

**Uchwała Nr XIV/203/2012
Rady Powiatu w Olsztynie
z dnia 22 czerwca 2012 r.**

w sprawie wdrożenia do realizacji projektu systemowego pt. „Powiat Olsztyński aktywizuje”

Na podstawie art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U z 2009 r. Nr 175, poz. 1362 z późn. zm.) **uchwała się**, co następuje:

§ 1. Wdraża się projekt systemowy na rok 2012 pt. „Powiat Olsztyński aktywizuje”, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 Działania 7.1 Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji, Poddziałania 7.1.2 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. W ramach projektu systemowego „Powiat Olsztyński aktywizuje”, o którym mowa w § 1, wdraża się na rok 2012 program aktywności lokalnej pn.: „Gotowi na start”, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Olsztynie.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

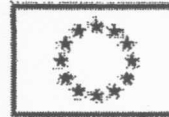
**Przewodniczący
Rady Powiatu w Olsztynie**


Grzegorz Piotr Drozdowski



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek

Data przyjęcia wniosku:

Numer kancelaryjny wniosku:

Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:

Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE

1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	VII. Promocja integracji społecznej
1.2 Numer i nazwa Działania:	7.1. Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	7.1.2 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie
1.4 Województwo:	warmińsko-mazurskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Powiat Olsztyński aktywizuje
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.01.2012 Do 31.12.2012
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Warmińsko-mazurskie Powiat: Powiat olsztyński Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)

2.1 Nazwa projektodawcy:	Powiat Olsztyński/Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie
2.2 Status prawny:	powiatowa samorządowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	7392996445
2.4 REGON:	510835098

2.5 Adres siedziby:	Ulica: PL. Bema Nr domu: 5 Nr lokalu: - Miejscowość: Olsztyn Kod pocztowy: 10-516 Telefon: 0895232800 Fax: 0895232802
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Arkadiusz Paturej
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Dominika Zimowska
2.7.1 Numer telefonu:	0895232816
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	pcpr@powiat-olsztynski.pl
2.7.3 Numer faksu:	0895232802
2.7.4 Adres:	10-516 Olsztyn, Plac Bema 5
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Powiat Olsztyński (p.o.) zamieszkuje 1 180 630 os. tj. 58 276 mężczyzn (M) oraz 59 787 kobiet (K) (GUS 2011). Najniższy standard życia występuje na wsiach, które zamieszkuje 79 100 os. w tym 39 776 M i 39 324 K (GUS 2011). Przewaga terenów wiejskich warunkuje dużą liczbę środowisk zagroż. lub dotkniętych zjawiskiem wyklucz. społ. a także potęguje zjawisko bezrobocia oraz wzrost liczby os. korzystających z pomocy społ. Wg. UPPO Ol-n na XI.2011 r. liczba os. bezrobot. wynosiła 7406 w tym K-4 066 niepełnospraw.-377 (w tym 198 K), os. bez doświadczenia zawod. 1657 (1050 K). Wysoka stopa bezrobocia-19,8% (UPPO 2012) war. unkuje nasilanie się negat. zjawisk społ.-ekonom. na terenie p.o. Brak zatrudnienia wpływa na ubożenie rodzin a także jest przyczyną degradacji społ. środowisk.

W rejestrze PCPR znajduje się 586 rodzin zagroż. wyklucz. społ. (PCPR 2012) borykających się z niewydoł. opiek.-wychow., ubóstwem, uzależnieniami, stąd potrzeba organizowania zastępc. form opieki. Do Dd do I.2012 skierowano 43 dzieci (18 K i 25 M) (PCPR 2012). W XII.2011 w p.o. funkcjonowało 210 rodzin zast. (RZ), w którym wychowuje się 305 dzieci. RZ jest środowiskiem wychowaw. zachowującym charakter rodziny własnej. Z doświadczenia PCPR wynika, iż dzieci w RZ mają często problemy w szkole, zaległości w nauce, problemy emocjonal., które potęgują trudn. wychow. Narastające problemy wychow. zaburzają funkcjonowanie całego systemu rodzinnego. Trudności wych. odzwierciedl. są w potrzebach zgłasz. przez RZ w 2011: 51% RZ potrzebuje wzmocnienia kompet. opiek.-wychow., 40% wsparcia specjał. Działania zawarte w projekcie (P) zmierzają do stworzenia jak najlepszych warunków dla RZ, którzy podjęli się trudności opieki nad dzieckiem. Pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki pobiera 93 os. (22 os. z Dd, 71 z RZ) (PCPR 2012). Praca z OU wskazuje, iż pobyt w opiece zast. powoduje brak wiary we własne siły oraz niską asertywność. Bierność tych os., nieznaną rynek pracy, niskie umiejętności społ., zniechęcają do poszukiwania pracy oraz zmiany sytuacji społ.-zawod.

Zjawisko bezrobocia i wyklucz. społ. nadal w szczególności dotyczy ON. W 2011 aż 1718 rodziny z p.o. uzyskały pomoc z powodu niepełnospraw. Wg. PUP w XI 2011 jedynie 377 N (tj. 53% K, 47% M) z terenu p.o. zarejestr. były jako os. bezrobotne. W 2011 r. PCPR udzieliło pomocy 870 ON-40% stanowiły K. Ponadto w 2011 r. wydano 2714 wniosków w sprawie wydania orzeczeń o niepełn. (PCPR 2012). Rosnące potrzeby ON pokazują zasadność i potrzebę pracy pracownika soc. ds. ON. W 2011 udzielił on wsparcia 185 os. (107 K i 78 M). Najczęstsze problemy ON odnotowane przez pracow. ds. ON to: brak poczucia własnej wartości, motywacji do działania, akceptacji swojej os., izolow. się od społ. P odpowiada na te potrzeby.

Strategia rozwiązyw. problem. społ. w p.o. do 2015 r. kładzie nacisk na wsparcie grup docel., wobec których przewiduje się m.in.:

- wypracowanie i doskonalenie form pracy z ON

- wspieranie istniejących RZ

- promowanie dobrych praktyk w pomocy dzieciom umieszcz. w opiece zast.

Analiza SWOT w/w strategii wskazuje m.in. na istnienie barier utrudniających udział ON w życiu społ. oraz na brak dostatecznej oferty opieki, słaby system poradnictwa, niechęć

os.do podejmowania szkoleń. P może przyczynić się do częściowej niwelacji tych barier.Zaproponow.BO kursy dostos.są do potrzeb lokal.ryнку pracy,gdzie preferow.są m.in.umiejętności biurowe,kosmet.,zawod.,transp ortowe(PUP2012).PCPRspełnia wymogi merytor.Ptj.posiada strategię rozwiązyw.prob.spół.w p.o.do 2015r. P pomimo skierowania do określonych grup docel.,pośrednio będzie oddziaływał na inne podmioty.Mając możliwość obserwacji działań skierowanych do BO P,pozostali klienci PCPR będą mieć szansę do większej mobilizacji w kierunku pozytyw.zmian w dotychczas.postawach życiow.Ponadto wzmocnienie motywacji do aktywn.uczestnictwa w życiu społ. i podwyższenie kompetencji edukac.BO stanowić będzie inspirację dla os.z ich otoczenia do podejmowania zmian w swoich zachowaniach.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie kompetencji społ.i zawod. 63 os.(40Ki23M):niepełnosprawnych,usamodzielnianych,rodziców zastępczych i wychowanków DdD, zamieszkujących na terenie Powiatu Olsztyńskiego,objętych wsparciem poprzez zastosowanie instrumentów aktywizacji społ.,edukac.i zawod. w okresie I-XII2012r.	Liczba klientów instytucji pomocy społecznej, którzy zakończyli udział w projektach dotyczących aktywnej integracji	160	73	233	40	23	63	Liczba wydanych certyfikatów ukończenia P, listy obec.z zajęć,zaświadczenia o ukończeniu szkoleń,warsztatów. Weryfikowane na bieżąco przez koordynatora P
	Liczba klientów instytucji pomocy społecznej objętych kontraktami socjalnymi w ramach realizowanych projektów	108	53	161	36	21	57	Liczba podpisanych kontraktów soc.,weryfikow.na bieżąco przez koordynat.P.
	Liczba klientów instytucji pomocy społecznej z terenów wiejskich, którzy zakończyli udział w projektach dotyczących aktywnej integracji	100	45	145	11	5	16	Liczba certyfikatów ukończenia uczestnictwa w P, listy obec.z zajęć realizowanych w ramach akt. integ.,zaświadczenia o ukończeniu szkoleń,warsztatów. Weryfikow.na bieżąco przez koordynat.P

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
wzmocnienie motywacji do zmiany dotychczasowych postaw życiowych i aktywnego udziału w życiu społecznym 63 BO do XII2012	Liczba osób, które w wyniku zastosowanego wsparcia zwiększyły motywację do zmiany	0	0	0	40	23	63	analiza ankiet ewaluac.na początku i końcu P przeprowadzona przez koordynat.
	liczba osób, które w wyniku wsparcia zwiększyły swoją samoocenę	0	0	0	40	23	63	ankieta ewaluac.na początku i końcu P przeprowadzona przez koordynat.
	liczba osób, które ukończą cykl indywidualnego lub warsztatowego poradnictwa psychologicznego	0	0	0	37	16	53	listy obec.ze spotkań z psychologiem, karty pracy.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. podczas trwania P.
nabywanie lub podwyższenie posiadanych kompetencji edukac.-zawod. 40 BO do XII 2012	liczba osób, które ukończą kurs/szkolenie	0	0	0	26	14	40	listy obec.i liczba zaświadczeń z przeprowadzanych szkoleń Weryfikacja na bieżąco przez koordynat.P w okresie realizacji P.
	liczba osób które ukończą cykl indywidualnego lub warsztatowego doradztwa zawodowego	0	0	0	26	14	40	karta pracy doradcy zawod.,listy obec. z prowadzonych zajęć,sporządzone IPD. Weryfikacja na bieżąco przez koordynat.w okresie realizacji P.

podwyższenie kompetencji społ. dnia codziennego 63 Bo do XII 2012	liczba osób, które ukończą warsztaty zarządzania sobą w czasie	0	0	0	6	4	10	listy obec.z przeprowadzonych zajęć, ankiety. Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. w okresie realizacji P.
	liczba osób, które ukończą cykl indywidualnego lub warsztatowego poradnictwa psychologicznego	0	0	0	37	16	53	listy obec.ze spotkań z psychologiem, karty pracy.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. podczas trwania P.
	liczba osób, które ukończą warsztaty kompetencji opiekuńczo-wychowawczych	0	0	0	17	6	23	listy obec.z przeprowadzonych zajęć, ankiety.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. w okresie realizacji P.
	liczba osób które ukończą indywidualne poradnictwo specjalistyczne	0	0	0	17	6	23	listy obec.z przeprowadzonych zajęć, ankiety.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat.w okresie realizacji P.
	liczba osób, które w wyniku wsparcia koordynatora pieczy zastępczej wzmocniły realizację swoich zadań	0	0	0	17	6	23	karta pracy,sprawozdanie z pracy koord.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. w okresie realizacji P.
zwiększenie jakości pracy PCPR w okresie I-XII 2012 przez zatrudnienie 1 pracownika soc.ds.ON	liczba pracowników socjalnych ds.ON zatrudnionych w ramach projektu	0	0	0	1	0	1	liczba etatów,listy płac,karty pracy.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. i specjalistę ds. obsługi ksiąg.-kadrow.
Poprawa sytuacji materialno-bytowej przez wsparcie finansowe uczestników P	liczba BO,którzy otrzymają świadczenia pieniężne zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i ustawy o pomocy społecznej	0	0	0	19	8	27	listy płac potwierdzające wypłacenie świadczeń. Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. i specjalistę ds. obsługi ksiąg.-kadrow.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

P skierowany jest do 63 os. (40K i 23M) zagrożonych wykuczą społ., korzystających ze świadczeń z pom. społ., będących w wieku aktywności zawod., w tym: ON, OU, RZ, wychowanków DdD.

Os. włączone do P napotyka w życiu bariery uniemożliwiające ich usamodzielnienie i integrację ze społeczn., spowodowane m.in. złą sytuacją material.-bytową, niewystarczającymi kwalifikacjami zawod. i społ., oraz stereotypizacją ze strony środowisk lokal. i potencjalnych pracodawców.

Grupa I: os. niepełnosprawne (30 os.-objęte k.s.)-mała liczba ON zarejestrow. w PUP, utrudniony dostęp do lokal. rynku pracy, brak wiary we własne możliwości wzmacniają izolację ON wobec społ. Pracownik soc.ds.ON, w trakcie indywidual. rozmów z ON, dokonał w 2011 r. diagnozy potrzeb ON, która wykazała potrzebę specjalist. wsparcia psychologicz. oraz działań zmierzających do nabycia lub podwyższenia kwalifikacji zaw.

Grupa II: os. usamodzielniane- (4 os.-objęte k.s.)-z niewystarczającymi kwalifikacjami zawod.- bezradność wynikająca z instytucjonalnej opieki, słaba mobilność, nie stwarza optymal. warunków do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu, brak doświadczenia zaw. i brak sprawnego systemu wsparcia dla OU powoduje ich dalszą izolację i wycofanie z życia społ. Bieżący kontakt pracownika soc.z OU wykazuje potrzebę wsparcia OU w umiejętnościach poruszania się na rynku pracy i odnalezienia się w życiu społ., kształtowanie nowych wartości i nawyków.

Grupa III: rodziny zastępcze wszystkich typów (23 os.-objęte k.s.) Dzieci trafiające do RZ z powodu zaniedbań i tragedii związanych z ich sytuacją dom. zdominowaną np. przez

alkohol, przemoc, brak wystarczającej opieki, wykazują różne zaburzenia, sprawiając swym opiekunom mnóstwo problemów wychowaw. Ważne zatem staje się wsparcie istniejących RZ w doskonaleniu wiedzy i umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami wychowanków, budowaniu pozytywnych relacji przysposob. z biologicznymi. Dla RZ niezbędne jest podnoszenie wsparcia merytorycz. i kompetencji opiek.- wychow. Przeprowadzona w IV kw. 2011 ankieta wśród RZ wykazała, iż 72% funkcjonują. RZ oczekuje dodatkowego wsparcia w sferze społ. a w szczególności wzmocnienia kompetencji opiek.-wychow. (51%) i wsparcia specjalistycz. (40%). Wychowankowie DdD (6os).- młodzież od 15 do 25 r.ż. potrzebująca kompleksowego wsparcia, uzależniona od instytucjonalnej opieki, bez sprecyzowanych planów życiowych. Grupa ta zostanie objęta PAL.

Przyjęto n/w kryteria rekrutacji:

-miejsce zamieszkania-p.o.

-zadeklarowane uczestnictwo w P

-korzystanie ze świadczeń pomocy społ

-wiek aktywności zawodowej

Proces rekrut. przeprowadzi zespół realizujący P(ZR), z 57 os. (36K i 21M) podpisane zostaną kontrakty soc.(k.s.) i wymagane dokumenty rekrutac. (m.in. deklaracje uczestnictwa w P) 6 os. (4K i 2M) wezmą udział w PAL. Dokumenty rekrut. podpiszą z nimi pracownicy PCPR.

W trakcie procesu rekrut. przeprowadzone zostaną z kandydatami rozmowy weryfikujące spełnianie określonych wymogów rekrut. oraz uwzględniające oczekiwania i możliwości tych os., co umożliwi zdiagnozowanie potrzeb każdego BO. Dla zapewnienia ciągłości P powstanie lista rezerwowa obejmująca 15 os. ZR zatwierdzi listę podstaw i rezerwow. BO. Proces rekrut. jest zgodny z zasadą równości szans poprzez jednaki dostęp i możliwość wzięcia udziału w P obu płci.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	6	4	10
w tym osoby długotrwale bezrobotne	3	1	4
Osoby nieaktywne zawodowo	27	11	38
w tym osoby uczące lub kształcące się	10	5	15
Zatrudnieni	10	5	15
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	1	1	2
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	2	1	3
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	5	2	7
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	2	1	3
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	43	20	63
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0

w tym osoby niepełnosprawne	20	10	30
w tym osoby z terenów wiejskich	11	5	16

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Aktywna integracja	<p>P zakłada realizację 57k.s.(36Ki21M) i PAL dla 6os.(4Ki2M).Łącznie wsparciem objętych zostanie 63os.wobec których podjęte zostaną działania mające na celu podniesienie kompetencji społ.i przygotowanie do nabycia kompet.zawod.Inst.aktyw.integ r.dopasowane zostaną do indywidual.potrzeb BO.Do uczestnictwa w działaniach zachęcenie będą zarówno mieszkańcy jak i mieszkanki p.o.BOobjęci zostaną następującymi instrumentami,których liczba godz.dopasowana zostanie do indywidual.potrzeb BOi racjonal.rozłożona na okres realizacji P:</p> <p>ON(działania kierowane do 70%Ki30%M)-będą miały możliwość skorzystania z: inst.aktywiz.społ.:poradnictw a psycholog.mającego na celu podniesienie kompetencji i umiejętności społ.w formie Indywid.(30BOx5h)i grup.(4spot.x4hx1gr), instr.aktywiz.edukac.:aby umożliwić powrót lub wzmocnić pozycję na rynku pracy ON zostaną skierowane(po konsultacji z PUP)na szkolenia edukac.lub zawod.dosotosowane tematycznie do indywid.potrzeb i możliwości instr.aktywiz.zawod.:warsztat .spotkaniach z doradcą zawod.(3spot.x4hx1gr)</p> <p>OU(50%Ki50%M)-będą miały możliwość uczestnictwa w: inst.aktywiz.społ.:warsztatac h rozwoju osobistej efektywności - zarządzania sobą w czasie(4spotkanlax3hx1gr) instr.aktyw.zawod.:indywid.sp otkaniach z doradcą zawod.(4BOx6h) instr.aktyw.edukac.:szkolenia ch edukac.lub zawod.wg.indywid.potrzeb(po konsult.z PUP)</p> <p>RZ(72%Ki28%M)-przewiduje się udział w: Inst.aktyw.społ.:indywidualne poradnictwo psychologiczne</p>	<p>wzmocnienie motywacji do zmiany dotychczasowych postaw życiowych i aktywnego udziału w życiu społecznym 63 BO do XII2012</p> <p>nabycie lub podwyższenie posiadanych kompetencji edukacyjno-zawodowych 63 BO do XII 2012</p> <p>podwyższenie kompetencji społecznych dnia codziennego 63 Bo do XII 2012</p>

(230sx5h), warsztatach wzmacniających kompetencje opiekunów-wychow.tj.szkola dla rodziców(1gr.x40h), specjalistyczne poradnictwo indywid.w przypadku bezradności w sprawach opiek.-wychow.(23BOx4h), opiek a koordynatora pieczy zastępczej (23BOx168h)
Instr. aktyw. eduk. : szkoleniach edukac. lub zawod. wg. indywid. potrzeb (po konsult. z PUP)

Wychowankowie DdD(67%Ki33%M)-objęci PAL-
instr. aktywiz. społ. warsztaty rozwoju osobistej efektywności-zarządzanie sobą w czasie(6BOx4spot.x3h)
instr. aktywiz. zawod. indywid. s. spotkania z doradcą zaw.(6BOx6h)
instr. aktywiz. eduk. : szkolenia ch edukac. lub zawod. wg. indywid. potrzeb
instr. aktywiz. zdrowot. : warsztaty terapeut.-forma wyjazdowa.

Na podstawie lokal. rynku pracy (sprawozdanie UP2012) i potrzeb szkoleniowych. BO zakłada się możliwość organizacji kursów m.in. Kurs komputer; poziom podstaw. i zaawansow. z elementami grafiki komputer. i tworzenia stron internet; j. angielski, niemiecki, operatora wózków jezdniowych; prawo jazdy kat. B; bukięciarstwa, wizażu/stylizacji paznokci. Podwyższenie kompetencji eduk. zawod. zwiększy realne szanse BO na znalezienie zatrudnienia.

Przewiduje się w realiz. k.s., PAL sfinans. kosztów dojazdu B.O. na zajęcia i kosztów wyżywienia. Działania w P będą rozliczane ryczałtowo. Doradca, psycholog, specjaliści zatrudnieni zostaną na um.-zlec, koordynator p.zast. na um. o pracę. Ze wzgl. na zam. RZ w 12 gm p.o. w P sfinansow. zostaną koszty delegacji koordynat. pieczy zast. (wyjazdów w środowisko zam. rodziny).

Wstępne rozeznanie potrzeb na 2012 nie wykazało potrzeby zastosowania inst. aktyw. eduk. : skierowanie i sfinansow. zajęć szkol. z uzupełnieniem wykształ. na poziomie podst., gimnaz. lub policealnym. Po zakończeniu rekrutacji i uzyskaniu szczegół. informacji dot. BO pracownicy PCPR ponownie zdiagnozują potrzeby BO P pod kątem zasadności zastosowania w/w instrumentu.

Rezultaty twarde:

liczba os. objętych wsparciem w ramach P-63(40Ki23M)(deklaracje uczestnictwa)

l. os. które zakończą udział w ramach akt. integr.-63(40Ki23M)(zakon. czony k.s., PAL)

l. os. objętych k.s.-57(36Ki21M)

l. os. objętych PAL-6(4Ki2M)

Rezultaty miękkie:

70% BO zadeklaruje zwiększenie umiejętności w zakresie pełnienia ról społ.

48% BO zadeklaruje zwiększenie kompetencji edukac.-zawod.

60% BO zadeklar. zwiększenie motywacji do wprowadzania zmian w życiu os. i zawod.

Produkty:

l. godz. indywid. poradnictwa psycholog.-265

l. godz. warsztatów z psycholog.-16

		I.godz.indywidual.spotkań z doradcą zawod-60 I.godz.warsztatów z doradcą zawod.- 12 I.godz.warsztatów szkoła dla rodziców - 40 I.godz.indywidualnego poradnictwa specjal.-92 I.godz.warsztatów zarządzania sobą w czasie - 24 I.godz.opieki koordynatora pieczy zast.-1344	
2	Praca socjalna	5 pracowników soc.i 1 specjalista pracy z rodz.PCPR prowadzić będzie rekrutację B.O.,kompletować dokumentację w ramach k.s. i PAL,sporządzać k.s.i monitorować ich przebieg.W ramach pracy socjal.udzielać będą poradnictwa i wsparcia os.zakwalifik.do P.W ramach P pracownik soc.ds.ON kontynuował będzie działania na rzecz ON.Zaplanowane zostanie dla W/w także dodat.wynagrodzenie roczne.Produkty: liczba os.objętych k.s.-57(36Ki21M) I.os.objętych PAL-6(4Ki2M) I.pracowników PCPR,którzy otrzymują dodatki-6 I.zatrudnionych pracowników soc.ds.ON-1	wzmocnienie motywacji do zmiany dotychczasowych postaw życiowych i aktywnego udziału w życiu społecznym 63 BO do XII2012 zwiększenie jakości pracy PCPR w okresie I-XII 2012 przez zatrudnienie 1 pracownika soc.ds.ON
3	Zasiłki i pomoc w naturze (wkład własny)	Zasiłki i pomoc w naturze(wkład własny)-stanowiąc będą świadczenia pieniężne dla RZIOU zg.z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zast. i ustawy o pom.spot.,spełniony jest wymóg finansowy realizacji P. Produkt: liczba wypłaconych świadczeń pieniężnych zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastęp. i ustawą o pomocy społ.	Poprawa sytuacji materialno-bytowej przez wsparcie finansowe uczestników projektu
4	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
5	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w Jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie 15% klientów instytucji pomocy społecznej (którzy jednocześnie: są w wieku aktywności zawodowej, nie pracują i korzystają z pomocy społecznej) działaniami aktywnej integracji.	Cele P wpisują się w charakter Priorytetu VII POKL,który zakłada eliminowanie barier jakie napotyka os.zagrozone wyklucz.spot.poprzez zastosowanie instrumen.aktyw.integ.,mające na celu przywrócenie wyklucz.na rynek pracy oraz ich integrację ze społeczeństwem.Cele szczeg.umożliwiają realizację celu ogóln.,ponadto ich realizacja wpłynie m.in.na pełniejsze wypełnienie misji pomocy społ.w p.o.zawrtej w w/w strategii tj.,„Powiat skutecznym uzupełnieniem i wsparciem gminnych działań w zakresie pomocy społ.”P realizuje działania zgodne z Planem Działania dla Priorytetu VII na 2012.Założenia określone w P wpisują się także w cel gi.NSS tj.tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki pol.opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz wzrost poziomu spójności

	społ.gospodar.,przestrzennej. Podejmowane działania są zgodne z właściwymi politykami i zasadami wspólnotow. tj.równości szans(wyrównuje sznase społ.os.naraż.na wyklucz.społ.,zapobiega dyskryminacji),rozwoju społeczeństwa info.(nabycie nowych umiejętności i podniesienie poziomu aktywności społecz.-zawod.)Zaplanowane działania wpisują się w Strategię polityki społ.Wojew.W-M.do 2015r. i Strategię Rozwoju społ.-gospod.Woj.W-M do roku2020.
Objęcie 10% klientów instytucji pomocy społecznej (w wieku aktywności zawodowej) kontraktami socjalnymi.	Kompleksowe podejście do BO odpowiada na zdiagnozowane potrzeby BO.Wykorzystanie narzędzi i instrument.aktyw.inegr.zapewn i BO wzmocnienie ich sytuacji w sferze społ.,educ.i zawod.,co przyczyni się do osiągnięcia celu głów.
Wartość dodana projektu	Wartość dodaną P stanowi zindywidualizowane i kompleksowe podejście do BO, które niemożliwe byłoby bez środków EFS.Wysoka jakość działań w ramach aktyw.integ.,współpraca z profesjonal.firmami nie byłaby możliwa bez dodatkowego wsparcia EFS.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

PCPR zrealizowało n/w programy pomocy społ.dotyczące w szczególności opieki zast.i ON:

-2006-2007-Budowa spójnego systemu opieki nad rodziną i dzieckiem w p.o.-MPiPS-480000zł

-2008-2011-Zintegrowany system pomocy rodzinom p.o.-309500zł

których cele zostały osiągnięte a rezultaty wpłynęły na poprawę jakości systemu opieki nad rodziną.

W ramach programów celowych PFRON realizowano n/w:

-2009-program wyrównywania różnic między regionami 2-329525,51zł

Umożliwiająca ON zwiększenie możliwości udziału w życiu społ.-zawod.W 2009-2010 zrealizowany został P badawczy mający na celu diagnozę środowisk zagroż.wyklucz.społ.na terenie p.o.-dof.EFS-615750,00zł.

Potencjał finansowy PCPR - budżet PCPR na 2012 - 6 735 366,00 zł.

PCPR spełnia wymogi organizacyjne tj.zatrudnia pracownika socjal. ds.ON.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

P będzie realizowany samodzielnie przy wykorzystaniu przygotowania kadrowego,lokal.i tech.PCPR.Prawidłowe zarządzanie i powodzenie P wzmocni powołanie ZR.

Os.nadzorująca P(dodatek spec.z poch.)- Dyr.PCPR odpowiada za powodzenie realizacji P,nadzoruje pracę kadry P,podejmuje ostateczne decyzje dot.wykorzystania środków finans.oraż zmian w sposobie realizacji poszczeg.działañ.Nie rzadziej niż raz na kwartał dokonuje oceny kosztów zastos.instrument.aktyw.integ racji wobec BO pod kątem racjonalności i efektywności.

Koordinator(dodatek spec.z poch.)-odpowiada za sprawy organiz.-merytor.,monitoring P,koordynuje pracę ZR,współpracuje z kadra przy opracowaniu dokumentacji P,sporządza dokument.sprawozdawczą i na potrzeby IP.

Główny księgowy(dodatek spec.z poch.)-odpowiedzialny za zadania wynikające z art.54 ustawy o finansach publicz.
Specjalista ds.obsługi księgowo-kadrowej (dodatek spec.z poch.)-m.in.odpowiada za przygotowanie dokumentów do księgowania,sporządzanie list płac,przelewy bankowe (w tym ZUSiUS) płatności gotów.,sporządzanie zestawień do wniosku o płatność oraz umów dla kadry P
W skład ZR wchodzi:os.nadzor.,koordynator r,6 pracow.PCPR.(dodatek spec.z poch.)którzy bezpośrednio włączeni będą w działania na rzecz BO,pracownik soc.ds.ON,koordynator pieczy zast.ZR będzie spotykać się wg.bieżących potrzeb,nie rzadziej niż raz w m-cu,w celu rozwiązywania pojawiających się problemów i podnoszenia jakości pracy.Jest to działanie bezkosztowe.Kadra P dysponuje wiedzą na temat przepisów prawa dot.dyskryminacji a także aktywnie wspiera działania na rzecz równości płci.
Kadra P korzystać będzie z pomieszczeń i sprzętu PCPR(tel,faks,ksero,internet) .Istnieje potrzeba zakupu nadstawki biurowej na szafę dla potrzeb koordynatora P.PCPR spełnia wymogi organiz.,merytor.i finansowe.W ramach działań z akt. integ.i zarządzania P stosowana będzie procedura Pzp,podpisane jest porozumienie z PUP.Działania szkoleniowe zlecone zostaną firmom zewnątrz.wyłonionym zgod.z regulaminem udzielania ZP w PCPR(kryteria:cena).Praca zatrudnionej kadry finansow.będzie zg. z regulaminem wynagradz.PCPR.Na potrzeby P prowadzony jest w sposób ciągły nieodpłatnie rachunek bankowy.Monitorowanie osiąganych rezultatów będzie odbywać się przez cały okres realizacji P, za pomocą list obec.,ankiet,notatek,celem wykrywania potencjal.nieprawidłowości i ich korygowania. Koordynator P kontrolować będzie na bieżąco zakres merytor.realizacji zaplanow.działań oraz harmonogram wdrażania P.Dbać będzie o odpowiedni przepływ info. oraz atmosferę w ZR.Monitoring rezultatow miękkih będzie badany za pomocą ankiet ewaluac.przez koordynat.P i opinii BO na temat prowadzonych zajęć.Przez cały okres trwania P podejmowane będą działania na rzecz rozpowszechnienia info. o P za pomocą dotychczas wykonanych ulotek i plakatów. Zorganizowana zostanie konferencja podsumowująca P(z catering)dla 75 os.w tym dla BO,podczas której nastąpi porównanie zamierzonych celów z osiągniętymi rezultat.oraz podsumowanie działań.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	238 486,00 zł	238 486,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	223 003,50 zł	223 003,50 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	223 003,50 zł	223 003,50 zł
Zadanie 1: Aktywna Integracja	129 389,00 zł	129 389,00 zł
Zadanie 2: Praca socjalna	53 968,00 zł	53 968,00 zł
Zadanie 3: Zasiłki i pomoc w naturze (wkład własny)	25 047,00 zł	25 047,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	14 599,50 zł	14 599,50 zł
w tym koszty personelu	12 366,00 zł	12 366,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	15 482,50 zł	15 482,50 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	433,50 zł	433,50 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,18 %	0,18 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	25 047,00 zł	25 047,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	213 439,00 zł	213 439,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT		
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:		3 785,49 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

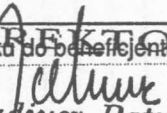
Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 08.05.2012

Pieczęć i podpis osoby lub osób uprawnionych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

**POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE**
10-516 Olsztyn, Pl. Bema 5
Tel. 089 523 28 00, fax 089 523 28 02

DYREKTOR

Arkadiusz Paturej

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/lam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- Inne Doradcy ROPS w Olsztynie

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	J.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						238 486,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						223 003,50 zł		
Zadanie 1 - Aktywna integracja						129 389,00 zł		
1. realizacja 57 kontraktów socjalnych - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	57,00	1 545,00 zł	88 065,00 zł
2. realizacja programu aktywności lokalnej dla 6 osób - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	6,00	2 538,00 zł	15 228,00 zł
3. koszt wynagrodzenia z pochodnymi koordynatora pieczy zastępczej (1 etat)	NIE	NIE	NIE	NIE	168 godz./m-c	8,00	2 662,00 zł	21 296,00 zł
4. koszt dojazdu koordynatora pieczy zastępczej do Beneficjentów projektu zamieszkałych na terenie Powiatu Olsztyńskiego (delegacje)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	8,00	600,00 zł	4 800,00 zł
Zadanie 2 - Praca socjalna						53 968,00 zł		
5. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 5 pracowników socjalnych PCPR po 14 godzin na 11 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	5,00	3 234,00 zł	16 170,00 zł
6. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 1 specjalisty pracy z rodziną po 14 godzin na 11 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	1,00	3 234,00 zł	3 234,00 zł
7. koszt wynagrodzenia z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych (1 etat)	NIE	NIE	NIE	NIE	168godz./m-c	12,00	2 657,50 zł	31 890,00 zł
8. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	2 674,00 zł	2 674,00 zł
Zadanie 3 - Zasiłki i pomoc w naturze (wkład własny)						25 047,00 zł		
9. koszt świadczeń pieniężnych dla rodzin zastępczych i osób usamodzielnianych	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	10,00	2 504,70 zł	25 047,00 zł
4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł		
10.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zadanie - Zarządzanie projektem						14 599,50 zł		
	NIE	NIE	NIE	NIE	44godz/m-c	9,00	800,00 zł	7 200,00 zł

Suma kontrolna: C37C-2E95-1298-8A4D Wersja Generators: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

11. wynagrodzenie koordynatora projektu - dodatek specjalny z pochodnymi								
12. wynagrodzenie specjalisty ds. obsługi księgowo -kadrowej dodatek specjalny z pochodnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	28godz/m-c	9,00	574,00 zł	5 166,00 zł
13. koszt przygotowania i organizacji konferencji podsumowującej projekt dla 75 os.- zlecenie catering	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	75,00	24,00 zł	1 800,00 zł
14. zakup nadstawki biurowej z zamkiem na szafę - doposażenie koordynatora projektu	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	433,50 zł	433,50 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE						15 482,50 zł
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE				0,00 %
1. koszty zarządu:osoba nadzorująca projekt - dodatek specjalny z pochodnymi 16godz/m-c					miesiąc	9,00	800,00 zł	7 200,00 zł
2. koszt obsługi finansowej:glówny księgowy-dodatek specjalny z pochodnymi 21 godz/m-c					miesiąc	9,00	732,00 zł	6 588,00 zł
3. koszt zakupu materiałów biurowych(teczki,segregatory,p apier xero, papier wizytówkowy,tonery do drukarek)					miesiąc	1,00	718,00 zł	718,00 zł
4. usługi pocztowe:zakup znaczków pocztowych					sztuka	630,00	1,55 zł	976,50 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)								433,50 zł 0,18 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)								0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą								238 486,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>								0,00 zł
Wkład prywatny								0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	J.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						238 486,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						223 003,50 zł
Zadanie 1 - Aktywna integracja						129 389,00 zł
1. realizacja 57 kontraktów socjalnych - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	88 065,00 zł
2. realizacja programu aktywności lokalnej dla 6 osób - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	15 228,00 zł
3. koszt wynagrodzenia z pochodnymi koordynatora pieczy zastępczej (1 etat)	NIE	NIE	NIE	NIE	168 godz./m-c	21 296,00 zł
4. koszt dojazdu koordynatora pieczy zastępczej do Beneficjentów projektu zamieszkałych na terenie Powiatu Olsztyńskiego (delegacje)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	4 800,00 zł
Zadanie 2 - Praca socjalna						53 968,00 zł
5. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 5 pracowników socjalnych PCPR po 14 godzin na 11 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	16 170,00 zł
6. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 1 specjalisty pracy z rodziną po 14 godzin na 11 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	3 234,00 zł
7. koszt wynagrodzenia z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych (1 etat)	NIE	NIE	NIE	NIE	168godz./m-c	31 890,00 zł
8. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	2 674,00 zł
Zadanie 3 - Zasiłki i pomoc w naturze (wkład własny)						25 047,00 zł
9. koszt świadczeń pieniężnych dla rodzin zastępczych i osób usamodzielnianych	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	25 047,00 zł
4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
10.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
5. Zadanie - Zarządzanie projektem						14 599,50 zł
	NIE	NIE	NIE	NIE	44godz/m-c	7 200,00 zł

Suma kontrolna: C37C-2E95-1298-8A4D Wersja Generators: 7.5 wersja publikacji: 7.5.2

11. wynagrodzenie koordynatora projektu - dodatek specjalny z pochodnymi						
12. wynagrodzenie specjalisty ds. obsługi księgowo -kadrowej dodatek specjalny z pochodnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	28godz/m-c	5 166,00 zł
13. koszt przygotowania i organizacji konferencji podsumowującej projekt dla 75 os.- zlecenie catering	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	1 800,00 zł
14. zakup nadstawki biurowej z zamkiem na szafę - doposażenie koordynatora projektu	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	433,50 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				15 482,50 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE	0,00 %
1. koszty zarządu:osoba nadzorująca projekt - dodatek specjalny z pochodnymi 16godz/m-c					miesiąc	7 200,00 zł
2. koszt obsługi finansowej:główny księgowy-dodatek specjalny z pochodnymi 21 godz/m-c					miesiąc	6 588,00 zł
3. koszt zakupu materiałów biurowych(teczki,segregatory,p apier xero, papier wizytówkowy,tonery do drukarek)					miesiąc	718,00 zł
4. usługi pocztowe:zakup znaczków pocztowych					sztuka	976,50 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						433,50 zł 0,18 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						238 486,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną I pomoc <i>de minimis</i>						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: W ramach zadania zarządzanie projektem niezbędny jest zakup nadstawki biurowej z zamkiem na szafę dla potrzeb koordynatora projektu. PCPR realizuje projekt systemowy od 2008 roku co wiąże się z bardzo dużą liczbą zgromadzonej dokumentacji. W 2008 r. zakupiona została szafa biurowa, która nie zabezpieczy potrzeby odpowiedniego przechowywania dokumentacji projektowej na rok 2012. Konieczność dokonania w/w zakupu wynika z braku wystarczającego wyposażenia meblowego PCPR. Zakupione wyposażenie będzie wykorzystane w kolejnych latach realizacji projektu. PCPR w latach 2008 - 2011 w ramach c-f zakupiło laptop z oprogramowaniem i szafę na potrzeby koordynatora projektu i pracownika ds. niepełnosprawnych oraz tablicę wykładową wykorzystywaną w trakcie zajęć z zakresu aktywnej integracji a także laptop i drukarkę niezbędną dla prawidłowej pracy pracownika ds. niepełnosprawnych.</p> <p>Rozliczenie kosztów pośrednich nastąpi na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków. Metodologia wyczenia kosztów pośrednich bazuje na planowanych wydatkach niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu:</p> <p>- Koszty zarządu: osoba nadzorująca projekt (dodatek specjalny z pochodnymi- 16godz./m-c):800,00 zł x 9 m-cy = 7.200,00zł</p> <p>- Koszt obsługi finansowej: główny księgowy (dodatek specjalny z pochodnymi 21 godz./m-c):732,00 zł x 9 m-cy =6.588,00 zł</p> <p>- koszt zakupu materiałów biurowych(teczki,segregatory,papier do xero i drukarki,papier wizytówkowy,tonery do drukarki)-718,00 zł- na co składa się: 6 kartonów papieru xero x 68 zł = 408,00 zł 4 opakowania papieru wizytówkowego x 11,00 zł= 41,00 zł 20 segregatorów x 5,00 zł = 100,00 zł 90 teczek x 0,60 zł = 54,00 zł 1 toner do drukarki x 115 zł= 115zł</p> <p>- usługi pocztowe zakup znaczków pocztowych:630 sztuk x 1,55 zł = 976,50zł Razem: 15 482,50zł.</p> <p>Zakup 630 sztuk znaczków pocztowych wynika z liczby beneficjentów ostatecznych (tj.63 osób)i dotychczasowych doświadczeń z realizacji projektu systemowego-przyjęto minimum 10-krotny kontakt za pośrednictwem drogi pocztowej z jednym uczestnikiem projektu w ciągu jego realizacji. Zakup znaczków odbywać się będzie sukcesywnie adekwatnie do potrzeb postępu realizacji projektu. Mając na uwadze dotychczasowe doświadczenia z realizacji projektu systemowego w ramach obsługi księgowej konieczne jest zaangażowanie 2 osób: głównego księgowego i specjalisty ds. obsługi księgo - kadrowej, co wynika z podziału obowiązków pracowników działu księgowości oraz prawidłowego wykonywania obowiązków zgodnie z uprawnieniami. Główny księgowy – w ramach realizacji projektu odpowiedzialny za zadania wynikające z art. 54 ustawy o finansach publicznych tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)prowadzenia rachunkowości, 2)wykonywania dyspozycji środkami pieniężnymi, 3)dokonywania wstępnej kontroli: <ol style="list-style-type: none"> a)zgodności operacji gospodarczych i finansowych z planem finansowym, b)kompletności i rzetelności dokumentów dotyczących operacji gospodarczych i finansowych. <p>Specjalista ds. obsługi księgowo – kadrowej – w ramach realizacji projektu odpowiedzialny za przygotowanie dokumentów do księgowania, sporządzanie list płac, przelewy bankowe (w tym ZUS i US), płatności gotówkowe, sporządzanie zestawień do wniosku o płatność,umów dla kadry projektu. Wynagrodzenia kadry zaangażowanej w realizację projektu będą przyznawane w formie dodatków specjalnych z pochodnymi zgodnie z regulaminem wynagradzania PCPR. Pracownik socjalny ds. niepełnosprawnych zatrudniony jest na podstawie umowy o pracę. Zgodnie z wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków dodatki specjalne dla pracowników PCPR zaangażowanych przy realizacji projektu nie przekraczają 40% wynagrodzenia.</p>
1	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie doboru instrumentów aktywnej integracji i okresu ich trwania- część 3.3 wniosku</p> <p>Zadanie: Aktywna integracja Do realizacji instrumentów w ramach w/w zadania przewiduje się skorzystanie z podwykonawstwa.PCPR nie posiada uprawnień do wydawania certyfikatów i zaświadczeń potwierdzających udział w szkoleniach/kursach co stanowi trwały rezultat uczestnictwa B.O. w projekcie.Zlecenie realizacji kursów/szkoleń/warsztatów profesjonalnym firmom w dużym stopniu podwyższy ich jakość i pozwoli na osiągnięcie optymalnych rezultatów.Godziny trwania kursów dopasowane zostaną do indywidual. potrzeb BO.W PAL dopuszcza się możliwość sfinansowania kursu, wynikającego z indywidual. zainteres.i predyspozycji wychowanka, aby w maksymalnie zwiększyć gotowość startu w dorosłe życie i podjęcie pracy zawod.</p>

Oprócz szkoleń K i M otrzymają wsparcie psychologiczne, możliwość uczestnictwa w warsztatach rozwijających umiejętności społeczne oraz spotkaniach z zakresu doradztwa zawodowego.

W procesie rekrutacji nie ma znaczenia płeć, preferowane wykształcenie to podstawowe i średnie, jednakże w przypadku osób z wykształceniem wyższym, gdzie analiza sytuacji uczestnika wykaże potrzebę objęcia wsparciem zgodnie z art. 7 ustawy o pomocy społ. projektodawca zakwalifikuje także te osoby do uczestnictwa w projekcie.

Uzasadnienie doboru instrumentów aktywnej integracji:

ON-poradnictwo psychologiczne (ze względu na posiadaną niepełnosprawność os. te często prezentują postawę wycofania spowodowaną niską samoocena, brakiem wiary we własne możliwości, izolacją. Wsparcie psychologa pomoże ON w pokonaniu wewnętrznych barier i zwiększy szansę na włączenie się ON do życia społecznego), doradztwo zawodowe, szkolenia edukacyjne lub zawodowe (ON posiadają często braki w ogólnych umiejętnościach i kwalifikacjach zawodowych, podniesienie kompetencji zawodowych lub zdobycie nowych umiejętności i kompetencji zawodowych umożliwi ON dostosowanie do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy). W ramach jednego spotkania warsztatowego z doradcą zawodowym zorganizowane zostanie spotkanie w spółdzielni socjalnej lub zakładzie aktywności zawodowej celem przybliżenia specyfiki ich funkcjonowania. Diagnoza przeprowadzona na przełomie 2011/2012 przez pracownika ds. osób niepełnosprawnych wykazała zasadność przyjętych instrumentów aktywnej integracji w stosunku do zgłaszanych potrzeb.

OU- warsztaty rozwoju osobistej efektywności – zarządzanie sobą w czasie (OU nie posiadają optymalnego przygotowania do samodzielności, wyczerpana bezradność powoduje ich szczególną sytuację na rynku pracy, celem warsztatów będzie precyzyjne planowanie celów osobistych w połączeniu z celami zawodowymi, świadome angażowanie się w działania najważniejsze dla jednostki, indywidualne spotkania z doradztwa zawodowego (zakończony IPD) oraz szkolenia edukacyjne lub zawodowe (OU posiadają niskie lub zerowe kwalifikacje zawodowe uniemożliwiające pełną niezależność i zdobycie zatrudnienia, zaproponowane formy wsparcia będą odpowiedzią na istniejącą sytuację, zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwi OU wejście na rynek pracy i lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie). Z obserwacji pracownika socjalnego współpracującego z osobami usamodzielnianymi wynika, iż pobyt w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo – wychowawczych powoduje u nich brak wiary we własne siły, niską asertywność oraz trudności w pełnieniu ról społecznych oraz samodzielnym życiu. W świetle w/w informacji zasadnym jest potrzeba uczestnictwa OU w warsztatach kompetencji społecznych oraz kursach/szkoleniach edukacyjnych.

Rodziny zastępcze (RZ) – są środowiskiem wychowawczym zachowującym charakter rodziny własnej borykającym się z różnorodnymi problemami dnia codziennego. Dzieci trafiające do rodzin zastępczych często przekraczają normy społeczne, mają trudności w rozwijaniu bliskich relacji z ludźmi. Wykazują też problemy z myśleniem abstrakcyjnym, myśleniem przyczynowo-skutkowym, uogólnianiem, poczuciem czasu, pamięcią itp. Ważne zatem staje się wsparcie istniejących rodzin zastępczych poprzez umożliwienie dostępu do fachowej pomocy specjalistów z różnych dziedzin. Specjalistyczne poradnictwo indywidualne (tj. min. pomoc terapeuty, seksuologa, psychiatry, prawnika, logopedy) oraz pomoc psychologiczna skierowana do rodziców zastępczych i ich otoczenia (tj. dzieci przebywających w RZ) wzmocni rodziców zastępczych w nabyciu wyższych kompetencji w zakresie opieki zastępczej, poszerzeniu kompetencji wychowawczych, lepszemu poznaniu swoich słabych i mocnych stron oraz w pracy nad rozwiązaniem problemów leżących u podstaw dysfunkcyjności wychowawczej rodziny a dzieciom umożliwi lepsze zrozumienie swoich potrzeb. Efektywne pełnienie ról opiekuna zastępczego wymaga rzetelnej wiedzy pedagogicznej, którą rodzice zastępczy mogą nabyć lub poszerzyć poprzez uczestnictwo w profesjonalnych szkoleniach dostosowanych do specyficznych potrzeb tej grupy osób. Oddziaływania rodziców zastępczych skierowane będą na nabycie przez dziecko prawidłowych zachowań i norm społecznych. Ponadto rodziny objęte zostaną pomocą koordynatora pieczy zastępczej, którego zadaniem będzie profesjonalne wsparcie rodziny zastępczej i jej otoczenia zgodnie z art. 77 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (m.in. pomoc opiekunom w codziennych problemach związanych z wychowaniem dzieci). Mając na uwadze kompleksowość pomocy koordynatora ustalono czas pracy na 168 h/m-c dla 23 RZ, co odpowiada pracy w maksymalnym wymiarze czasu pracy (etat). Koordynator zatrudniony zostanie na umowę o pracę na czas trwania projektu tj. do 31.12.2012r. Przyjęta liczba godzin zapewni kompleksową i intensywną opiekę na RZ tj. m.in. wspieranie rozwoju potencjału rodziny (budowanie więzi rodzinnych i spójności rodziny), szybkie i elastyczne reagowanie na potrzeby rodziny i jej otoczenia. Praca koordynatora przebiegać będzie bezpośrednio w miejscu zamieszkania RZ i skierowana będzie również wobec otoczenia RZ tj. dzieci przebywających w opiece zastępczej. Koordynator działając w środowisku lokalnym współpracować będzie jednocześnie z lokalnymi instytucjami pomocowymi i organizatorem pieczy zastępczej. Ze względu na rozmieszczenie rodzin zastępczych w 12 Gminach Powiatu Olsztyńskiego w projekcie sfinansowane zostaną koszty delegacji koordynatora pieczy zastępczej (wyjazdów w środowisko zamieszkania rodziny).

Wychowankowie DdD- zaproponowane formy wsparcia wynikają ze specyfiki grupy objętej wsparciem, młodzież ta charakteryzuje się słabo sprecyzowanymi planami dotyczącymi drogi zawodowej, obniżonym poczuciem własnej wartości. Po przeanalizowaniu sytuacji wychowanków trzech DdD (Biskupiec, Olsztynek, Gryżliny) wytypowanych zostanie przez pracowników placówek i ZR sześciu wychowanków, wobec których zostaną podjęte kompleksowe działania mające na celu maksymalne przygotowanie młodej osoby do samodzielności w życiu społecznym i zawodowym. W ramach zaproponowanych instrumentów aktywnej integracji zaplanowano m.in. warsztaty terapeutyczne, które będą miały na celu m.in. wzmocnienie własnej wartości i uzmysłowienie mocnych stron, warsztaty te będą miały

	<p>charakter wyjazdowy (np. w formie obozu); spotkania z doradcą zawodowym umożliwią określenie profilu zawodowego i doprecyzowanie planów zawodowych (powstaną indywidualne plany działania) a ukończenie kursu/szkolenia umożliwi wejście na lokalny rynek pracy. Udział w warsztatach rozwoju osobistej efektywności - zarządzanie sobą w czasie umożliwi wychowankom nabycie umiejętności maksymalnego spożytkowania czasu na różne rodzaje efektywności związane z nauką oraz pracą.</p> <p>Wstępne rozeznanie potrzeb na 2012 nie wykazało potrzeby zastosowania inst. aktyw. eduk.: skierowanie i sfinansowanie zajęć szkolnych, związanych z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym. Po zakończeniu procesu rekrutacji, którego przebieg założono do marca 2012r. i uzyskaniu szczegółowych informacji dot. BO, którzy ostatecznie zakwalifikowani zostaną do uczestnictwa w projekcie, pracownicy PCPR ponownie zdiagnozują potrzeby uczestników/uczestniczek P pod kątem zasadności zastosowania w/w instrumentu.</p>
2	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie realizacji PAL z uwzględnieniem lokalnych partnerów (część 3.5 wniosku)</p> <p>PAL będzie realizowany we współpracy PCPR z trzema Domami dla Dzieci funkcjonującymi na terenie Powiatu Olsztyńskiego tj. w Biskupcu, Olsztynku, Gryźlinach. Placówki odpowiedzialne będą za wstępne wytypowanie wychowanków (pomoc w procesie rekrutacji) a także w miarę potrzeb za udostępnienie pomieszczeń do realizacji zaplanowanych działań oraz środków transportu.</p>
3	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie do części 3.3 wniosku - zróżnicowanie działań pod kątem płci:</p> <p>Działania skierowane do 43 K i 20 M wpłyną na zmianę pozycji grupy docelowej defaworyzowanej na rynku pracy tj. grupy kobiet, promując tym samym równą niezależność ekonomiczną kobiet i mężczyzn. Kursy i szkolenia zaplanowane zostaną z uwzględnieniem opinii i oczekiwań kobiet i mężczyzn. Przeszkolenie większej liczby kobiet (63%) jako grupy osób posiadających mniejszą mobilność i większe obciążenie związane z opieką nad osobami zależnymi, spowoduje zwiększenie kompetencji zawodowych kobiet, przyczyni się do zwiększenia wiary kobiet w ich możliwości a w konsekwencji zmniejszy stopień wykluczenia społecznego. Ponadto uczestnictwo mężczyzn (rodziców zastępczych) m.in. w szkole dla rodziców zwiększy ich świadomość roli ojcowskiej oraz zaangażowanie w obowiązki rodzinno-domowe.</p> <p>Ponadto tematyka kursów/szkoleń będzie promować równość szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy, zwalczając stereotypowość ról kobiecych i męskich w życiu zawodowym i społecznym.</p>
4	<p>Uzasadnienie: W przypadku pojawienia się w trakcie realizacji projektu potrzeby dodatkowego wsparcia rodzin zastępczych biorących udział w realizacji projektu systemowego PCPR w Olsztynie w roku 2011, przewiduje się objęcie dodatkową pomocą, w roku 2012 min. 1 rodziny zastępczej z roku ubiegłego. Zastosowana wobec tej rodziny pomoc nie będzie tożsama z pomocą udzieloną w roku 2011.</p>
5	<p>Uzasadnienie: OGÓLNA LICZBA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO OGÓLNEJ LICZBY KLIENTÓW PCPR W OLSZTYNIE</p> <p>Świadczenia udzielane przez PCPR w 2011 r. (narastająco) ustalone na podstawie sprawozdań pracowników PCPR – stan na dzień 31.12.2011r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba osób, które uzyskały pomoc na kontynuowanie nauki: 93 osoby - liczba osób w rodzinach zastępczych wobec których udzielane jest wsparcie PCPR – 748 osób - interwencja kryzysowa – 397 osób • Telefoniczne i osobiste konsultacje w siedzibie PCPR – 105 osób • Liczba osób korzystających z PIK – 27 osób • Realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy – 20 osób • Punkt konsultacyjny dla osób dotkniętych problemami uzależnienia i przemocy domowej – 97 osób - realizacja zadań z zakresu rehabilitacji i zatrudnienia osób niepełnosprawnych ze środków PFRON (sprawy załatwione) – 956 osób • Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych – 186 osób • Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym- 617 osób • Dofinansowanie uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych – 125 osób • Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznym na wnioski indywidualnych osób niepełnosprawnych – 28 osób - wychowankowie Domów dla Dzieci Powiatu Olsztyńskiego – 75 osób - wsparcie pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (projekt, ulgi, uprawnienia) - 185 <p>$1141/2454 \times 100\% = 46,49\%$</p> <p>W roku 2012 we wniosku o dofinansowanie projektu systemowego ujęta zostanie grupa docelowa – osoby posiadające</p>

	orzeczenie o stopniu niepełnosprawności licząca minimum 29 osób tj. 46 % ogółu beneficjentów ostatecznych.
6	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie do kosztów delegacji koordynatora pieczy zastępczej- część 3.3 i budżet wniosku Mając na uwadze zasięg terytorialny Powiatu Olsztyńskiego oraz rozmieszczenie funkcjonujących rodzin zastępczych zakwalifikowanych do projektu w 12 gminach powiatu, koordynator pieczy zastępczej, aby dotrzeć do środowiska rodziny będzie korzystał ze środków komunikacji publicznej lub prywatnej a w uzasadnionych przypadkach z samochodu służbowego PCPR (np. w przypadku zamieszkania rodziny zastępczej na kolonii/terenach niezkomunikowanych środkami transportu publicznego lub prywatnego). W ramach projektu zaplanowano zwrot kosztów dojazdu do środowisk zamieszkania rodzin zastępczych biorących udział w projekcie, projektodawca przyjął następującą metodologię: realny koszt dojazdu do rodziny na terenie powiatu - 15 zł w jedną stronę- 30 zł dziennie - 600 zł miesięcznie 600 zł x 8 m-cy - 4800 zł</p>
7	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie do wyboru firm szkoleniowych, zgodnie z regulaminem udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych polskich równowartości kwoty 14 000 EURO - część 3.7 wniosku</p> <p>Projektodawca kieruje zapytanie ofertowe do co najmniej trzech potencjalnych odbiorców, z wyjątkiem sytuacji w której zamówienie może zrealizować tylko jeden wykonawca. Podstawowym kryterium oceny będzie cena W szczególnie uzasadnionych przypadkach można zastosować inne, wymierne kryteria oceny ofert, jeżeli wynikać to będzie ze specyfiki danego zamówienia. Najkorzystniejszą ofertą jest oferta z najniższą ceną albo oferta, która przedstawia najkorzystniejszy bilans ceny oraz innych kryteriów odnoszących się do przedmiotu zamówienia.</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012											
	-			-			-			-		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 1 - Aktywna integracja												
Etap 1 - zorganizowanie i przeprowadzenie poradnictwa psychologicznego w formie indywidualnej (instrument aktywizacji społecznej)												
Etap 2 - zorganizowanie i przeprowadzenie poradnictwa psychologicznego w formie warsztatowej (instrument aktywizacji społecznej)												
Etap 3 - zorganizowanie i przeprowadzenie indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym dla BO projektu (instrument aktywizacji zawodowej)												
Etap 4 - zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć warsztatowych z doradcą zawodowym (instrument aktywizacji zawodowej)												
Etap 5 - zorganizowanie i przeprowadzenie kursów/szkoleń wg potrzeb BO (instrument aktywizacji edukacyjnej)												
Etap 6 - zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów rozwoju osobistej efektywności - zarządzanie sobą w czasie (instrument aktywizacji społecznej)												
Etap 7 - objęcie opieką koordynatora pieczy zastępczej rodzin zastępczych (instrument aktywizacji społecznej)												
Etap 8 - zorganizowanie i przeprowadzenie szkoły dla rodziców (instrument aktywizacji społecznej)												
Etap 9 - zorganizowanie i przeprowadzenie specjalistycznego poradnictwa indywidualnego (instrument aktywizacji społecznej)												
Etap 10 - zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów terapeutycznych (instrument aktywizacji zdrowotnej)												
Etap 11 - zatrudnienie i wypłata wynagrodzenia koordynatora pieczy zastępczej												
Etap 12 - przyznanie i wypłata delegacji (kosztów dojazdu) koordynatora pieczy zastępczej												
Etap 13 - realizacja kontraktów socjalnych												
Etap 14 - realizacja programu aktywności lokalnej												
Zadanie 2 - Praca socjalna												
Etap 1 - działania realizowane przez 5 pracowników socjalnych realizujących zadania z zakresu aktywnej integracji												
Etap 2 - działania realizowane przez 1 specjalistę pracy z rodziną realizującego zadania z zakresu aktywnej integracji												
Etap 3 - prowadzenie dokumentacji rekrutacyjnej w ramach kontraktu socjalnego												
Etap 4 - podpisanie kontraktów socjalnych												
Etap 5 - prowadzenie dokumentacji rekrutacyjnej w ramach PAL												

Załącznik nr 2

do uchwały Nr XIV/203/2012

Rady Powiatu w Olsztynie

z dnia 22 czerwca 2012 r.

**PROGRAM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ
pn.: „GOTOWI NA START”
REALIZOWANY PRZEZ
POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE
W OLSZTYNIE
W RAMACH PROJEKTU SYSTEMOWEGO
„POWIAT OLSZTYŃSKI AKTYWIZUJE”
W 2012 ROKU**

SPIS TREŚCI:

I. Wprowadzenie

II. Cele i przewidywane rezultaty programu

III. Adresaci programu

IV. Realizatorzy

V. Partnerzy

VI. Opis planowanych działań i metody realizacji

VII. Czas trwania programu, harmonogram realizacji poszczególnych działań oraz budżet programu

I. WPROWADZENIE

Program Operacyjny Kapitał Ludzki zatwierdzony przez Komisję Europejską w dniu 28.09.2007 r. zawiera Priorytet VII – Promocja integracji społecznej obejmujący działania z zakresu polityki integracji społecznej, których celem jest zapewnienie równego dostępu do zatrudnienia osobom wykluczonym, zagrożonym wykluczeniem społecznym oraz dyskryminowanym na rynku pracy, a także podwyższenie ich statusu zawodowego i społecznego, poprzez przygotowanie ich do wejścia lub powrotu na rynek pracy.

W ramach w/w Priorytetu realizowane są projekty systemowe na rzecz rozwoju i upowszechniania form aktywnej integracji i pracy socjalnej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie realizuje projekt systemowy pn. „Powiat olsztyński aktywizuje” w ramach Działania 7.1 – Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji, Poddziałania 7.1.2-Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie.

W celu realizacji działań na rzecz aktywizacji społecznej i rozwiązania problemów społeczności lokalnej oraz w celu zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokajania potrzeb członków społeczności lokalnej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie może zainicjować partnerstwo lokalne w celu realizacji programów aktywności lokalnej.

Program Aktywności Lokalnej skierowany jest do osób w ramach konkretnego środowiska lub członków danej społeczności. W ramach programu prowadzone są działania aktywizacyjne adresowane do osób mieszkających na pewnej przestrzeni, obejmującej obszar gminy: dzielnicy, osiedla, sołectwa, wsi lub środowiska grupy zawodowej lub społecznej.

Program Aktywności Lokalnej pt. „Gotowi na start” realizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie zakłada w 2012 roku działania na rzecz 6 wychowanków Domów dla Dzieci funkcjonujących na terenie Powiatu Olsztyńskiego w wieku od 15 do 25 roku życia.

Grupa ta została wyszczególniona do objęcia wsparciem z uwagi na duże zagrożenie wykluczeniem społecznym. Mimo kompleksowych oddziaływań pracowników całodobowych placówek opiekuńczo – wychowawczych i innych jednostek pomocy społecznej oraz

opiekunów zastępczych istnieje realna potrzeba dodatkowego wsparcia w celu przygotowania ich do procesu usamodzielnienia i wejścia w dorosłe życie.

Na terenie Powiatu Olsztyńskiego funkcjonują 3 całodobowe placówki opiekuńczo – wychowawcze. W 2011 roku do całodobowych placówek opiekuńczo – wychowawczych skierowanych zostało 43 dzieci (18 kobiet i 25 mężczyzn).

Wychowankowie Domów dla Dzieci to osoby nieprzygotowane do samodzielnego życia, z deficytami emocjonalnymi, z góry skazane na marginalizację w życiu społecznym. Wychowankom z Domów dla Dzieci przygotowującym się do procesu usamodzielnienia lub usamodzielniającym się w wieku 15 -25 lat brakuje kompleksowego wsparcia oraz konstruktywnych wzorców skutecznego działania, aby aktywnie uczestniczyć w dorosłym życiu.

Wychowankowie Domów dla Dzieci mają silne poczucie inności wobec rówieśników tj. kolegów, z którymi stykają się w szkole, na wakacjach itp. Poczucie inności wiąże się z poczuciem napiętnowania, niższej wartości, braku kompetencji i mocnym przeświadczeniem o usytuowaniu na niższych szczeblach drabiny społecznej. Wszystko to pogłębia ich lęk przed światem, skłania do zamykania się przed nim, nieufności a nawet wrogości.

W roku 2011 w ramach realizacji procesu usamodzielnienia udzielono pomocy finansowej i socjalnej 93 wychowankom. Dla większości z tych osób start w dorosłość jest trudnym procesem wymagającym dodatkowych oddziaływań. Osobom tym często brakuje motywacji, konsekwencji a przede wszystkim środków finansowych na edukację zawodową i specjalistyczną. Wielu z nich mieszka na terenach wiejskich co dodatkowo utrudnia dostęp do specjalistycznej pomocy w tym ofert szkoleniowych.

Domy dla Dzieci mają statutowy obowiązek zapewniania wychowankom właściwych warunków życiowych, oraz prawidłowego pokierowania ich rozwojem, w tym szczególnie zaspokajania potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych, ale także przygotowania do samodzielnego życia.

Do Domów dla Dzieci kierowanych jest wiele dzieci w znacznym stopniu zaniedbanych odbiegających od normy rozwoju psychofizycznego, przejawiających zaburzenia osobowości, nieprzystosowanie społeczne, nie akceptujących faktu umieszczenia i wychowywania się w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Dom dla Dzieci stwarza sprzyjające warunki do niwelacji w/w deficytów, jednak jako instytucja wychowania zbiorowego nie zawsze ma możliwości wystarczającej indywidualizacji działań.

Program usamodzielniania jest mało elastyczny i nie zakłada rozwijania umiejętności w zakresie budowania ścieżek rozwoju zawodowego, aktywnego poszukiwania pracy i poznawania oczekiwań pracodawców. Działania mające wspomagać wychowanków w nauce lub rozwijać ich zainteresowania i umiejętności mają na ogół charakter niezorganizowany.

Efektem tak działającego systemu opieki jest sytuacja, w której wychowankowie domów dziecka stają się mało konkurencyjni na współczesnym rynku pracy, stają się grupą wykluczoną i dyskryminowaną.

Przygotowaniu wychowanków do samodzielności nie służy też to, że w Domu dla Dzieci mają zwykle niewielki wpływ na zagospodarowanie swojego czasu i decydowanie o swojej przyszłości. Gdy opuszczają placówkę nagle stają przed koniecznością samodzielnego podejmowania bardzo wielu i to niezwykle ważnych decyzji, do czego często nie są przygotowani.

Wychowankowie, na skutek długiego przebywania w systemie instytucjonalnym, mają poczucie kontroli zewnętrznej i trudności ze zrozumieniem, że działania mogą być świadomie przez nich kierowane. Szczególne trudności wychowanków dotyczą wiedzy o zawodach, widzenia własnej przyszłości, budowania celów, planowania i rozwijania zainteresowań. Towarzyszy im lęk o przyszłość, poszukiwanie doraźnych środków na zaspokojenie podstawowych potrzeb i mała świadomość osobistego wpływu na własne życie. Wychowankowie są zależni od świadczeń przyznawanych im przez instytucje i często podejmują działania skierowane na otrzymanie tych środków. Funkcjonowanie w dorosłym życiu utrudnia wychowankom brak wsparcia ze strony rodziny i poczucie osamotnienia.

Mając na uwadze powyższe, niezbędne jest podejmowanie działań mających na celu wsparcie wychowanków Domów dla Dzieci w przewyciężaniu trudnych sytuacji życiowych indywidualnie dostosowanych do potrzeb każdego wychowanka.

Zakończenie udziału w Programie Aktywności Lokalnej powinno przyczynić się do wzrostu kompetencji życiowych i umiejętności społeczno – zawodowych wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych niezbędnych u progu wejścia w dorosłe życie,

umożliwiający powrót do życia społecznego, w tym docelowo powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową.

II. CELE I PRZEWIDYWANE REZULTATY PROGRAMU:

Celem ogólnym Programu Aktywności Lokalnej pt.: „Gotowi na start” w 2012 roku jest aktywizacja 6 wychowanków Domów dla Dzieci z terenu Powiatu Olsztyńskiego w wieku 15 – 25 lat poprzez działania wspierające samodzielne wejście w dorosłe życie oraz funkcjonowanie społeczno – emocjonalne i przygotowujące do aktywności zawodowej.

Celami szczegółowymi są:

- integracja młodzieży przebywającej w różnych formach opieki zastępczej,
- wzmocnienie motywacji do zmiany dotychczasowych postaw życiowych i aktywnego udziału w życiu społecznym,
- podwyższenie kompetencji społecznych dnia codziennego,
- nabycie lub podwyższenie kompetencji edukacyjno – zawodowych.

PRZEWIDYWANE REZULTATY:

- objęcie 6 wychowanków pieczy instytucjonalnej Programem Aktywności Lokalnej,
- podniesienie kompetencji społecznych i emocjonalnych wychowanków DdD
- nabycie umiejętności efektywnego funkcjonowania na rynku pracy,
- integracja społeczna wychowanków DdD
- podwyższenie jakości realizowanych działań w kierunku opuszczenia placówki i rozpoczęcia samodzielnego życia,
- poszerzenie oferty pomocy dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- podniesienie poziomu funkcjonowania uczestników projektu.

III. ADRESACI PROGRAMU:

Program Aktywności Lokalnej pt. „Gotowi na start” adresowany jest do 6 wychowanków Domów dla Dzieci w wieku 15 – 25 lat, którzy stojąc u progu usamodzielnienia wymagają dodatkowego wsparcia celem maksymalnego przygotowania do dorosłego i samodzielnego życia.

Mając na uwadze dotychczasowe doświadczenia w realizacji Programu Aktywności Lokalnej w roku 2012 udział w w/w programie przedstawiony będzie wychowankom jako dodatkowe działania indywidualnie dostosowane do ich potrzeb, zastosowane w formie wyróżnienia bądź nagrody. Uczestnictwo w PAL zwiększy szansę wytypowanych wychowanków na optymalizację form pomocy skierowanej na wysoką jakość procesu usamodzielnienia.

IV. REALIZATORZY:

Realizatorem programu jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie.

V. PARTNERZY:

Skuteczna realizacja programu wymaga ścisłej współpracy przedstawicieli:

- całodobowych placówek opiekuńczo – wychowawczych.

VI. OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ I METODY REALIZACJI PROGRAMU:

Realizacja Programu Aktywności Lokalnej rozpocznie się procesem rekrutacyjnym, który przeprowadzą pracownicy PCPR w Olsztynie w porozumieniu z pracownikami całodobowych placówek opiekuńczo – wychowawczych funkcjonujących na terenie Powiatu Olsztyńskiego.

Ostateczną listę osób biorących udział w PAL zatwierdzi Dyrektor PCPR.

W ramach programu zaplanowano zastosowanie 4 instrumentów aktywnej integracji:

- warsztaty rozwoju osobistej efektywności- zarządzanie sobą w czasie (instrument aktywizacji społecznej),
- warsztaty terapeutyczne – forma wyjazdowa (instrument aktywizacji zdrowotnej),
- indywidualne spotkania z doradcą zawodowym (instrument aktywizacji zawodowej),

- kursy/szkolenia w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych umożliwiających aktywizację zawodową (instrument aktywizacji edukacyjnej).

Zaplanowane instrumenty aktywnej integracji wynikają ze specyfiki grupy objętej wsparciem.

Warsztaty rozwoju osobistej efektywności – zarządzanie sobą w czasie umożliwią wychowankom nabycie umiejętności maksymalnego spożytkowania czasu na różne rodzaje efektywności związane z nauką oraz pracą.

Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym umożliwią wychowankom określenie profilu zawodowego i doprecyzowanie planów zawodowych a także zdobycie lub pogłębienie wiedzy z zakresu m.in. metod aktywnego poszukiwania pracy, sporządzania dokumentacji aplikacyjnych, postępowania w przypadku rozmów kwalifikacyjnych z potencjalnym pracodawcą.

Mając na uwadze predyspozycje oraz zainteresowania Program Aktywności Lokalnej umożliwi sfinansowanie kursu/szkolenia mającego na celu podniesienie kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobycie nowych kompetencji i umiejętności zawodowych umożliwiających aktywizację zawodową.

Uczestnicy Programu Aktywności Lokalnej wezmą udział w warsztatach terapeutycznym, którego organizacją zlecona zostanie firmie zewnętrznej posiadającej doświadczenie w organizacji przedsięwzięć dla młodzieży z deficytami.

W/w formy działań zaplanowane są w formie stacjonarnej lub wyjazdowej.

**VII.CZAS TRWANIA PROGRAMU, HARMONOGRAM REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH
DZIAŁAŃ ORAZ BUDŻET PROGRAMU**

Program aktywności lokalnej pt. „Gotowi na start” realizowany jest w okresie 01.01.2012 – 31.12.2012 r.

PLANOWANE DZIAŁANIA	2012												Źródło finansowania	Podmiot odpowiedzialny	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
proces rekrutacji														Środki zewnętrzne pochodzące z EFS	PCPR w Olsztynie Domy dla Dzieci
Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów rozwoju osobistej efektywności- zarządzanie sobą w czasie															PCPR w Olsztynie
Warsztaty terapeutyczne															PCPR w Olsztynie
indywidualne spotkania z doradcą zawodowym															PCPR w Olsztynie
kursy/szkolenia w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych umożliwiających aktywizację zawodową															PCPR w Olsztynie

Całkowity koszt realizacji Programu Aktywności Lokalnej, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie, wynosi 15.228,00zł tj. 2.538,00 zł na jednego uczestnika.