczny przegląd techniczny hydrantów wewnętrznych – badane hydranty na terenie SOSW w Żardenikach nie spełniają wydajności oraz ciśnienia hydrodynamicznego. Konieczność zainstalowania zestawu podnoszącego ciśnienie wody – w trakcie realizacji.
4. Przeprowadzenie skontrum.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie

13.01.2021 r. – 19.01.2021 r. – kontrola Starostwa Powiatowego w Olsztynie – kontrola problemowa gospodarki finansowej w zakresie prawidłowości ustalania jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli za 2020 r. oraz ustalenia struktury zatrudnienia nauczycieli.

Informacje na temat działań przeprowadzanych wewnątrz w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły
(ewaluacja wewnętrzna)

Nazwa szkoły	Formy nadzoru	Przeprowadzone czynności	Liczba	Ocena, wyniki nadzoru	Działania naprawcze, zmiany, doskonalenie itp.
Zespół Szkół w Bliskupcu	ewaluacja	-	-	-	-
	kontrola	Kontrola zajęć zdalnego nauczania	12	Zajęcia odbywały się poprawnie przy wykorzystaniu posiadanego sprzętu informatycznego i na stworzonym samodzielnie programie	-
	wspomaganie	<p>W czerwcu przeprowadzono badanie ankietowe - Skala wpływu COVID-19 i izolacji domowej na dzieci i młodzież (Mireia Orgilés, Alexandra Morales & José Pedro Espada) w polskiej adaptacji Wiesława Poleszaka i Grzegorza Katy</p> <p>Ankietowani: LO 129, T 89, BS 32 = 250 uczniów</p> <p>Uczniowie mieli za zadanie ocenić swoje samopoczucie w ostatnich dniach, w porównaniu z sytuacją sprzed pandemii COVID-19</p> <p>W LO 39,5 % jest tak samo zmartwionych jak przed pandemią, 32,6 % trochę bardziej, znacznie bardziej - 7%</p> <p>W Technikum tak samo czuje się 37,5 %, znacznie mniej 21,6 %, znacznie bardziej 4,5%</p> <p>W BS znacznie mniej zmartwionych jest 40,6 %, a znacznie bardziej 6,2 %</p> <p>Wyniki posłużyły ocenie stanu emocjonalnego uczniów po miesiącach izolacji – wniosek o pomoc psychologa</p>	-	-	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	ewaluacja	Program Poprawy Efektywności Kształcenia	1	Wyniki egzaminów maturalnych w Technikum uległy poprawie w nowym roku szkolnym	Działania naprawcze i zakres zmian zawarty jest w dokumencie „Program Poprawy Efektywności Kształcenia w technikum na lata 2020-2023”



	kontrola	-	-	-	-
	wspomaganie	-	-	-	-
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	ewaluacja	Celem ewaluacji było: doskonalenie nauczycieli w organizacji procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zwodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	1	Dobra	Poprawy wymaga dokładne informowanie uczniów o podstawie programowej oraz wymogach stawianych na egzaminach zewnętrznych. Kontynuowanie oferty różnych form angażowania się w życie szkoły, jak konkursy, olimpiady, zajęcia sportowe. Mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, akcjach samorządowych wycieczkach i wyjściach
	kontrola	Kontrola dokumentacji szkolnej, przepisów bhp, ppoż., praw dziecka i praw ucznia	5	Dobra	Terminowe realizowanie zadań, za które odpowiadają poszczególni nauczyciele. Kontynuowanie działań w zakresie realizacji podstawy programowej
	wspomaganie	Rady szkoleniowe	9	Dobra	Nauczyciele zostali poinformowani o dodatkowych szkoleniach i warsztatach organizowanych poza szkołą w celu podniesienia swoich umiejętności
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	ewaluacja	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego 1. Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej – opracowanie danych zbiorczych. 2. Analiza planów dydaktycznych n- li (czy uwzględniają cele, treści zawarte w programach nauczania oraz warunki i sposoby realizacji podstawy programowej). 3. Dokumentowanie realizacji zajęć dydaktycznych (czy dokumentacja potwierdza realizację programów nauczania i planów dydaktycznych). 4. Badanie stosowanych w SP procesów edukacyjnych pod względem ich zgodności z nową podstawą programową, jej zaleceniami i możliwościami ucznia – pacjenta.	-	-	1. Przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów i nauczycieli, które pozwoliły uzyskać informację zwrotne na temat realizacji podstawy programowej. 2. Ich analiza w I i II półroczu potwierdziła realizację programów i planów dydaktycznych systematycznie i na bieżąco. 3. Zawierały one spostrzeżenia związane z częstotliwością oceniania postępów ucznia oraz skoncentrowanie się nad poprawą frekwencji na zajęciach szkolnych.



		<p>5. Analiza zgromadzonych danych, opracowanie raportu z ewaluacji oraz wniosków i rekomendacji.</p> <p>Współpraca między zespołami szkolnymi nauczycielami dydaktykami a wychowawcami oraz pomiędzy szkołą a szpitalem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza obowiązujących procedur. 2. Prawidłowość obiegu dokumentów związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 3. Rzetelność wypełniania dokumentacji (dzienniki, IPET-y, WOPFU, przyjęcia i wypisy pacjentów). 4. Współpraca pomiędzy szkołą a szpitalem w zakresie opieki nad uczniami/ pacjentami szpitala. 5. Opracowanie i przestrzeganie procedur związanych z COVID 19. 6. Analiza zgromadzonych danych i opracowanie raportu. 			
	kontrola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji – dziennik lekcyjny, dziennik grup wychowawczych. 2. Systematyczność tworzenia i wypełniania dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno - pedagogicznej. 3. Systematyczność oceniania. 4. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. 5. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. We wrześniu/październiku zatwierdzono do realizacji rozkłady zajęć dydaktycznych pod kątem ich zgodności z podstawą programową. W październiku wychowawcy klas i grup przedkładali plany wychowawcze, które zatwierdzono do realizacji pod kątem spójności z planem wychowawczo - profilaktycznym szkoły. 2. Nadal są niedociągnięcia w terminowym uzupełnianiu frekwencji uczniów. Jest zbyt dużo korekt i skreśleń czerwonym długopisem. 3. Wypracowywane są i sprawdzane wciąż nowe pomysły na skuteczne i szybkie działania wobec uczniów potrzebujących wsparcia. Na bieżąco włącza się uczniów do zespołu klasowego i rozpoznaje się sposoby na skuteczną pomoc i wsparcie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzono Zarządzenie Nr 1/2021 Dyrektora Szkoły w sprawie prowadzenia dokumentacji i dokonywania zmian w dziennikach lekcyjnych i w dziennikach zajęć pozalekcyjnych. 2. Zaleca się ściślejszą współpracę ze szkołami macierzystymi, które za pośrednictwem rodziców mogłyby udostępniać obowiązujące u nich Indywidualne Plany Edukacyjno - Terapeutyczne.



	wspomaganie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obieg dokumentacji dotyczącej pomocy psych – pedagog. 2. Diagnoza potrzeb nauczycieli/ wychowawców w zakresie szkoleń o tematyce dotyczącej pomocy psych – pedagog i kompetencji kluczowych. 3. Bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli podczas szkoleń, warsztatów i porad Rady Pedagogicznej. 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie nauczycieli i wychowawców w zakresie przestrzegania prawidłowego obiegu dokumentacji pomocy psych. – pedagog. 2. Wsparcie w zakresie dokładnego wywiązywania się z prowadzenia dokumentacji. 	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ewaluacja	Szkola organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego oraz innych badań wewnętrznych w szkole.	3 (LO, TH-G, BSIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. 2. Nauczyciele stosują liczne i różnorodne metody i środki dydaktyczne w uatrakcyjnianiu zajęć. 3. W różnorodny sposób motywują uczniów do dalszej pracy. 4. Podejmują wiele dodatkowych zadań, aby zwiększyć zainteresowanie uczniów na lekcji. 5. Uczniowie i rodzice są informowani o postępach i trudnościach uczniów w szkole, np. na zebraniach z rodzicami, indywidualnych spotkaniach, wpisach w e-dzienniku. 6. W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie wiedzy z różnych dziedzin i jej wykorzystania. Taka organizacja procesów edukacyjnych pomaga uczniom zrozumieć świat oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej. 7. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego. 2. Zwrócenie uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie w nich wiary w sukces. 3. Utrzymanie wysokiego poziomu uczestnictwa uczniów w konkursach, projektach, wycieczkach. 4. Zachęcenie rodziców do motywowania dzieci i śledzenia ich osiągnięć zamieszczanych na stronie szkoły i fb.



kontrola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie wniosków z egzaminu maturalnego i wykorzystanie ich do podnoszenia jakości podejmowanych działań dydaktycznych w liceum i technikum. 2. Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w Branżowej Szkole I Stopnia. 3. Poprawność prowadzonej dokumentacji nauczania. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele analizują ilościowo i jakościowo wyniki egzaminów zewnętrznych. 2. Wyniki egzaminów zewnętrznych są przedstawiane na zebraniu Rady Pedagogicznej. 3. Zespół ds. analizy wyników egzaminów zewnętrznych opracowuje wnioski i rekomendacje wykorzystania analizy wyników w pracy nauczycieli. 4. Szkoła zapewnia dobre warunki i organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych. 5. Na obserwowanych lekcjach nauczyciele wdrażali wnioski z analizy wyników egzaminów wewnętrznych. 6. Nauczyciele systematycznie prowadzą dokumentację przebiegu nauczania w dzienniku elektronicznym. 7. Arkusze ocen są poprawnie wypełnione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. W planach pracy (rozkładach materiału) nauczyciele zaznaczyć powinni realizację wniosków by monitorować ich wdrażanie. 2. Popracować w zespołach przedmiotowych nad korelacją międzyprzedmiotową. 3. Zwracać uwagę, aby wpisy w dzienniku były zgodne z planem pracy wychowawcy klasy. 4. Podtrzymać dobrą organizację i warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych.
monitorowanie	Monitorowanie zdalnego nauczania w Zespole Szkół w Olsztynku w roku szk. 2020/21.	3 (LO, TH-G, BSIS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Większość uczniów oraz rodziców ocenia zdalne nauczanie dobrze. 2. Około 95% uczniów ocenia swoje umiejętności w obsłudze komputera i platformy MS TEAMS jako b. dobre. 3. Prawie wszyscy uczniowie są zaopatrzeni w sprzęt komputerowy potrzebny do zdalnego nauczania. 4. Kontakt uczniów z nauczycielami jest oceniany bardzo dobrze. 5. Według uczniów ich samopoczucie podczas zdalnych zajęć jest oceniane na dobre. 6. Podczas nauczania zdalnego rodzice i uczniowie zauważają pewne trudności w zakresie zadań i wymagań nauczyciela oraz ze zrozumieniem nowych treści. 7. Podczas zajęć zdalnych zdarzają się problemy techniczne ze sprzętem komputerowym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. W dalszym ciągu należy (monitorować) kontrolować realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego w trybie pracy stacjonarnej, hybrydowej, zdalnej. 2. Należy realizować wprowadzoną w szkole procedurę monitorowania realizacji podstawy programowej.



				<p>8. Nie wszyscy uczniowie korzystają z komputerów podczas nauki zdalnej.</p> <p>9. Bardzo dużo uczniów korzysta podczas nauki zdalnej z telefonów komórkowych.</p> <p>10. Nauczyciele wykorzystywali różnorodne narzędzia TIK na lekcjach zdalnych.</p> <p>11. Nauczyciele przedstawiali raport realizacji podstawy programowej podczas zdalnego nauczania.</p>	
		Szkolenia nauczycieli na zebraniu Rady Pedagogicznej.	4	<p>Nauczyciele odbyli szkolenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak kształtować nowe kompetencje kluczowe w szkole? - Jakościowe i ilościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. - Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w procesie analizowania i doskonalenia efektów pracy nauczyciela. - Dobre praktyki pomagające zachować bezpieczeństwo w sieci. 	<p>Nauczyciele brali udział w licznych szkoleniach, kursach, warsztatach, konferencjach.</p> <p>Zdecydowanie wzrosła liczba udziału nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.</p> <p>Należy prowadzić obserwacje zajęć edukacyjnych.</p> <p>Wspierać nauczycieli w realizacji Planu rozwoju zawodowego podczas odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego.</p> <p>Zdiagnozować potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.</p>
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	wspomaganie	Studia podyplomowe i kwalifikacyjne.	7	<p>Studia podyplomowe nadające dodatkowe kwalifikacje nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podstawy przedsiębiorczości. - Fizyka i astronomia. - Wychowanie fizyczne. - Nauczanie turystyki, hotelarstwa i gastronomii. - Biologia. - Technik logistyki. <p>- Kurs pedagogiczny nauczyciela praktycznej nauki zawodu.</p>	-
		Szkolenia dla nauczycieli w zakresie organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego w 2021 r. oraz szkolenia organizowane przez ODN-y dla nauczycieli na temat wymagań egzaminacyjnych Matura 2021.	14	Dyrektor i wicedyrektorzy, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących.	-



	wspomaganie	Szkolenia branżowe dla nauczycieli u pracodawcy, o których mowa art. 70 c ustawy Karta Nauczyciela.	-	W roku szk. 2020/21 – 4 nauczycieli odbyło szkolenia branżowe w Hotelu ANDERS*** Stare Jabłonki.	-
		Podniesienie kompetencji cyfrowych u nauczycieli. Wykorzystanie TIK w zdalnym nauczaniu.	-	1. W ramach projektu pn. „Cyfrowe kompetencje podstawą kształcenia” - konkurs nr RPWM.02.02.01-IZ.00-28-001/19 z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020, 14 nauczycieli (50%) odbyło szkolenie (termin luty i marzec 2021 r.), mające na celu zwiększenie poziomu kompetencji cyfrowych oraz zwiększenie świadomości na temat bezpieczeństwa w sieci uczniów i zagrożeń z użyciem TIK. Szkolenie doskonalące pt. Kurs E-Nauczyciel – 40 godz. 2. Szkolenie doskonalące pt. Grafika menedżerska i prezentacyjna jako źródło przekazu informacji – 22 godz. oraz „Lekcja: Enter” udział 15 n-li w projekcie edukacji cyfrowej w ramach którego prowadzone są bezpłatne szkolenia dla nauczycieli. z zakresu wykorzystania TIK w nauczaniu.	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	ewaluacja	Badanie w obszarze rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	1	Większość wychowanków postępująca się celowo internetem zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.	Konieczne utrwalanie tych wiadomości.
	kontrola	- Bezpieczeństwo uczniów. - Poprawność prowadzenia dzienników lekcyjnych, wychowawczych, rewalidacyjnych, świetlicy, wczesnego wspomaganie oraz arkuszy ocen. - Przestrzeganie zasad wypełniania arkuszy ocen. Nadzorowano prace zespołów Rady Pedagogicznej: Wychowawczego, Profilaktyki, Promocji, Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci, Doradztwa Zawodowego, WDN, WZO – realizacja	2	- Stale dbanie o bezpieczeństwo wychowanków. Niezostawianie wychowanków bez opieki. - Pilnowanie terminowości dokonywania wpisów w dziennikach. - Kontrola wykazała, że zdarzają się błędne wpisy dokonywane zwłaszcza przez nowozatrudnionych nauczycieli. - Brak uwag.	-



		stopnia planowych działań została przedstawiona w sprawozdaniach danych zespołów.			
	wspomaganie	<ul style="list-style-type: none"> - Regularnie odbywały się spotkania z liderami zespołów. - Wzbogacono bazę Ośrodka wspomagając się środkami pozabudżetowymi. - Wspomagano nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych – koordynowano działania podejmowane przez wychowawców, monitorowano szczególnie trudne przypadki problemów wychowawczych. - Wspomagano nauczycieli odbywających staż: monitorowano realizację planów rozwoju zawodowego, wspierano działania realizowane w ramach planu rozwoju zawodowego, dwoje nauczycieli uzyskało tytuł nauczyciela kontraktowego. 	-	-	-
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim	ewaluacja	Badanie problemów w nauczaniu zdalnym	1	Pozytywna	Wsparcie sprzętowe nauczycieli; udział w szkoleniach nt. obsługi programów i aplikacji do nauczania na odległość
	kontrola	Obserwacja lekcji zajęć ogólnomuzycznych	5	Pozytywna	Spotkania w ramach sekcji; rozwiązanie umowy o prace z jednym z pedagogów
	wspomaganie	Instalacja sieci Wi-Fi na terenie szkoły	4	Pozytywna	j. w.
Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Olsztynie	ewaluacja	Placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.	1	Placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.	Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danym zakresie.
	kontrola	Kontrola przestrzegania przepisów prawa: - ocena wydawanych przez specjalistów opinii ze szczególnym uwzględnieniem w opiniach dotyczących edukacji domowej wskazań kierowanych do rodziców,	10 opinii 10 orzeczeń	Sporządzane przez specjalistów poradni opinie zawierają wszystkie określone w przepisach prawa elementy. Decyzje administracyjne wydawane przez Zespół Orzekający, działający w PPP-P w	Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danych zakresach.



		- ocena wydawanych przez Zespół Orzekający orzeczeń ze szczególnym uwzględnieniem trafności uzasadniania doboru form kształcenia.		Olsztynie, są sporządzane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	
	wspomaganie	<p>Wspomaganie nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inspirowanie specjalistów poradni do podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach i podejmowania studiów podyplomowych, - zbieranie informacji dotyczących potrzeb specjalistów poradni w zakresie doskonalenia zawodowego, - przedstawianie specjalistom poradni potrzeb placówki w zakresie doskonalenia zawodowego, - bieżące szkolenia w zakresie przepisów prawa prowadzone przez dyrektora podczas zebrań Rady Pedagogicznej, - obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli (nie obserwuje się zajęć diagnostycznych i psychoterapeutycznych). 	-	<p>W roku szkolnym 2020/2021 3 nauczycieli podjęło studia podyplomowe (tyflopädagogika, neurologopedia, psychoterapia).</p> <p>Nauczyciele uczestniczą w indywidualnych szkoleniach zgodnie z potrzebami poradni (w oparciu o wyłonione przez dyrektora kierunki) oraz indywidualnymi zainteresowaniami (indywidualne wnioski wypełniane przez nauczycieli). Intensywność podejmowania szkoleń w bieżącym roku szkolnym została znacząco zmniejszona z powodu trwającej epidemii.</p> <p>W czasie zebrań Rady Pedagogicznej prowadzone były przez dyrektora bieżące szkolenia w zakresie przepisów prawa, doskonalące umiejętność sporządzania opinii i orzeczeń.</p>	<p>Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danych zakresach.</p>

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Przedstawiona informacja o realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego stanowi podsumowanie stanu oświaty Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2020/2021.

1. Organizacja pracy szkół i placówek w związku z pandemią koronawirusa uwzględniała okresy ograniczenia funkcjonowania szkół, w tym organizację pracy zdalnej uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkół i placówek.
2. Zdawalność matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe:
 - 1) Według informacji OKE w Łomży zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach na terenie Powiatu Olsztyńskiego, w tym prowadzonych przez inne podmioty wynosiła 73%. W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 spadła o 3 punkty procentowe. Prawdopodobnie wpływ na wynik zdawalności miała nauka zdalna.
 - 2) Najwyższy wskaźnik zdawalności matury wśród liceów ogólnokształcących Powiatu Olsztyńskiego (90,91 %) uzyskało Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Pawła II w Biskupcu oraz I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku. Wynik powyżej 80% uzyskało Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu. Najniższy wskaźnik 64,71 uzyskało Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście.
 - 3) Wysoki wskaźnik zdawalności matury (powyżej 80 %) odnotowano także w Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu oraz w Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście.
 - 4) Odnotowano spadek wskaźnika zdawalności matur w szkołach w Powiecie Olsztyńskim w 2021 r. o 3,77 punkty procentowe w stosunku do wyników z roku 2020.
 - 5) Wyniki matur zarówno w liceach ogólnokształcących jak i technikach wskazują na dalszą potrzebę poprawy efektywności kształcenia, w tym monitorowania realizacji podstawy programowej oraz wzmacniania motywacji wśród uczniów i nauczycieli.
 - 6) Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w ramach branżowej szkoły I stopnia – najwyższy wskaźnik zdawalności egzaminu (66,67 %) uzyskali uczniowie w przystępujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w formule roku 2019 (podstawa programowa).
 - 7) Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w ramach technikum w Powiecie Olsztyńskim – do obu etapów egzaminu zawodowego przystąpiło – 149 osób, z których 90 osób otrzymało dyplom – 60,40 %. W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 wskaźnik zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe zwiększył się około 2 punkty procentowe.
 - 8) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wskazują na dalszą potrzebę poprawy efektywności działań.
 - 9) Poziom zdawalności matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe mógł być spowodowany nauczaniem zdalnym, które zostało wprowadzone z powodu pandemii koronawirusa COVID-19.
3. Osiągnięcia i sukcesy uczniów szkół i placówek Powiatu Olsztyńskiego w ogólnopolskich olimpiadach i konkursach w czasie pandemii i nauczania zdalnego opisane zostały na stronie 43:
 - 1) Zespołu Szkół w Dobrym Mieście,
 - 2) Zespołu Szkół w Olsztynku,
 - 3) Zespołu Szkół Rolniczych w Smolajnach,
 - 4) Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim wraz z filiami w Barczewie, Biskupcu, Dobrym Mieście i Olsztynku w wielu międzynarodowych, krajowych i regionalnych konkursach i festiwalach muzycznych oraz koncertach.