

***Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Powiatu Olsztyńskiego
za rok szkolny 2019/2020***



POWIAT OLSZTYŃSKI

Zadania oświatowe powiatu	5
DEMOGRAFIA GMIN POWIATU OLSZTYŃSKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE W LATACH 1990–2019	7
Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2019/2020	8
Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020.....	8
Stan organizacji kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2019/2020	9
Stan organizacji szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2019/2020.....	10
Realizacja w roku szkolnym 2019/2020 wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	10
Pozostałe placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński w roku szkolnym 2019/2020	10
Stan organizacji Powiatowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w roku szkolnym 2019/2020	11
Działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Olsztynie w roku szkolnym 2019/2020	13
Działalność diagnostyczna	13
Wydane decyzje administracyjne – orzeczenia	13
Wydane opinie w sprawach.....	14
Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży.....	15
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom	16
Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	17
Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych	17
Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	19
Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w roku szkolnym 2019/2020, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące.....	20
Stan organizacji niepublicznych szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2019/2020 – prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, dla których organem dotującym jest Powiat Olsztyński.....	23
Placówki niepubliczne na terenie Powiatu Olsztyńskiego nie otrzymujące dotacji z budżetu Powiatu.....	23
Zestawienie liczby uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2019/2020	24
Wykonanie naboru na pierwszy rok kształcenia w roku szkolnym 2019/2020 – porównanie do lat poprzednich.....	26
Szkoły i placówki w roku szkolnym 2019/2020	28
Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020.....	29
Wyposażenie w urządzenia (pomoce) specjalistyczne	30
Internaty/ośrodki zapewniające całodobowe zakwaterowanie wychowankom	33
Biblioteka szkolna, biblioteka pedagogiczna	33
Kontrola danych sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej.....	36
Inwestycje i modernizacje w roku szkolnym 2019/2020	37
Prace remontowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2019/2020	38
Bezpieczeństwo uczniów.....	38
Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego.....	38
Programy oraz inne działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2019/2020	39



Budżety szkół i placówek	41
Dotowanie niepublicznych placówek oświatowych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego	41
Podstawowe kwoty dotacji dla szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.....	42
Jednorazowy dodatek uzupełniający w roku budżetowym 2019	43
Różnice średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w Karcie Nauczyciela	43
Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2019/2020	44
Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020	45
Awans zawodowy nauczycieli.....	46
Awans zawodowy w roku szkolnym 2019/2020	46
Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dofinansowanie	46
Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły	47
Imprezy sportowe.....	47
Sport szkolny (w ramach wychowania fizycznego)	47
Zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciela z godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora, wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.....	48
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej	49
Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej.....	49
Programy profilaktyczne i profilaktyka zdrowotna w szkołach i placówkach	49
Olimpiady i konkursy edukacyjne	54
Eliminacje Powiatu Olsztyńskiego Konkursu Krasomówczego Młodzieży Szkolnej im. Marii Zientary-Malewskiej.....	54
Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”	54
Olimpiady, konkursy, konkursy plastyczne.....	54
Pomoc materialna uczniom i wychowankom	55
Dotacja celowa na podręczniki do nauki języka obcego nowożytnego i materiały ćwiczeniowe w 2020 r.	55
Pomoc rzeczowa instytucji, organizacji i innych podmiotów w roku szkolnym 2019/2020.....	56
Dożywianie.....	56
„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	56
Dożywianie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2019/2020	56
Dożywianie uczniów w ramach innych akcji, programów	56
Wsparcie materialne.....	57
Informacja na temat wydanych skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych i kształcenia specjalnego za rok szkolny 2019/2020	57
Projekty UE realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2019/2020	58
Inne projekty realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2019/2020	59
Realizacja Programu „Za życiem” – 2019 rok.....	59
Informacje dot. praktyk uczniowskich, pracowników młodocianych.....	60
Informacje dot. zakładów pracy prowadzących praktyki uczniowskie, pracodawców	61



Wyniki egzaminów maturalnych	62
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach publicznych i niepublicznych na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2020 r. (w terminie głównym i poprawkowym)	63
Zmiany frekwencji w poszczególnych typach szkół	64
Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz wzmocnienie motywacji wśród uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników zdawalności matur	64
Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przeprowadzone w 2020 r.	65
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2020 r. FORMUŁA 2012	65
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2020 r. FORMUŁA 2012	65
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2020 r. FORMUŁA 2017	65
Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2020 r. FORMUŁA 2017	65
Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Powiecie Olsztyńskim z podziałem na zawody w sesji zimowej i letniej	66
Współpraca szkół i placówek z placówkami naukowymi, instytucjami i z zagranicą w roku szkolnym 2019/2020	67
Funkcjonowanie szkół i placówek w związku z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2	68
Tryb funkcjonowania szkół, placówek	68
Dodatkowy sprzęt umożliwiający realizację zdalnego nauczania pozyskany nieodpłatnie z Ministerstwa Cyfryzacji	69
Informacje na temat działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	70
Informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra (ewaluacja zewnętrzna)	72
Informacje na temat działań przeprowadzanych wewnątrz w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły (ewaluacja wewnętrzna)	75
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	85

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów maturalnych i zawodowych, w tym działania podejmowane przez szkołę nakierunkowane na specjalne potrzeby edukacyjne oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 t. j.). Dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2019 r., informacji dyrektorów szkół oraz własnych opracowań Wydziału Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej.

Zadania oświatowe powiatu

Ilekróć w informacji oświatowej jest mowa o:

- systemie oświaty, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2020.1327t.j.),
- Kartce Nauczyciela, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz.U.2019.2215t.j.),
- prawie oświatowym, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (Dz.U.2020.910t.j.),
- przepisach wprowadzających prawo oświatowe, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. — Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60 z późn. zm.).

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym Powiatu, tj.:

1. Powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym m.in. w zakresie edukacji publicznej – art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U.2020.920t.j.).
2. Zadaniem oświatowym jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej oraz zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat.
3. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schronisk młodzieżowych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, placówek artystycznych - ognisk artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych i placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu – art. 8 ust. 16 ustawy Prawo oświatowe.
4. Powiat, będąc organem prowadzącym szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy odpowiada za jej działalność, a w szczególności za:
 - 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U.2019.351 z późn. zm.) i organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
5. Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela Powiat będąc organem prowadzącym szkoły lub placówki, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:
 - 1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
 - 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
 - 3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia tj. nagrody z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 ustawy – Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w ich procesie dydaktyczno – wychowawczym poprzez wyodrębnienie w budżecie Powiatu środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego,



- w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli – art. 70a ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela (od 2019 r. – 0,8%).
7. Awans zawodowy nauczycieli – art. 9b – 9g ustawy – Karta Nauczyciela.
 8. Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki – art. 63 ustawy Prawo oświatowe.
 9. Powiat ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak, aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w szkole zorganizowanej w zakładzie opieki zdrowotnej, w tym w zakładzie opiekuńczo – leczniczym i zakładzie leczenia uzdrowiskowego, a także w jednostce pomocy społecznej, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki – art. 39 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe.
 10. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U.2019.1942 z późn. zm.) zobowiązuje Powiat do prowadzenia bazy danych oświatowych obejmującej zbiory danych określone niniejszą ustawą.

**DEMOGRAFIA GMIN POWIATU OLSZTYŃSKIEGO OBEJMUJĄCA DZIECI URODZONE
W LATACH 1990–2019**

Roczniki	Miasta razem	Gminy razem	Razem
1990 - 2006/2007	662	1 241	1 903
1991 - 2007/2008	602	1 204	1 806
1992 - 2008/2009	513	1 176	1 689
1993 - 2009/2010	464	1 145	1 609
1994 - 2010/2011	485	1 079	1 564
1995 - 2011/2012	479	980	1 459
1996 - 2012/2013	463	1 015	1 478
1997 - 2013/2014	473	939	1 412
1998 - 2014/2015	432	868	1 300
1999 - 2015/2016	413	854	1 267
2000 - 2016/2017	402	852	1 254
2001 - 2017/2018	340	796	1 136
2002 - 2018/2019	340	817	1 157
2003 - 2019/2020	364	760	1 124
2004 - 2020/2021	320	803	1 123
2005 - 2021/2022	391	892	1 283
2006 - 2022/2023	397	884	1 281
2007 - 2023/2024	391	863	1 254
2008 - 2024/2025	412	970	1 382
2009 - 2025/2026	443	937	1 380
2010 - 2026/2027	406	979	1 385
2011 - 2027/2028	344	906	1 250
2012 - 2028/2029	376	890	1 266
2013 - 2029/2030	339	918	1 257
2014 - 2030/2031	330	942	1 272
2015 - 2031/2032	366	907	1 273
2016 - 2032/2033	369	920	1 289
2017 - 2033/2034	378	1 012	1 390
2018 - 2034/2035	345	953	1 298
2019 - 2035/2036	311	955	1 266

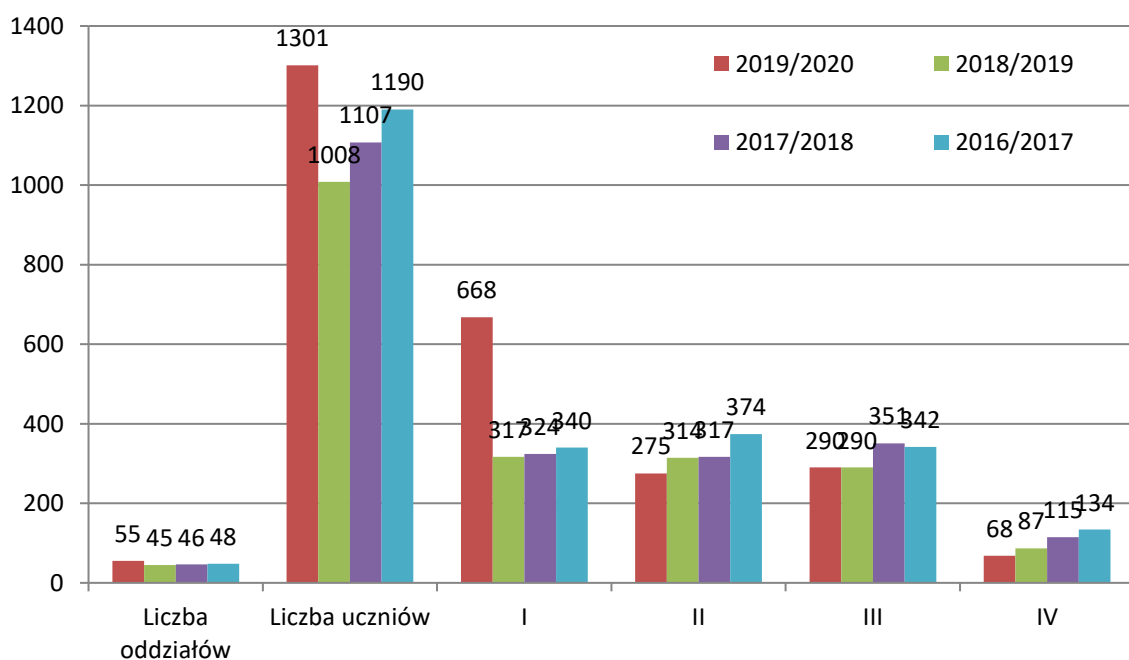
Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym 2019/2020

Powiat Olsztyński jest organem prowadzącym dla szkół ponadpodstawowych, zorganizowanych w zespołach szkół w: Biskupcu, Dobrym Mieście, Olsztynku i Smolajnach; szkół specjalnych zorganizowanych w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Żardenikach i Szkoły Podstawowej dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce oraz Powiatowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach z filiami w Barczewie, Biskupcu, Olsztynku i Dobrym Mieście. Powiat Olsztyński jest także organem prowadzącym dla Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Olsztynie.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych oraz szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2019/2020 obrazują poniższe tabele.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020

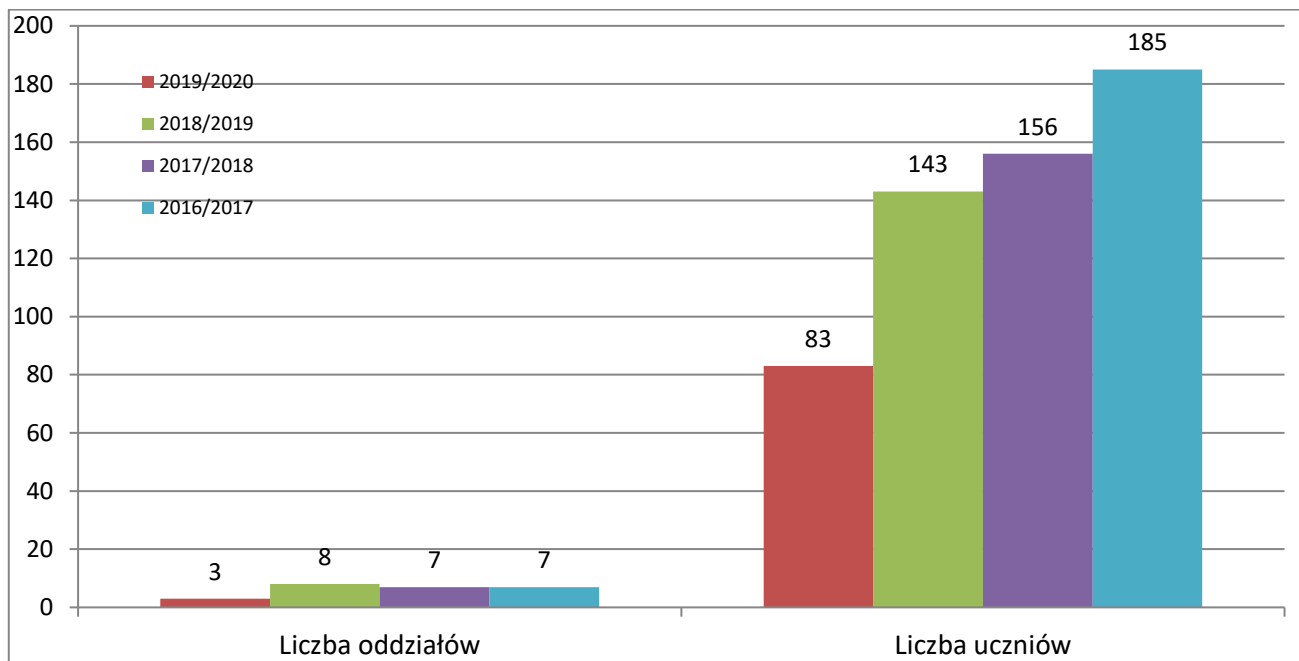
Szkoly Ponadpodstawowe								
Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:				
Szkola	Typy szkół			I	II	III	IV	V
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	10	230	89	68	73	-	x
	Technikum	4	90	56	16	18	-	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	7	160	85	41	34	x	x
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	4	118	75	19	24	-	x
	Technikum	7	146	78	8	28	32	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	4	84	41	17	26	x	x
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	4	102	55	24	23	-	x
	Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1	5	121	54	24	26	17	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	4	114	71	24	19	x	x
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum Rolnicze i Weterynaryjne	6	136	64	34	19	19	-
	Branżowa Szkoła I stopnia	-	-	-	-	-	x	x
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		55	1301	668	275	290	68	-
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		45	1008	317	314	290	87	-
BIEŻĄCA ZMIANA		10	293	351	-39	0	-19	-
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018		46	1107	324	317	351	115	x
RAZEM w roku szkolnym 2016/2017		48	1190	340	374	342	134	x



Porównanie organizacji szkół ponadpodstawowych: 2016/2017 ÷ 2017/2018 ÷ 2018/2019 ÷ 2019/2020

Stan organizacji kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy	w tym:			
Szkoła	Typy szkół			I	II	III	IV
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	54	-	30	24	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	1	29	-	-	29	-
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		3	83	0	30	53	-
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		8	143	12	84	47	-
BIEŻĄCA ZMIANA		-5	-60	-12	-54	6	-
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018		7	156	40	65	51	x
RAZEM w roku szkolnym 2016/2017		7	185	47	78	60	x



Porównanie organizacji ponadpodstawowych szkół dla dorosłych: 2016/2017 ÷ 2017/2018 ÷ 2018/2019 ÷ 2019/2020

Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe — Prowadzenie produkcji rolniczej (R03) — Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (R16)	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		2	46
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		3	75
BIEŻĄCA ZMIANA		-1	-29
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018		3	102
RAZEM w roku szkolnym 2016/2017		2	56

Stan organizacji szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła	Typy szkół		
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Szkoła Podstawowa	8	107
Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Żardenikach	Przedszkole	1	6
	Szkoła Podstawowa	6	27
	Szkoła Przystosobająca do Pracy	3	17
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020		18	157
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019		18	159
BIEŻĄCA ZMIANA		0	-2
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018		17	156
RAZEM w roku szkolnym 2016/2017		20	151

Realizacja w roku szkolnym 2019/2020 wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci objętych WWRD	Liczba zrealizowanych godzin zajęć WWRD	Liczba nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia	Wydatki związane z realizacją Programu
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	26	867	11	- dodatek wiejski – 1 492,78 zł - płace i pochodne od płac - 88 966,01 zł - „13” – 1 800,99 zł - pomoce naukowe i dydaktyczne – 3 512,06 zł - f-sz socjalny – 926 zł Razem wydatki – 96 697,84 zł
Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie	10	366	2	- wynagrodzenie osobowe: 17 226,31 zł - składki ZUS pracodawca: 2 945,65 zł

Pozostałe placówki prowadzone przez Powiat Olsztyński w roku szkolnym 2019/2020

Bursa szkolna w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach

Wyszczególnienie	Typ	Wychowankowie – uczniowie ZSR w Smolajnach w r. szk. 2019/2020	Wychowankowie – uczniowie innych szkół w r. szk. 2019/2020	Organizacja zajęć dla wychowanków: - zajęcia sportowe, - zajęcia rozwijające zainteresowania
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Bursa szkolna	27	2 – ZS w Dobrym Mieście	- zajęcia kulturalno-sportowe - zajęcia techniczno-porządkowe - zajęcia kulinarne Majsterkowanie pod opieką wychowawcy, treningi aerobowo – siłowe w siłowni i plenerze, wycieczka do kina, przygotowanie imprez i uroczystości np. spotkanie wigilijne, wspólne wypieki pierników i ciasteczek, kart bożonarodzeniowych itp., ćwiczenia próbnej ewakuacji w tym Pierwsza Pomoc Przedmedyczna. Konkursy i zawody np. zawody DART o puchar kierownika bursy, turniej piłkarzyki itd.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Zespole Szkół w Biskupcu

Szkoła, placówka	Liczba etatów	Liczba miejsc	Wykorzystanie			
			Liczba osobodni w roku szkolnym 2016/2017	Liczba osobodni w roku szkolnym 2017/2018	Liczba osobodni w roku szkolnym 2018/2019	Liczba osobodni w roku szkolnym 2019/2020
Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Biskupcu	1	36	2032	1399	735	1427

Stan organizacji Powiatowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach w roku szkolnym 2019/2020

Powiatowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach założona została uchwałą nr XXXIV/371/2010 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2010 r. w sprawie utworzenia szkoły muzycznej I stopnia w Dywitach. Powiatowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach rozpoczęła działalność 1 września 2010 r.

Z dniem 1 września 2012 r. została utworzona filia Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach w Olsztynku, a z dniem 1 września 2013 r. utworzone zostały filie w Biskupcu oraz w Barczewie, z dniem 1 września 2016 r. utworzona została filia w Dobrym Mieście.

Stan organizacji Powiatowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach (łącznie z filiami w Olsztynku, Biskupcu, Barczewie i Dobrym Mieście) w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2016/2017	Bieżąca zmiana
cykl 6 letni					
<i>Ogółem</i>	<u>368</u>	<u>386</u>	<u>349</u>	<u>331</u>	<u>-18</u>
akordeon	20	19	17	20	1
flet	35	43	31	33	-8
fortepian	76	89	95	83	-13
gitara	54	55	48	43	-1
klarnet	29	27	23	23	2
kontrabas	2	1	1	1	1
obój	5	3	2	2	2
perkusja	17	15	16	10	2
puzon	2	2	1	0	0
róg	0	0	0	4	0
sakshorn	0	1	1	0	-1
saksofon	5	4	3	2	1
skrzypce	83	89	86	87	-6
trąbka	19	12	2	0	7
waltornia	5	4	2	2	1
wiolonczela	16	22	21	21	-6

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2016/2017	Bieżąca zmiana
cykl 4 letni					
<i>Ogółem</i>	<u>145</u>	<u>162</u>	<u>154</u>	<u>156</u>	<u>-17</u>
akordeon	7	9	8	12	-2
flet	10	12	12	17	-2
fortepian	18	17	13	15	1
gitara	16	21	29	33	-5
klarnet	11	14	18	18	-3
kontrabas	7	10	10	6	-3
obój	6	7	5	4	-1
perkusja	9	9	8	8	0
puzon	2	3	2	2	-1
róg	0	0	0	7	0
sakshorn	3	2	1	0	1

saksofon	12	14	11	10	-2
skrzypce	11	8	7	8	3
trąbka	12	9	3	1	3
tuba	0	0	0	0	0
waltornia	3	5	8	0	-2
wiolonczela	18	22	19	15	-4

RAZEM	513	548	503	487	-35
--------------	------------	------------	------------	------------	------------

Nabór do PSM I Stopnia w Dywitach

<i>Siedziba</i>	<i>Nabór na rok szkolny 2017/2018</i>	<i>Nabór na rok szkolny 2018/2019</i>	<i>Nabór na rok szkolny 2019/2020</i>
PSM I st. w Dywitach	36 uczniów w podziale: - 26 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	40 uczniów w podziale: - 29 uczniów w cyklu 6-letnim - 11 uczniów w cyklu 4-letnim	28 uczniów w podziale: - 15 uczniów w cyklu 6-letnim - 13 uczniów w cyklu 4-letnim
PSM I st. w Dywitach Filia w Olsztynku	21 uczniów w podziale: - 10 uczniów w cyklu 6-letnim - 11 uczniów w cyklu 4-letnim	27 uczniów w podziale: - 14 uczniów w cyklu 6-letnim - 13 uczniów w cyklu 4-letnim	20 uczniów w podziale: - 11 uczniów w cyklu 6-letnim - 9 uczniów w cyklu 4-letnim
PSM I st. w Dywitach Filia w Barczewie	19 uczniów w podziale: - 11 uczniów w cyklu 6-letnim - 8 uczniów w cyklu 4-letnim	25 uczniów w podziale: - 13 uczniów w cyklu 6-letnim - 12 uczniów w cyklu 4-letnim	15 uczniów w podziale: - 9 uczniów w cyklu 6-letnim - 6 uczniów w cyklu 4-letnim
PSM I st. w Dywitach Filia w Biskupcu	17 uczniów w podziale: - 8 uczniów w cyklu 6-letnim - 9 uczniów w cyklu 4-letnim	26 uczniów w podziale: - 14 uczniów w cyklu 6-letnim - 12 uczniów w cyklu 4-letnim	26 uczniów w podziale: - 16 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim
PSM I st. w Dywitach Filia w Dobrym Mieście	25 uczniów w podziale: - 15 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim	24 uczniów w podziale: - 17 uczniów w cyklu 6-letnim - 7 uczniów w cyklu 4-letnim	23 uczniów w podziale: - 13 uczniów w cyklu 6-letnim - 10 uczniów w cyklu 4-letnim
RAZEM	118 uczniów w podziale: - 70 uczniów w cyklu 6-letnim - 48 uczniów w cyklu 4-letnim	142 uczniów w podziale: - 87 uczniów w cyklu 6-letnim - 55 uczniów w cyklu 4-letnim	112 uczniów w podziale: - 64 uczniów w cyklu 6-letnim - 48 uczniów w cyklu 4-letnim

Liczbowe określenie zatrudnienia w PSM I Stopnia w Dywitach

Lp.	ROK SZKOLNY	2019/2020	2018/2019	Zmiana	2017/2018	2016/2017
1	liczba nauczycieli	104	95	9	114	89
2	liczba etatów przeliczeniowych /nauczyciele/	80,45	82,43	-1,98	82,08	72,34
3	liczba pracowników administracji	8	12	-4	10	10
4	liczba etatów przeliczeniowych /administracja/	6,38	7,10	-0,72	6	6

Działalność Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Olsztynie w roku szkolnym 2019/2020

Zasięg działalności	
140 szkół	12 gmin

Punkty konsultacyjne	Obsługiwane gminy
Olsztyn	Dywity, Jonkowo, Purda
Biskupiec	Biskupiec, Kolno
Olsztynek	Olsztynek, Stawiguda, Gietrzwałd
Barczewo	Barczewo, Jeziorany
Dobre Miasto	Dobre Miasto, Świątki

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie świadczy usługi dla ok. 21 437 dzieci i młodzieży (w tym obsługiwane są: Dom dla Dzieci „Zgoda” w Olsztyнку, Dom dla Dzieci „Pod skrzydłami” w Olsztyнку, Dom dla Dzieci im. Michała Lengowskiego w Gryźlinach, Dom dla Dzieci „Keja” w Biskupcu, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach, Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Biskupcu. Poradnia pełni również dyżury w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół w Dobrym Mieście i w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach).

Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3. roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nieucząca się i niepracująca	Ogółem
Psychologiczna	23	188	764	42	0	1017
Pedagogiczna	15	162	659	39	0	875
Logopedyczna	33	308	123	4	0	468
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	137	1	0	138

Wydane decyzje administracyjne – orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodst.	Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
niemyjących i słabo słyszających	1	11	0	x	12
niewidomych i słabo widzących	1	4	0	x	5
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2	30	4	x	36
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	1	0	x	1
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	21	27	1	x	49
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	25	18	1	x	44
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	18	53	2	x	73
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	16	3	0	19
niedostosowanych społecznie	0	0	0	0	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	1	0	0	1



OGÓŁEM (kształcenie specjalne)					240
o potrzebie indywidualnego nauczania	x	25	14	x	39
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci w wieku 6 lat)	0	x	x	x	0
OGÓŁEM (indywidualne nauczanie)					39
uchylające	2	5	1	x	8
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0	0	0	0
o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjnych	0	0	0	0	0

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Liczba przyjętych dzieci – 1623

Wydane opinie w sprawach

Opinia w sprawie	Dzieci		Uczniowie szkół		Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	podstawowych	ponadpodstawowych		
1. Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	22	37	x	x	x	59
2. Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	2	31	100	0	0	133
3. Opinia o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej	x	1	x	x	x	1
4. Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	x	x	76	0	0	76
5. Opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0	1	0	x	1
6. Opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	0	1	106	5	x	112
7. Opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	0	52	379	8	x	439
8. Opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	x	x	0	0	x	0
9. Opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	x	30	x	x	x	30
10. Opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	x	x	0	x	x	0
11. Opinia w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do	x	x	3	x	x	3



oddziału przysposabiającego do pracy						
12. Opinia w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	x	4	7	1	x	12
13. Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	x	0	0	0	x	0
14. Opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	x	0	x	x	x	0
15. Opinia w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	x	x	10	12	x	22
16. Opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	x	x	2	0	x	2
OGÓŁEM – (opinie w sprawie)						890

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Każda wydawana po przeprowadzonych badaniach opinia zawiera rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz wynikające z nich zalecenia kierowane do nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem, rozwijania jego mocnych stron, wspierania w poszukiwaniu zainteresowań i pasji (porady, działalność informacyjno-szkoleniowa). W roku szkolnym 2019/2020 wydano ogółem 890 opinii.

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci		Uczniowie szkół		Młodzież nieucząca się i nieprac.	Ogółem
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	podstawowych	ponadpodstawowych		
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0	29	159	3	1	192
Socjoterapia	0	0	62	0	0	62
Terapia logopedyczna	17	236	68	4	0	325
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	x	1	8	0	x	9
Terapia psychologiczna	0	0	35	56	0	91
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	x	x	73	0	x	73
Porady	9	7	325	66	0	407
Konsultacje	0	4	26	15	0	45
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	x	x	136	0	0	136
Indywidualne porady zawodowe bez badań	x	x	28	6	2	36
Warsztaty	0	48	91	143	0	282
Badania przesiewowe mowy (ogółem)	2	706	90	x	x	798
Porady po badaniach przesiewowych	2	706	90	x	x	798
OGÓŁEM	30	1 737	1 191	293	3	3 254

X – nie dotyczy (dana forma, zgodnie z prawem, nie jest przewidziana w określonym wieku rozwojowym do realizacji)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom

Lp.	Możliwe formy		Opis działania
1.	prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży - terapia rodziny 	<p>Indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapia logopedyczna – 325 osób, - terapia psychologiczna – 91 osób, - socjoterapia – 62 osoby, - terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 9 osób, - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 192 osoby.
2.	udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> - grupy wsparcia - prowadzenie mediacji - interwencja kryzysowa - porady i konsultacje - warsztaty - wykłady i prelekcje - działalność informacyjno-szkoleniowa 	<p>Pracownicy poradni (doradca zawodowy, pedagog) przeprowadzili 138 badań związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, po których udzielali młodzieży i ich rodzicom indywidualnych porad zawodoznawczych.</p> <p>Ponadto po badaniach w poradni lub w toku prowadzonego procesu terapeutycznego rodzice są informowani o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia dla swoich dzieci lub dla siebie ze strony innych podmiotów (placówki rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, jak szkoła muzyczna, Pałac Młodzieży, Uniwersytet Dzieci itp.) – działalność informacyjno-szkoleniowa.</p>
3.	udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> - grupy wsparcia - prowadzenie mediacji - interwencja kryzysowa - porady i konsultacje - warsztaty - wykłady i prelekcje - działalność informacyjno-szkoleniowa 	<p>Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych jest integralną częścią prowadzonego procesu diagnostycznego.</p> <p>Każdorazowo po przeprowadzonym przez specjalistę badaniu udzielana jest porada dotycząca możliwości wspierania w danym zakresie (stosownie do zgłaszanego problemu) przez rodziców w domu – 2597 porad, 645 konsultacji.</p> <p>Ponadto rodzice są informowani o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia dla swoich dzieci lub dla siebie ze strony innych podmiotów (jednostki opieki społecznej, służba zdrowia, placówki rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, jak szkoła muzyczna, Uniwersytet Dzieci itp.) – działalność informacyjno-szkoleniowa.</p> <p>Na terenie poradni w roku szkolnym 2019/2020 działała grupa wsparcia dla rodziców dzieci z trudnościami wychowawczymi.</p> <p>W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono w poradni (na terenie Punktu Konsultacyjnego w Biskupcu) 1 edycję warsztatów podnoszących kompetencje wychowawcze „Szkoła dla Rodziców”.</p>

Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pomocy	Nauczyciele w szkołach		Nauczyciele w placówkach		Inni (nauczyciele)		Rodzice		Inni (rodzice)	
	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy	liczba korzystających	liczba form pomocy
Porady	313	500	71	120	27	80	2597	3438	41	96
Konsultacje	328	514	123	199	37	122	645	761	22	32
Treningi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Warsztaty	23	3	-	-	-	-	382	33	-	-
Mediacje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

Lp.	Możliwe formy	Opis działania
1.	<p>udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w:</p> <p>a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej,</p> <p>b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p> <p>c) rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach rad pedagogicznych; warsztaty wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p> <p>Każda wydawana po przeprowadzonych badaniach opinia zawiera rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz wynikające z nich zalecenia kierowane do nauczycieli dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem, rozwijania jego mocnych stron, wspierania w poszukiwaniu zainteresowań i pasji (porady, działalność informacyjno-szkoleniowa). W roku szkolnym 2019/2020 wydano ogółem 890 opinii.</p>
2.	<p>współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach rad pedagogicznych; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p> <p>W ramach współpracy w organizowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole psycholog poradni prowadzi cotygodniowe dyżury w ZS w Dobrym Mieście i ZSR w Smolajnach (porady i konsultacje). Ponadto przeprowadzono 18 spotkań, w czasie których specjaliści poradni udzielali pomocy w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów). Dodatkowo 12 razy specjaliści poradni uczestniczyli w zebraniach rad pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy (udział w zebraniach rad pedagogicznych).</p>

3.	<p>współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego</p>	<p>porady i konsultacje</p>	<p>W roku szkolnym 2019/2020 do poradni nie wpłynęły wnioski dyrektorów placówek, rodziców niepełnosprawnych uczniów lub pełnoletnich niepełnosprawnych uczniów o tego rodzaju pomoc.</p>
4.	<p>udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach rad pedagogicznych; warsztaty; grupy wsparcia; wykłady i prelekcje; prowadzenie mediacji; interwencja kryzysowa; działalność informacyjno-szkoleniowa; organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń</p>	<p>W roku szkolnym 2019/2020 specjaliści poradni przeprowadzili dla 122 osób prelekcje i wykłady oraz warsztaty (405 osób) w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych.</p> <p>W poradni (na terenie Punktu Konsultacyjnego w Olsztynku) działała sieć logopedów – częstotliwość spotkań 2 x w roku.</p> <p>Dodatkowo w roku szkolnym 2019/2020 udzielono zgłaszającym się nauczycielom (w tym specjalistom zatrudnionym w szkołach i placówkach) 620 porad i 716 konsultacji.</p>
5.	<p>podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów; udział w zebraniach rad pedagogicznych; warsztaty wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa</p>	<p>Każdorazowo w trakcie prowadzonego procesu orzeczniczego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym włączane były treści dotyczące profilaktyki uzależnień (porady i konsultacje – 19 orzeczeń). Elementy profilaktyki uzależnień były włączane także do zajęć socjoterapeutycznych, którymi objęte były 62 osoby (warsztaty).</p>
6.	<p>prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli</p>	<p>porady i konsultacje; udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów;</p>	<p>Tematy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego są integralną częścią każdej porady po przeprowadzonych badaniach oraz opinii wydawanej przez poradnię. Poruszane są tam przede</p>

		udział w zebraniach rad pedagogicznych; warsztaty; wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa	wszystkim tematy samooceny, samoakceptacji, rozwoju potencjału własnego, higieny wysiłku umysłowego, komunikacji interpersonalnej, wczesnego reagowania na objawy zaburzeń psychicznych.
7.	udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom	wykłady i prelekcje; działalność informacyjno-szkoleniowa	Poradnia współpracuje z Biblioteką Pedagogiczną w Biskupcu w zakresie prowadzenia działalności informacyjno-szkoleniowej.

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Zakres	Opis działania
1) wynikający z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	W roku szkolnym 2019/2020 nie wpłynęły wnioski o objęcie szkół tego rodzaju wsparciem
2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej	
3) realizacji podstaw programowych	
4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	
5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów	
6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5	
7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę	

Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w roku szkolnym 2019/2020, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki mających siedzibę na obszarze Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące

Lp.	Typ szkoły/placówki	Adres	Nazwa szkoły/zespołu	Dyrektor
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) 2. Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 3. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie) 4. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum) 5. Technikum (pięcioletnie) 6. Technikum (klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 7. Branżowa Szkoła I stopnia 8. Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna 9. Szkolne Schronisko Młodzieżowe 	ul. Chrobrego 13, 11-300 Biskupiec	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół w Biskupcu	Krzysztof Janczara
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) 2. Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 3. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie) 4. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum) 5. Technikum (pięcioletnie) 6. Technikum (klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 7. Branżowa Szkoła I stopnia 	ul. Fabryczna 6, 11-040 Dobre Miasto	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół w Dobrym Mieście	Andrzej Wonia
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) 2. Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 	ul. Klikowicza 4, 11-015 Olsztynek	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztyнку	Ewa Orłowska
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie) 4. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum) 5. Technikum (pięcioletnie) 6. Technikum (klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 7. Branżowa Szkoła I stopnia 8. Centrum Kształcenia Zawodowego 	ul. Zamkowa 6, 11-015 Olsztynek		
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Technikum (pięcioletnie) 2) Technikum (klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 3) Branżowa Szkoła I stopnia 4) Bursa Szkolna 	Smolajny 43, 11-040 Dobre Miasto ul. Fabryczna 6a, 11-040 Dobre Miasto	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Agnieszka Gołębiowska - Węckowicz

5.	Szkoła Podstawowa (specjalna)	Ameryka 21, 11-015 Olsztynek	Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Marzena Fedorowicz
6.	1. Przedszkole (specjalne) 2. Szkoła Podstawowa (specjalna) 3. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	Żardeniki 34, 11-320 Jeziorany	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Anna Chyżyńska
7.	Szkoła Muzyczna I Stopnia	1. ul. Spółdzielcza 4, 11-001 Dywity 2. ul. Górna 5, 11-015 Olsztynek 3. ul. Północna 14, 11-010 Barczewo 4. ul. Ludowa 5, 11-300 Biskupiec 5. ul. Garnizonowa 20, 11-040 Dobre Miasto	Powiatowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dywitach	Janusz Ciepłiński
8.	Liceum Ogólnokształcące	ul. Armii Krajowej 2, 11-300 Biskupiec	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Pawła II w Biskupcu	Andrzej Król
	Branżowa Szkoła I stopnia	ul. Armii Krajowej 2, 11-300 Biskupiec	Katolicka Szkoła Branżowa I Stopnia im. Św. Jana Pawła II w Biskupcu	
9.	1. Szkoła Podstawowa Specjalna 2. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	Kruzy 18, 11-311 Kolno	Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach	Agata Milewska
10.	1. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 2. Branżowa Szkoła I stopnia	ul. Mickiewicza 11, 11-320 Jeziorany	Szkoły wchodzi w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Jezioranach	Kinga Tomaszewska
11.	1. Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) 2. Liceum Ogólnokształcące (klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum) 3. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 4. Branżowa Szkoła I stopnia	ul. Północna 14, 11-010 Barczewo	Szkoły wchodzi w skład Zespołu Szkół w Barzewie	Alicja Sawicka
12.	Branżowa Szkoła I stopnia (nr 2)	ul. Wojska Polskiego 2, 11-010 Barczewo	Szkoła wchodzi w skład Zakładu Poprawczego w Barzewie	-
13.	Placówka oświatowa umożliwiająca realizację obowiązku szkolnego i nauki dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężeniami i z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	– ul. Żółkiewskiego 17, 11-300 Biskupiec – ul. Aleja Róż 3, 11-300 Biskupiec	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy w Biskupcu	Jadwiga Marzjan obecnie- Iwona Dajnowska

Ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych spowodowane jest zmianami wprowadzonymi w roku 2019, wynikającymi z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego za rok szkolny 2019/2020

oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.), dotyczącymi przekształcenia dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących w czteroletnie licea ogólnokształcące, w tym liceów dla dorosłych, przekształcenia dotychczasowych czteroletnich techników w pięcioletnie technika, stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowych gimnazjów oraz przekształcenia Ośrodka Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku w Centrum Kształcenia Zawodowego.

W ich wyniku podjęta została uchwała Nr VIII/122/2019 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu olsztyńskiego prowadzonych przez inne organy prowadzące. Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie.

Stan organizacji niepublicznych szkół i placówek specjalnych w roku szkolnym 2019/2020 – prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, dla których organem dotującym jest Powiat Olsztyński

Nazwa szkoły, placówki; osoba prowadząca, typ	Szkoła dla:		System kształcenia:		Oddziały w poszczególnych latach nauczania				Uczniowie w poszczególnych latach nauczania				
	młodzieży	dorosłych	dzienny	zaoczny	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
szkoły ponadpodstawowe													
Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	×		×		2	1	1	-	33	10	15	-
	Szkoła Branżowa I Stopnia					-	-	-	x	-	-	-	x
placówki specjalne													
Ośrodek Rehabilitacyjno– Edukacyjno– Wychowawczy w Biskupcu –Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Biskupcu	Ośrodek Rehabilitacyjno – Wychowawczy	×		×		57 wychowanków				49– wczesne wspomaganie rozwoju			
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach –Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	Specjalna Szkoła Podstawowa	×		×		6		10					
	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	×		×		6		16					

Placówki niepubliczne na terenie Powiatu Olsztyńskiego nie otrzymujące dotacji z budżetu Powiatu

Nazwa placówki	Forma	Rodzaj działalności	Siedziba
Warmińsko-Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego w Olsztynie Centrum Edukacji w Biskupcu	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Biskupiec
Centrum Usług Kadrowych i BHP Wiesław Wygonny	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Szkolenie w formach pozaszkolnych, umożliwiające uczestnikom szkoleń pozyskanie wiedzy i umiejętności, niezbędnych z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy, zajmowanych stanowisk pracy lub wykonywanej pracy	Tuławki
Polska Szkoła Naturoterapii - Akademia Kształcenia Ustawicznego Rzemiosła i Przedsiębiorczości "Naturopata" przy Alter Ego Inter-Pol Consulting	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Pluski
Centrum Edukacji Zawodowej Skorpion R. K.	Placówka Kształcenia Ustawicznego	Kształcenie pozaszkolne w zakresie kwalifikacji zawodowych, ogólnych i osobowościowych	Bzowiec

Zestawienie liczby uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła, placówka	Typy szkół	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019	Liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018	Liczba uczniów w roku szkolnym 2016/2017
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	230	216	192	176
	Technikum	90	54	62	64
	Branżowa Szkoła I stopnia	160	126	148	157
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	54	72	65	54
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	118	76	98	109
	Technikum	146	117	148	168
	Branżowa Szkoła I stopnia	84	70	80	76
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	29	59	75	88
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	102	82	99	125
	Technikum	121	97	122	135
	Branżowa Szkoła I stopnia	114	85	86	95
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	12	16	43
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Branżowa Szkoła I stopnia	0	0	0	0
	Technikum	136	85	72	85
	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	46	102	102	56
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	Sześćioletni Cykl Nauczania	368	386	349	331
	Czteroletni Cykl Nauczania	145	162	154	156
RAZEM		1943	1801	1868	1918
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Specjalna Szkoła Podstawowa	107	82	62	62
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	32	48	45
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Przedszkole	6	3	3	0
	Specjalna Szkoła Podstawowa	27	18	17	15
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	6	11	12
	Specjalna Szkoła Przystosowująca do Pracy	17	18	15	17
RAZEM		157	159	153	151
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Biskupcu — Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	58	37	41	49
Ośrodek Rehabilitacyjno — Edukacyjno — Wychowawczy w Biskupcu — Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością	Ośrodek Rehabilitacyjno — Wychowawczy	57	57	59	60

Intelektualną Koło w Biskupcu					
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach – Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	Specjalna Szkoła Podstawowa	10	12	9	10
	oddziały Gimnazjum Specjalnego w SP	-	9	8	8
	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy	16	10	12	14
RAZEM		141	125	129	141
Ogółem		2241	2085	2150	2210

Wykonanie naboru na pierwszy rok kształcenia w roku szkolnym 2019/2020 – porównanie do lat poprzednich

Nazwa szkoły, typ		Szkoła dla:		System kształcenia:		Kierunek, zawód, cykl	Liczba oddziałów klas I				Liczba uczniów klas I				
		młodz.	dorosl.	dzienny	zaoczny		2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017	
Zespół Szkół w Biskupcu	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 3 lata	2	3	3	3	47	70	68	81
	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 4 lata	2	-	-	-	42	-	-	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		ślusarz, sprzedawca, mech. poj. sam., elektryk, fryzjer, stolarz, kucharz, murarz – tynkarz, tapicer, monter sieci i instalacji san., cukiernik, krawiec, przetwórcza mięsa, mechanik- operator pojazdów i maszyn rolniczych	dzienna 3 lata	3	2	2	2	85	44	49	50
	Czteroletnie Technikum	x		x		technik informatyk	dzienna 4 lata	1	1	1	0	27	21	18	0
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik informatyk	dzienna 5 lat	1	-	-	-	29	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		x			x	—	zaoczna 3 lata	0	1	1	0	0	12	20
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 3 lata	1	1	1	1	28	31	28	20
	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 4 lata	1	-	-	-	28	-	-	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		mech. poj. sam., sprzedawca, kucharz, ślusarz, fryzjer, cukiernik, mont. sieci i ins. san, murarz-tynkarz, piekarz, tapicer, elektromechanik, stolarz	dzienna 3 lata	2	1	1	1	47	19	28	24
	Czteroletnie Technikum	x		x		technik informatyk	dzienna 4 lata	1	1	1	2	36	12	35	49



	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik informatyk	dzienna 5 lat	2	-	-	-	48	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		x		x	—	zaoczna 3 lata	0	0	1	1	0	0	20	26
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 3 lata	1	1	1	1	21	25	20	34
	Czteroletnie Liceum Ogólnokształcące	x		x		—	dzienna 4 lata	1	-	-	-	33	-	-	-
	Trzyletnia Branżowa Szkoła I stopnia	x		x		kucharz, mech. poj. sam., ślusarz, cukiernik, fryzjer, elektryk, piekarz, stolarz, monter elektronik, mech. - monter masz., sprzedawca, blacharz sam., monter sieci i instalacji san., murarz - tynkarz	dzienna 3 lata	2	1	1	1	70	36	26	37
	Czteroletnie Technikum	x		x		technik hotelarstwa	dzienna 4 lata	1	1	1	1	18	26	34	22
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik hotelarstwa, technik technologii żywności	dzienna 5 lat	1	-	-	-	34	-	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		x		x	—	zaoczna 3 lata	0	0	0	1	0	0	0	21
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Czteroletnie Technikum	x		x		technik rolnik, technik weterynarii	dzienna 4 lata	1	2	1	1	32	33	18	23
	Pięcioletnie Technikum	x		x		technik rolnik, technik weterynarii	dzienna 5 lat	1	-	-	-	32	-	-	-
	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy		x		x	prowadzenie produkcji rolniczej, organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	zaoczna 1,5 roku	1	1	2	1	20	30	19	25

Szkoły i placówki w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła, placówka	Uczniowie razem (łącznie ze słuchaczami szkół dla dorosłych)	Oddziały razem (łącznie z oddziałami szkół dla dorosłych)	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi	Łączna liczba etatów	Średnia liczebność oddziału	L. uczniów na 1 etat nauczyciela
Zespół Szkół w Biskupcu	534	23	36,07	2	13	51,07	23	15
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	377	16	27,05	3	3,50	33,55	24	14
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	337	13	25,56	6	7	38,56	26	13
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	136	6	17,40	3,50	9	29,90	23	8
Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	50	10	37	1,50	16,50	55	5	1
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	107	8	22,50	1,75	-	24,25	13	5
Powiatowa Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna w Olsztynie*	nie dotyczy	nie dotyczy	21,50	4,25	0,50	26,25	-	-
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	513	nie dotyczy	80,45	6,38	1	87,83	-	6
RAZEM w roku szkolnym 2019/2020	2054	76	267,53	28,38	50,50	346,41		
RAZEM w roku szkolnym 2018/2019	1858	70	270,76	30,38	42,16	343,30		
BIEŻĄCA ZMIANA	196	6	-3,23	-2	8,34	3,11		
RAZEM w roku szkolnym 2017/2018	1922	71	271,97	28,75	42,16	342,88		
RAZEM w roku szkolnym 2016/2017	2013	72	266,13	31,25	40,00	337,38		

*0,12 etatu - lekarz

Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła, placówka	Informacja o zmianach w posiadanej bazie lokalowej (ile, jakich pomieszczeń przybyło, ubyło, zaadaptowano itp.)
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	Zaadaptowano 3 sale lekcyjne w Dobrym Mieście
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Zaadoptowano pomieszczenia po wcześniejszej siedzibie pogotowia ratunkowego na kompleks sal wczesnego wspomaganie /sale do terapii logopedycznej/, utworzono dodatkową klasę dydaktyczną oraz salę gospodarstwa domowego
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Obecnie szkoła dysponuje trzema salami lekcyjnymi. W związku z epidemią koronawirusa, szkoła utraciła trzy sale lekcyjne, które przejął szpital. W zamian placówka otrzymała do dyspozycji 2 inne sale oraz tymczasowo salę konferencyjną szpitala

Od września 2018 r. uczniowie Zespołu Szkół w Biskupcu korzystają z nowo wybudowanego kompleksu sportowego składającego się z dużej i małej sali sportowej. Działalność Szkoły Podstawowej dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce prowadzona jest w pomieszczeniach Wojewódzkiego Szpitala Rehabilitacyjnego dla Dzieci w Ameryce. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie korzysta z pomieszczeń o pow. 136 m² w Starostwie Powiatowym w Olsztynie. Punkty konsultacyjne w Biskupcu i Olsztynku mieszczą się w pomieszczeniach należących do Powiatu Olsztyńskiego, pozostałe punkty – w pomieszczeniach należących do gmin. Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach swoją działalność prowadzi w obiekcie użyczonym przez Powiat Olsztyński. Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach korzysta z pomieszczeń Zespołu Szkół w Dywitach, Szkoły Podstawowej w Olsztynku, Barczewie i Biskupcu oraz Szkoły Podstawowej w Dobrym Mieście. Pomieszczenia zostały nieodpłatnie użyczone przez Gminy na mocy stosownych porozumień.

Wypożyczenie w urządzeniach (pomoc) specjalistyczne

Szkoła, placówka	Informacja o zmianach w posiadanych zasobach pomocy dydaktycznych, specjalistycznych, wyposażenia sal, urządzeń (komputery, audio, video itp.)	Planowane uzupełnienie wyposażenia i pomocy dydaktycznych w ramach projektów z UE lub innych źródeł
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<p>Zakupiono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bryły geometryczne - 3 kpl. 720 zł. - Urządzenie wielofunkcyjne Brother DCP 1512e – 1 szt. 449 zł. - Zestaw muzyczny Manta – 1 szt. 598,88 zł. - Projektor multimedialny Benq - 1 szt. 2930 zł. - Komputer Dell – 20 szt. 410 zł. x 20 = 8200 zł. <p>Zlikwidowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektor multimedialny Benq – 1 szt. 2105 zł. - Zestaw komputerowy - 1 szt. 540 zł. - Komputer Fujitsu Siemens - 1 szt. 250 zł. - Komputer używany - 3 szt. 830 zł. łącznie 	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<p>Notebook – 3 sztuki Monitor interaktywny 75” – 2 sztuki Komputer poleasingowy – 12 sztuk Wieża audio – 2 sztuki Słuchawki komputerowe – 2 sztuki Słuchawki kostne – 2 sztuki Lupa cyfrowa – 2 sztuki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomoc dydaktyczne do sali lekcyjnej – biologia - Pomoc dydaktyczne do zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 	<p>Planowane złożenie wniosku w roku 2021 o dofinansowanie na zakup sprzętu w ramach projektu realizowanego przez MEN – „Aktywna tablica”.</p> <p>Planowane wyposażenie Sali komputerowej ze środków UE w ramach dofinansowania projektu „Cyfrowe kompetencje podstawą kształcenia” w ramach konkursu nr RPWM.02.02.01-IZ.00-28-001/19 z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020</p>
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - 24szt. - Projektor - 1szt. - Ciągnik rolniczy - 1szt, pług obracalny - 1szt., przyczepa rolnicza – 1 szt., zestaw uprawowo-siewny - 1szt., opryskiwacz polowy zawieszany – 1 szt., kombajn zbożowy - 1 szt. 	-
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	<p>Klarnet, naciągi do kotłów, podnóżki do pedałów do pianina, klarnet, stroiki do saksofonu, wieże Panasonic, flet porzecznym Jupiter, tablica obrotowa w pięciolinie, flet poprzeczny Yamaha, stołek obrotowy do wiolonczeli, krzesła obrotowe dla gitarzysty, perkusjonalia, ekrany przenośne – projekcyjne, projektory multimedialne NEC, lustra do klas, ławy hydrauliczne do fortepianu 8 szt., akcesoria: metronomy, tunery itp., ekran projekcyjny, pulpity do nut, oświetlenie i nagłośnienie koncertowe, akcesoria perkusyjne, tuner, komputer</p>	-



<p>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dwie mobilne pracownie multimedialne każda składająca się z 16 laptopów (wygrana w konkursie). - Zakupiono i zamontowano na placu zabaw nowy element – kule (środki z Powiatu). - Doposażono klasopracownie w gry dydaktyczne i puzzle (ze zbiorów). - Doposażono salę integracji sensorycznej i świetlicę nowymi klockami terapeutycznymi (wygrany grand na 20 tys. zł). - Zakupiono dwa radiomagnetofony, głośniki, 6 telewizorów, 2 drukarki. - Doposażono pracownię i sale wczesnego wspomagania - materiały i pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych, terapeutycznych (ze środków Stowarzyszenia). - Doposażono przedszkole w farby i piasek kinetyczny (ze środków Stowarzyszenia). - Doposażono pracownię stolarską (ze środków Stowarzyszenia). - Doposażono pracownię ceramiczną i plastyczną (projekt UE). 	<ul style="list-style-type: none"> - Zakup i zamontowanie nowych elementów na placu zabaw. - Budowa szklarni i założenie ogrodu terapeutycznego w ramach wygranego konkursu Unijnego w ramach, którego nauczyciele będą pracowali z uczniami przy pomocy metody hortiterapii. - Doposażenie w materiały i narzędzia pracowni stolarskiej. - Zakup materiałów i pomocy do prowadzenia warsztatów, zajęć otwartych z rodzicami, kół zainteresowań, pikników rodzinnych.
<p>Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce</p>	<p>Monitor interaktywny Avtek TouchScreen 5 Lite 55</p>	<p>-</p>
<p>Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Olsztynie</p>	<p>3 laptopy, 1 komputer, 1 urządzenie wielofunkcyjne</p>	<p>-</p>

Specjalistyczne wyposażenie Specjalnego Ośrodka Szkolno—Wychowawczego w Żardenikach

SOSW w Żardenikach wyposażony jest w komputery dla nauczycieli i uczniów. W 4 klasopracowniach są monitory interaktywne (Trzy zakupione z programu „Aktywna Tablica”, jeden z projektu Unijnego).

Pomoce dydaktyczne na nośnikach CD, DVD, wideo, filmy: każda z 14 pracowni wyposażona jest w takie pomoce. Dodatkowo dużo pomocy i programów komputerowych została zakupiona przy pomocy funduszy Unijnych.

Modele, plansze, przeźrocza: adekwatnie do danej pracowni.

Programy komputerowe: specjalistyczne programy logopedyczne w pracowni logopedycznej oraz programy dostosowane dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w każdej z 8 klasopracowni. Program antywirusowy – ESET Nod32 – 30 licencji. Programy do pracowni przyrodniczej, programy do komunikacji alternatywnej.

Inne: Pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalistycznymi potrzebami edukacyjnymi z UE. Każda pracownia jest wyposażona w liczne zestawy do nauki języka polskiego, matematyki, przyrody, anatomii, geografii. Bardzo bogate wyposażenie szkoły Przystosowania do Pracy w koła garncarskie, piec do wyrobu ceramiki, myjki wysokociśnieniowe, bindownice, laminatory, tryмеры, mikroskopy elektroniczne, krosno tkackie, wiertarki, szlifierka, lutownica, narzędzia stolarskie i ogrodnicze, akcesoria gastronomiczne itp. Sala doświadczania świata z łóżkiem wodnym, światłowodami, kostką interaktywną, projektorem, sprzętami do oddziaływań polisensorycznych. Każda z pracowni wyposażona jest w pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w liczbie ponad 100 sztuk. Pomoce Montessori.

Specjalistyczne wyposażenie Powiatowej Poradni Psychologiczno—Pedagogicznej

Pomoc dydaktyczne na nośnikach CD, DVD wideo, filmy, kasety: „Autoprezentacja”, „Czy nadaję się na przedsiębiorcę?”, „Gdzie i jak szukać pracy”, „Jak motywować ludzi do pracy”, „Mowa ciała, czyli komunikacja niewerbalna”, „Poczucie własnej wartości”, „Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej”, „Rozmowa kwalifikacyjna”, „Techniki szybkiego zapamiętywania, uczenia się i czytania”, „Biznes w praktyce”.

Programy komputerowe:

Komputerowa wersja testów psychologicznych:

- EPQ—R Kwestionariusz Osobowości Eysencka
- NEO—FFI Inwentarz Osobowości
- TMS—K Testy Matryc Ravena w wersji Standard Forma
- Popularny test inteligencji
- Popularny kwestionariusz inteligencji emocjonalnej

Programy komputerowe pedagogiczne:

- Dyskalkulia SP
 - Dokumentacja rozwoju dziecka
 - Czytam i piszę
 - Matematyka
- Programy komputerowe logopedyczne:
- LOGOPEDIA
 - Logopedyczne zabawy cz. I i cz. II
 - Fotokwestionariusz do oceny wymowy dziecka

— Igraszki logopedyczne smoka Szczepana

Programy komputerowe zawodoznawcze:

- E—Szok 4
- E—Szok 3.1
- Spacery po zawodach
- Działam skutecznie
- Doradca 2000
- Zawodowy list gończy

Specjalistyczne wyposażenie szkół specjalnych i poradni:

Środki dydaktyczne

EEG Biofeedback — 1

Platforma Zmysłów — „Słyszę”, „Widzę”, „Mówię” — 2

Internaty/ośrodki zapewniające całodobowe zakwaterowanie wychowankom

Nazwa szkoły, placówki	Liczba miejsc	Przeliczeniowe etaty wychowawców	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2019/2020	Średnia liczba wychowanków w przeliczeniu na etaty pedagogiczne	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2018/2019	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2017/2018	Wydatki w roku budżetowym	
							Rok 2019	Rok 2020 - plan
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach – Bursa Szkolna	50	3,2	27	8,44	15	15	542 221,66 zł	498 019,00 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	60	14	36	2,57	37	36	1 607 628,86 zł	1 611 253,00 zł

Biblioteka szkolna, biblioteka pedagogiczna

Szkoła, placówka	Liczba woluminów 2019/2020	Liczba woluminów 2018/2019	Liczba woluminów 2017/2018	Liczba woluminów 2016/2017	Liczba wypożyczeń 2019/2020	Liczba wypożyczeń 2018/2019	Liczba wypożyczeń 2017/2018	Liczba wypożyczeń 2016/2017	Dostępność technologii informacyjno-komunikacyjnych
Zespół Szkół w Biskupcu — Biblioteka Szkolna	17 871	17 460	17 237	17 214	911	927	1 126	1 144	-
Zespół Szkół w Biskupcu — Biblioteka Pedagogiczna	26 831	27 902	27 888	27 634	2 873	4 172	4 427	3 984	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	11 604	11 628	11 344	11 403	1 064	988	2 021	2 189	Tak
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	15 254	15 254	11 292	11 232	1 658	2 177	1 053	1 837	8 stanowisk komputerowych z dostępem do internetu dla użytkowników biblioteki, 2 stanowiska dla nauczyciela bibliotekarza
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	8 650	8 650	8 632	8 690	105	139	181	153	Komputery
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	1 652	1 253	1 947	1 762	140	345	390	377	Komputer z dostępem do Internetu
Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	1 654	1 572	1 541	1 496	102	118	360	360	-
Powiatowa Szkoła Muzyczna I st. w Dywitach	103	103	95	79	37	20	20	20	1 komputer

Szkoła, placówka	Realizacja pozostałych zadań w zakresie działalności biblioteki (art. 104 pkt 3 i 4 prawo oświatowe)
<p>Zespół Szkół w Dobrym Mieście</p>	<p style="text-align: center;"> <u>1. Uczestnictwo w konkursach literackich.</u> <u>2. Prowadzenie gazetek bibliotecznych na korytarzu szkolnym.</u> <u>3. Promocja czytelnictwa, Olga Tokarczuk – laureatka Literackiej Nagrody Nobla, 5 XI Dzień Wolontariusza, Walentynki 2020, Matura 2020, Najwybitniejsi poeci amerykańscy.</u> <u>4. Wystawy konkursowe: Pomocna dłoń – szkolny konkurs plastyczny, Pomaganie jest fajne – szkolny konkurs literacki.</u> <u>5. Konkursy szkolne:</u> czytelniczy, plastyczny „Pomocna dłoń”, literacki „Pomaganie jest fajne”, warcabowe, turnieje szachowe. <u>6. Konkursy powiatowe:</u> Konkurs Recytatorski im. Krystyny Spikert, „Ośmiu Wspaniałych” – konkurs nierozstrzygnięty. <u>7. Konkursy ogólnopolskie:</u> -projekt „Ich służba trwa” (laureat), -recenzja książki Zapomnieć Różę, -otrzymanie Certyfikatu Klub Wolontariusza przy Zespole Szkół w Dobrym Mieście (po wykonaniu i opublikowaniu realizacji 12 zadań), -literacki „Pomaganie jest fajne” (nierozstrzygnięty). <u>8. Akcje czytelnicze:</u> -udział w ogólnopolskiej akcji czytaj.pl, -comiesięczne spotkania DKK (Rok 1984, Spadające anioły, Jaga, Japoński wachlarz. Powroty, Dziennik Mistrza i Małgorzaty, Mistrz i Małgorzata, Dwa wybory, Powolny człowiek, Zapomnieć Różę)- dyskusja na temat zaznaczonych pozycji odbyła się online, -cykl zajęć związanych z Olgą Tokarczuk, -cykl spotkań <i>Rozczytani w światowej literaturze</i>, czytanie wierszy, niemieckich, amerykańskich i angielskich poetów -comiesięczne informowanie o stanie czytelnictwa w poszczególnych klasach. <u>9. Udział w projektach:</u> -Ogólnopolski: <i>Ich służba trwa...</i> -Ogólnopolski: <i>Szkoła – Ambasador.</i> <u>10. Akcje Ministra Oświaty:</u> -Szkoła do hymnu, -Szkoła Pamięta, -RazemNaŚwięta. <u>11. Działalność Klubu Wolontariusza.</u> </p>



Zespół Szkół im.
Krzysztofa Celestyna
Mrongowiusza w
Olsztynku

- Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się.
1. Udział w akcji organizowanej przez Polski Instytut Książki „Upoluj swoją książkę”.
 2. Lekcje muzealne (Dzieje zamku, postacie związane z olsztyńskim zamkiem, rozwój książki i piśmiennictwa w średniowieczu).
 3. Spotkanie Dyskusyjnego Klubu Książki „Strefa czytania”.
 4. Konkurs czytelniczo – filmowy „Czytamy - polecamy”.
 5. Realizacja projektu „Wigilia z literaturą”.
 6. Zrealizowano 10 godzin zajęć czytelniczych na których m.in.
 - zapoznano uczniów z regulaminem biblioteki;
 - informowano uczniów o nowościach książkowych zakupionych w ramach NPRC;
 - odbywało się głośne czytanie literatury;
 - rekomendowano nowości książkowe;
- Konkursy.
- konkurs czytelniczo – filmowy „Czytamy – polecamy”.
7. Wizualna promocja wydarzeń społeczno – kulturalnych: gazetki, wystawy; wystawka książek z zakresu pedagogiki przydatnych rodzicom i nauczycielom;
 - wystawa książek z zakresu zdrowego odżywiania „Czytam - wiem co jem”;
 - wystawa nowości zakupionych do biblioteki w ramach NPRC;
 - Olga Tokarczuk – laureatką Nagrody Nobla;
 - średniowieczne inicjały oraz inicjały wykonane przez uczestników lekcji muzealnych;
 - „Wypożycz sobie prezent pod choinkę”;
 - Poczet wielkich matematyków.
- 2 półrocze.*
8. „Literatura na trudne dni” (praca zdalna).
 9. „Książki na czas pandemii”.
10. Konkurs plastyczny realizowany w ramach Programu Profilaktyka w szkole - Młodzież bez uzależnień. (35 prac indywidualnych i 1 zbiorowa, 8 uczestników otrzymało nagrody książkowe).
 11. Wystawa prac konkursowych na stronie internetowej szkoły.

Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
1. Promowanie i udział w wydarzeniach literackich, rocznicach historycznych, społeczno – kulturalnych.
 2. Praca z wolontariuszami współpracującymi z biblioteką
 - pomoc w udostępnianiu zestawów lektur dla uczniów;
 - pomoc przy organizacji imprez czytelniczych;
 - pomoc przy technicznym opracowaniu nowych zbiorów;
 - pomoc przy wykonaniu plansz i gazetek ściennych.
 3. Podczas wycieczki do Olsztyna organizowanej przez nauczyciela uczniowie zwiedzili wystawę w Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej oraz Dom Mendelsohna.

2 półrocze
 4. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Informacja na stronie internetowej szkoły.
 5. Ogólnopolski Tydzień Bibliotek – plakat i informacja na stronie internetowej szkoły.
 6. Wirtualna wycieczka po najciekawszych bibliotekach świata.



	<p>7. Kolorowanki antystresowe w ramach biblioterapii, wystawa na stronie internetowej szkoły.</p> <p>8. „Biblioteka poleca” spotkania autorskie online (polecane uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego).</p> <p>9. „Książkowe podróże przez kraje i kontynenty”- propozycje dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</p> <p>10. „Książki jedyne przepustki do podróżowania po świecie”- post na szkolnego facebooka.</p> <p>11. 100 rocznica urodzin Jana Pawła II- post na stronę internetową szkoły.</p>
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	„Narodowe czytanie”
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie na stronę szkoły scenariuszy zajęć, - opracowywanie informacji dla uczniów dot. nowości w bibliotece szkolnej, - sporządzanie listy lektur, - prezentacja zbiorów bibliotecznych.
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Akcja głośnego czytania 15 min raz w tyg.
Powiatowa Szkoła Muzyczna I st. w Dywitach	<ul style="list-style-type: none"> - promocja czytelnictwa, - rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów – konkursy muzyczne, - organizowanie działań rozwijających wrażliwość muzyczną.

Kontrola danych sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej

Na podstawie wewnętrznej procedury kontroli danych sprawozdawczych Systemu Informacji Oświatowej przekazywanych przez szkoły i placówki publiczne i niepubliczne z terenu Powiatu Olsztyńskiego dokonano kontroli i weryfikacji sprawozdań ze stanem faktycznym w szkołach i placówkach. W związku ze sprawozdaniami SIO na dzień 30 września 2019 r. dokonano kontroli w Szkole Podstawowej dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce. Ponadto w dokumentacji wydziału znajdują się pisemne informacje od dyrektorów szkół i placówek publicznych i niepublicznych potwierdzone podpisem dyrektora dotyczące starannego i rzetelnego wprowadzania danych do SIO na dzień 30 września 2019 r.

Inwestycje i modernizacje w roku szkolnym 2019/2020

Środki finansowe przekazane na inwestycje oświatowe i modernizacje oraz efekty rzeczowe uzyskane w wyniku realizacji inwestycji (budowa, rozbudowa) w latach 2019—2020

Powiat	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego	Szkoła/placówka oświatowa w (miejscowość)	Lokalizacja	Rodzaj klasyfikacji budżetowej	Środki własne poniesione przez JST w 2019-2020 r. w zł	Uzyskane efekty rzeczowe z tego:				Uwagi
						obiekty	pdn	sale sportowe	baseny	
olsztyński	Starostwo Powiatowe w Olsztynie	Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno – Wychowawczy w Kruzach	Kruzy gm. Kolno	Dz. 900 Rozdz. 90019 § 4270	Środki poniesione w 2019 r. w kwocie 36 000,00	-	-	-	-	W ramach zadania zakupiono i zamontowano kocioł c.o. i c.w.u. – koszt kotła z montażem- 34 000,00 koszt nadzoru inwestorskiego- 2 000,00 łącznie- 36 000,00 zł

Sporządzono na podstawie informacji Wydziału Budownictwa i Inwestycji.

Prace remontowe w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa jednostki	Prace remontowe	Kwota w zł.
1.	ZS Biskupiec	Remont dachu w starej części budynku	9 692,40
		Materiały do remontu łazienki w schronisku, remont pomieszczeń piwnicznych i socjalnych w starej części budynku, remont szatni i korytarza w nowej części budynku, materiały na ławy kominiarskie, malowanie pomieszczeń mieszkalnych 12, 15, i 16 w schronisku	5 593,79- koszt materiałów
2.	ZS Olsztynek	Usunięcie przecieku w pokryciu dachowym budynku A przy ul. Zamkowej	2 249,00
		Naprawa drukarki Lexmark X342n	150,00
		Naprawa i konserwacja systemu monitoringu wizyjnego - wymiana akumulatora w centrali przy ul. Zamkowej	478,00
		Naprawa i konserwacja kosiarek spalinowych, kosy spalinowej, nożyc spalinowych	1 120,00
		Naprawa pralki Elektrolux	50,00
		Remont Sali lekcyjnej komputerowej Nr 20 przy ul. Klikowicza	64 176,00
		Naprawa systemu monitoringu wizyjnego - wymiana akumulatora w centrali przy ul. Klikowicza	122,00
3.	ZS Dobre Miasto	Naprawa schodów do wejścia głównego budynku	18 650,00
		Osuszanie budynku	44 372,25
4.	ZSR Smolajny	Remont skrzyni biegów w traktorze	4 000,00
		Remont pompy wody	136,00
		Remont sterownika pieca	7 343,10
		- sala gospodarstwa domowego /położenie glazury i terakoty/; - remont trzech klas /malowanie/; - wjazd do ośrodka /zdjęcie trelinki, nasypanie, wyrównanie i utwardzenie podłoża, ponowne położenie trelinki/; - remont klatki schodowej w internacie/ wtopienie siatki, szpachlowanie, malowanie/; - remont korytarzy w internacie /szpachlowanie, malowanie/; - wymiana drzwi w internacie i klasach na holu głównym; - wykonanie i położenie drewnianych listew maskujących na korytarzach w internacie; - montaż dwóch nowych elementów na placu zabaw	3 462,13
6.	SP Ameryka	W roku szkolnym 2019/2020 nie były przeprowadzane w szkole remonty i modernizacje. Naprawy obejmowały głównie drobne prace (np. naprawa zamka w drzwiach, dokręcanie okien), które były wykonywane przez pracowników Szpitala. W pomieszczeniach szkolnych położono akryl na podłogach.	Koszty ponosił szpital
7.	PSM I st. Dywity	- wygłuszenie 5 sal lekcyjnych; - przedzielenie 1 sali lekcyjnej – utworzenie 2 mniejszych sal do zajęć teoretycznych; - zaadaptowano salę lekcyjną, wcześniej nieużywaną	4 855,00

Bezpieczeństwo uczniów

Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego

Szkoła, placówka	Liczba kamer	Funkcja, obszar, rozbudowa/modernizacja
Zespół Szkół w Biskupcu	16	Budynek szkoły oraz teren dookoła szkoły
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Budynek główny	10 6 kamer wewn. i 4 zewn.
	Hala sportowa	5 3 kamery wewn. i 2 zewn. Kamery mają na celu poprawę bezpieczeństwa, a także ograniczyć poziom wandalizmu mienia szkolnego

Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ul. Zamkowa 6	7 5 1 8	Gmach główny (korytarze) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia Budynek C (korytarze) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia Budynek B (korytarze) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia Gmach główny, Budynek B, Budynek C (Na zewnątrz) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia
	ul. Klikowicza 4	3 1	Budynek LO (Na zewnątrz) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia Budynek LO (Korytarze) – Zapewnienie bezpieczeństwa osób i mienia
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach		4 9 12	Teren wokół szkoły Teren wokół bursy, park maszynowy, Blok Nauczyciela Szkoła w Dobrym Mieście
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	102 kamery szpitalne (szkoła nie prowadzi własnego monitoringu wizyjnego)		Monitoring obejmuje zarówno pomieszczenia, klatki, korytarze w budynku, jak i tereny na zewnątrz szpitala. Funkcją monitoringu jest nadzór nad bezpieczeństwem pracowników, pacjentów i obiektu
Specjalny Ośrodek Szkolno—Wychowawczy w Żardenikach	7		Monitoring na terenie Ośrodka jak też w budynku placówki pełni funkcję bezpieczeństwa. Zapewnia kontrolę wchodzenia na obiekt osób trzecich. Nagrywany i zapisywany obraz pomaga w rozstrzygnięciu niejasnych sytuacji
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	1		Dofinansowanie montażu kamery należącej do Szkoły Podstawowej nr 1 im. Noblistów Polskich w Olsztynku. Kamera obejmuje wejście do szkoły, wejście do sali perkusyjnej oraz sali widowiskowej, z których korzysta głównie szkoła muzyczna

W Szkole Podstawowej w Ameryce ochrona obiektu jest w gestii szpitala.

Programy oraz inne działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła, placówka	Nazwa programu	Efekty – opis
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Powiatowa Olimpiada z Wiedzy o Obronie Cywilnej	Popularyzowanie problematyki obrony cywilnej wśród młodzieży szkół ponadpodstawowych, przygotowanie młodzieży do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń cywilnych, kształtowanie nawyków i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, popularyzacja znajomości przepisów o ruchu drogowym, kształtowanie świadomości i postaw a przede wszystkim przygotowanie młodego pokolenia na przeciwstawienie się realnym i potencjalnym zagrożeniom związanym z występowaniem klęsk żywiołowych i innych niebezpieczeństw wywołanych siłami natury lub działalnością człowieka oraz udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w tych zdarzeniach.
	Szkolny Konkurs Pierwszej Pomocy Przedmedycznej. Nie stój – Reaguj Konkurs online	Konkurs polegający na rozpowszechnieniu wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy, zachęcaniu do ratowania życia, uczeniu zasad pierwszej pomocy, promowaniu najwyższych wartości.
	Projekt „Jeszcze nie jest za późno: Spoty społeczne”	Cele: Dostrzeżenie zagrożeń, przed jakimi staje współczesny człowiek, np. przemoc w rodzinie, agresja wśród rówieśników, przemoc wobec kobiet; problematyka ekologiczna. Propagowanie pozytywnych wartości: przyjaźni, braterstwa, solidarności, tolerancji, itp. Umiejętność pracy w zespole; odpowiedzialność, rzetelność.

	Nie dla czadu	Akcja ma na celu edukację w kwestii zagrożeń, jakie niesie za sobą nieprawidłowe używanie piecyków gazowych i urządzeń grzewczych. W przypadku wysokiego stężenia tlenu węgla w powietrzu zgon może nastąpić już po kilku minutach. Przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa takich jak: nie zaklejenie kratki wentylacyjnych, dbanie o dobry stan techniczny urządzeń znajdujących się w naszych domach, czy zakup i instalacja czujnika tlenu węgla pozwoli na to, aby nasze domy i mieszkania stały się bezpieczniejsze. Uczniowie wiedzą jak prawidłowo używać piecyków gazowych i urządzeń grzewczych. Wiedzą jak niebezpieczny dla zdrowia i życia jest tlenek węgla.
	„Bezpieczne ferie 2020”	Propagowanie bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych, a zwłaszcza rozsądnych zachowań na lodzie.
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Spotkania i prelekcje nt. bezpieczeństwa	„Czadowe lekcje” – zorganizowane przez Wydział Zarządzania Kryzysowego i Straż Pożarną. Bezpieczeństwo w trakcie korzystania z systemów grzewczych w domach i ryzyko zatrucia czadem w przypadku niesprawnej instalacji.
	„Środki psychoaktywne- konsekwencje zdrowotne ich zażywania”	Wykład mający uświadomić uczniów jakie zagrożenia płyną z zażywania narkotyków.
	„Stop uzależnieniom”	Spotkanie z Kierownikiem sekcji Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej nt. profilaktyki antynarkotykowej.
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	„Bądźmy w kontakcie”	Zwiększenie świadomości związanej z depresją oraz zachowaniami suicydalnymi.
	Montaż urządzeń do dezynfekcji rąk	Dezynfekcja.
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Wychowanie komunikacyjne	Zwiększenie świadomości wychowanków w związku z zagrożeniami na drodze, zwiększenie wiedzy i umiejętności bezpieczeństwa na drodze.
	Spotkania z policjantem	Pogłębianie wiedzy na temat niebezpieczeństw związanych z siecią, przestępstwami typu kradzież, agresja itp., uświadamianie odnośnie konsekwencji działania niezgodnie z prawem.
	Bezpiecznie na drodze	Pracownicy Michelin wraz z policjantami rozmawiali z uczniami o bezpiecznym poruszaniu się na drogach. Przekazali uczniom odbłaskowe plecaki, opaski, latarki.
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpiecznych zachowań w sieci	Zwiększenie świadomości z zakresu pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa dzieci w Internecie.
	Udział w programie Szkoła Promująca Zdrowie	Celem było wzmacnianie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości, wrażliwości i uczciwości, szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym, zainteresowania kulturą i szeroko pojmowaną sztuką.
	Udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Dzięki przestany scenariuszom przeprowadzono zajęcia dla dzieci I-III z zakresu bezpiecznych zachowań w szkole, w czasie drogi do i ze szkoły.

Jednym z głównych problemów związanych z bezpieczeństwem w szkole jest agresja i przemoc. Szkoły, instytucje, takie jak Policja, sądy rodzinne, kuratorzy sądowi organizują spotkania informacyjno – edukacyjne, a także podejmują działania korygująco – zapobiegawcze.

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole jest jednym z priorytetów szkolnych programów profilaktyki oraz szkolnych programów wychowawczych. Są one tworzone z uwzględnieniem diagnozy problemów oraz specyfiki lokalnych warunków i właściwości środowiska szkolnego. Celem programów profilaktycznych jest wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole, a także nabycie przez uczniów praktycznych umiejętności postępowania w sytuacjach trudnych, patologicznych i destrukcyjnych. Skupiają się one głównie na kształtowaniu w uczniach odporności na

Negatywne wpływy zjawisk o charakterze patologicznym, umiejętnościach radzenia sobie ze stresem lub negatywnymi emocjami.

Nauczyciele szkół na bieżąco uzupełniają wiedzę z zakresu przeciwdziałania przemocy, jak również na temat substancji psychoaktywnych. Biorą udział w spotkaniach, na których omawiane są między innymi uprawnienia szkół w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz procedury „Niebieskiej Karty”.

Budżety szkół i placówek

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Plan wydatków na rok 2020 na dzień 30.09.2020 r.	Wydatki - wykonanie za rok 2019
1	Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	2 517 852,00	2 167 224,94
2	Zespół Szkół w Biskupcu	4 902 108,00	4 098 420,01
3	Zespół Szkół w Dobrym Mieście	3 257 660,00	2 760 741,06
4	Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	3 728 072,00	3 336 906,55
5	Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	2 621 714,00	2 362 885,56
6	Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	4 993 816,89	4 443 908,14
7	Powiatowa Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna w Olsztynie	2 286 531,00	2 076 384,46
8	Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	5 557 106,00	5 040 990,74
9	Starostwo Powiatowe w Olsztynie	969 558,00	175 995,85
Ogółem		30 834 417,89	26 463 457,31
Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych		6 257 865,00	5 650 006,30
Razem		37 092 282,89	32 113 463,61

Środki na realizację zadań oświatowych oświaty publicznej pochodzą przede wszystkim z części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu. Przyznawana jest ona na dany rok budżetowy. W roku 2020 jej wartość wynosi 31 691 724,00 zł. Ogółem budżet oświaty planowany na 2020 r. zamyka się kwotą 37 092 282,89 zł. Różnica pomiędzy częścią oświatową subwencji ogólnej dla Powiatu, a wydatkami na oświatę w Powiecie Olsztyńskim tj. 5 400 558,89 zł, pokrywana jest z budżetu Powiatu, budżetu Państwa, innych JST (Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego dotacja na bibliotekę pedagogiczną 2019 r.- 171 000 zł, 2020 r.- 181 000 zł), dochodów własnych szkół i placówek, programów unijnych i in.

Dotowanie niepublicznych placówek oświatowych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

Szkoła, placówka	Plan na rok budżetowy 2020 na dzień 30.09.2020 r.	Rok budżetowy 2019 Wykonanie
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Biskupcu — Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania i Rozwoju Oświaty "ŻAK" w Biskupcu	427 323,00	270 942,18
Ośrodek Rehabilitacyjno — Edukacyjno — Wychowawczy w Biskupcu — Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Biskupcu	3 377 818,00	3 178 089,12
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno — Wychowawczy w Kruzach — Akcja Katolicka Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie Parafialny Oddział Akcji Katolickiej w Kolnie	2 452 724,00	2 200 975,00
Razem	6 257 865,00	5 650 006,30

Środki na dotacje przekazywane niepublicznym placówkom oświatowym oraz publicznym prowadzonym przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego pochodzą z części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Olsztyńskiego. Zasady przekazywania dotacji reguluje Uchwała Nr XVI/187/2020 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 26 sierpnia 2020 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek na terenie



Powiatu Olsztyńskiego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne z trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Powyższa tabela prezentuje wysokość udzielonych w roku budżetowym 2019 dotacji, rozliczanych na koniec danego roku, a także planowaną dotację roczną na rok 2020 (wykazano kwoty dotacji na działalność dydaktyczną ustalone na podstawie informacji o liczbie uczniów lub wychowanków i jednostkowych kwot dotacji).

Podstawowe kwoty dotacji dla szkół i placówek publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

W styczniu 2020 r., zgodnie z obowiązującymi przepisami, na podstawie planowanych wydatków bieżących oraz statystycznej liczby uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Żardenikach ustalone zostały podstawowe kwoty dotacji będące podstawą do wyliczenia wartości miesięcznych kwot dotacji na 1 ucznia lub wychowanka placówki publicznej prowadzonej przez organ nie będący jednostką samorządu terytorialnego, tj. dla Publicznego Specjalnego Katolickiego Ośrodka Edukacyjno – Wychowawczego w Kruzach. Przedstawione poniżej podstawowe kwoty dotacji opublikowane zostały na stronie BIP Powiatu Olsztyńskiego. Aktualizacja podstawowych kwot dotacji i statystycznej liczby uczniów nastąpi w październiku 2020 r.

1. Podstawowa kwota dotacji dla specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego

Obowiązuje od dnia	Roczna wartość podstawowej kwoty dotacji dla placówki	Miesięczna wartość podstawowej kwoty dotacji dla placówki
1 stycznia 2020 r.	37 119,13	3 093,26

po aktualizacji wg. stanów na 30 września 2019 r.

Kwoty przewidziane w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Olsztyńskiego (stawki subwencyjne) na uczniów szkół publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego

1a. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jst dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w szkole podstawowej specjalnej – klasy I-III na terenach wiejskich

Obowiązuje od dnia	Roczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły	Miesięczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły
1 stycznia 2020 r.	63 878,16	5 323,18

1b. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jst dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej specjalnej oraz statystyczna liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej – klasy IV-VIII na terenach wiejskich

Obowiązuje od dnia	Roczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły	Miesięczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły
1 stycznia 2020 r.	29 128,20	2 427,35

1c. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jst dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w szkole podstawowej specjalnej oraz statystyczna liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej – klasy IV-VIII na terenach wiejskich

Obowiązuje od dnia	Roczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły	Miesięczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły
1 stycznia 2020 r.	63 499,44	5 291,62

2a. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jst dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy

Obowiązuje od dnia	Roczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły	Miesięczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły
1 stycznia 2020 r.	28 558,40	2 379,87

20. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jst dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy

Obowiązuje od dnia	Roczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły	Miesięczna wartość stawki subwencyjnej na 1 ucznia danego typu szkoły
1 stycznia 2020 r.	62 861,03	5 238,42

3. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju

Obowiązuje od dnia	Roczna wartość stawki subwencyjnej na 1 dziecko	Miesięczna wartość stawki subwencyjnej na 1 dziecko
1 stycznia 2020 r.	4 883,77	406,98

4. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi

Obowiązuje od dnia	Roczna wartość stawki subwencyjnej na 1 dziecko	Miesięczna wartość stawki subwencyjnej na 1 dziecko
1 stycznia 2020 r.	63 373,07	5 281,06

Statystyczne liczby wychowanków – od stycznia 2020 r.

Statystyczna liczba wychowanków specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego	36,67
--	--------------

Wskaźniki zwiększające dla szkół danego typu

Szkoły podstawowe specjalne	1,002¹
Szkoły przysposabiające do pracy	1,000

Jednorazowy dodatek uzupełniający w roku budżetowym 2019

W roku 2019 po raz kolejny prowadzona była analiza wydatków ponoszonych na wynagrodzenia nauczycieli, w wyniku której naliczany był jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Olsztyński przyjęte zostało przez Zarząd Powiatu w Olsztynie na początku 2020 r. oraz przekazane właściwym instytucjom.

Analiza średnich wartości płac nauczycieli z 2019 r. wykazała, że w skali Powiatu Olsztyńskiego wynagrodzenia nauczycieli w każdej grupie awansu zawodowego były wyższe niż średnie wynagrodzenia nauczycieli gwarantowane w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela. Jednorazowy dodatek uzupełniający nie był wypłacany.

Różnice średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego do średnich wynagrodzeń nauczycieli gwarantowanych w Karcie Nauczyciela

Stopnie awansu zawodowego	Kwota różnicy 2019/2020	Kwota różnicy 2018	Kwota różnicy 2017	Kwota różnicy 2016
nauczyciel stażysta	56 687,08	168 460,42	-11 452,31	-11 806,20
nauczyciel kontraktowy	59 730,21	34 446,95	175 110,35	97 937,70
nauczyciel mianowany	64 442,42	101 754,72	98 281,75	69 937,74
nauczyciel dyplomowany	30 321,31	80 583,04	82 770,69	129 811,20

¹ Wartość wskaźnika zwiększającego po uwzględnieniu art. 14 pkt 9 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 17 t.j.)

Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński zatrudnionych było 314 nauczycieli oraz 91 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach oświatowych obrazuje poniższa tabela.

Szkoła, placówka	Zatrudnienie		w tym:									
			Nauczyciele								Administracja i obsługa	
	osoby	etaty	osoby				etaty				osoby	etaty
			stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani		
Zespół Szkół w Biskupcu	58	51,07	1	2	4	35	1,00	1,56	3,50	30,01	16	15,00
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	38	33,55	2	1	5	23	1,19	0,53	5,00	20,33	7	6,50
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	39	38,56	1	2	8	15	0,17	1,67	8,00	15,72	13	13,00
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	34	29,92	1	6	8	6	1,00	6,00	5,01	5,41	13	12,50
Razem	169	153,10	5	11	25	79	3,36	9,76	21,51	71,47	49	47,00
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	31	24,25	4	1	7	15	2,00	1,00	6,50	13,00	4	1,75
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	57	55,00	2	7	2	27	2,00	7,00	2,00	26,00	19	18,00
Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Olsztynie	33	26,37	0	3	3	19	0	2,50	2,50	16,50	8	4,87 (w tym 0,12 lekarz)
Razem	121	105,62	6	11	12	61	4,00	10,50	11,00	55,50	31	24,62
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	115	87,83	10	42	23	29	8,61	33,53	17,37	20,94	11	7,38
Razem 2019/2020			314				267,55				x	
Ogółem			21	64	60	169	15,97	53,79	49,88	147,91	91	79,00
<i>Razem 2018/2019</i>			318				270,76				88	72,54
<i>Razem 2017/2018</i>			318				271,97				82	70,91
<i>Razem 2016/2017</i>			314				266,13				82	70,91

W szkołach i placówkach najwyższą liczbę osób stanowią nauczyciele dyplomowani – 53,82%. Ogółem, w szkołach i placówkach zatrudnienie nauczycieli pozostaje na stabilnym poziomie.

Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła, placówka	Wykształcenie						Razem etaty przeliczeniowe
	doktor, doktor habilitowany, magister z przygotowaniem pedagogicznym	%	magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym	%	pozostałe kwalifikacje	%	
Zespół Szkół w Biskupcu	35,57	98,61	0,50	1,39	0	0	36,07
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	26,53	98,08	0,52	1,92	0	0	27,05
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	24,58	96,15	0,98	3,85	0	0	25,56
Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	15,76	90,48	1,66	9,52	0	0	17,42
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	22,50	100	0	0	0	0	22,50
Specjalny Ośrodek Szkolno — Wychowawczy w Żardenikach	36,00	97,30	1,00	2,70	0	0	37,00
Powiatowa Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna w Olsztynie	21,50	100	0	0	0	0	21,50
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	79,30	98,58	1,15	1,42	0	0	80,45
Ogółem 2019/2020	261,74	97,83	5,81	2,17	0	0	267,55
Ogółem 2018/2019	264,03	97,51	6,73	2,49	0	0	270,76
Zmiana	-2,29	0,32	-0,92	-0,32	0	0	-3,21
Ogółem 2017/2018	263,92	97,04	8,05	2,96	0	0	271,97
Ogółem 2016/2017	250,32	94,06	13,98	5,25	1,83	0,69	266,13

W roku szkolnym 2019/2020 najwyższy poziom wykształcenia z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 97,83% nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego (w przeliczeniu na etat). Liczba ta stale zwiększa się w porównaniu do struktury wykształcenia z lat poprzednich.

Awans zawodowy nauczycieli

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W roku szkolnym 2019/2020 na 314 nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach Powiatu Olsztyńskiego – 169 nauczycieli posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego, co stanowi 53,82 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu. Nauczyciele posiadający stopień nauczyciela mianowanego – 60 osób, to 19,11 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu, a nauczyciele kontraktowi – 64 osoby – 20,38 %. Nauczyciele stażyści – 21 osób – stanowią 6,69% ogółu nauczycieli zatrudnionych w jednostkach Powiatu.

Awans zawodowy w roku szkolnym 2019/2020

Wydział Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej Starostwa Powiatowego w Olsztynie w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadził 9 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 4 nauczycieli.

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dofinansowanie

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215 j.t.) Powiat Olsztyński wyodrębnił środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych. Zgodnie z w/w przepisem zabezpieczone środki powinny stanowić 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli opracowywany jest przez organ prowadzący na każdy rok kalendarzowy, z uwzględnieniem wniosków dyrektorów szkół i placówek.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Olsztyńskiego na rok 2020 przyjęto uchwałą Nr 68/2/2020 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 30 stycznia 2020 r. Projekt ww. uchwały został zaopiniowany przez Regionalną Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w Olsztynie, Zarząd Okręgu Warmińsko – Mazurskiego ZNP w Olsztynie wraz z Oddziałami ZNP, w których siedziby pokrywają się z siedzibami szkół, tj. Biskupiec, Dobre Miasto, Olsztynek, Dywity, i Jeziorany oraz Międzyzakładową Organizację Związku Zawodowego „Rada Poradnictwa”.

Zgodnie z wykazanymi przez dyrektorów szkół potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a podział środków na poszczególne szkoły na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	2020	2019	2018	2017	2016
	w zł				
Zespół Szkół w Biskupcu	14 550,00	10 000,00	11 300,00	10 650,00	4 800,00
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	6 500,00	4 000,00	4 100,00	5 100,00	4 000,00
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	5 200,00	5 200,00	6 800,00	5 400,00	4 500,00
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztyńku	16 110,00	7 000,00	8 150,00	10 700,00	4 800,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	14 700,00	11 700,00	14 885,00	17 695,00	5 400,00
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	11 800,00	11 500,00	12 300,00	8 300,00	5 500,00
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie	12 451,00	16 000,00	22 978,00	24 900,00	29 215,00
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	30 200,00	26 500,00	34 400,00	21 980,00	10 500,00
Razem - nakłady:	111 511,00	91 900,00	114 913,00	104 725,00	68 715,00
Szkolenia dyrektorów szkół i placówek oświatowych, osób zajmujących stanowiska kierownicze, wynikające z bieżącej działalności szkoły / placówki i realizacji zadań oświatowych	13 979,00	4 350,00	5 400,00	3 000,00	3 000,00
Razem - nakłady:	125 490,00	96 250,00	120 313,00	107 725,00	71 715,00

Zgodnie z uchwałą w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Olsztyńskiego na rok 2020 ustalono również maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie, pobieraną przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 1 500,00 zł na rok kalendarzowy. Kwota ta została zaakceptowana przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych. W 2020 roku planuje się dofinansowanie opłat za kształcenie na studiach magisterskich i podyplomowych oraz kursach kwalifikacyjnych w specjalnościach m.in.: pedagogika specjalna, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,

Wzrost, rehabilitacja, logopedia, fizyka z astronomią, rolnictwo ekologiczne instrumentalistyka: fortepian, aranżacja i kompozycja.

Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach

(od 01.09.2020 r. Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim)

Na podstawie uchwały Nr 88/3/2020 Zarządu Powiatu w Olsztynie z dnia 16 lipca 2020 r. organ prowadzący, działając zgodnie z art. 32 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r., poz. 920), § 11h ust. 1a pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.) oraz uchwały Nr XV/171/2020 Rady Powiatu w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie zmiany nazwy Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach przedłużył Panu Januszowi Ciepłińskiemu powierzenie stanowiska dyrektora Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach w Powiecie Olsztyńskim na okres od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r.

Imprezy sportowe

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno—wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co obrazuje poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	Zawody, konkursy, imprezy (rangy od powiatowej wwyż)	Osiągnięcia, sukcesy
Zespół Szkół w Biskupcu	VII Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej w Jezioranach	II miejsce
	IV Turniej Szachowy o Puchar Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Turniej Halowej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza Jezioran	I miejsce
Zespół Szkół w Olsztynku	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej Chłopców Szkół Ponadpodstawowych o Puchar Burmistrza Jezioran	IV miejsce
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Turnieje grup	Radość dzieci z osiągnięcia sukcesu, zdobytych nagród, dyplomów
	Mecze Unihokej, piłki nożnej, siatkówki	
	Turnieje szachowe	
Specjalny Ośrodek Szkolno—Wychowawczy w Żardenikach	Organizacja na terenie Ośrodka Turnieju Bocce Powiatu Olsztyńskiego	-
	XI Meeting Lekkoatletyczny w Piszcu	2 x II miejsce 2 x III miejsce
	Dzień Treningowy Programu Aktywności Motorycznej (MATP) w Olsztynie	Wszyscy uczestnicy otrzymali złote medale
	XIII Regionalny W-M Turniej Tenisa Stołowego w Działdowie	3 x II miejsce 1 x III miejsce

Sport szkolny (w ramach wychowania fizycznego)

Szkoła, placówka	Formy działalności sportu szkolnego	Liczba godz. tygodniowo	Liczba uczniów
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Zajęcia sportowe- piłka siatkowa chłopców i dziewcząt	2	12
Zespół Szkół w Biskupcu	Siłownia	4	20
	Tenis stołowy	3	12
	Piłka nożna halowa	2	12
Specjalny Ośrodek Szkolno—Wychowawczy w Żardenikach	Wyjazd na halę sportową do Jezioran	2	8
	Wyjazd na basen	1	6

Zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciela z godzin przeznaczonych do dyspozycji dyrektora, wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów

Szkoła, placówka	Formy zajęć
Zespół Szkół w Biskupcu	Zajęcia sportowe (siatkówka, tenis stołowy)
	Kółko biologiczne
	Kółko matematyczne
	Kółko szachowe
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Klub Wolontariusza
	Koło sportowe - piłka siatkowa chłopców
	Zajęcia dodatkowe z matematyki w klasie maturalnej
	Dyskusyjny Klub Książki
	Szkoła-Ambasador Parlamentu Europejskiego
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Zajęcia dla maturzystów z języka polskiego i matematyki
	Nauka jazdy konnej
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Zajęcia maturalne z języka angielskiego
	Zajęcia przygotowujące do matury z geografii
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki
	Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów z języka angielskiego
	Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka niemieckiego
	Zajęcia przygotowujące do matury z języka niemieckiego
	Zajęcia przygotowujące do matury „Zrozumieć przeszłość”
	Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym
	Zajęcia wyrównawcze z matematyki w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej
	Wkrótce matura – zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z biologii
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego
	Zajęcia przygotowujące do matury z matematyki na poziomie rozszerzonym
	Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce
- różne formy warsztatów plastycznych	
- zajęcia sportowe, spacery ścieżkami zdrowia	
- profilaktyka uzależnień	
- profilaktyka zdrowotna	
- konkursy wokalne i pokazy talentów	
- organizacja ważnych imprez: Dzień dziecka, Jasełka	
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Zajęcia integracyjne z pobliskimi szkołami i przedszkolami
	Tenis stołowy
	Koło rowerowe
	Ceramika
	Arteterapia
	Koło redakcyjne gazetki szkolnej
	Koło przyrodnicze
	Zajęcia metodą Marii Montessori
Bocce	

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Szkoła, placówka	Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Zespół Szkół w Biskupcu	Zajęcia rewalidacyjne: LO – 3; BS1st – 2, T - 1
	Nauczanie indywidualne; LO – 2, T - 1
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Realizacja IPET-ów
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
	Rewalidacja
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Rewalidacja indywidualna
	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne (terapia pedagogiczna)
	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego
	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Nauczanie indywidualne
	Rewalidacja indywidualna
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach	Stała opieka psychologa szkolnego i udzielanie wsparcia w ramach indywidualnych potrzeb uczniów
	Praca ciągła w ramach zajęć opiekuńczo - wychowawczych
	Praca ciągła w ramach lekcji
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielona jest uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniom, którzy wymagają dodatkowego wsparcia po konsultacjach z rodzicami, opiekunami jak również na prośbę nauczycieli ze szkół macierzystych lub po analizie opinii z poradni. Pomoc jest udzielana w formie: zajęć dydaktycznych, zajęć terapeutycznych. Pomoc realizowana jest na lekcjach oraz w ramach potrzeb na indywidualnych zajęciach

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński realizowane były programy profilaktyczno - wychowawcze.

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. W ramach tych programów szkoły realizowały następujące programy:

Programy profilaktyczne i profilaktyka zdrowotna w szkołach i placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa programu, jego cele, forma profilaktyki	Liczba uczestników
Zespół Szkół w Biskupcu	Warsztaty edukacyjne z profilaktyki uniwersalnej-szkodliwość nadużywania środków odurzających	469
	Warsztaty edukacyjne z problematyki uniwersalnej-agresja i przemoc w sieci	467
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	„Znamię. Znam je.” Profilaktyka raka skóry. Zajęcia w klasach	300
	„Znikające dzieci”, zapobieganie depresji dzieci i młodzieży, zajęcia w klasach	200
	„Nie spal się na starcie”, skutki palenia tytoniu, zajęcia w klasach	100
	„Biała wstążka”. Stop przemocy wobec kobiet, udział w kampanii	300
	„Alkohol- prawda i mity”, profilaktyka uzależnień, zajęcia w klasach	200
	„Asertywność –sztuka bycia sobą”, przeciwdziałanie przemocy, zajęcia w klasach	100

Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<p>Konkurs na logo Szkoły Promującej Zdrowie Gazetki tematyczne Poprzez działania Zespołu ds. edukacji promującej zdrowie i zdrowy styl życia uczniowie zapoznawali się z zasadami zdrowego żywienia, poznawali działanie energetyków i używek</p>	100
	<p>Konkursu plastyczny "Młodzież wolna od uzależnień" Popularyzowanie problematyki nadużywania używek wśród młodzieży szkół ponadpodstawowych Cele: Dostrzec sens w codzienności Zdrowe nawyki odżywiania Higiena psychiczna i fizyczna – sposoby i organizacja spędzania wolnego czasu jako alternatywy dla używek, kultura, współżycia w grupie Stwarzanie warunków do wspierania zainteresowań sprzyjających zdrowemu i aktywnemu stylowi życia młodzieży Prawa i autonomia jednostki, asertywność i empatia, stres i sposoby jego ograniczania. W ramach Programu Szkolnego "Młodzież bez uzależnień" wykonano gazetkę na temat nadmiernego zażywania leków przez dzieci i młodzież. Leki - to nie cukierki!</p>	35 prac indywidualnych i jedna praca zbiorowa
	<p>AKTYWNIE - NA ZDROWIE UWAGA KONKURS FOTOGRAFICZNY!!! - W jaki sposób aktywnie spędzasz czas podczas nauki Zachęcenie uczniów, aby w miarę możliwości aktywnie wypoczywać i pomimo ograniczeń korzystać z ruchu na świeżym powietrzu</p>	15 prac
	<p>Projekt Moja mała ojczyzna - dostrzeżenie walorów lokalnych przestrzeni; - doskonalenie umiejętności pracy w zespole, pisanie scenariusza; - kształcenie umiejętności fotografowania krajobrazów oraz obiektów (kadr, ujęcia, oświetlenie itp.); - poznanie programów filmowych i ich zastosowania w praktyce (montaż) Główne założenia projektu: dokumentowanie mało znanych, atrakcyjnych, zapomnianych miejsc w najbliższej okolicy zamieszkania uczniów, w formie fotokastów</p>	50 uczestników, 21 fotokastów
	<p>Wolontariat Świąteczna zbiórka żywności dla MOPS Dokonano ewaluacji działań. Pozytywnym ich efektem jest wzrost zainteresowania nowymi projektami, szczególnie chęć dzielenia się swoimi pasjami z osobami niepełnosprawnymi (WTZ). Młodzież sama je inicjuje i realizuje z pełną odpowiedzialnością, w swoim wolnym czasie (po lekcjach i w wolnych dniach od zajęć szkolnych). Młodzież chętnie włącza się w akcje zbiórki żywności, organizację imprez charytatywnych</p>	20 uczniów

	<p>Projekt Moja przestrzeń</p> <p>Młodzieżowy Festiwal Filmowy Moja przestrzeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie swojego otoczenia, osobistych doświadczeń i obserwacji w krótkich formach filmowych - rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska - inspirowanie młodzieży do twórczej aktywności filmowej <p>Realizacja spotów podejmujących ważne tematy społeczne: relacje rówieśnicze, ekologia, zdrowie, używki, hejt w internecie, itp</p>	<p>15 spotów 1 wyróżnienie</p>
	<p>Projekt <i>Wspieramy!</i></p> <p>Realizacja komiksów filmowych zachęcających do akcji charytatywnych, np. zbieranie książek dla Polaków za granicą, pomoc starszym ludziom podczas epidemii, wspieranie schronisk dla zwierząt, itp. Prezentacja na fb DKF Zamek i stronie szkoły</p>	<p>28 uczniów</p>
	<p>Konkurs 8 Wspaniałych</p> <p>Wyróżnienie najbardziej zaangażowanych wolontariuszy w działania wolontarystyczne.</p>	<p>1 miejsce na etapie powiatowym</p>
<p>Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku</p>	<p>Ogólnopolska akcja bicia rekordu w RKO wspólnie z WOŚP</p>	<p>95 uczniów wykonało resuscytację</p>
	<p>Spotkanie z dzielnicowym na temat odpowiedzialności karnej, problemu przemocy i agresji zwłaszcza werbalnej oraz innych zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń czekających w sieci</p> <p>Młodzież posiada informacje na temat zjawiska przemocy i agresji z uwzględnieniem agresji i przemocy w sieci i innych zagrożeń oraz jak się przed nimi chronić i jak reagować</p>	<p>120 uczniów klas I LO, THG i BS</p>
	<p>Światowy Dzień Walki z Otyłością – happening</p> <p>Cele happeningu:</p> <p>Podniesienie świadomości w zakresie profilaktyki nadwagi i otyłości, diagnozowanie, zapobieganie i leczenie</p> <p>Promocja aktywnego stylu życia, promocja zdrowego odżywiania</p>	<p>-</p>
	<p>Szkolny Konkurs na gazetkę promującą zdrowie</p> <p>Cele konkursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie społeczności szkolnej z ideą Programu Szkoła Promująca Zdrowie, - zdobycie wiedzy na temat koncepcji, strategii i definicji Szkoły Promującej Zdrowie, - poznanie standardów Szkoły Promującej Zdrowie, rozwijanie u uczniów umiejętności plastycznych, informatycznych, postaw prospołecznych 	<p>-</p>
	<p>Kampania "Biała Wstążka" - Stop przemocy wobec KOBIEC!</p> <p>Zapoznanie z ideą „Dni Białej Wstążki” oraz problemem przemocy</p>	<p>-</p>
	<p>Światowy Dzień Walki z AIDS – kampania.</p>	<p>-</p>

	<p>Różowy październik –miesiącem walki z rakiem piersi Tematy związane z profilaktyką, diagnostyką oraz nowoczesnym leczeniem nowotworów piersi</p>	<p>20 uczniów</p>
	<p>„Bezpieczne ferie 2020” Propagowanie bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych, a zwłaszcza rozsądnych zachowań na lodzie</p>	<p>-</p>
	<p>Kampania „Znamię! Znam je?” Uczeń potrafi: - określić podstawowe cechy czerniaka – ABCDE, - wymienić Złote Zasady profilaktyki czerniaka, - wie, co to jest profilaktyka zdrowotna i jakie płyną z niej korzyści, - przeprowadzić samobadanie skóry, - rozróżnić czerniaka (zmianę nowotworową) od zwykłego znamiona na podstawie ABCDE czerniaka, - rozumie wagę profilaktyki oraz dbania o zdrowie, - rozumie co to jest odpowiedzialność zdrowotna i konsekwencja jej zaniechania w kontekście czerniaka, - zachęca bliskich do podjęcia działań profilaktycznych</p>	<p>BS- 87 THG – 97 LO - 95</p>
	<p>Tematyka godzin z wychowawcą podczas nauczania zdalnego - zagrożenia wieku dojrzewania – godz. wychowawcza, - podstawy bezpiecznego zachowania w okresie epidemii, - higiena cyfrowa, jak o nią dbać?, - fonoholizm- temat podczas godziny wychowawczej, - „Jeszcze będzie przepięknie, jeszcze będzie normalnie”- dbamy o nasze zdrowie psychiczne, - kampania „Wyzwania i zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie wykonywania pracy za pośrednictwem elektronicznych środków komunikacji”, - projekt - Zostań w domu</p>	<p>-</p>

	<p>Tematyka realizowana na lekcjach wychowania fizycznego podczas zdalnego nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady zdrowego stylu życia- opracowanie 10 zasad, pomiar wskaźnika BMI realizacja klasa: I B BSIST, II THG, IABSIST, III THG, I B LO, - moja motywacja do aktywności fizycznej, podejmowanie działań mających na celu poprawę zdrowia psychicznego i fizycznego realizacja klasa: I B LO, III LO, I B BSIST, IABSIST, II THG, III THG, - radzenie sobie ze stresem szkolnym i egzaminacyjnym realizacja: III LO, I B BSIST, III THG, I ABSIST, I B LO, II THG, - depresja, asertywność, komunikacja: III LO, I B LO, III THG, I B LO, I A BSIST, I B BSIST, II THG, - cel działanie sukces Jak wyznaczać i osiągać swoje zamierzone cele – III LO, I B LO, - bierny i aktywny wypoczynek: I B LO, I BBSIST, I ABSIST, III THG, II THG, - zaakceptuj siebie, pokochaj siebie: I B LO, - uzależnienia młodzieży: III THG, II THG, L B LO, I A BSIST, I B BSIST, - choroby cywilizacyjne, zdrowie psychiczne: I A THG, T B THG, I A LO, I B LO, I ABSIST, I B BSIST, II THG, III THG, - zasady zdrowego odżywiania: III LO, II THG, III THG, I BLO, I A BSIST, I BBSIST, L B LO, - czym jest uśmiech? zarażanie ludzi uśmiechem, dobre uczynki - I B LO, - leki, suplementy diety- I B O, III THG, II THG, I B BSIST, I ABSIST, - wpływ używek na zdrowie człowieka: III THG, II THG, I B LO, I ABSIST, I BBSIST 	
<p>Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach</p>	<p>„Kampania Białych Serc”</p>	<p>136</p>
<p>Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żardenikach</p>	<p>Realizacja programu „Dziękuję nie palę”</p>	<p>47</p>
	<p>Jesteśmy bezpieczni na drodze</p>	<p>47</p>
	<p>Bajkoterapia</p>	<p>47</p>
	<p>Bezpieczeństwo cyfrowe – cykl zajęć otwartych</p>	<p>47</p>
	<p>Pierwsza pomoc</p>	<p>47</p>
<p>Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce</p>	<p>Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy program prozdrowotny „W rytmie zdrowia”</p>	<p>Zwiększenie świadomości z zakresu pierwszej pomocy</p>
	<p>Udział w programie Szkoła Promująca Zdrowie</p>	<p>Celem było wzmacnianie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości, wrażliwości i uczciwości, szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym, zainteresowania kulturą i szeroko pojmowaną sztuką</p>
	<p>Obchody Światowego Dnia Resuscytacji</p>	<p>Ćwiczenia na manekinach</p>

Olimpiady i konkursy edukacyjne

Eliminacje Powiatu Olsztyńskiego Konkursu Krasomówczego Młodzieży Szkolnej im. Marii Zientary-Malewskiej

Eliminacje powiatowe XLIV Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego Młodzieży Szkolnej im. Marii Zientary-Malewskiej zostały przeprowadzone w dniu 22 października 2019 r. o godz. 10.00, w siedzibie Starostwa Powiatowego w Olsztynie, Plac Bema 5, 10-516 Olsztyn. W konkursie udział wzięła uczennica III klasy Szkoły Podstawowej nr 2 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku prezentując tekst pt. „Opowieść o Skansenie w Olsztynku”.

Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”

W roku 2020 do eliminacji powiatowych Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” zgłoszeni zostali uczniowie Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Biskupcu, Zespołu Szkół w Olsztynku, Zespołu Szkół w Biskupcu oraz Zespołu Szkół w Dobrym Mieście.

W związku z wprowadzeniem stanu epidemii na terenie Rzeczypospolitej Polskiej eliminacje powiatowe nie zostały rozstrzygnięte.

Olimpiady, konkursy, konkursy plastyczne

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół i placówek Powiatu Olsztyńskiego rozwijali swoje umiejętności, pogłębiali swoją wiedzę, aktywnie uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach, a także osiągnęli sukcesy. Ważniejsze olimpiady, konkursy, a także odniesione sukcesy uczniów przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	Olimpiady, konkursy*	Osiągnięcia, sukcesy
Zespół Szkół w Biskupcu	Wojewódzka Olimpiada Wiedzy o Obronie Cywilnej- etap powiatowy	I miejsce
	XXXV Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Finalista wojewódzki
	Turbolandeskunde- konkurs wiedzy o państwach niemieckojęzycznych	II miejsce w etapie regionalnym
	Wojewódzki konkurs j. angielskiego	VI miejsce
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Ogólnopolski Konkurs zorganizowany przez Studium Prawa Europejskiego dotyczący szkolnego wolontariatu	Certyfikaty dla Zespołu Szkół w DM „Szkolny Klub Wolontariatu”
	Ogólnopolski konkursu „Epizody z najnowszej historii Polski w komiksie”	Laureat
	Ogólnopolski konkurs na projekt historyczny „Póki nie jest za późno”	I nagroda
	Olimpiada na temat Unii Europejskiej „Gwiazdny Kragg”	I msc w etapie wojewódzkim
	Powiatowy Konkurs Recytatorski im. K. Spikert	II msc, wyróżnienie
	Festiwal Twórczości Jacka Kaczmarskiego w Olsztynku	Wyróżnienie za prace plastyczne
	XXXIV Olimpiada Ekologiczna	Udział etap szkolny
	Olimpiada Wiedzy o Rodzinie	Udział etap szkolny i diecezjalny
	Olimpiada Obrony Cywilnej	Etap szkolny
	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Doradca zawodowy w szkole”	III miejsce i wyróżnienie
Zespół Szkół w Olsztynku	Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Deutschfreund”	2, 7, 9 miejsce w województwie
	Ogólnopolski Konkurs „Mistrzowie i patrioci”	Udział
	Ogólnopolska Olimpiada „Narodziny Niepodległej”	Udział
	Ogólnopolski Konkursu "Mistrz Wiedzy Hotelarskiej"	Udział
	Konkurs języka angielskiego GALILEO	Klasa I – 27 na 242 uczestników Klasa II - 17 na 123 uczestników
	Ogólnopolski Festiwal Twórczości Jacka Kaczmarskiego – konkurs plastyczny	Napłynęło 65 prac

	Zdalny konkurs UNDERSTAND z języka angielskiego	Klasa I - 2 miejsce w woj. klasa III -1 miejsce w woj. i 22 w kraju
	Ogólnopolski Konkursie Języka Angielskiego ENGLISH ACE	6 i 11 miejsce w woj.
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Udział
	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II	Udział
	Plastyczny konkurs wojewódzki z okazji 100 lecia urodzin Św. Jana Pawła II	Udział
	Regionalny Konkurs Recytatorski im. Marii Zientary – Malewskiej w Brąswadzie	1 miejsce i wyróżnienie
	Powiatowy Konkurs Recytatorski im. Krystyny Spikert	Wyróżnienie
	Powiatowa Olimpiada z wiedzy o Obronie Cywilnej	2 miejsce
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Konkurs na plakat promujący doradztwo zawodowe (ogólnopolski)	I miejsce
	Konkurs OSE Wyzwanie (ogólnopolski)	I miejsce
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	VIII Młodzieżowy Konkurs na Skrzypce Solo im. Tadeusza Wrońskiego	I miejsce ex aequo w grupie młodszej
	IV Międzynarodowy Konkurs Instrumentów Dętych	Srebro x 3
	XIII Ogólnopolski Konkurs Skrzypcowy Pamięci Aleksandry Januszajtis	III miejsce ex aequo w grupie
	III Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy im. Stanisława Moniuszki	Wyróżnienie
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach, filia w Barczewie	VII Międzynarodowy Konkurs Pianistyczny im. Witolda Lutosławskiego	I miejsce w grupie I
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach, filia w Biskupcu	XI Powiślański Konkurs na Instrumenty Dęte im. Prof. Marka Schillera w Kwidzynie	II miejsce
	Festiwal Muzyki Słowiańskiej	Wyróżnienie
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach, filia w Dobrym Mieście	VII Ogólnopolski Konkurs Kontrabasowy im. Wiktora Gadzińskiego	III nagroda ex aequo
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach, filia w Olsztynku	XXI Festiwal Pianistyczny im. Izy Garglinowicz w Olsztynie	Tytuł laureata
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żardenikach	OSE Wyzwanie – ogólnopolski konkurs plastyczny	Wygrana pracownia multimedialna
	OSE konkurs dla dyrektorów	Wygrana pracownia multimedialna

* konkursy o zasięgu co najniżej powiatowym

Pomoc materialna uczniom i wychowankom

Dotacja celowa na podręczniki do nauki języka obcego nowożytnego i materiały ćwiczeniowe w 2020 r.

Szkoła, placówka	Kwota dotacji
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	4 664,51 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Żardenikach	6 092,36 zł
Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach	3 639,63 zł
Razem	14 396,50 zł

Uczniowie szkół ponadpodstawowych klas I otrzymują wyprawkę szkolną z budżetu państwa wypłacaną przez gminę właściwą ze względu na zamieszkanie danego ucznia.

Pomoc rzeczowa instytucji, organizacji i innych podmiotów w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła, placówka	Nazwa podmiotu	Rodzaj, forma udzielonej pomocy	Wartość, liczba, ilość, efekty
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Bank Żywności w Olsztynie	Artykuły spożywcze - darowizna	Tonaż: 1 630,76 kg Wartość: 9 349,96 zł
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	Zaopatrzenie placówek oświatowo-opiekuńczych „AXA” 44-100 Gliwice, ul. Chopina 6	Wyszukiwanie sponsorów i zakup książek i materiałów plastycznych	Firma pozyskuje chętnych, lokalnych przedsiębiorców w celu nieodpłatnego zaopatrzenia szkół w pomoce. Pozyskane fundusze firma przeznacza na zakup materiałów dla szkoły, tj. wycinanki, kredki, mazaki, bloki rysunkowe, plastelinę, przybory szkolne, elementy dekoracyjne. Z materiałów korzystają wszyscy uczniowie.
	Fundacja Polsat	4 drukarki przekazane na potrzeby funkcjonowania szkoły	3 655,26 zł

Na koniec roku szkolnego 2019/2020 zostały kolejny raz wypłacone nagrody Starosty Olsztyńskiego „Młodzi i Zdolni” dla uczniów szkół wchodzących w skład zespołów szkół oraz dla uczniów Powiatowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dywitach. Łączna kwota przeznaczona na nagrody Starosty Olsztyńskiego wynosiła 10 000,00 zł.

Dożywianie

„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest wspieranie uczniów w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Niniejszy program realizowany jest przez gminy przy pomocy ośrodków pomocy społecznej. Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” realizowany jest również w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat ze szczególnym uwzględnieniem tych jednostek, które posiadają bazę żywieniową lub odpowiednie warunki do wydawania produktów żywnościowych. Dzieci i młodzież realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, którym przyznano pomoc w formie posiłku, spożywała posiłek w szkole, jeżeli szkoła posiada warunki pozwalające na przygotowywanie lub wydawanie posiłków lub w przypadku, gdy szkoła nie posiadała warunków do przygotowywania lub wydawania posiłków, kierownik ośrodka pomocy społecznej, we współpracy z dyrektorem szkoły, zapewnia spożywanie posiłków poza szkołą.

Uczniowie szkół i placówek oświatowych Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2019/2020 korzystali również z pomocy finansowej, stypendiów, zasiłków i in.

Dożywianie w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła, placówka	Liczba uczniów korzystających z pomocy w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”			
	Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów korzystających z pomocy	Forma udzielonej uczniom pomocy	
			całodzienne wyżywienie	pełny obiad
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	50	2	-	2
Zespół Szkół w Biskupcu (Branżowa Szkoła I st.)	160	6	-	6

Dożywianie uczniów w ramach innych akcji, programów

Szkoła, placówka	Forma prowadzonego dożywiania	Liczba uczniów objętych dożywianiem
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Porozumienia z Ośrodkami Pomocy Społecznej na dofinansowanie obiadów w Bursie	2
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Zwolnienie z opłat na mocy Uchwały Rady Powiatu	10

Wsparcie materialne

Nazwa szkoły/placówki		Liczba uczniów objętych pomocą	Łączna kwota przeznaczona na pomoc materialną i ilość osób korzystających z pomocy									
			Stypendium Fundacji Fundusz Ziemi Olsztyńskiej		Zasitek		Stypendium socjalne		Wyprawka szkolna		Inne	
			kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób	kwota	liczba osób
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	LO	1									833	1
	T	2	-	-	-	-	-	-	3 290	8	833	1+1 sty. PRM*
	BS I st.	1									833	1
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku		15	-	-	620	1	-	6	3 230	8	-	-

* Stypendium Prezesa Rady Ministrów (kwota 300 zł mies.)

Informacja na temat wydanych skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych i kształcenia specjalnego za rok szkolny 2019/2020

Kierowanie dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego oraz nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych odbywa się na podstawie ustawy Prawo oświatowe oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Ilość wydanych skierowań	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych	17	21	23	31
Do Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych	11	4	5	9
Liczba uczniów objętych kształceniem w SOSW, którym formę kształcenia zapewnia Starosta Olsztyński	58	54	45	54
w tym:				
Ilość wychowanków niedoprowadzonych do ośrodków	3	3	4	6
Ilość wychowanków, którzy opuścili ośrodki samowolnie (ucieczka)	1	3	4	4
Wychowankowie, którzy w roku szkolnym 2019/2020 uzyskali pełnoletniość i zostali skreśleni z listy wychowanków	3	2	5	21
Ilość wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim skierowanych do odpowiedniej formy kształcenia	27	29	17	24
Ilość wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym skierowanych do odpowiedniej formy kształcenia	25	25	14	26

Nieletni, wobec których sąd rodzinny orzekł o umieszczeniu w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym kierowani są przez Starostę Olsztyńskiego do ośrodków wskazanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji przy Ministerstwie Edukacji Narodowej w Warszawie.

Kierowanie, przyjmowanie oraz przenoszenie i zwalnianie nieletnich z Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych odbywa się za pomocą Centralnego Systemu Teleinformatycznego z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie i Młodzieżowymi Ośrodkami Wychowawczymi na terenie kraju. Nieletni musi być doprowadzony do ośrodka w ciągu miesiąca od wystawionego skierowania.

Wychowankowie kierowani do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych po ukończeniu 18 roku życia nie podlegają umieszczaniu w tych ośrodkach.

Dziom i młodzieży posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Starosta Olsztyński na wniosek Rodziców zapewnia realizację obowiązku szkolnego: do 18 roku życia w szkole podstawowej oraz do 24 roku życia w szkole ponadpodstawowej.

Ilość wydanych skierowań do szkoły specjalnej w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 wzrosła o 4, do młodzieżowych ośrodków wychowawczych wzrosła o 4, a liczba skierowań do młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych zwiększyła się o 7.

Projekty UE realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	Nazwa programu, tytuł projektu, cel główny, liczba uczniów uczestniczących w programie	Wartość	Okres realizacji od – do
Zespół Szkół w Biskupcu	„Nienawiść i Przyjaźń” Polsko-Niemieckie relacje w oparciu o historię i teraźniejszość regionu Osnabrück i Olsztyna (19 uczniów i 2 nauczycieli).	14 900 euro	01.09.2017-30.04.2019
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	„Nowoczesny rolnik w nowoczesnej szkole” - modernizacja kierunku technik rolnik.	1 907 232,00 zł	09.2019-07.2021
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Projekt zagraniczny „Stażowo-zawodowo” Realizacja staży zawodowych w Grecji z programu PO WER współfinansowanego z EFS. Beneficjentami projektu był: technik ekonomista i technik informatyk. Odbycie stażu zostało poprzedzone przygotowaniem kulturowym i językowym. Niniejszy projekt obejmował udział grupy 16 osobowej.	156 348,00 zł	10.2019-08.2020
	Projekt krajowy „Kwalifikacje i kompetencje zawodowe szansą rozwoju” Projekt dofinansowany z EFS Unii Europejskiej – udział uczniów technikum informatycznego i ekonomicznego miał na celu zdobycie nowych kwalifikacji i umiejętności potwierdzonych certyfikatami (prawo jazdy kat B, egzamin ECDL, TOIC, SOLVER, zarządzanie czasem, excel) oraz odbycie stażu zawodowego w przedsiębiorstwach. Niniejszy projekt obejmował udział 16 osobowej grupy uczniów technikum.	-	10.2019-08.2020
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Zamkowe kursy zawodowe – edycja 2. RPWM.02.04.01-28-0061/18 25 uczniów objętych wsparciem: kursy zawodowe – barista, carwing, autoprezentacja, zajęcia z języka angielskiego, egzamin TOEIC, zajęcia komputerowe – rozwijanie kompetencji cyfrowych, ECDL egzamin, prawo jazdy, szkolenie z analizy żywności, płatne staże u pracodawców.	Szkoła w partnerstwie z „Centrum Wiedzy i Nauki” Katarzyna Genatowska realizuje projekt – edycja 2.	09.2019-09.2020
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	Doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach, dostosowujące go do wymogów reformy oświaty.	244 694,77 zł	Rozliczenie finansowe – styczeń 2020
	„Bliżej ludzi, bliżej świata, bliżej samodzielności – wsparcie wychowanków SOSW w Żardenikach – realizowane przez 4M PROJEKT Katarzyna Boniewska wraz z Powiatem Olsztyńskim.	342 688,86 zł	01.08.2018 – 31.12.2020
	„Pracuję, bo warto – aktywizacja społeczno-zawodowa wychowanków SOSW w Żardenikach - realizowane przez 4M PROJEKT Katarzyna Boniewska wraz ze „Stowarzyszeniem Wspierania Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin – Żardeniki”.	291 532,50 zł	01.02.2019 – 31.12.2020

Inne projekty realizowane przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa programu, tytuł projektu	Nazwa szkoły	Cel główny, liczba uczniów uczestniczących w programie	Wartość dofinansowania
Projekt „Bardzo Młoda Kultura”	ZS w Biskupcu	Segregacja śmieci przez uczniów w szkole.	6 000,00 zł
„EPAS”	ZS w Dobrym Mieście	Projekt na temat działalności Unii Europejskiej oraz parlamentu europejskiego zakończony uzyskaniem certyfikatu Szkoła-Ambasador Parlamentu Europejskiego. Udział w programie wiązał się z realizacją bardzo ciekawych projektów: założenie szkolnego punktu informacyjnego poświęconego Europie, Unii Europejskiej oraz instytucjom europejskim, przeprowadzenie lekcji na temat parlamentu UE oraz zagadnień z zakresu działania Unii, udział w Olimpiadzie na temat Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”.	-
„Erich Mendelsohn - Europejczyk?”		Projekt odbywał się we współpracy z Fundacją Borussia, uczestniczyła grupa uczniów z kl II i III LO oraz III Technikum.	
„Żołnierze w służbie historii” – II edycja		Uczniowie klasy I LO (mundurowej) realizowali projekt upamiętniający Żołnierza Niezłomnego – majora Józefa Rusaka. W ramach podjętych działań wykonano następujące działania: PREZENTACJA BOHATERA – opis postaci i przygotowanie krótkiego filmu (1,5 – 3 min) prezentującego jego służbę na rzecz Państwa Polskiego; OPIS MIEJSCA PAMIĘCI – związany z wybraną postacią: ŻYWA LEKCJA HISTORII – przygotowanie lekcji online na temat historii Żołnierzy Niezłomnych oraz naszego bohatera.	
„Krokus”		Projekt miał na celu upamiętnienie ofiar – dzieci w czasie Holokaustu, uczestniczyła w nim młodzież z kl III LO.	
„Moje miejsce na Ziemi” - Orlen	SOSW w Żardenikach	Doposażenie sali terapeutycznej - zestawy klocków sensorycznych, piankowych, sprzęt i pomoce rozwijające zdolności manualne, maty, materace, instrumenty muzyczne i pomoce rozwijające percepcję słuchową.	20 000 zł

Realizacja Programu „Za życiem” – 2019 rok

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci objętych WWRD w ramach Programu	Liczba zrealizowanych godzin zajęć WWRD	Liczba nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia	Realizacja pozostałych działań w ramach Programu	Wydatki związane z realizacją Programu (rodzaj, wysokość wydatków)
PPP-P w Olsztynie	70	1 772	20	Zajęcia terapeutyczne	- wynagrodzenie osobowe: 89 162,28 zł - składki społeczne ZUS pracodawca: 9 573,85 zł - wydatki rzeczowe: 2 999,98 zł
SOSW w Żardenikach	7	-	4		Umowa z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olsztynie
ZSR w Smolajnach	-	-	-	Zakup dodatkowego wyposażenia pokoju w ramach utrzymania miejsca w bursie dla uczennic w ciąży	900,00 zł

Informacje dot. praktyk uczniowskich, pracowników młodocianych

Szkoła, placówka	Zawody, w których odbywają się praktyki	Liczba uczniów odbywających praktyki zawodowe		Zmiana	Liczba uczniów będących pracownikami młodocianymi		Zmiana
		2019/2020	2018/2019		2019/2020	2018/2019	
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<u>Technikum</u> technik informatyk, technik logistyk, technik ekonomista <u>Pracownicy młodociani</u> cukiernik, fryzjer, kucharz, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, murarz, murarz – tynkarz, tapicer, operator obrabiarek skrawających, piekarz, sprzedawca, stolarz, ślusarz, wędliniarz	37	66	-29	83	69	14
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błazeja Krasickiego w Smolajnach	<u>Technikum</u> technik rolnik technik weterynarii technik architektury krajobrazu	34	44	-10	0	0	0
Zespół Szkół w Biskupcu	<u>Technikum</u> technik informatyk technik urządzeń i systemów energii odnawialnej <u>Pracownicy młodociani</u> fryzjer, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, elektryk, monter sieci i instalacji sanitarnych, murarz-tynkarz, ślusarz, kucharz, tapicer, stolarz, cukiernik	18	21	-3	160	126	34
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	<u>Technikum</u> technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik technologii żywności <u>Pracownicy młodociani</u> mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, mechanik-monter maszyn i urządzeń, monter-elektronik, fryzjer, murarz-tynkarz, piekarz, cukiernik, sprzedawca, ślusarz, stolarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, dekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, kucharz nie są młodocianymi pracownikami- 26	34	27	7	88	60	28
Razem		123	158	-35	331	255	76

W przypadku branżowych szkół I stopnia liczba uczniów będących pracownikami młodocianymi wzrosła o 76 osób, a w przypadku techników liczba uczniów odbywających praktyki zawodowe zmniejszyła się o 35 osób.

Informacje dot. zakładów pracy prowadzących praktyki uczniowskie, pracodawców

Szkoła, placówka	Uczniowie	Zawody, w których odbywają się praktyki	Zakłady pracy, w których odbywają się praktyki (podać rodzaj lub typ zakładu lub nazwę)	
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	<u>Technikum</u>	ekonomista	PSS Społem Urząd Miejski Dobre Miasto Woj. Urząd Pracy w Olsztynie Lokalna Grupa Działania „Zakątek Warmiński” Spółdzielnia Mieszkaniowa „Pewność” Dobre Miasto Centrum Kulturalno-Biblioteczne Dobre Miasto Centrum Konferencyjno-Wypoczynkowe „Zamek” Lidzbark Warm.	
		informatyk	Lokalna Grupa Działania „Zakątek Warmiński” Spółdzielnia Mieszkaniowa „Pewność” Dobre Miasto BogArt sp. z oo. Nowa Wieś Mała 36, 11-040 Dobro Miasto Lidzbarski Dom Kultury w Lidzbarku Warm. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Dobre Miasto Centrum Kulturalno-Biblioteczne Dobro Miasto Woj. Urząd Pracy w Olsztynie Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Dobre Miasto	
	<u>Pracownicy młodociani</u>	piekarz	Piekarnia Paweł Bednarczyk Dobro Miasto	
		fryzjer	Salon Fryzjerski Paula, Anna Typa Dobro Miasto Fryzjerstwo Damskie A. Gołębiewska-Łukojć Dobro Miasto	
		stolarz	Meblex Dywity Meble u Pawła Dobro Miasto	
		ślusarz	Kowart Dobro Miasto	
		mechanik pojazdów samochodowych	FUH Jerzy Gębicki Knopin Inter Trans Dobro Miasto Diagnostyka Samochodowa K. Plakwicz Dobro Miasto Autoserwis „Nad Łyną Kosyń”	
		tapicer	Zakład Tapicerski K. Baliński Olsztyn	
		cukiernik	Cukiernia Bednarczyk Dobro Miasto	
		sprzedawca	PSS Społem PHU Balbinka Dobro Miasto	
	kucharz	Warmax s.c. Dobro Miasto		
	Zespół Szkół Rolniczych im. Biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	<u>Technikum</u>	rolnik	Gospodarstwa rolno-hodowlane
			weterynarz	Gabinety weterynaryjne
	<u>Technikum</u>	technik hotelarstwa	zakłady hotelarsko-gastronomiczne	
		technik technologii żywności	zakłady hotelarsko-gastronomiczne	

Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku		technik żywienia i usług gastronomicznych	zakłady gastronomiczne i spożywcze
	<u>Pracownicy młodociani</u>	piekarz murarz-tylnkarz mechanik pojazdów samochodowych fryzjer ślusarz mechanik-monter maszyn i urządzeń stolarz cukiernik sprzedawca elektryk monter sieci i instalacji sanitarnych dekarz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	zakłady rzemieślnicze w danej branży zakłady nierzemieślnicze: Spółdzielnia Handlowo-Produkcyjna w Olsztynku Baza Zaplecza Technicznego w Olsztynku Tymbark MWS Sp. z o. o., sp. k., Oddział w Olsztynku Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji sp. z o. o. w Olsztynie Sklep „Globi” w Olsztynku
Zespół Szkół w Biskupcu	<u>Pracownicy młodociani</u>	cukiernik elektryk fryzjer krawiec kucharz mechanik pojazdów samochodowych monter sieci i instalacji sanitarnych przetwórcza mięsa sprzedawca stolarz ślusarz tapicer mechanik- operator pojazdów i maszyn rolniczych	ELEKTA- Tadeusz Kobus PPUH POMAROL S.A. KRZEMIŃSCY S.C. TELMEX Sp. z o.o. Gwoździk s. c. „Euro-Auto”- Lenart Salon fryzur- Marcin Kunka Auto Complex- Karolina Ziółkowska Studio Fryzjersko-Kosmetyczne Adamowicz i Uczniowie- Ewa Adamowicz
	<u>Technikum</u>	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej technik informatyk	Serwis komputerowy- Marcin Sawicki Elektrobus- Andrzej Ostropolski PPHU Trak-Met-Zbigniew Skillandat Zakłady Mięsne „Warmia” Unimasz Sp z o.o. Zakład Urządzeń Technicznych

Wyniki egzaminów maturalnych

(opracowano na podstawie informacji OKE w Łomży)

Według informacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży łączna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach z terenu Powiatu Olsztyńskiego— publicznych i niepublicznych— w czerwcu, lipcu i wrześniu 2020 r., tj. z uwzględnieniem sesji poprawkowej, w szkołach Powiatu Olsztyńskiego wyniosła 76%, w tym w liceach ogólnokształcących 81%, a w technikach 65%. W województwie warmińsko – mazurskim 78,2%, w tym w liceach ogólnokształcących 83,2%, a w technikach 69,4%.

Obowiązujące egzaminy maturalne oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe są egzaminami państwowymi przeprowadzanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.

Przedstawione poniżej informacje obejmują absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w czerwcu, lipcu i wrześniu 2020 r.

Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy		Liczba uczniów klas maturalnych lub os. uprawnionych	% uczniów przystępujących do wszystkich egz. obowiązk.
	przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu	62	62	73	84,93
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Biskupcu	14	14	15	93,33
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Biskupcu	8	7	24	29,17
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	25	23	25	92,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	1	0	28	0
I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	22	22	23	95,65
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Barczewie	2	2	11	18,18
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	28	26	33	78,79
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	8	8	19	42,11
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	2	2	2* *z r. szk. 2018/2019	100
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	17	16	17	94,12
Ogółem w powiecie:	189	182	270	67,41

Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach publicznych i niepublicznych na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2020 r. (w terminie głównym i poprawkowym)

Nazwa szkoły	zdało maturę	nie zdało matury	Zdawalność matury 2019/2020 - %	Zdawalność matury 2018/2019 - %	Zdawalność matury 2017/2018 - %
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Biskupcu	53	9	85,48	91,53	93,88
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Biskupcu	14	0	100	100	100
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Biskupcu	1	6	14,29	40,00	0
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	19	4	82,61	100	75,00
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	0	0	0	-	-
I Liceum Ogólnokształcące im. Jacka Kaczmarskiego w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	17	5	77,27	80,77	89,74
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Barczewie	1	1	50,00	50,00	66,67
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	16	10	61,54	78,26	92,00

Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	6	2	75,00	80,00	71,43
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	2	0	100	60,00	78,26
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	10	6	62,50	68,42	64,29
Ogółem w powiecie:	139	43	76,37	81,56	75,57
Ogółem zdawalność egzaminu maturalnego w województwie	78,2				

Zmiany frekwencji w poszczególnych typach szkół

Szkoła	Typy szkół	Frekwencja 2019/2020 %	Frekwencja 2018/2019 %	Zmiana %	Zdawalność matury 2019/2020 %	Zdawalność matury 2018/2019 %	Zmiana %
Zespół Szkół w Biskupcu	Liceum Ogólnokształcące	89,87	85,62	4,25	85,48	91,53	-6,05
	Branżowa Szkoła I st.	86,92	78,21	8,71	-	-	-
	Technikum	90,47	74,82	15,65	100	60,00	40,00
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Liceum Ogólnokształcące	84,70	77,00	7,70	82,61	100	-17,39
	Branżowa Szkoła I st.	80,30	70,00	10,30	-	-	-
	Technikum	82,10	73,00	9,10	61,54	78,26	-16,72
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Technikum	83,40	83,40	0	75,00	80,00	-5,00
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	Liceum Ogólnokształcące	91,22	83,63	7,59	77,27	80,77	-3,50
	Technikum	87,14	79,76	7,38	62,50	68,42	-5,92
	Branżowa Szkoła I st.	90,45	83,63	6,82	-	-	-

Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz wzmocnienie motywacji wśród uczniów i nauczycieli do bardziej efektywnej pracy w celu poprawy wyników zdawalności matur

Wnioski dyrektorów szkół:

- 1) Systematyczna analiza wyników egzaminów zawodowych oraz maturalnych,
- 2) Przeprowadzanie egzaminów próbnych z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- 3) Doskonalenie metod nauczania nauczycieli poprzez podnoszenie swoich kwalifikacji i udział w szkoleniach rad pedagogicznych,
- 4) Korelacja działań uwzględniających programy nauczania,
- 5) Współdziałanie nauczycieli w zespołach przedmiotowych,
- 6) Motywowanie uczniów do nauki poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
- 7) Sprawozdania semestralne zespołów: przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,
- 8) Obserwacje zajęć dydaktycznych w szkole i w bursie,
- 9) Dokonywanie oceny pracy nauczycieli,
- 10) Stałe konsultacje w ramach sekcji oraz rady pedagogicznej dotyczące nauczania na odległość w związku z pandemią COVID 19,
- 11) Opracowanie autorskich narzędzi (programy, aplikacje) do realizacji podstawy programowej przedmiotów teoretycznych.

W Szkole Podstawowej w Ameryce w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego powstał Raport z ewaluacji oraz Projekt programu poprawy frekwencji uczniów. Powstały program poprawy frekwencji zostanie zastosowany w obecnym roku szkolnym. II semestr to dostosowywanie wewnętrznych dokumentów do nowego typu pracy – czyli zmiany w statucie, regulaminie Rady Pedagogicznej. Pomimo szeregu form pracy zdalnej i konieczności raportowania własnych działań, w nadzorze pedagogicznym Dyrektor i Kierownik Wychowania systematycznie kontrolowali prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji – dzienników lekcyjnych i dzienników grup wychowawczych. Nie było możliwości ocenienia postępów uczniów, ponieważ robiły to szkoły macierzyste. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej do momentu zawieszenia zajęć odbywała się bez przeszkód – uwagi zostały przedstawione.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe przeprowadzone w 2020 r.

(opracowano na podstawie informacji OKE w Łomży)

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2020 r. FORMUŁA 2012

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Techników	54	25	46,30 %

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2020 r. FORMUŁA 2012

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Techników	3	0	0 %

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej 2020 r. FORMUŁA 2017

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Techników	16	8	50,00 %

Liczba zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2020 r. FORMUŁA 2017

Uczniowie/ Absolwenci	Liczba przystępujących do obu etapów egzaminu	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Zdawalność
Techników	65	54	83,08 %
Branżowych Szkół I stopnia	28	18	64,29 %

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Powiecie Olsztyńskim z podziałem na zawody w sesji zimowej i letniej

Szkoła	Nazwa kwalifikacji	Absolwenci, którzy		
		przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	otrzymali dyplom	
			liczba	%
absolwenci branżowych szkół I stopnia				
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	5	4	80
	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	2	2	100
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół w Biskupcu	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	4	4	100
	MG.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	100
	MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	9	2	22,2
	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	2	2	100
Branżowa Szkoła I stopnia w Jezioranach	AU.15 Wytwarzanie wyrobów stolarskich	2	0	0
	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	3	3	100
Razem 2019/2020		28	18	64,3
absolwenci techników				
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	16	8	50
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	A.32 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	9	7	77,8
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	A.36 Prowadzenie rachunkowości	7	3	42,9
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	2	0	0
Technikum w Zespole Szkół w Dobrym Mieście	E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	7	1	14,3
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	BD.17 Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9	9	100
Technikum w Zespole Szkół w Biskupcu	EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	7	4	57,1
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	RL.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	10	9	90
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	RL.10 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	8	4	50
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	R.11 Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	7	1	14,3
Technikum Rolnicze w Zespole Szkół Rolniczych im. biskupa I. B. Krasickiego w Smolajnach	R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	9	5	55,6
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	TG.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	7	7	100
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	8	8	100



Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	TG.12 Planowanie i realizacja usług w recepcji	16	13	81,3
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	7	3	42,9
Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne Nr 1 w Zespole Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	T.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	9	5	55,6
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2019/2020)		166	105	63,3
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2018/2019)		128	91	71,09
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2017/2018)		217	144	66,36
Ogółem zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Powiecie Olsztyńskim (2016/2017)		302	207	68,54

Współpraca szkół i placówek z placówkami naukowymi, instytucjami i z zagranicą w roku szkolnym 2019/2020

Zespół Szkół w Dobrym Mieście

Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- 1) Komenda Miejska Policji w Olsztynie;
- 2) 9 Warmiński Pułk Rozpoznawczy w Lidzbarku Warmińskim;
- 3) Ochotnicza Straż Pożarna w Dobrym Mieście;
- 4) Wojska Obrony Terytorialnej;
- 5) Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (filia w Bartoszczach);
- 6) Wydział Nauk Politycznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie;
- 7) Wydział Prawa Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie;
- 8) Olsztyńska Szkoła Wyższa im. T. Rusieckiego w Olsztynie;
- 9) Straż Graniczna.

Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach

Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach współpracuje z:

1. Wydziałem Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie;
2. Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Olsztynie;
3. Warmińsko-Mazurską Izbą Rolniczą w Olsztynie;
4. Urzędem Miasta Dobrego Miasta;
5. Stowarzyszeniem Doradców na Rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich w Olsztynie;
6. Urzędem Marszałkowskim w Olsztynie;
7. Centrum Kulturalno – Bibliotecznym w Dobrym Mieście;
8. Hufcem ZHP w Dobrym Mieście;
9. Nadleśnictwem Wichrowo;
10. Gospodarstwami rolno – hodowlanymi;
11. Państwową Inspekcją Pracy w Olsztynie;
12. Związkiem Hodowców Koni w Olsztynie;
13. KRUS;
14. Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa w Olsztynie;
15. Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolniczego w Olsztynie;
16. Wydziałem Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce

- Współpraca z Nadleśnictwem Jagiefek – akcja sprzątania świata;
- Współpraca z Fundacją „Mam Marzenie” w zakresie organizacji ciekawych zajęć pozalekcyjnych (impres, turniejów szachowych).

Funkcjonowanie szkół i placówek w związku z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2

Tryb funkcjonowania szkół, placówek

Szkoła, placówka	Tryb funkcjonowania szkoły (jako cała organizacja w tym dot. części dydaktycznej oraz administracyjnej), placówki w okresie objętym ograniczeniami
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Nauka i praca nauczycieli w trybie zdalnym, praca administracji i obsługi bez zmian (dyżury). Przekazywanie bieżących informacji i materiałów odbywało się przez Platformę Librus oraz pocztę elektroniczną. Wychowawcy utworzyli grupy klasowe z wykorzystaniem Facebook, Skype, Classroom, Messenger, MS Teams, Cisco Webex, Quizizz, Quizlet, Learning Apps, formularze Google.
Zespół Szkół w Biskupcu	Nauka i praca nauczycieli w trybie zdalnym, praca administracji i obsługi bez zmian (dyżury). Przekazywanie bieżących informacji i materiałów odbywało się przez Platformę Librus oraz pocztę elektroniczną.
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	<p style="text-align: center;">Nauczyciele</p> <p>Od 12 marca 2020 r. zgodnie z obowiązującymi przepisami szkoła prowadziła kształcenie na odległość, z zastosowaniem technik umożliwiających zdalne nauczanie. Szkoła wybrała OFFICE 365 i MS TEAMS do interakcji w czasie rzeczywistym nauczyciel-uczeń.</p>
	<p style="text-align: center;">Administracja i obsługa</p> <p>Pracownicy administracji i obsługi pracowali w systemie zdalnym na przemian, tak by zachować funkcjonowanie szkoły i wypełnianie zadań administracyjnych szkoły, a jednocześnie zgodnie z rekomendacjami ograniczać kontakty w czasie pandemii.</p>
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błazeja Krasickiego w Smolajnach	Zajęcia dydaktyczne w okresie pandemii odbywały się zdalnie. Od maja 2020 roku zostały wprowadzone konsultacje dla uczniów. Pracownicy administracji i obsługi pracowali w trybie stacjonarnym.
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	<p style="text-align: center;">Szkoła prowadziła nauczanie na odległość wg wytycznych MEN i MKiDN.</p> <p style="text-align: center;">Pracownicy administracji pracowali w systemie mieszanym – stacjonarnie i zdalnie.</p>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	<p style="text-align: center;">- Pracownicy pedagogiczni – praca zdalna.</p> <p style="text-align: center;">- Pracownicy administracji – praca zdalna lub stacjonarna wg ustaleń, tak aby codziennie ktoś obsługiwał telefon w sekretariacie.</p> <p style="text-align: center;">- Pracownicy obsługi – praca w skróconym wymiarze czasu pracy wg grafików.</p>
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	<p>1. Rodzicom i uczniom, którzy opuścili szpital już w trakcie trwania epidemii umożliwiono kontakt telefoniczny i mailowy w sprawach wychowawczych oraz wydawanych zaświadczeń z ocenami.</p> <p>2. Od 16 do 20 marca 2020 roku szkoła zapewniała pacjentom szpitala zajęcia opiekuńczo - wychowawcze zarówno w czasie zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych. Nie odmawiano również pomocy dydaktycznej gdy uczeń zgłaszał taką potrzebę.</p> <p>3. Od dnia 23 marca w związku z zarządzeniem wewnętrznym nr 9 z dnia 19 marca 2020 Dyrektora Wojewódzkiego Szpitala Rehabilitacyjnego Dla Dzieci w Ameryce zajęcia w szkole decyzją Starosty z dnia 23 marca 2020 r. zostały zawieszane na czas obejmowania w/w zarządzenia. W okresie tym praca nauczycieli polegała na realizacji zaleceń dyrektora placówki. Wychowawcy publikowali propozycje ciekawych zajęć opracowując instrukcję wykonania i dołączając zdjęcia instruktażowe np: jak uszyć maseczkę. Często polecali strony internetowe z ciekawymi zagadnieniami, łamigłówkami czy gramami edukacyjnymi. Tworzyli prezentacje. Pracę nauczycieli koordynowano i dokumentowano analizując przesyłane przez nauczycieli i wychowawców tygodniowe sprawozdania z wykonanych zadań /poza publikacjami na stronie szkoły.</p>

Dodatkowy sprzęt umożliwiający realizację zdalnego nauczania pozyskany nieodpłatnie z Ministerstwa Cyfryzacji

Szkoła, placówka	Źródło pozyskania sprzętu lub finansowania	Wartość pozyskanego sprzętu zł	Rodzaj pozyskanego sprzętu (laptopy, tablety, dostęp do internetu, inne)	Ilość pozyskanego sprzętu przekazanego:	
				uczniom	nauczycielom
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	Starostwo Powiatowe w Olsztynie	15 820,00	Laptop Dell Vostro 3 590 – 7 szt.	0	7
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	-	-	Zasoby szkolne	4	2
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	Wygrana w konkursie OSE Wyzwanie	29 723,84	16 laptopów	12	4
	Budżet szkoły	3 727,56	2 laptopy	2	0
	Przekazane przez Starostwo Powiatowe	13 560,00	6 laptopów	6	0

Informacje na temat działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Rodzaje niepełnosprawności	Działania podejmowane przez szkoły związane z kształceniem uczniów niepełnosprawnych*
Zespół Szkół w Biskupcu	7	-	Rewalidacja Zajęcia kompensacyjno- korekcyjne
Zespół Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku	2 orzeczenia ppp	Zespół Aspergera Niepełnosprawność ruchowa	Rewalidacja indywidualna, objęcie Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olsztynie, Punkt Konsultacyjny w Olsztynku
	6 opinii ppp	Dysleksja rozwojowa, dysortografia	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z j. polskiego
	1 orzeczenie ppp	Słabowidzenie	Rewalidacja indywidualna, objęcie Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olsztynie, Punkt Konsultacyjny w Olsztynku
	5 opinii ppp	Dysleksja rozwojowa, dysgrafia, dysortografia	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z j. polskiego
	8 orzeczeń ppp	Niepełnosprawność intelektualna Słabosłyszenie Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	Rewalidacja indywidualna, objęcie Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z j. polskiego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z matematyki, współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olsztynie, Punkt Konsultacyjny w Olsztynku
	1 opinia ppp	Dysleksja rozwojowa	Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z j. polskiego
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	4	Zespół Aspergera Słabosłyszenie Niestyszenie	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka, rewalidacja Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	2	Zespół Aspergera	Zorganizowanie zajęć indywidualnego nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych. Wsparcie uczniów przez psychologa z PPP-P. Stworzenie odpowiednich warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce	82 dzieci w ciągu roku 2019/2020	- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym - niepełnosprawność intelektualna sprzężona - niepełnosprawność ruchowa	Udzielono pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniom, którzy wymagali dodatkowego wsparcia. Pomocy udzielano w formie zajęć dydaktycznych oraz w formie zajęć terapeutycznych



		- opinie wydane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	50	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz ze sprzężeniami	Cała działalność edukacyjna i opiekuńczo-wychowawcza. Prowadzenie terapii skierowanej na indywidualne potrzeby każdego dziecka. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na doposażenie bazy Ośrodka i poszerzenie oferty edukacyjnej. Działalność Stowarzyszenia „Wspierania Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin – Żardeniki” na rzecz wychowanków Ośrodka

*) - umożliwianie uczniom z niepełnosprawnościami nauki wraz ze sprawnymi rówieśnikami, docenianie, wspieranie, pomoc uczniom niepełnosprawnym, dostosowywanie szkoły do uczniów o zróżnicowanych potrzebach; Dostępność architektoniczna (np. wejście główne, szatnia, korytarze, klasy, toalety, windy itp.); Dostępność pomocy dydaktycznych (np. podręczniki, mapy, powiększalnik); Dostosowane formy komunikacji (np. piktogramy, napisy w Braille’u, powiększone i kontrastowe napisy). Dostępność stron internetowych szkół dla osób z niep. (np. kontrastowe tło, możliwość zwiększenia czcionki, itp.); Dostępność zajęć pozaszkolnych i dodatkowych, w tym organizowanych poza terenem placówki dla dzieci i młodzieży z niep.

Informacje na temat nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra (ewaluacja zewnętrzna)

Zarząd Powiatu w Olsztynie po raz kolejny w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawia informację na temat nadzoru pedagogicznego realizowanego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Olsztyński.

Nadzór pedagogiczny polega na:


1. ocenianiu stanu i warunków działalności edukacyjnej,
2. analizowaniu i ocenianiu efektów działalności,
3. inspirowaniu nauczycieli do innowacji.


Prowadzony jest w formach: ewaluacji (działań pedagogicznych szkoły), kontroli (działania szkoły zgodnie z prawem) oraz wspomagania (np. organizowanie szkoleń rad pedagogicznych).

Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Poniższe tabele przedstawiają nadzór pedagogiczny zewnętrzny prowadzony przez kuratora oświaty oraz nadzór pedagogiczny wewnętrzny prowadzony przez dyrektora szkoły lub placówki.

Nazwa szkoły	Formy nadzoru	Nazwa instytucji przeprowadzającej działania w ramach nadzoru pedagogicznego	Przeprowadzone czynności	Liczba	Ocena, wyniki nadzoru	Działania naprawcze, zmiany, doskonalenie itp.
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	ewaluacja	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Ewaluacja problemowa w zakresie następujących wymagań: procesy edukacyjne zorganizowane są w sposób sprzyjający nauce, uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej (Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych).	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła planuje i realizuje procesy edukacyjne dostosowując sposoby przekazywania wiedzy i kształcenia umiejętności do potrzeb i możliwości słuchaczy. Nauczyciele stosują formy i metody pracy sprzyjające dobremu nauczaniu oraz przygotowujące do funkcjonowania w życiu i dalszej edukacji. 2. Prowadzone zajęcia sprzyjają holistycznemu postrzeganiu rzeczywistości i praktycznemu wykorzystaniu zdobytej wiedzy. Nauczyciele odwołują się do doświadczeń słuchaczy i aktualnych wydarzeń, stosują korelację między przedmiotową. 3. Zespoły nauczycielskie analizują wyniki egzaminów maturalnych i na tej podstawie planują oraz realizują działania zmierzające do poprawy jakości pracy. 4. Działania szkoły i poszczególnych nauczycieli w obszarze realizacji podstawy programowej pozytywnie wpływają na proces nabywania wiedzy i umiejętności przez słuchaczy oraz ich stosunek do nauki. 5. Stosowane metody i formy pracy sprzyjają rozwijaniu kluczowych umiejętności oraz 	-

					<p>stanowiących podstawę do dalszej nauki i funkcjonowania w dorosłym życiu.</p> <p>6. Działania podejmowane na podstawie wniosków z analizy osiągnięć nie przynoszą oczekiwanych efektów. Dobra frekwencja słuchaczy na zajęciach i ich pozytywny stosunek do nauki nie przekładają się na zdawalność egzaminu maturalnego.</p>	
	kontrola	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Kontrola doraźna w zakresie organizacji pracy szkoły w zakresie klasyfikowania, oceniania i promowania z języka polskiego, historii i WOSu, organizacja kształcenia na odległość oraz pomocy psychologiczno –pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020 w odniesieniu do ucznia klasy I LO	1	<p>Zaleca się powołanie komisji w celu przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz ponownego wystawienia rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie.</p> <p>Zaleca się prowadzenie skutecznego nadzoru nad przestrzeganiem przez nauczycieli zapisów statutu dot. uzyskiwania przez uczniów ocen śródrocznych i rocznych zgodnie ze statutem szkoły.</p> <p>Zaleca się dokonanie zmiany zapisu w statucie dot. informowania ucznia i jego rodziców o ocenach klasyfikacyjnych zgodnie z art. 44 Ustawy o Systemie Oświaty.</p>	<p>Została powołana komisja w celu przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności.</p> <p>W celu poprawy skuteczności prowadzenia nadzoru nad przestrzeganiem przez nauczycieli zapisów statutowych dot. oceniania w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021, proces ten zostanie poddany bieżącemu monitorowaniu.</p> <p>Niezgodny zapis w statucie został usunięty Uchwałą Rady Pedagogicznej.</p>
	wspomaganie	-	-	-	-	-
<p>Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach</p>	ewaluacja	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Ewaluacja problemowa w Technikum w zakresie „Rodzice są partnerami szkoły – szkoła organizuje procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy z wyników egzaminów ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”.	1	Dobry	Bez zaleceń
	kontrola	-	-	-	-	-
	wspomaganie	-	-	-	-	-

 POWIAT OLSZTYŃSKI Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ewaluacja	-	-	-	-
	kontrola	-	-	-	-
	wspomaganie	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Udział dyrektora w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez W-M KO w Olsztynie i Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	-	-

Inne kontrole w szkołach:

Zespół Szkół w Biskupcu

Kontrola Warmińsko-Mazurskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego w Olsztynie w październiku 2019 r.

- wydano 9 zaleceń z terminem wykonania do 31 sierpnia 2020 r.
- zalecenia zostały wykonane w terminie do 31 sierpnia 2020 r.

Zespół Szkół w Olsztynku

- Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Olsztynie kontrola przeprowadzona w dniu 28.11.2019 r.
- Przy ul. Klikowicza 4 nierówna nawierzchnia utwardzonego placu przed budynkiem szkoły oraz niewłaściwy stan techniczno-sanitarny schodów z tyłu budynku prowadzących na boisko szkolne.
- Przy ul. Zamkowej 6 w budynku mieszczącym salę sportową z zapleczem stwierdzono niewłaściwy stan techniczno-sanitarny ścian sali sportowej.
- Przy ul. Zamkowej 6 w budynku mieszczącym salę sportową z zapleczem stwierdzono niewłaściwy stan techniczno-sanitarny ścian i podłogi w przebieralni przechodniej oraz ścian w drugiej przebieralni.
- Przy ul. Zamkowej 6 w budynku mieszczącym salę sportową z zapleczem stwierdzono niewłaściwy stan techniczno-sanitarny ścian i sufitu w magazynku sprzętu sportowego.

Urząd Marszałkowski w Olsztynie. Kontrola przeprowadzona w dniu 14.11.2019 r.

Zakres kontroli: zachowanie trwałości projektu w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury (w ramach cross-financingu oraz środków trwałych). Tytuł projektu: „Nowoczesny zamek” okres realizowania projektu od 01.07.2016 do 30.09.2017. Wartość projektu: 281 608,84 zł.

Założenia projektu: wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne z uwagi na tworzenie nowego kierunku kształcenia -technik technologii żywności.

W protokole odnotowano brak uchybień/nieprawidłowości.

Wnioski z protokołu: Ogólna ocena realizowanego projektu: Projekt jest realizowany prawidłowo bez uchybień i nieprawidłowości.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach

- Państwowe Gospodarstwo Wodne - Wody Polskie raz na kwartał przeprowadza kontrolę gospodarowania wodami w zakresie przestrzegania przez SOSW w Żardenikach warunków ustalonych w pozwoleniach zintegrowanych. Po tych kontrolach zaleceń nie wydano.
- Zakład Ubezpieczeń Społecznych – zakresem kontroli była prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenie społeczne, opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe, wystawianie zaświadczeń lub zgłaszanie danych do celów ubezpieczeń społecznych. Ustalanie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń oraz dokonywanie rozliczeń z tego tytułu – zaleceń nie wydano.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie

6.12.2019 r. – kontrola ZUS – zakres kontroli: Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek; ustalanie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń oraz dokonywanie rozliczeń z tego tytułu; prawidłowość i terminowość opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe; wystawianie zaświadczeń lub zgłaszanie danych dla celów ubezpieczeń społecznych.



23.06.2020 r. – 30.06.2020 r. – kontrola Starostwa Powiatowego w Olsztynie – kontrola problemowa gospodarki finansowej w zakresie prawidłowości wykorzystania dotacji celowej budżetu państwa na realizację rządowego programu „Za Życiem”, ze szczególnym uwzględnieniem dotowanego zadania – wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizowanego w okresie wakacji, tj. lipiec i sierpień 2019 r.

02.07.2020 r. – 08.07.2020 r. – kontrola RIO – kontrola problemowa dotycząca osiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli oraz prawidłowości dokonania odliczeń za udział w strajku.

Informacje na temat działań przeprowadzanych wewnątrz w szkole w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły (ewaluacja wewnętrzna)

Nazwa szkoły	Formy nadzoru	Przeprowadzone czynności	Liczba	Ocena, wyniki nadzoru	Działania naprawcze, zmiany, doskonalenie itp.
Zespół Szkół w Biskupcu	ewaluacja	Powołano 2 zespoły do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej: a) diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania ryzykownych zachowań przez uczniów. b) przestrzeganie zasad oceniania uczniów. W jakim stopniu oceny szkolne motywują ucznia do nauki.	-	Ze względu na wirusa COVID 19 oraz zamknięcie szkół w połowie marca 2020 r. prace zespołów zostaną dokończone i przedstawione w roku szkolnym 2020/2021.	-
	kontrola	Kontroli podlegały następujące obszary: - poprawność i terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli. - prowadzenie dzienniczka elektronicznego. - systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza szkołę. - realizacja zajęć kompensacyjno- korekcyjnych i rewalidacyjnych. - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych. - kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów.	-	Naruszeń nie stwierdzono.	-
	wspomaganie	-	-	-	-
	ewaluacja	-	-	-	-
Zespół Szkół w Dobrym Mieście	kontrola	Audyt wewnętrzny z ochrony danych osobowych.	1	Stwierdzono, że w placówce występuje komplet dokumentów jakie wymagane są przez przepisy o ochronie danych osobowych. Placówka prowadzi niezbędny rejestr upoważnień.	Zwrócono uwagę nauczycielom o tym fakcie i przypomina się na bieżąco gronu pedagogicznemu zasady prawidłowego korzystania z dziennika elektronicznego.



				<p>Monitoring sprzętu IT przez administratora danych wykazał prawidłowy poziom zabezpieczeń oraz właściwe użytkowanie przez pracowników zgodnie z uprawnieniami.</p> <p>W trakcie przeprowadzonej kontroli stwierdzono niewielkie nieprawidłowości, które w znikomym sposobie mogły doprowadzić do potencjalnego wycieku danych osobowych- wykazano, że nauczyciele nie wylogowali się z dziennika elektronicznego po zakończonej pracy. Jednak dodatkowe zabezpieczenia w postaci wygaszacza z hasłem niwelowały zagrożenie do tolerowanego minimum.</p>	
	wspomaganie	-	-	-	-
Zespół Szkół Rolniczych im. biskupa Ignacego Błażeja Krasickiego w Smolajnach	ewaluacja	Celem ewaluacji było: doskonalenie nauczycieli w organizacji procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zwodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	1	Dobra.	<p>Poprawa wymaga dokładne informowanie uczniów o podstawie programowej oraz wymogach stawianych na egzaminach zewnętrznych.</p> <p>Kontynuowanie oferty różnych form angażowania się w życie szkoły, jak konkursy, olimpiady, zajęcia sportowe. Mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, akcjach samorządowych, wycieczkach i wyjściach.</p>
	kontrola	Kontrola dokumentacji szkolnej, przepisów bhp, ppoż, praw dziecka i praw ucznia.	5	Dobra.	<p>Terminowe realizowanie zadań, za które odpowiadają poszczególni nauczyciele.</p> <p>Kontynuowanie działań w zakresie realizacji podstawy programowej.</p>
	wspomaganie	Rady szkoleniowe.	3	Dobra.	<p>Nauczyciele zostali poinformowani o dodatkowych szkoleniach i warsztatach organizowanych poza szkołą w celu podniesienia swoich umiejętności.</p>
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w	ewaluacja	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	-	Powstał raport z ewaluacji oraz Projekt programu poprawy frekwencji uczniów.	Powstał program poprawy frekwencji zostanie zastosowany w roku szkolnym 2020/2021.
		Dokumentowanie realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych podczas pracy zdalnej –	-	Zadawane i zamieszczane materiały były urozmaicone i dostosowane do	Zdecydowano aby przygotowywane i zamieszczane karty pracy podczas pracy



Ameryce		systematyczne sprawdzanie i kontrolowanie jakości zamieszczanych na stronie internetowej materiałów dla uczniów i rodziców oraz zgodność z obowiązującą podstawą programową.		różnorodnych potrzeb i możliwości uczniów.	zdalnej były na bieżąco wykorzystywane w codziennej pracy.
		Współpraca pomiędzy zespołami - prawidłowość obiegu dokumentów związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	-	Ocenie podlegała rzetelność wypełnianych dokumentów.	Nauczyciele byli wzywani do uzupełnienia dokumentacji.
	kontrola	Dostosowywanie wewnętrznych dokumentów do nowego typu pracy, systematyczne kontrole, prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji, systematyczność oceniania, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	-	Dzieci z orzeczeniami oraz opiniami PPP objęte są pomocą psych.-pedagogiczną. Braki w dokumentach były uzupełniane.	-
	wspomaganie	Szkolenia Rady Pedagogicznej zaplanowane na II semestr zostały wstrzymane, pracownikom zlecono szkolenia internetowe, wysyłając propozycje szkoleń, webinariów, konferencji czy literatury fachowej. Przeprowadzono szkolenie z dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej (szkolenie wewnętrzne). Zwrot kosztów za doskonalenie służące interesom szkoły. Na bieżąco podejmowane są próby wypracowywania dobrych praktyk w zakresie współpracy w ramach szkoły oraz współpracy ze szpitalem.	-	Wszyscy nauczyciele korzystali z dostępnych form internetowych szkoleń.	-
Zespół Szkół im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza w Olsztynku	ewaluacja	Respektowanie norm społecznych – Branżowa Szkoła I Stopnia.	1	<p>Mocne strony:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie w większości czują się w szkole bezpiecznie, choć doświadczają, ze strony innych uczniów, różnego rodzaju zachowań agresywnych, mających charakter agresji fizycznej i słownej. 2. Wszyscy uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. 3. Nauczyciele komunikują uczniom, jakich zachowań się od nich oczekuje. Czynią to głównie w formie pogadarek oraz rozmów z 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła, by zwiększyć poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej, kontynuuje dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmuje nowe działania przynoszące pożądany efekt wychowawczy i profilaktyczny. 2. Nauczyciele mają opracować plan działań mający na celu zwiększenie respektowania norm społecznych wśród uczniów oraz zmniejszenie (wyeliminowanie) zachowań niezgodnych z normami społecznymi – zbiór procedur zachowania się w szkole, zmiany w



				<p>uczniem w konkretnej sytuacji zagrożenia w celu przypomnienia obowiązujących zasad.</p> <p>4. W szkole diagnozuje się zachowanie uczniów, a wyniki diagnozy są wskazówką do pracy z uczniem – analiza przyczyn złego postępowania, rozwiązywanie problemów wychowawczych w grupie i indywidualnie; służą do dalszej pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p> <p>5. W szkole podejmowane są różnego rodzaju działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań.</p> <p>Słabe strony:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie nie zawsze respektują normy zachowań obowiązujące w szkole. 2. Nie wszyscy uczniowie czują się bezpiecznie w szkole. 3. W szkole pojawiają się takie zachowania jak: dokuczanie, bójki, palenie papierosów. 4. Nie wszyscy rodzice regularnie kontaktują się ze szkołą. 	<p>programie wychowawczym i profilaktycznym.</p> <p>3. W szkole należy prowadzić działania prowadzące do zwiększenia regularnego kontaktu rodziców ze szkołą.</p>
ewaluacja	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – I Liceum Ogólnokształcące.	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele analizują podstawy programowe nauczania ogólnego. 2. Nauczyciele kształtują u uczniów wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej oraz w kompetencjach kluczowych. Połowa uczniów nie wie, co to są kompetencje kluczowe. 3. Rodzice i uczniowie zostali zapoznani z podstawą programową kształcenia ogólnego. 4. Realizacja podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne uczniów. 5. Nauczyciele analizują osiągnięcia edukacyjne uczniów. 6. Wnioski wynikające z analizy nauczyciele przekazują uczniom i ich rodzicom. 7. Uczniowie nie za bardzo orientują się, czy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie pracy zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. 2. Kształtowanie u uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i kompetencji kluczowych. Rozmawianie z uczniami jaką funkcję we współczesnym świecie pełnią kompetencje kluczowe. 3. Monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów według założonej w szkole strategii oraz informowanie o nich uczniów i rodziców. 4. Motywowanie uczniów do pracy i osiągania coraz lepszych wyników w nauce. 5. Uczniów mających trudności w nauce zachęcać do korzystania z konsultacji i 	



				<p>wnioski z analizy osiągnięć są im przekazywane, czy też nie.</p> <p>8. Uczniowie nie za bardzo czują się motywowani do uzyskiwania coraz lepszych wyników w nauce.</p> <p>9. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych – 30%.</p>	<p>dotychczasowych zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych przez nauczycieli.</p> <p>Uczniów zdolnych wspierać w ich rozwoju, a uczniom przeciętnym poświęcić więcej czasu i wysiłku. Należy zastanowić się nad rozkładem zaangażowania nauczycieli w pracę z poszczególnymi grupami uczniów.</p>
ewaluacja	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji – Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne.	1	<p>1. Praktycznie wszyscy nauczyciele diagnozują możliwości edukacyjne uczniów, indywidualizują swoje procesy edukacyjne, motywują uczniów do pracy.</p> <p>2. Nauczyciele w różnorodny sposób rozpoznają potrzeby swoich uczniów i wykorzystują te informacje w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p> <p>3. Różnorodne działania nauczycieli indywidualizujące proces edukacyjny mają charakter powszechny i są adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>4. Nauczyciele w sposób różnorodny motywują uczniów do wszechstronnego rozwoju. Większość nauczycieli prowadzi zajęcia dodatkowe (pozalekcyjne) dla uczniów z trudnościami w nauce oraz dla uczniów zdolnych.</p> <p>5. Szkoła podejmuje adekwatne działania służące przezwyciężaniu trudności w nauce. Oferta zajęć pozalekcyjnych jest wystarczająca.</p> <p>6. Przy planowaniu i organizowaniu tego typu zajęć pozalekcyjnych uwzględniane są potrzeby i możliwości rozwojowe młodzieży oraz zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP. W szkole stwarzane są warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów.</p>	<p>1. W dalszym ciągu indywidualizować pracę z uczniami stosownie do ich możliwości i potrzeb, wzbogacając ją o nowe narzędzia, metody i formy pracy.</p> <p>2. Częściej indywidualnie rozmawiać z uczniem o jego potrzebach i możliwościach, służyć mu dobrą radą i wsparciem w sytuacjach trudnych. Być może nie wszyscy dostają takie wsparcie w domu.</p> <p>3. Część uczniów nie wie, jakie zajęcia dodatkowe są w szkole. Należy więc poprawić przepływ informacji do tych uczniów. Propozycja – w widocznym miejscu umieścić tablicę z aktualną informacją dotyczącą zajęć dodatkowych w szkole. Informacje powinny być na bieżąco aktualizowane.</p> <p>4. Należy nadal wzmacniać motywację uczniów do odnoszenia sukcesów edukacyjnych na miarę ich możliwości.</p> <p>5. Należy informować rodziców i uczniów o tym, że uczniowie z dysfunkcjami otrzymują dostosowane do swoich możliwości sprawdziany (testy, zadania, pytania).</p> <p>6. Należy przeanalizować możliwość wprowadzenia zaproponowanych przez uczniów innych zajęć dodatkowych, które nie są zbieżne ze specyfiką szkoły.</p>	



kontrola	Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w Branżowej Szkole I Stopnia.	1	Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole jest zgodne z warunkami i organizacją, ich kształcenie określone jest w przepisach prawa oświatowego i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.	Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne na zajęcia specjalistyczne.
kontrola	Realizacja doradztwa zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia.	1	Nauczyciele realizują treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. Nauczyciele znają ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.	Opracowanie ujednoliconego druku szkolnego dla nauczycieli do monitorowania treści z programu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w treściach podstawy programowej.
kontrola	Kontrola organizacji i realizacji kształcenia na odległość i wykorzystania technik zdalnego nauczania.	1	<p>Dyrektor obserwował zdalne nauczania uczestnicząc w lekcjach w maju 2020 r. Prowadzenie kontroli e-dziennika. Przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli, uczniów i rodziców na temat organizacji, przebiegu i trudności w kształceniu na odległość.</p> <p>Nauczyciele realizowali treści z podstawy programowej w zdalnym nauczaniu wykorzystując różne narzędzia informatyczne i zasoby Internetu, rekomendowane zasoby edukacyjne w Internecie przez MEN.</p>	<p>Wnioski z kształcenia na odległość:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izolację w czasie kształcenia na odległość większość uczniów oceniła w ankiecie bardzo źle, ze względu na złe samopoczucie, trudności w samodzielnym zrozumieniu i opanowaniu nowych treści, dużej ilości zadań do wykonania, ograniczenia sprzętowe i słabe łącze uniemożliwiające uczestniczenie w lekcji zdalnej. 2. Brak motywacji uczniów spowodowany ich stanem psychofizycznym wynikającym z przymusowej izolacji lub nadmiaru nauki. 3. Brak i ograniczenia w dostępie do sprzętu komputerowego w rodzinach, słabe łącze internetowe. 4. Problemy części uczniów i ich rodziców z posługiwaniem się technologią komunikacyjno-informacyjną i komputerową, szczególnie w Branżowej Szkole I Stopnia. 5. Brak wpływu i kontroli nad sposobem opanowania przez uczniów zadanego materiału, samodzielnego wykonania zadań, testów. 6. Ograniczenia części uczniów wynikające z braku umiejętności samodzielnej pracy.



					<p>7. Konieczność samoograniczenia się nauczyciela w ilości przygotowywanego materiału do niezbędnego minimum tak, aby nie przeciążać uczniów pracą. Zasypywanie przez wydawnictwa, MEN, inne podmioty materiałów rekomendowanych do zdalnej nauki.</p> <p>8. Szkoła (wychowawcy, pedagog, dyrektor) nie mają wpływu na atmosferę w rodzinie, relacje i warunki w domu do nauki zdalnej, dlatego też nie wymagane było łącze wideo.</p> <p>9. Brak rzetelnej informacji o problemach uczniów w domu w czasie izolacji, każdy sygnał niepokojący wychowawcę, pedagoga i dyrektora był rozwiązywany na miarę ówczesnych możliwości.</p> <p>10. Jeden przypadek interwencji i leczenie psychiatryczne uczennicy.</p> <p>11. Uczniowie i rodzice w rozmowie z nauczycielami, w ankietach narzekali na brak kontaktu osobistego z kolegami, rówieśnikami i nauczycielami, podkreślali przewagę lekcji w szkole niż zdalną naukę w domu.</p>
wspomaganie	<p>Szkolenia rady pedagogicznej - plan szkoleń zgodnie z Planem dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i WDN, indywidualne formy doskonalenia nauczycieli według własnych potrzeb i zgłoszeń, konferencje organizowane przez wydawnictwa, przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół, rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły, inspirowanie nauczycieli do samodzielnej, innowacyjnej i twórczej działalności oraz wskazywanie właściwego trybu postępowania w konkretnych sprawach.</p>	Według planu	Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego.	<p>W szkole opracowuje się corocznie Plan dofinansowania form doskonalenia nauczycieli wynikający z potrzeb szkoły, wyników egzaminów zewnętrznych oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego, na zebraniach Rady Pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Zawodowego nauczyciele poznają aktualne prawo oświatowe, dzielą się dobrymi praktykami. W szkole nauczyciele współpracują ze sobą, rozwiązują problemy i realizują różne inicjatywy w zespołach nauczycielskich: zespołach zadaniowych, zespołach przedmiotowych.</p>	



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Żardenikach	ewaluacja	Badanie w obszarze rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.	1	Wydłużono realizację na kolejny rok szkolny ze względu na zawieszenie zajęć w Ośrodku.	-
	kontrola	<p>Bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>Poprawność prowadzenie dzienników lekcyjnych, wychowawczych, rewalidacyjnych, świetlicy, wczesnego wspomaganie oraz arkuszy ocen.</p> <p>Przestrzeganie zasad wypełniania arkuszy ocen.</p> <p>Nadzorowano prace zespołów Rady Pedagogicznej: Wychowawczego, Profilaktyki, Promocji, Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci, Doradztwa Zawodowego, WDN, WZO – realizacja stopnia planowych działań została przedstawiona w sprawozdaniach danych zespołów.</p>	4	<p>Stale dbać o bezpieczeństwo wychowanków. Nie zostawiać wychowanków bez opieki.</p> <p>- Pilnować terminowości dokonywania wpisów w dziennikach.</p> <p>- Kontrola wykazała, że zdarzają się błędne wpisy dokonywane zwłaszcza przez nowozatrudnionych nauczycieli.</p> <p>- Brak uwag.</p>	- Zaplanowano we wrześniu szkolenie dla osób wypełniających arkusze ocen w zakresie prawidłowości prowadzenia tej dokumentacji.
	wspomaganie	<ul style="list-style-type: none"> - Regularnie odbywały się spotkania z liderami zespołów. - Wzbogacono bazę Ośrodka wspomagając się środkami pozabudżetowymi. - Wspomagano nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych - koordynowano działania podejmowane przez wychowawców, monitorowano szczególnie trudne przypadki problemów wychowawczych. - Organizowano doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz motywowano nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji. W czasie zawieszenia pracy w Ośrodku wielu nauczycieli podnosiło swoje kompetencje cyfrowe i korzystało z licznych kursów online. - Wspomagano nauczycieli odbywających staż: monitorowano realizację planów rozwoju zawodowego, wspierano działania realizowane w ramach planu rozwoju zawodowego, w listopadzie 2019 roku w Ośrodku odbyły się cztery posiedzenia komisji kwalifikacyjnych - czworo nauczycieli naszego Ośrodka uzyskało tytuł nauczyciela kontraktowego. 	-	-	-



	kontrola	Prawidłowość prowadzonej dokumentacji, prawidłowość sprawowania dyżurów, terminowość rozpoczynania zajęć, realizacja godzin z art. 42.	4	Pozytywna, (sporadyczne przypadki błędów w dokumentacji).	Zastosowanie się do pokontrolnych wytycznych Kuratorium Oświaty dotyczących dokumentacji, zasięganie opinii ministerstwa w kwestii pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
	wspomaganie	Szkolenie RP zgodne z potrzebami.	1	Szkolenie z wypalenia zawodowego.	Zaplanowano szkolenie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla RP.
Powiatowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Dywitach	ewaluacja	Ankieta.	1	Nie dotyczy.	Wprowadzenie wniosków.
	kontrola	Obserwacje lekcji Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania.	10 wg potrzeb	Wsparcie metodyczne nauczycieli.	Wnioski z obserwacji przekazane pedagogom.
	wspomaganie	Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli.	20	Rozwój kompetencji.	Doskonalenie.
Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Olsztynie	ewaluacja	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.	1	Organizacja pracy poradni sprzyja rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.	Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danym zakresie.
	kontrola	Kontrola przestrzegania przepisów prawa: - ocena wydawanych przez specjalistów opinii ze szczególnym uwzględnieniem poszukiwania i rozwijania mocnych stron dziecka, - ocena wydawanych przez Zespół Orzekający orzeczeń ze szczególnym uwzględnieniem wskazań dotyczących działań ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka i wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu placówki oraz działania wspierające rodziców dziecka (w zależności od potrzeb).	10 opinii 10 orzeczeń	Sporządzane przez specjalistów poradni opinie zawierają wszystkie określone w przepisach prawa elementy. Decyzje administracyjne wydawane przez Zespół Orzekający, działający w PPP-P w Olsztynie, są sporządzane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danych zakresach.



	wspomaganie	<p>Wspomaganie nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inspirowanie specjalistów poradni do podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach i podejmowania studiów podyplomowych, - zbieranie informacji dotyczących potrzeb specjalistów poradni w zakresie doskonalenia zawodowego, - przedstawianie specjalistom poradni potrzeb placówki w zakresie doskonalenia zawodowego, - bieżące szkolenia w zakresie przepisów prawa prowadzone przez dyrektora podczas zebrań Rady Pedagogicznej, - obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli (nie obserwuje się zajęć diagnostycznych i psychoterapeutycznych), – otwarte spotkania szkoleniowe dla nauczycieli (zgodnie z planem pracy poradni). 	-	<p>W roku szkolnym 2019/2020 2 nauczycieli podjęło (w tym jedna osoba ukończyła) studia podyplomowe (wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, trener grupowy). 1 osoba kontynuuje studia w zakresie integracji sensorycznej. Nauczyciele uczestniczą w indywidualnych szkoleniach zgodnie z potrzebami poradni (w oparciu o wyłonione przez dyrektora kierunki) oraz indywidualnymi zainteresowaniami (indywidualne wnioski wypełniane przez nauczycieli). Intensywność podejmowania szkoleń w bieżącym roku szkolnym została znacząco zmniejszona z powodu trwającej epidemii. W czasie zebrań Rady Pedagogicznej prowadzone były przez dyrektora bieżące szkolenia w zakresie przepisów prawa, doskonalące umiejętność sporządzania opinii i orzeczeń. W roku szkolnym 2019/2020 dyrektor obserwował wszystkie przeprowadzone otwarte spotkania szkoleniowe dla nauczycieli powiatu olsztyńskiego, a wnioski z obserwacji przekazał prowadzącym specjalistom. Z uwagi na trwającą epidemię nie odbyły się wszystkie wcześniej zaplanowane spotkania szkoleniowe.</p>	<p>Wyniki nadzoru wskazują, iż nie ma konieczności prowadzenia działań naprawczych w danych zakresach.</p>
--	-------------	---	---	--	--

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Przedstawiona informacja o realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego stanowi kompleksowe podsumowanie stanu oświaty za rok szkolny 2019/2020.

1. Najważniejsze działania:
Organizacja pracy szkół i placówek w związku z pandemią koronawirusa.
2. Zdawalność matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe:
 - 1) Najwyższy wskaźnik zdawalności matury wśród liceów ogólnokształcących Powiatu Olsztyńskiego (100 %) uzyskało Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Biskupcu. Wynik powyżej 80% uzyskało Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Biskupcu i Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Dobrym Mieście.
 - 2) Odnotowano spadek wskaźnika zdawalności matur w szkołach w Powiecie Olsztyńskim w 2020 r. o 5,19 punkty procentowe w stosunku do wyników z roku 2019.
 - 3) Wyniki matur zarówno w liceach ogólnokształcących jak i technikach wskazują na dalszą potrzebę poprawy efektywności kształcenia, w tym monitorowania realizacji podstawy programowej oraz wzmacniania motywacji wśród uczniów i nauczycieli.
 - 4) Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w ramach branżowej szkoły I stopnia – najwyższy wskaźnik zdawalności egzaminu (100 %) uzyskali uczniowie w specjalności „Sporządzanie potraw i napojów”, „Prowadzenie sprzedaży” oraz „Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych”.
 - 5) Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w ramach technikum w Powiecie Olsztyńskim – do obu etapów egzaminu zawodowego przystąpiło – 138 osób, z których 87 osób otrzymało dyplom – 63 %.
 - 6) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wskazują na dalszą potrzebę poprawy efektywności działań.
 - 7) Niski poziom zdawalności matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe mógł być spowodowany nauczaniem zdalnym, które zostało wprowadzone z powodu pandemii koronawirusa.
3. Osiągnięcia i sukcesy uczniów szkół i placówek Powiatu Olsztyńskiego w ogólnopolskich olimpiadach i konkursach (opisane na stronie 54, 55):
 - 1) Zespołu Szkół w Dobrym Mieście,
 - 2) Zespołu Szkół w Biskupcu,
 - 3) Zespołu Szkół w Olsztynku,
 - 4) Zespołu Szkół Rolniczych w Smolajnach,
 - 5) Powiatowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Dywitach wraz z filiami w Barczewie, Biskupcu, Dobrym Mieście i Olsztynku w wielu międzynarodowych, krajowych i regionalnych konkursach i festiwalach muzycznych oraz koncertach.
 - 6) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Żardenikach w licznych regionalnych zawodach sportowych i ogólnopolskich konkursach plastycznych.